

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КО «ТМТ»)



<p>Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «30» марта 2022 г.</p>	<p>ГБПОУ КО «ТМТ» Утверждаю: Директор ГБПОУ КО «ТМТ» С.А. Петров Приказ № 8 от «30» марта 2022 г.</p>
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Таруса 2022 г.

Содержание

	Введение	Стр 3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления техникумом	7
3	Анализ образовательной деятельности	9
3.1	Основные образовательные программы и их реализация	9
3.2	Организация учебного процесса	18
3.3	Воспитательная деятельность	21
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
4.1	Структура подготовки кадров	23
4.2	Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	24
5	Востребованность выпускников	26
5.1	Трудоустройство выпускников	26
6	Условия реализации образовательных программ	27
6.1	Кадры	27
6.2	Учебно-методическое обеспечение	27
6.3	Библиотечно-информационное обеспечение	28
6.4	Материально-техническая база	28
6.5	Социально-бытовые условия	29
6.6	Финансирование реализации образовательных программ	29
7	Заключение	30

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения само обследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ КО «ТМТ» от 28.02.2022 г. № 6 «О проведении процедуры само обследования по итогам 2021 г.» с 28.02.2022 по 28.03.2022 г.

Для проведения само обследования в техникуме была создана рабочая группа:

Председатель: директор – Петров С.А.

Члены: зам. директора по УПР – Ванюкова О.И.

зам. директора по УВР – Голышева У.Л.

ведущий экономист – Шошина С.М.

зав. Хозяйством – Гришин А.Е.

Само обследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития техникума. Целями само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Процедура само обследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по само обследованию техникума;
- организацию и проведение само обследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе само обследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2021 год:

системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

При проведении само обследования были использованы следующие методы: наблюдение, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры само обследования рассматривались на заседании педагогического совета.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ КО «ТМТ»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Вид	Техникум
Юридический адрес	249100, Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д. 10
Руководитель образовательного учреждения	Директор Петров С.А.
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (48435) 2-38-41 gbpoukotmt@yandex.ru

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	№, Дата выдачи	Серия, рег. номер
1	Устав, изменения и дополнения к нему	14.07.2015г.	№ 36 к/р
2	Лицензия	№ 71 от «16» апреля 2014г.	40Л01 №0000715 № 733
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6 от «04» мая 2017г.	40А01 №0000060 № 644

Сведения о собственности

Объекты недвижимости техникума, закрепленные на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Реквизиты, Назначение	Площадь (м ²)
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700132 Кадастровый номер 40:20:100513:87, Нежилое	1711,5
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова, д.10., пом. 1	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700131	2257,5

			Кадастровый номер 40:20:100513:102, Нежилое	
3	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	Выписка из ЕГРН от «05» декабря 2019 г. Кадастровый номер 40:20:100409:31, Иное сооружение	2682,0
4	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700134 Кадастровый номер 40:20:100521:163, Нежилое	316,2
5	Здание общежития	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 37/8	Свидетельство о государственной регистрации права от «05» марта 2014 г. 40 КЛ 700133 Кадастровый номер 40:20:100520:102, Жилое	887,0

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Кол-во	Площадь (м ²)	Кол-во	Площадь (м ²)
1	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	13	607,7	1	66,7
2	Здание учебного корпуса	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	7	336,3	7	956,6
3	Здание столовой	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	-	-	2	88,0
4	Площадка для обучения вождения автомобиля	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Ленина, д. 110А	-	-	1	2682,0

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м ²)	Количество мест
1	Библиотека	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	66,4	3
2	Столовая	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Пролетарская, д. 39/9	87,7	60
3	Медицинский пункт	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	14,8	-

Наличие объектов спорта

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м²)
1	Спортивный зал № 1	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	142,4
2	Спортивный зал № 2	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	183,7
3	Тир	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10., пом. 1	168,0
4	Тренажерный зал	249100 Калужская обл., г. Таруса, ул. Шевякова д.10	84,7

В техникуме имеется сборник локальных актов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 30-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 4-м специальностям и 1 профессии, кроме того по программам профессиональной подготовки.

Вывод:

Правоустанавливающие документы техникума отвечают основным направлениям деятельности техникума, его типу и виду и позволяют осуществлять образовательную деятельность, выполнять требования ФГОС СПО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами коллегиального управления Учреждения является: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор – Петров Сергей Александрович, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

Общее собрание работников, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание Учреждения состоит из всех работников Учреждения и является постоянно действующим коллегиальным органом. Общее собрание избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Общего собрания организует и ведёт его заседания, секретарь ведёт протокол заседания Общего собрания и оформляет его решения. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Правом созыва Общего собрания обладают директор Учреждения, и работники Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решение, если в его работе принимает участие не менее двух третей его состава. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Общем собрании. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников учреждения и обучающихся и реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции. Компетенция Общего собрания:

- определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие устава Учреждения, изменений и дополнений в него;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения и члены администрации Учреждения, деятельность которых связана с образовательным процессом. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет собирается в соответствии с планом работы. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе принимает участие не менее двух третей его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Педагогическом совете.

Компетенция Педагогического совета:

- организация и совершенствование материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- анализ и оценка планирования учебной, воспитательной и методической работы;
- рассмотрение результатов контроля образовательного процесса внутри Учреждения;

- решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создана методическая комиссия.

Методическая комиссия рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме принята и реализуется программа модернизации на 2019-2024 годы. Программа модернизации - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива техникума на ближайшую перспективу. Цель программы – подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов. Задачи программы – удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Калужской области; модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета.

Вывод

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, обеспечивает нормальное функционирование техникума и дает возможность качественно обеспечивать содержание образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям СПО.

3 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2021 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам и по 3 программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
Основные профессиональные образовательные программы				
1	20.02.04	Пожарная безопасность	3 г. 10 м.	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.	Техник
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Специалист
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г. 10 м.	Товаровед-эксперт
5	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 м.	Повар, кондитер
Профессиональное обучение				
6	16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Повар
7	18880	Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Столяр
8	13450	Маляр (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 м.	Маляр

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программ практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 23.02.03 23.02.07 38.02.05	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09
Учебный план	Соответствует	Соответствует
Программы дисциплин	Соответствует	Соответствует
Программы профессиональных модулей	Соответствует	Соответствует
Программы практик	Соответствует	Соответствует
Программы преддипломных практик	Соответствует	Соответствует

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский языки культура речи», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения

и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Метрология стандартизация и сертификация, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва, Психология экстремальных ситуаций, Здания и сооружения, Автоматизированные системы управления и связь, Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Пожарно- строевая подготовка, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный модуль: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, включающий в себя такие дисциплины как: Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, Тактика тушения пожаров, Тактика аварийно-спасательных работ.

Профессиональный модуль: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, включающий в себя такие дисциплины как: Организация деятельности государственного пожарного надзора, Пожарная профилактика, Правовые основы профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, включающий в себя такие дисциплины как: Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	723	Увеличены за счёт часов вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	72	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	592	917	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	992	1130	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	936	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	973	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Структура ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология стандартизация и сертификация, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы управления транспортными средствами, Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, Технология выполнения шиномонтажных работ, Психологические основы деятельности водителя, Технология стропальных работ, Организация грузопассажирских перевозок, Русский язык и культура речи, Основы предпринимательства..

Профессиональный модуль: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, включающий в себя такие дисциплины как: Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Профессиональный модуль: Организация деятельности коллектива исполнителей, включающий в себя такие дисциплины как: Управление коллективом исполнителей.

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий в себя такие дисциплины как: Слесарь по ремонту автомобиля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный

объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	428	соответствует
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	730	1106	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	798	966	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	1086	Увеличены за счёт часов вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Структура ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология стандартизация и сертификация, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы управления транспортными средствами, Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, Технология выполнения шиномонтажных работ, Психологические основы деятельности водителя, Организация грузопассажирских перевозок, Русский язык и культура речи, Основы предпринимательства..

Профессиональный модуль: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Профессиональный модуль: Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Профессиональный модуль: Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный

объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	428	соответствует
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	730	1106	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	798	966	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика	936	1086	Увеличены за счёт часов

	(по профилю специальности)			вариативной части
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Структура ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

Общепрофессиональные дисциплины, такие как: Основы коммерческой деятельности, Теоретические основы товароведения, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Бухгалтерский учет, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный модуль: Управление ассортиментом товаров, включающий в себя такие дисциплины как: Основы управления ассортиментом товаров, Техническое оснащение и охрана труда, Товароведение продовольственных товаров, Товароведение непродовольственных товаров.

Профессиональный модуль: Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров включающий в себя такие дисциплины как: Оценка качества товаров и основы экспертизы

Профессиональный модуль: Организация работ в подразделении организации включающий в себя такие дисциплины как: Управление структурным подразделением организации, Экономика организации

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий в себя такие дисциплины как: Контрольно кассовые машины, Учет и отчетность.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие с ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328	384	Увеличены за счёт часов вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	72	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	448	562	Увеличены за счёт часов вариативной части
4	Профессиональные модули	628	926	Увеличены за счёт часов вариативной части
5	Вариативная часть	612	-	Распределена по циклам и модулям
6	Всего по циклам	2088	2088	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	396	396	соответствует
8	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	соответствует
9	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.	соответствует
10	ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Структура ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Для реализации требований ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик. Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят: Общепрофессиональные дисциплины, такие как: Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, Основы товароведения продовольственных товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы калькуляции и учета, Охрана труда, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Профессиональный модуль: Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок раз, Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.

Профессиональный модуль: Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента, включающий в себя такие дисциплины как: Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный

объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требования ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение
1	Общепрофессиональные дисциплины	Не менее 324	358
2	Профессиональные модули	Не менее 1980	2170
3	ГИА	72 часа	72 часа

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Вывод по разделу:

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
 - логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
 - органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются 2 программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев и 1 программа со сроком освоения 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 1 программа со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. В соответствии с графиком работы кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена обучающиеся выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ(проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики предприятиях согласно, графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты

документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «ТМТ», Положение о ГИА ГБПОУ КО «ТМТ»)

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968)

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся

Вывод

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям профессиям среднего профессионального образования.

3.3 Воспитательная деятельность

Цель и задачи:

Приоритетной задачей воспитательного процесса в техникуме является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание подрастающего поколения.

Нормативно- правовые документы:

Вся воспитательная работа обучающихся ведется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-

нравственного воспитания и развития, нормативно правовой Программы: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,- в части положения о воспитании; Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,- в части воспитания и образования,» Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Р.Ф. от 19.12.2012 г. № 1666) ; Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436 ФЗ « О защите детей от информации причиняющий вред их здоровью , применительно к воспитательной деятельности в сфере образования»; Указ Президента Р.Ф. от 24.12.2014 года № 808 « Об утверждении основ государственной культурной политики»-, в части воспитания детей в сфере образования на основе традиционных российских ценностей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 25.08 2014 № 1618-р « об утверждении Концепции государственной семейной политики в Р.Ф. на период до 2025 года» в части взаимодействия системы образования с семьей в обеспечении воспитания и в целом личностного развития детей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 г. № 996-р « Об утверждении стратегии развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года»; Программа «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на период 2016- 2025 годы» (Постановление Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2015 года № 1493; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.11.2014 г. № 2403-р « Об утверждении основ молодежной политики Р.Ф. на период до 2025 года».

Условия, для реализации учебно - воспитательного процесса.

Техникум располагает качественной материально-технической и информационной базой. Имеется столовая, актовый зал, 2 спортивных зала, тир, тренажёрный зал. Имеется телефонная связь, интернет, мультимедийное оборудование. Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса имеется библиотека. В техникуме производится ежегодный косметический ремонт, по мере поступления средств производится капитальный ремонт. Учебные кабинеты мастерские и лаборатории укомплектованы современной мебелью, плакатами и наглядными материалами обеспечены световой и тепловой режим что позволяет создать уют, комфорт и удобство для организации образовательного процесса.

Основные направления воспитательной работы:

Учитывая современные условия, в которых находится Россия, весь воспитательный процесс направлен на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, духовность, ответственная жизненная позиция. Утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. Именно в подростковом возрасте идет бурное стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Структура подготовки кадров

ГБПОУ КО «ТМТ» создано как многопрофильное учреждение среднего профессионального образования.

На 30.12.2021 года в техникуме обучается 311 человек (очное отделение), из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 167 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72 человека, по программам профессиональной подготовки – 72 человек.

Сведения о контингенте обучающихся

№ п/п	Код	Специальность/профессия	Форма обучения	Контингент
по программам подготовки специалистов среднего звена				
1	20.02.04	Пожарная безопасность	Очная (на базе основного общего образования)	66
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная (на базе основного общего образования)	48
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Очная (на базе основного общего образования)	20
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная (на базе основного общего образования)	33
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
5	43.01.09	Повар, кондитер	Очная (на базе основного общего образования)	72
по программам профессиональной подготовки				
6	16675	Повар	Очная (на базе основного коррекционного общего образования)	37
7	18880	Столяр строительный	Очная (на базе основного коррекционного общего образования)	18
8	13450	Маляр	Очная (на базе основного коррекционного общего образования)	17

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

Данные по приему обучающихся

№ п/п	Специальность/профессия	2021-2022 уч.г	
		план	факт
1	20.02.04 Пожарная безопасность	20	20
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	20	20

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
3	43.01.09 Повар, кондитер	20	20
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20
4	16675 Повар	24	24
5	18880 Столяр строительный	12	12
6	13450 Маляр	12	12

Данные по выпуску

№ п/п	Специальность/профессия	2021 г.
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
2	20.02.04 Пожарная безопасность	16
3	16675 Повар	27
4	18880 Столяр строительный	10
5	13450 Маляр	6

Вывод

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.

4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения

общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории

Показатели уровня успеваемости и аттестации по профессиям остаются достаточно стабильными с положительной тенденцией во времени что говорит о качественной работе педагогического состава.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный).

Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится согласно Положения о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/профессиям

Специальность/профессия	Выпуск	Результаты итоговой аттестации (%)				
		Успеваемость %	Рабочий разряд установленный	Разряд выше установленного	Кол-во дипломов	
					С отличием	На «4»-«5»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	100 %	13	2		5
20.02.04 Пожарная безопасность	16	100%	16		1	3

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям.

Вывод

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование	Специальность/профессия		Всего
		23.02.03	20.02.04	
1	Трудоустроено	3	6	9
2	Призыв в РА	12	8	20
3	Продолжили обучение	-	2	2
4	Находятся в декретном отпуске	-	-	-
5	Не определились с трудоустройством	-	-	-

По специальности 23.02.03 показатели трудоустройства стабильны, в связи с развитием мелких и средних предприятий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Часть выпускников призываются на военную службу.

По специальности 20.02.04 показатели трудоустройства стабильны. Часть выпускников призываются на военную службу.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума и администрация составляет 27 человек.

№ п/п	Должность	Количество	Уровень образования
АУП			
1	Директор	1	ВПО
2	Зам. директора по УПР	1	ВПО
3	Зам. директора по УВР	1	ВПО
Педагогические работники			
4	Преподаватель	24	16 - ВПО 5 - СПО 3 - НПО
	Итого		19 – ВПО, 5 – СПО, 3 - НПО

Преподавателей 24 человека: из них высшее образование имеют - 16 человек. Из 24 преподавателей – 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей имеют 1 категорию, 5 преподавателей прошли проф. стажировку

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Основной целью методической работы является совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректируются, обновляются по мере необходимости. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную

на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

В 2021 учебном году на педагогических советах были рассмотрены вопросы деятельности педколлектива, цели и задачи техникума, допуска к ГИА, повышения качества образования, профориентационная работа и работа по реализации программы развития техникума.

В течение года координацию методической деятельности осуществляла методическая комиссия.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Общее количество литературы 7032 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество посадочных мест в библиотеке	3
2	Объем библиотечного фонда	7032
3	Учебная	1724
4	Художественная	5308
5	Наличие выхода в интернет (да/нет)	да

Библиотечный фонд не достаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Это обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Вывод

Библиотечный фонд техникума обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но требует постоянного обновления и пополнения. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

6.4 Материально-техническая база

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 20 учебных кабинетов, 10 мастерских и закрытая площадка для обучения вождению. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения,

паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники: 2 - ГАЗ 3110, ГАЗ 3307, ГАЗ-САЗ 3505. Тренажёры для получения первичных навыков управления АТ.

В техникуме имеется 2 спортивных зала, тир, тренажёрный зал.

6.5 Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность техникума, обучающихся и сотрудников.

Техникум для обеспечения питанием обучающихся располагает столовой на 60 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены одноразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается по договору. В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат социальных стипендий, оказания материальной помощи нуждающимся, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

6.6 Финансирование реализации образовательных программ

В 2021 году утверждено в виде субсидий из областного бюджета – 39 575 570 руб.

Получено от приносящей доход деятельности - 208 877,92 руб.

Основные статьи расходов:

Заработная плата **15 859 700** рублей

Стипендии и иные компенсационные выплаты обучающимся:

Стипендия – **1 117 424,37** рублей;

Компенсация питания обучающимся, находящимся на производственной практике – **190 218,00** рублей;

Выплаты сиротам – **8 077 269,28** рублей.

Прочие расходы - 7 092 482,90 рублей:

компенсация питания обучающимся при заболевании - 52 290 рублей;

пособия для лиц с ОВЗ – 7 040 192,90 рублей.

Ремонтные работы: 2 641 262,34

- капитальный ремонт общежития 2-го этажа – 2 641 262,34 рублей;

Содержание и обслуживание зданий 3 227 911,6 рублей

- коммунальные услуги – 3 152 355,00 рублей,

- промывка и опрессовка системы отопления – 47 500,00 рублей;

- проведение дератизации – 13 519,00 рублей;

- вывоз ТБО – 14 537,60 рублей.

Мероприятия противопожарной направленности: 80 700,00 рублей

- техническое обслуживание системы АПС

- ежемесячный мониторинг АПС

Обеспечение безопасности в организации: 1 068 902,40 рублей.

- охрана Рос гвардии – 56 702,40 рублей;

- техническое обслуживание средств охраны – 115 200,00 рублей;
- ЧОП – 897 000,00 рублей;

Приобретение материальных запасов: 2 487 971,13 рублей.

закупка продуктов питания, приобретение з/частей для ТС, расходы на ГСМ, приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, Системный блок в сборе ПК NL – 4 шт

Приобретение основных средств: 826 269,81 рублей

- учебная литература – 565 833,74 рублей
- МФУ KYOCERA FS -1120MFP – 2 шт. – 42 000,00 рублей.
- ноутбук Acer Aspire 3 A315-56-35WY- 1шт. – 40 150,00 рублей.
- проектор Epson EB-X41- 5 шт. – 166 138,95 рублей.
- экран SACTUS Wallsceen CS-PSW – 5шт. – 12 147,12 рублей.

Прочие расходы: 210 232,00 рублей

- медицинский осмотр сотрудников: 90 100,00 рублей
- аттестация ИСПДн Калуга Астрал – 49 200,00 рублей;
- обучение, семинары и курсы повышения квалификации – 61 562,00 рублей
- услуги по страхованию и техническому осмотру ТС и самоходных машин: 7 000,00 рублей
- приобретение бланков строгой отчетности – 2 370,00 рублей.

7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу

Принимая во внимание всю вышеизложенную информация деятельности коллектива техникума и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов по специальности/профессии СПО обеспечивается в техникуме на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне;
- Материально-техническая база и организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность по подготовке специалистов
- Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности;
- Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Задачи техникума на ближайшую перспективу:

- Продолжать подготовку кадров в соответствии с запросами рынка труда, введение новых специальностей/профессий;
- Повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых;
- Укрепление и развитие материально-технической базы техникума;