ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ КО «ТМТ»)

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол № 2 от «27» марта 2026 г.	Утверждаю: Директор ГБПОУ КО «ТМТ» _____С.А. Петров Приказ № 9 от «27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Таруса 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1.	Общие вопросы:	
1.1	Общая характеристика ГБПОУ КО «ТМТ»	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5	Анализ контингента обучающихся	8
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1	Основные образовательные программы и их реализация	10
2.2	Учебный план	20
3.	Кадровый состав образовательной организации	22
4.	Организация учебного процесса	22
5.	Воспитательная деятельность	25
6.	Сотрудничество с центром занятости	29
7.	Проф. ориентационная работа	29
8.	Учебно-методическое обеспечение	30
8.1	Библиотечно-информационное обеспечение	31
8.2	Информатизация образовательного учреждения	32
8.3	Социально-бытовые условия	32
9.	Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу	33

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 г., порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 г.), на основании приказа директора ГБПОУ КО «ТМТ» от 13.02.2026 г. № 19 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» с 16.02.2026г. по 16.03.2026 г. в техникуме было проведено самообследование. Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Для проведения само обследования в техникуме была создана рабочая группа:
Председатель: директор – Петров С.А.
Члены:

зам. директора по УВР – Голышева У.Л.
ведущий экономист – Шошина С.М.
зав. Хозяйством – Гришин А.Е.

Само обследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития техникума. Целями само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.
Процедура само обследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по само обследованию техникума;
- организацию и проведение само обследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе само обследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2025 год:
системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.
При проведении само обследования были использованы следующие методы: наблюдение, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.
Ход и результаты процедуры само обследования рассматривались на заседании педагогического совета.
Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика ГБПОУ КО «Тарусского многопрофильного техникума»

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ КО «ТМТ»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Вид	Техникум
Юридический адрес	249100, Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д. 10
Руководитель образовательного учреждения	Директор Петров С.А.
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (48435) 2-38-41 gbpoukotmt@yandex.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 28 февраля 2025г., постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	№, Дата выдачи	Серия, рег. номер
1	Устав, изменения и дополнения к нему	14.07.2015 г.	№ 36 к/р
2	Лицензия	№ 71 от «16» апреля 2014г.	Л035-01224-40/00282816
3	Государственная аккредитация	01.12.2021 г.	А007-01224-40/01156150

В техникуме имеется сборник локальных актов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями от 28.02.2025 г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 25-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об

образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Калужской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Согласно лицензии, техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 5 специальностям и 2 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения и Дополнительного образования.

Выводы по разделу: Правоустанавливающие документы техникума отвечают основным направлениям деятельности техникума, его типу и виду и позволяют осуществлять образовательную деятельность, выполнять требования ФГОС СПО.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор – Петров Сергей Александрович, назначенный на должность, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание директором.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работает методическая комиссия.

Методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме принята реализуется программа модернизации на 2019-2024 годы. Программа модернизации - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива техникума на ближайшую перспективу. Цель программы - подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов. Задачи программы - удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Калужской области; модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях предметно-цикловой комиссии. Программа

является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Выводы по разделу: Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, обеспечивает функционирование техникума и дает возможность качественно обеспечивать содержание образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям СПО.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организацией

Сведения о собственности

Объекты недвижимости техникума, закрепленные на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Реквизиты, Назначение	Площадь ($м^2$)
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700132 Кадастровый номер 40:20:100513:87, Нежилое	1711,5
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10., пом. 1	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700131 Кадастровый номер 40:20:100513:102, Нежилое	2257,5
3	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	Выписка из ЕГРН от «05» декабря 2019 г. Кадастровый номер 40:20:100409:31, Иное сооружение	2682,0
4	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700134 Кадастровый номер 40:20:100521:163, Нежилое	316,2
5	Здание общежития	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 37/8	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700133 Кадастровый номер 40:20:100520:102, Жилое	887,0

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Кол-во	Площадь (м²)	Кол-во	Площадь (м²)
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	13	607,7	1	66,7
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	7	336,3	7	956,6
3	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	-	-	2	88,0
4	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	-	-	1	2682,0

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м²)	Количество мест
1	Библиотека	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	66,4	3
2	Столовая	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	87,7	60
3	Медицинский пункт	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	14,8	-

Наличие объектов спорта

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м²)
1	Спортивный зал № 1	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	142,4
2	Спортивный зал № 2	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	183,7
3	Тир	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	168,0
4	Тренажерный зал	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	84,7

Вывод по разделу: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

1.5 Анализ контингента обучающихся

ГБПОУ КО «ТМТ» создано как многоуровневое учреждение среднего профессионального образования.

На 30.12.2025 года в техникуме обучается 260 человек (очное отделение), из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 124 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 77 человек, Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ – 59 человек.

Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность/ профессия	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
		план	факт	план	факт
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	20	20
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	20	20	-	-
3.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	20	20	20	12
4.	43.01.09 Повар, кондитер	20	20	20	20
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	16	20	8
	Итого СПО	**80**	**76(95%)**	**80**	**60(75%)**
	Профессиональное обучение				
6.	13450 Маляр	12	12	-	-
7.	16675 Повар	24	24	24	19
8.	18880 Столяр	0	0	12	12
	Итого (ОВЗ)	**36**	**36(100%)**	**36**	**31(86,1%)**

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	20.02.04	Пожарная безопасность	Очная на базе основного общего образования	17
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	52
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Очная на базе основного общего образования	20
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная на базе основного общего образования	37
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена				**124**
5.	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	54
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе основного общего образования	23
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				**77**
Всего по основным профессиональным образовательным программам				201
Профессиональное обучение				
1	13450	Маляр	Очная	7
2	16675	Повар	Очная	35
3	18880	Столяр	Очная	77
Всего по профессиональному обучению				**59**

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2025 год
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	16
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14
4.	43.01.09 Повар, кондитер	13
	Итого СПО	**60**
	Профессиональное обучение	
5.	13450 Маляр	6
6.	16675 Повар	24
7.	18880 Столяр	10
	Итого ОВЗ	**40**
	Итого по техникуму	**100**

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество обучающихся, дополнительно прибывших на обучение;
- количество обучающихся, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Вопросы сохранности контингента обучающихся техникума - центральные в образовательной деятельности ГБПОУ КО «ТМТ».

В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогических советов.

Учитывая выявленную структуру причин отчислений обучающихся, проводится анализ порядка и практики отчислений обучающихся из техникума.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2025 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 7 основным

профессиональным образовательным программам и по 4 программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
Основные профессиональные образовательные программы				
1	20.02.04	Пожарная безопасность	3 г. 10 м.	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.	Техник
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Специалист
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 г. 10 м.	Специалист по туризму и гостеприимству
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 м.	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобиля
6	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 м.	Повар, кондитер
7	43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 м.	Повар, кондитер
Профессиональное обучение				
8	16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Повар
9	18880	Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Столяр
10	13450	Маляр (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Маляр
11	19601	Швея (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Швея

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программ практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 23.02.07 43.02.16	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 43.01.09
Учебный план	Соответствует	Соответствует
Программы дисциплин	Соответствует	Соответствует
Программы профессиональных модулей	Соответствует	Соответствует
Программы практик	Соответствует	Соответствует
Программы преддипломных практик	Соответствует	Соответствует

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский языки культура речи», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения

и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Метрология стандартизация и сертификация, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва, Психология экстремальных ситуаций, Здания и сооружения, Автоматизированные системы управления и связь, Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Пожарно- строевая подготовка, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный модуль: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включающий в себя такие дисциплины как: Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, Тактика тушения пожаров, Тактика аварийно-спасательных работ.

Профессиональный модуль: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, включающий в себя такие дисциплины как: Организация деятельности государственного пожарного надзора, Пожарная профилактика, Правовые основы профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, включающий в себя такие дисциплины как: Пожарно-спасательная техника и оборудование.
Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный
объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	723	Увеличены за счёт часов вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	72	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	592	917	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	992	1130	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	936	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	973	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».
В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».
Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.
Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.
В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:
Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология стандартизация и сертификация, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы управления транспортными средствами, Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, Технология выполнения шиномонтажных работ, Психологические основы деятельности водителя, Технология стропальных работ, Организация грузопассажирских перевозок, Русский язык и культура речи, Основы предпринимательства..
Профессиональный модуль: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, включающий в себя такие дисциплины как: Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
Профессиональный модуль: Организация деятельности коллектива исполнителей, включающий в себя такие дисциплины как: Управление коллективом исполнителей.
Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий в себя такие дисциплины как: Слесарь по ремонту автомобиля.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный
объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический	428	428	соответствует

	цикл			
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	730	1106	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	798	966	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	1086	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения», «Экологическая безопасность автомобильного транспорта»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:
1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.
2.Профессиональные модули: модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» и др.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	184	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1070	соответствует
4.	Профессиональные модули	2061	соответствует
6.	Преддипломная практика	4 недели	соответствует
7.	Промежуточная аттестация	5 недель	соответствует
8.	ГИА	6 недель	соответствует
9.	Общий объем образовательной программы	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ при очной форме получения

образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	887
Профессиональный цикл	903
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	4428

Распределение вариативной части.

СГ 04. Физическая культура добавлено 94 часа.

ПМ 03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих - добавлено 195 часов

ОП 08 Основы краеведения - введена дисциплина -70 часов

ОП 09 Организация питания в гостиничном комплексе - введена дисциплина - 219 часов

ОП10. Экскурсионная деятельность - введена дисциплина - 84 часа

ОП 06 Второй иностранный -добавлено -64 часа

ОП 11 Организация туристской индустрии -введена дисциплина -68 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Для реализации требований ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик. Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.
В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:
Общепрофессиональные дисциплины
Профессиональный цикл.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный
объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	272
Профессиональный цикл	1096
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	2952

Вариативная часть 621 час
Основы бережливого производства-32 часа
Основы финансовой грамотности-32 часа
Техническое черчение-32 часа
МДК.1.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств-32 часа
Увеличена производственная практика ПП.1 на 72 часа, ПП.2 на 72 часа, ПП.3-на 108 часов
Увеличены часы в МДК.1.1 Устройство автомобиля -на 48часов,
МДК.1.2. Техническая диагностика автомобилей-на 22часа,
МДК2.1. Техническое обслуживание автомобилей-на 35 часов,
МДК.2.2 Теоретическая подготовка водителей автомобиля-на 57 часов.

МДК.3.1 Слесарное дело и технические измерения-на 26 часов
МДК.3.2 Ремонт автомобилей-на 53 часа

В практике образовательной деятельности техникума разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Образовательная программа предусматривает внедрение современных образовательных технологий: практико-ориентированные методы обучения, элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям.

Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Для реализации требований ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как: Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, Основы товароведения продовольственных товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы калькуляции и учета, Охрана труда, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Профессиональный модуль: Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к

реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок раз, Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный
объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение
1	Общепрофессиональные дисциплины	Не менее 324	358
2	Профессиональные модули	Не менее 1980	2170
3	ГИА	72 часа	72 часа

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Вывод по разделу:

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка - 54 часа, включая часы внеаудиторной работы. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%), и 900 часов (30%) по программам подготовки специалистов среднего звена. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий) и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Выводы по разделу:

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3. Кадровый состав образовательной организации

На момент самообследования педагогический коллектив техникума и администрация составляет 22 человека

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
	Итого	1	1 ВПО
Педагогические работники			
1.	Преподаватель	21	16 ВПО , 5 СПО
	Итого	21	16 ВПО, 5 СПО

Из 21 педагогических работников - 10 преподавателя имеют высшею квалификационную категорию, 5 преподавателей имеют первую квалификационную категорию,

Уровень образования:
Высшее профессиональное образование – 16 человек (76%);
Среднее профессиональное образование - 5 человек (24%);

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации.

Выводы по разделу:
В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностями и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных

дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 3 года 10, 2 года 1 месяцев и 1 год 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. В соответствии с графиком работы кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной

самостоятельной работы:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом директора по техникуму. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N885/390,зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г.№ 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки

отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «ТМТ», Положение о ГИА ГБПОУ КО «ТМТ»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

5. Воспитательная деятельность

Организация воспитательной работы в техникуме является частью учебно-воспитательного процесса, цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, в учебном процессе и во внеурочное время. Главная цель воспитательной работы - создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально качеств обучающихся. Эти компетенции продиктованы требованиями государственного образовательного стандарта.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является становление и развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа в ГБПОУ КО «ТМТ» реализуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;

• Конвенцией ООН о правах ребенка;

• Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации(ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» ,утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Уставом техникума;

• рекомендациями Министерства образования;

• внутренними приказами;

• локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

• формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;

• формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в техникуме; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;

• активизация деятельности студенческого самоуправления в техникуме;

• организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;

• совершенствование взаимодействия с семьей;

• повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;

• приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;

• формирование у студента творчества как черты личности и характера;

• формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;

• создание условий для раскрытия творческих способностей студентов. Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке. В техникуме организована работа методического объединения классных руководителей, которое организует семинарские занятия, обмен опытом, учебу кураторов по вопросам внедрения современных технологий в воспитательный процесс.

Кураторство

За организацию воспитательной работы в техникуме согласно должностных обязанностей отвечает заместитель директора по УВР. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса в техникуме. Она направлена на

формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности техникума, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Работа кураторов строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с учащимися техникума на учебный год. Основными формами работы кураторов являются: классные часы, праздничные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия учащихся в мероприятиях проводимых в техникуме, в рамках города и края.

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего техникума в целом, создаются активы групп, знакомство с локальными актами учреждения, традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты». Студентам необходимо в самом начале сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде, умение найти оптимальное решение при выходе из проблемных ситуаций.

С этой целью в техникуме работает социальнопсихологическая служба. Она решает следующие задачи:

- выявление личностных качеств студентов
- выявление студентов «группы риска»
- повышение мотивации к обучению
- формирование профессионально-личностной компетенции
- профилактика девиантного поведения
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей по проблемным вопросам.

В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации кураторам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов ,стоящих на учете, детей-сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, советником директора по воспитанию, педагогом организатором, студенческим советом техникума, педагогом-психологом.

В течение года с ними проводится работа согласно плану. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы с обучающимися материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с учащимися составляют: читальный зал в библиотеке техникума, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно массовой работы. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности приоритетным направлением воспитательной жизни техникуме является воспитание толерантности, так как техникум является многонациональным. На постоянной основе проводится работа по формированию положительного отношения к представителям других национальностей. Преподаватели техникума знакомят студентов с особенностями национальной культуры народов РФ. Использование в целях воспитания возможностей учебновоспитательного процесса для обеспечения полноценного воспитательного процесса в техникуме созданы условия для

внеурочной работы и занятости студентов. В техникуме организована работа спортивных секций .

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в техникуме, выделены приоритетные направления:

1) гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся техникума является основой уроков истории, обществознания, литературы. В рамках гражданско-патриотического воспитания для учащихся техникума организуются экскурсии в краеведческий музей для посещения военнопатриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и Чеченской республике, также с участниками СВО тематические классные часы по военно- патриотической тематике. Психологом техникума проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным субкультурам. В техникуме развивается волонтёрское движение. Целью волонтёрского движения является объединение усилий учащихся техникума в решении остросоциальных проблем. Волонтёрское движение в техникуме развивается по нескольким направлениям - оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, школ и детских садов. В техникуме работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

2) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Формируются культурные традиции техникума.

Ежегодно в техникуме. проводится День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний бал, «Татьянин день», конкурс военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества, День народного Единства, День Победы и т.д.

3) культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся Культурно - массовая и творческая деятельность в техникуме направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся техникума за рамками учебных занятий, в спортивных секциях.

В техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни. За участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертной деятельности студенты получают благодарность от имени администрации, родители грамоты, благодарственные письма. Стипендия студентам выплачивается своевременно, в полном соответствии с нормативными актами. Студентам, представившим справки из органов социальной защиты, выплачивается социальная стипендия. По мере экономии стипендиального фонда выплачивается материальная помощь.

4) культуры и здорового образа жизни;

5) Техникум имеет объекты для занятий физической культурой и спортом - 2 спортивных зала. Занятия в них проводятся согласно расписанию занятий по физической культуре. Формирование культуры здорового образа жизни формируется у студентов уже в начале обучения. Это направление воспитательной работы имеет целью не только сохранение и укрепление здоровья самих студентов, но и формирование у них такой профессиональной компетенции как осуществление профилактической работы среди населения, просвещение людей в вопросах собственного здоровья. В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, круглые столы. Физкультурномассовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся техникума принимать участие в спортивной жизни.

В техникуме ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно - массовых мероприятий таких, как осенний марафон, Дни здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты. Немаловажное значение в техникуме придаётся организации спортивно массовой и оздоровительной работе. Организована работа спортивных секций по различным видам спорта. Сборные команды юношей и девушек по разным видам спорта принимают участие в областных, зональных и городских соревнованиях, достигая высоких результатов по отдельным видам спорта.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов находящихся в «трудной жизненной ситуации» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутренний учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кураторов и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

6. Сотрудничество с Центром занятости населения Тарусского района.

Направление включает в себя следующую работу:

- Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.
- Проведение совместных мероприятий - ярмарка вакансий рабочих мест.

7. Проф. ориентационная работа.

Педагогическим коллективом проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в техникум, о проводимых мероприятиях и днях открытых дверей. Основные средства информирования - это справочники учебных заведений, реклама в средствах массовой информации, ведение постоянно обновляемых страниц в соц. сетях, таких как «В Контакте» и «Одноклассники», в газете «Октябрь», а также непосредственные встречи и беседы преподавателей техникума с выпускниками школ. В 2025 г. техникум продолжил проф. ориентационную форму работы прошлого года. Студенты техникума под руководством педагогов выезжают в школы и рассказывают о студенческой жизни в техникуме. Такую

форму мы посчитали наиболее эффективной для проф. ориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

Техникум имеет свой сайт в Интернет, на котором размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся и абитуриентов. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся школ Тарусского района.

Имеются постоянные контакты с районным центром занятости населения.

Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме, они будут проводиться и в новом учебном году

8.Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания, требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Основной целью методической работы является совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация поставленной цели осуществлялась путем решения задач: повышение педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации и самообразование, совершенствование научно-методической работы; внедрение современных педагогических технологий, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом

Педагогический коллектив работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания с целью подготовки высокопрофессиональных специалистов труда». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректируются, обновляются по мере необходимости. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются..

За отчётный период методическая работа в техникуме проводилась согласно утвержденным планам работы методического совета и методической комиссии. В техникуме работает методическая комиссия, которая принимает активное участие в учебно-методической работе техникума:

Методическая комиссия - это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках МК организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках МК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Также рассматривались вопросы по

согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, методических рекомендаций и другие. В рамках деятельности МК в течение 2023 года проводились открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2023-2024 учебном году на педагогических советах были рассмотрены вопросы деятельности педагогического коллектива, цели и задачи техникума, допуска к ГИА, повышения качества образования, проф. ориентационная работа и работа по реализации программы развития техникума.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью МК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий и разработке фондов оценочных средств. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась.

8.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 3 посадочных места.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Это обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой, а также введена в эксплуатацию электронно-библиотечная система, где каждому преподавателю и обучающемуся предоставляется полный доступ к литературе «по подписке» техникума, включая возможность распечатать интересующую часть книги, статьи иди документа.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Выводы по разделу:

Библиотечный фонд техникума обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но требует постоянного обновления и пополнения. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

8.2 Информатизация образовательного учреждения

Основным направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме ведется работа по оснащению материальной базы современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 21 ПК , проектором - мультимедиа, организован выход в Интернет, у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 90% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, методические указания.

Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме недостаточно созданы условия: не достаточная оснащенность персональными компьютерами с подключенным проектором - мультимедиа, хотя доля их значительно выросла по сравнению с показателями предыдущих годов.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет»

Администратором сайта является Лузанова И.В. Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Выводы по разделу: Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов. Однако образовательное учреждение требует оснащения материальной базы современной компьютерной техникой.

8.3 Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность техникума, обучающихся и сотрудников.

Техникум для обеспечения питанием обучающихся располагает столовой на 60 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены одноразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников техникума обеспечивается по договору о сотрудничестве.

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат

социальных стипендий, оказания материальной помощи нуждающимся, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение 2025 года в техникуме была проведена работа по благоустройству:

- приобретение учебного оборудования;
- приобретение компьютерной техники;
- замена учебной мебели в учебных классах;
- приобретение оборудования для пищеблока;
- приобретение учебной литературы.

Предоставление сотрудникам техникума льготных путёвок и туров выходного дня от профсоюза

9. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу

Принимая во внимание всю вышеизложенную информация деятельности коллектива техникума и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов по специальности/профессии СПО обеспечивается в техникуме на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне так же в условиях дистанционного обучения;
- Материально-техническая база и организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность по подготовке специалистов для автотранспорта;
- Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности;
- Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Задачи техникума на ближайшую перспективу:

> Продолжать подготовку кадров в соответствии с запросами рынка труда, введение новых специальностей/профессий;

> Постоянно повышать квалификацию и обеспечивать профессиональный рост педагогического коллектива;

> Продолжать внедрение специальностей/профессий по ТОП 50;

> Повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых;

> Формирование новых механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных специалистов;

- Укрепление и развитие материально-технической базы техникума:
- усовершенствование учебных лабораторий по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорт;
- Развитие платных образовательных услуг;