

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КО «ТМТ»)

<p>Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБПОУ КО «ТМТ» С.А. Петров Приказ № 31 от «29» марта 2024 г.</p>
--	---



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования

Таруса 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие вопросы:	
1.1 Общая характеристика ГБПОУ КО «ТМТ»	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5 Анализ контингента обучающихся	8
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1 Основные образовательные программы и их реализация	11
2.2 Учебный план	22
3. Кадровый состав образовательной организации	24
4. Организация учебного процесса	24
4.1 Воспитательная деятельность	27
5. Востребованность выпускников	
5.1 Трудоустройство выпускников	30
5.2 Сотрудничество с центром занятости	31
5.3 Проф. ориентационная работа	31
6. Учебно-методическое обеспечение	31
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	32
6.2 Информатизация образовательного учреждения	33
6.3 Социально-бытовые условия	34
6.4 Финансирование реализации образовательных программ	34
7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу	35

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 г., порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 г.), на основании приказа директора ГБПОУ КО «ТМТ» от 13.02.2024г. № 17 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» с 14.02.2024г. по 22.03.2024г. в техникуме было проведено самообследование. Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Для проведения само обследования в техникуме была создана рабочая группа:

Председатель: директор – Петров С.А.

Члены: зам. директора по УПР – Ванюкова О.И.

зам. директора по УВР – Голышева У.Л.

ведущий экономист – Шошина С.М.

зав. Хозяйством – Гришин А.Е.

Само обследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития техникума. Целями само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. Процедура само обследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по само обследованию техникума;
- организацию и проведение само обследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе само обследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2023 год:

системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

При проведении само обследования были использованы следующие методы: наблюдение, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры само обследования рассматривались на заседании педагогического совета.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.



## 1. Общие вопросы

### 1.1 Общая характеристика ГБПОУ КО «Тарусского многопрофильного техникума»

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ КО «ТМТ»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Вид	Техникум
Юридический адрес	249100, Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д. 10
Руководитель образовательного учреждения	Директор Петров С.А.
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (48435) 2-38-41 gbpoukotmt@yandex.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 г., постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	№, Дата выдачи	Серия, рег. номер
1	Устав, изменения и дополнения к нему	14.07.2015г.	№ 36 к/р
2	Лицензия	№ 71 от «16» апреля 2014г.	Л035-01224-40/00282816
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6 от «04» мая 2017г.	40А01 №0000060 № 644

В техникуме имеется сборник локальных актов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 25-ти локальных нормативных акта (положения) в



соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Калужской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Согласно лицензии, техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 5 специальностям и 2 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения и Дополнительного образования.

**Выводы по разделу:** Правоустанавливающие документы техникума отвечают основным направлениям деятельности техникума, его типу и виду и позволяют осуществлять образовательную деятельность, выполнять требования ФГОС СПО.

### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организацией**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор – Петров Сергей Александрович, назначенный на должность, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание директором.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.



Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работает методическая комиссия.

Методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме принята реализуется программа модернизации на 2019-2024 годы. Программа модернизации - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива техникума на ближайшую перспективу. Цель программы - подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов. Задачи программы - удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Калужской области; модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях предметно-цикловой комиссии. Программа



является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

**Выводы по разделу:** Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, обеспечивает функционирование техникума и дает возможность качественно обеспечивать содержание образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям СПО.

#### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организацией

##### Сведения о собственности

Объекты недвижимости техникума, закрепленные на праве оперативного управления

№ п/побъекта	Наименование	Адрес местонахождения	Реквизиты, Назначение	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700132 Кадастровый номер 40:20:100513:87, Нежилое	1711,5
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10., пом. 1	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700131 Кадастровый номер 40:20:100513:102, Нежилое	2257,5
3	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	Выписка из ЕГРН от «05» декабря 2019 г. Кадастровый номер 40:20:100409:31, Иное сооружение	2682,0
4	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700134 Кадастровый номер 40:20:100521:163, Нежилое	316,2
5	Здание общежития	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 37/8	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700133 Кадастровый номер 40:20:100520:102, Жилое	887,0

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Кол-во	Площадь (м²)	Кол-во	Площадь (м²)
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	13	607,7	1	66,7
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	7	336,3	7	956,6
3	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	-	-	2	88,0
4	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	-	-	1	2682,0

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м²)	Количество мест
1	Библиотека	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	66,4	3
2	Столовая	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	87,7	60
3	Медицинский пункт	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	14,8	-

Наличие объектов спорта

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м²)
1	Спортивный зал № 1	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	142,4
2	Спортивный зал № 2	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	183,7
3	Тир	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	168,0
4	Тренажерный зал	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	84,7

**Вывод по разделу:** В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

ГБПОУ КО «ТМТ» создано как многоуровневое учреждение среднего профессионального образования.

На 30.12.2023 года в техникуме обучается 327 человек (очное отделение), из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 173 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 77 человек, Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ – 77 человек.



Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	20.02.04	Пожарная безопасность	Очная на базе основного общего образования	52
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	16
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	55
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная на базе основного общего образования	30
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная на базе основного общего образования	20
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>173</b>
6.	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	61
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе основного общего образования	16
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>77</b>
<b>Всего по основным профессиональным образовательным программам</b>				<b>250</b>
<b>Профессиональное обучение</b>				
1	13450	Маляр	Очная	19
2	16675	Повар	Очная	48
3	18880	Столяр	Очная	10
<b>Всего по профессиональному обучению</b>				<b>77</b>

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

№	Специальность/ профессия	2022-2023		2023-2024	
		учебный год		учебный год	
		план	факт	план	факт
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	20	20
2.	20.02.04 Пожарная безопасность	20	20	0	0
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	0	0
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	20	20
5.	43.01.09 Повар, кондитер	20	20	20	20
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	20	16
<b>Итого СПО</b>		<b>80</b>	<b>80(100%)</b>	<b>80</b>	<b>76(95%)</b>
<b>Профессиональное обучение</b>					
7.	13450 Маляр	12	9	12	12

8.	16675 Повар	24	24	24	24
9.	18880 Столяр	12	12	0	0
<b>Итого (ОВЗ)</b>		<b>48</b>	<b>45(94%)</b>	<b>36</b>	<b>36(100%)</b>

### Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2023 год
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	12
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12
4.	43.01.09 Повар, кондитер	16
<b>Итого СПО</b>		<b>53</b>
<b>Профессиональное обучение</b>		
5.	13450 Маляр	8
6.	16675 Повар	21
7.	18880 Столяр	11
<b>Итого ОВЗ</b>		<b>40</b>
<b>Итого по техникуму</b>		<b>93</b>

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество обучающихся, дополнительно прибывших на обучение;
- количество обучающихся, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Вопросы сохранности контингента обучающихся техникума - центральные в образовательной деятельности ГБПОУ КО «ТМТ».

В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогических советов.

Учитывая выявленную структуру причин отчислений обучающихся, проводится анализ порядка и практики отчислений обучающихся из техникума.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2023 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 7 основным профессиональным образовательным программам и по 4 программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
<b>Основные профессиональные образовательные программы</b>				
1	20.02.04	Пожарная безопасность	3 г. 10 м.	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.	Техник
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Специалист
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г. 10 м.	Товаровед-эксперт
5	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 г. 10 м.	Специалист по туризму и гостеприимству
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 м.	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобиля
7	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 м.	Повар, кондитер
<b>Профессиональное обучение</b>				
8	16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Повар
9	18880	Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Столяр
10	13450	Маляр (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Маляр
11	19601	Швея (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Швея

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программ практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию



образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

### Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	20.02.04 23.02.03 23.02.07 38.02.05 43.02.16	23.01.17 43.01.09
Учебный план	Соответствует	Соответствует
Программы дисциплин	Соответствует	Соответствует
Программы профессиональных модулей	Соответствует	Соответствует
Программы практик	Соответствует	Соответствует
Программы преддипломных практик	Соответствует	Соответствует

### Структура основной профессиональной образовательной по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения

и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Метрология стандартизация и сертификация, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва, Психология экстремальных ситуаций, Здания и сооружения, Автоматизированные системы управления и связь, Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Пожарно- строевая подготовка, Безопасность жизнедеятельности.



Профессиональный модуль: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включающий в себя такие дисциплины как: Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, Тактика тушения пожаров, Тактика аварийно-спасательных работ.

Профессиональный модуль: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, включающий в себя такие дисциплины как: Организация деятельности государственного пожарного надзора, Пожарная профилактика, Правовые основы профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, включающий в себя такие дисциплины как: Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

#### Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	723	Увеличены за счёт часов вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	72	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	592	917	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	992	1130	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	936	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	973	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует



Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология стандартизация и сертификация, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы управления транспортными средствами, Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, Технология выполнения шиномонтажных работ, Психологические основы деятельности водителя, Технология стропальных работ, Организация грузопассажирских перевозок, Русский язык и культура речи, Основы предпринимательства..

Профессиональный модуль: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, включающий в себя такие дисциплины как: Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Профессиональный модуль: Организация деятельности коллектива исполнителей, включающий в себя такие дисциплины как: Управление коллективом исполнителей.

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий в себя такие дисциплины как: Слесарь по ремонту автомобиля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.



Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	428	соответствует
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	730	1106	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	798	966	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	1086	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения», «Экологическая безопасность автомобильного транспорта»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».



Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

2.Профессиональные модули: модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» и др.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

#### **Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности**

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	184	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1070	соответствует
4.	Профессиональные модули	2061	соответствует
6.	Преддипломная практика	4 недели	соответствует
7.	Промежуточная аттестация	5 недель	соответствует
8.	ГИА	6 недель	соответствует
9.	Общий объем образовательной программы	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует требованиям ФГОС.



## Структура основной профессиональной образовательной по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как: Основы коммерческой деятельности, Теоретические основы товароведения, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Бухгалтерский учет, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный модуль: Управление ассортиментом товаров, включающий в себя такие дисциплины как: Основы управления ассортиментом товаров, Техническое оснащение и охрана труда, Товароведение продовольственных товаров, Товароведение непродовольственных товаров.

Профессиональный модуль: Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров включающий в себя такие дисциплины как: Оценка качества товаров и основы экспертизы

Профессиональный модуль: Организация работ в подразделении организации включающий в себя такие дисциплины как: Управление структурным подразделением организации, Экономика организации

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий в себя такие дисциплины как: Контрольно кассовые машины, Учет и отчетность.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
-------	--------------------------------	---------------	----------------------	---------------------



1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328	384	Увеличены за счёт часов вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	72	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	448	562	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	628	926	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	612	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2088	2088	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	396	396	соответствует
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ШСССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО



### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	887
Профессиональный цикл	903
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	4428

#### Распределение вариативной части.

СГ 04. Физическая культура добавлено 94 часа.

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих - добавлено 195 часов

ОП 08 Основы краеведения - введена дисциплина -70 часов

ОП 09 Организация питания в гостиничном комплексе - введена дисциплина - 219 часов

ОП10. Экскурсионная деятельность - введена дисциплина - 84 часа

ОП 06 Второй иностранный - добавлено -64 часа

ОП 11 Организация туристской индустрии - введена дисциплина -68 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной  
программы по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Для реализации требований ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик. Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций. В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональный цикл.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	272
Профессиональный цикл	1096
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	2952

Вариативная часть 621 час

Основы бережливого производства-32 часа

Основы финансовой грамотности-32 часа

Техническое черчение-32 часа

МДК.1.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств-32 часа

Увеличена производственная практика ПП.1 на 72 часа, ПП.2 на 72 часа, ПП.3-на 108 часов

Увеличены часы в МДК.1.1 Устройство автомобиля -на 48часов,

МДК.1.2. Техническая диагностика автомобилей-на 22часа,

МДК2.1. Техническое обслуживание автомобилей-на 35 часов,

МДК.2.2 Теоретическая подготовка водителей автомобиля-на 57 часов,

МДК.3.1 Слесарное дело и технические измерения-на 26 часов



### МДК.3.2 Ремонт автомобилей-на 53 часа

В практике образовательной деятельности техникума разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Образовательная программа предусматривает внедрение современных образовательных технологий: практико-ориентированные методы обучения, элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям.

Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

**Вывод:** Структура ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Для реализации требований ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как: Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, Основы товароведения продовольственных товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы калькуляции и учета, Охрана труда, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Профессиональный модуль: Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок раз, Процессы



приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение
1	Общепрофессиональные дисциплины	Не менее 324	358
2	Профессиональные модули	Не менее 1980	2170
3	ГИА	72 часа	72 часа

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

### **Вывод по разделу:**

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику



учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка - 54 часа, включая часы внеаудиторной работы. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%), и 900 часов (30%) по программам подготовки специалистов среднего звена. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий) и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

*Выводы по разделу:*

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.



### 3. Кадровый состав образовательной организации

На момент самообследования педагогический коллектив техникума и администрация составляет 25 человек

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
<b>Руководители</b>			
1	Директор	1	ВПО
2	Зам.директора по УПР	1	ВПО
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2 ВПО</b>
<b>Педагогические работники</b>			
1.	Преподаватель	23	14 ВПО , 9 СПО
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>14 ВПО, 9 СПО</b>

Из 23 педагогических работников - 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 9 преподавателей имеют первую квалификационную категорию,

#### Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 16 человек (64%);

Среднее профессиональное образование - 9 человек (36%);

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации.

#### *Выводы по разделу:*

В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.



Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 3 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. В соответствии с графиком работы кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с



видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом директора техникуму. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N885/390, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание,



на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «ТМТ», Положение о ГИА ГБПОУ КО «ТМТ»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

*Вывод по разделу:*

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

#### **4.1 Воспитательная деятельность**

##### **Цель и задачи:**

Приоритетной задачей воспитательного процесса в техникуме является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание подрастающего поколения.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

##### **Нормативно- правовые документы**



Вся воспитательная работа обучающихся ведется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно- нравственного воспитания и развития, нормативно правовой Программы: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 г.) - в части положения о воспитании; Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240

"Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"- в части воспитания и образования», Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года ( утв. Указом Президента Р.Ф. от 19.12.2012 г. № 1666с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2018 г.) ; Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436 ФЗ « О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью , применительно к воспитательной деятельности в сфере образования»; Указ Президента Р.Ф. от 24.12.2014 года № 808 « Об утверждении основ государственной культурной политики С изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.»-, в части воспитания детей в сфере образования на основе традиционных российских ценностей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 25.08 2014 № 1618-р «об утверждении Концепции государственной семейной политики в Р.Ф. на период до 2025 года» , - в части взаимодействия системы образования с семьей в обеспечении воспитания и в целом личностного развития детей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 г. № 996-р « Об утверждении стратегии развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года»; Программа « Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на период 2016- 2025 годы» ( Постановление Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2015 года № 1493; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.11.2014 г. № 2403-р « Об утверждении основ молодежной политики Р.Ф. на период до 2025 года»

#### **Условия, для реализации учебно- воспитательного процесса.**

Техникум располагает качественной материально-технической и информационной базой. Имеется столовая, актовый зал, спортивный зал. Имеется телефонная связь, интернет, мультимедийное оборудование. Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса имеется библиотека с читальным залом.

В техникуме производится ежегодный косметический ремонт.. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории укомплектованы современной мебелью, плакатами и наглядными материалами обеспечены световой и тепловой режимы, что позволяет создать уют, комфорт и удобство для организации образовательного процесса.

Внутреннее оформление здания, выполненного в тёплых тонах, не раздражает зрение, способствует снятию стрессов, улучшает самочувствие, делает помещение менее официальным. Всё это создает позитивное эмоциональное состояние. Озеленение здания техникума создает благоприятную эстетическую обстановку и позитивную атмосферу.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

Учитывая современные условия, в которых находится Россия, весь воспитательный процесс направлен на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, духовность, ответственная жизненная позиция. Утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. Именно в подростковом возрасте идет бурное стремление



утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Воспитательная работа обучающихся ГБПОУ КО «ТМТ» проводилась в пяти проектах и была представлена в виде конкретных мероприятий:

#### **Духовно нравственное воспитание**

В течении 2022/2023 учебного года, обучающиеся техникума, принимали участие в делах благотворительности, милосердия и оказания помощи нуждающимся. Расширялся положительный опыт общения со сверстниками. Проводились тренинги, просмотр фильмов, беседы и лекции о взаимоотношении полов, любви и верности, нравственных отношениях.

В ходе занятий в рамках классных часов обучающиеся расширяли представление о нравственных взаимоотношениях в семье, знакомство с традициями, с религией России. Обучающиеся овладевали формами и методами самовоспитания: самокритика, самообязательство, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

#### **Патриотическое и гражданское воспитание**

Нравственный стержень (менталитет) формируется тысячелетиями. Это уважение к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям. Калужане всегда гордились своей землей, подвигами своих предков.

В техникуме проводился ряд мероприятий направленных на формирование таких ценностей как: любви к Родине, преданности своему Отечеству, родной культуре. Это книжные выставки, фильмы патриотической направленности «Женя, Женечка и «Катюша», «Великая Война. Ленинград.», «Крым - путь на Родину» и т.д.; лекции «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», «Чтобы помнили...». Участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Проводились уроки мужества и классные часы на формирование патриотических чувств подростков. Наша задача состоит в том, чтобы наши выпускники продолжали лучшие традиции своих земляков.

#### **ЗОЖ и общекультурное воспитание**

В течении 2022/2023 года велась систематическая работа по формированию культуры здоровья обучающихся. Одной из составляющих здорового образа жизни является отказ от разрушителей здоровья: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. С этой целью проводились классные часы, беседы со специалистами (врачами), беседы с родителями, большую помощь в проведении этой работы оказывал центр «Спас», сотрудники центра помощи семье и детям «Гармония». Проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», «Меняем сигарету на конфету», «Фундамент здоровья». Также обучающиеся техникума принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Недели здоровья». Проводились занятия с областным молодежным центром, сотрудниками наркоконтроля.

#### **Физическое воспитание.**

Большая работа в техникуме велась с целью вовлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На территории техникума имеется 2 спортивных зала, установлены столы для настольного тенниса, баскетбольная и волейбольная площадки, имеется необходимый инвентарь и оборудование, где обучающиеся имеют возможность заниматься спортом во время уроков, на переменах, а также во внеурочное время.. Это позволило подготовить ребят и принять участие в соревнованиях по волейболу, пулевой стрельбе. Все соревнования



проходили на муниципальном, районном и областном уровнях.

В 2023 году в техникуме был создан студенческий спортивный клуб «ТМТ».

С целью увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

#### **Экологическое воспитание.**

В настоящее время экологическое образование становится приоритетным направлением в техникуме. Это связано с тяжелой ситуацией на нашей планете: быстрый рост народонаселения, а следовательно, проблема его обеспечения пищевыми продуктами, обеспечение промышленности минеральным сырьем, проблема энергетики и, конечно, загрязнение природной среды - все это создает угрозу существования самой жизни на земле. Одной из важнейших причин такого положения дел является экологическая неграмотность населения, неумение предвидеть последствия своего вмешательства в природу.

Воспитание экологической культуры реализуется в том числе и через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы.

#### *Выводы по разделу:*

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме в 2023 году, можно сделать вывод о том, что техникум полностью справляется с поставленной миссией за счет обновления подходов к организации, внедрения новых технологий. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего. Воспитывать сложнее, чем обучать, процесс воспитания длителен, трудоемок. Но, несомненно, нет труда благороднее, ответственнее, чем труд воспитателя. Педагогическая деятельность требует особого профессионализма и научно-обоснованной точности, ибо предметом её является самое дорогое и ценное - личность человека

## **5. Востребованность выпускников**

### **5.1. Трудоустройство выпускников**

Данные по трудоустройству выпускников

№п/п	Специальность профессия	2023 год		Всего	В %
		ППССЗ	ППКРС		
1	Трудоустроено	15	6	21	39,62
2	Призыв в РА	16	6	22	41,51
3	Работа не по специальности	11	0	11	20,75
4	Продолжили обучение	6	2	8	15,10
5	Находятся в декретном отпуске	0	2	2	3,77
6	Не определились с трудоустройством	0	0	0	0,00
7	Нет возможности отследить	0	0	0	0,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>100</b>



По специальностям и профессиям показатели трудоустройства стабильны, в связи с мелкими и средними предприятиями. Большая часть выпускников призываются на военную службу, часть выпускников находят работу не по специальности, но более высокооплачиваемую. В службу занятости обращений нет.

## **5.2. Сотрудничество с Центром занятости населения Тарусского района.**

Направление включает в себя следующую работу:

- Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.
- Проведение совместных мероприятий - ярмарка вакансий рабочих мест.

## **5.3 Проф. ориентационная работа.**

Педагогическим коллективом проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в техникум, о проводимых мероприятиях и днях открытых дверей. Основные средства информирования - это справочники учебных заведений, реклама в средствах массовой информации, ведение постоянно обновляемых страниц в соц. сетях, таких как «В Контакте» и «Одноклассники», в газете «Октябрь», а также непосредственные встречи и беседы преподавателей техникума с выпускниками школ. В 2023 г. техникум продолжил проф. ориентационную форму работы прошлого года. Студенты техникума под руководством педагогов выезжают в школы и рассказывают о студенческой жизни в техникуме. Такую форму мы посчитали наиболее эффективной для проф. ориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

Техникум имеет свой сайт в Интернет, на котором размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся и абитуриентов. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся школ Тарусского района.

Имеются постоянные контакты с районным центром занятости населения. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме, они будут проводиться и в новом учебном году

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания, требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Основной целью методической работы является совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.



Реализация поставленной цели осуществлялась путем решения задач: повышение педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации и самообразование, совершенствование научно-методической работы; внедрение современных педагогических технологий, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом

Педагогический коллектив работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания с целью подготовки высокопрофессиональных специалистов труда». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректируются, обновляются по мере необходимости. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются..

За отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно утвержденным планам работы методического совета и методической комиссии. В техникуме работает методическая комиссия, которая принимает активное участие в учебно-методической работе техникума:

Методическая комиссия - это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках МК организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках МК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Также рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, методических рекомендаций и другие. В рамках деятельности МК в течение 2023 года проводились открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2022-2023 учебном году на педагогических советах были рассмотрены вопросы деятельности педагогического коллектива, цели и задачи техникума, допуска к ГИА, повышения качества образования, проф. ориентационная работа и работа по реализации программы развития техникума.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью МК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

*Выводы по разделу:*

В техникуме ведется работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий и разработке фондов оценочных средств. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась.

### **6.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям



реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 3 посадочных места.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Это обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой, а также введена в эксплуатацию электронно-библиотечная система, где каждому преподавателю и обучающемуся предоставляется полный доступ к литературе «по подписке» техникума, включая возможность распечатать интересующую часть книги, статьи или документа.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

*Выводы по разделу:*

Библиотечный фонд техникума обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но требует постоянного обновления и пополнения. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

## **6.2. Информатизация образовательного учреждения**

Основным направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме ведется работа по оснащению материальной базы современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 11 ПК, проектором - мультимедиа, организован выход в Интернет, у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 90% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеofilмы, методические указания.

Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме недостаточно созданы условия: не достаточная оснащенность персональными компьютерами с подключенным проектором - мультимедиа, хотя доля их значительно выросла по сравнению с показателями предыдущих годов.



Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет»

Администратором сайта является Ванюкова О.И. Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

*Выводы по разделу:* Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов. Однако образовательное учреждение требует оснащения материальной базы современной компьютерной техникой.

### **6.3. Социально-бытовые условия**

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность техникума, обучающихся и сотрудников.

Техникум для обеспечения питанием обучающихся располагает столовой на 60 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены одноразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников техникума обеспечивается по договору о сотрудничестве.

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат социальных стипендий, оказания материальной помощи нуждающимся, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение 2023года в техникуме была проведена работа по благоустройству:

- приобретение учебного оборудования;
- приобретение компьютерной техники;
- замена учебной мебели в учебных классах;
- ремонт мастерской для поваров;
- приобретение оборудования для пищеблока;
- замена системы оповещения и эвакуации при пожаре;
- приобретение учебной литературы.

Предоставление сотрудникам техникума льготных путёвок и туров выходного дня от профсоюза

### **6.4 Финансирование реализации образовательных программ**

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей. Согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.



Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 году составила 43726462,96 рублей (плановый показатель).

Заработная плата составила – 20153665,00

Стипендия и иные компенсационные выплаты – 9704417,4

Пособия для лиц с ОВЗ, компенсация за питание – 9095602,22

Содержание и обслуживание зданий – 3343543,91

Мероприятия противопожарной направленности – 50000

Обеспечение безопасности – 1371902,40

Приобретение материальных запасов – 2256490,44

Приобретение основных средств – 817000

Прочие расходы – 136653,98

*Вывод по разделу:* Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности.

## **7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информация деятельности коллектива техникума и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов по специальности/профессии СПО обеспечивается в техникуме на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне так же в условиях дистанционного обучения;
- Материально-техническая база и организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность по подготовке специалистов для автотранспорта;
- Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности;
- Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.



Задачи техникума на ближайшую перспективу:

- > Продолжать подготовку кадров в соответствии с запросами рынка труда, введение новых специальностей/профессий;
- > Постоянно повышать квалификацию и обеспечивать профессиональный рост педагогического коллектива;
- > Продолжать внедрение специальностей/профессий по ТОП 50;
- > Повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых;
- > Повышать качество профессионального образования и обучения с учётом особенностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- > Формирование новых механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных специалистов;
- > Укрепление и развитие материально-технической базы техникума;
- > усовершенствование учебных лабораторий по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорт;
- > Развитие платных образовательных услуг;