****

**1.Общие положения**

 1.1. Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на учебный год из числа преподавателей с учетом мнения педагогического совета техникума.

 1.2. Куратор назначается на каждую учебную группу и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и заместителю директора по УПР, отвечает за организацию и координацию учебного и воспитательного процесса в закрепленной за ним учебной группе.

 1.5. Организационную и воспитательную деятельность куратор учебной группы осуществляет в соответствии с Уставом техникума и настоящим положением.

 1.6. Куратор учебной группы в своей работе взаимодействует с преподавателями, сотрудниками, медицинскими работниками, родителями обучающихся.

 1.7. Основными принципами деятельности куратора учебной группы является профессиональная компетентность, гуманизм, справедливость, уважение к личности, ответственность, доброта, сопереживание, поддержка и индивидуальный (личностно-ориентированный) подход, которые содействуют созданию психологически комфортных условий для каждого обучающегося и формированию сплоченного, активного, жизнерадостного, творчески настроенного коллектива. Куратор должен уважать человеческое достоинство и строить свои отношения с обучающимися, их родителями, а также со своими коллегами на основе диалога, налаживания контактов, взаимодействия с социальной средой подростков и молодежи.

**2. Основные задачи деятельности куратора**

2.1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей.

2.2. Формирование коллектива группы, как воспитательной системы.

 2.3.Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.

2.4. Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся.

**3. Психолого-педагогические основы деятельности куратора**

 3.1. Формирование личности, духовное, интеллектуальное и физическое развитие каждого обучающегося, его становление как гражданина и профессионала.

 3.2. Формирование у обучающихся общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры, потребности в духовных ценностях.

 3.3. Воспитание национального самосознания, патриотизма, содействие усвоению обучающимся общечеловеческих и национальных культурных ценностей и формированию активной жизненной позиции. Организация работы по информированию обучающихся по наиболее значимым событиям внутренней и международной жизни.

 3.4. Развитие традиций техникума, ознакомление и усвоение норм и правил внутреннего трудового распорядка, особенностей избранной профессии.

 3.5. Содействие самопознанию и самовоспитанию индивидуальности каждого обучающегося группы на основе всестороннего изучения обучающимися группы, их индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, ценностных ориентации, организации свободного времени.

 3.6. Взаимодействие с семьей обучающегося в целях достижения единства требований, а также создание в учебной группе дружественных отношений, воспитание уважения к людям, которые их окружают.

 3.7. Забота о создании условий для успешной учебной деятельности обучающихся, сохранении контингента учебной группы.

 3.8. Забота о безопасной жизнедеятельности, моральной и социальной обороне обучающихся, формирование на протяжении обучения здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и СПИДа, содействие организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. Организация работы по профилактике противоправных действий обучающихся.

 3.9. Планирование организации воспитательного процесса, общественно-полезной деятельности, отдыха и оздоровления обучающихся групп.

**4. Функциональные обязанности куратора**

*4.1. Организационно - координирующие:*

* планирование своей деятельности по кураторству группы;
* оформление документов;
* ведение педагогических наблюдений за динамикой развития обучающихся и коллектива группы;
* организация коллектива группы: распределение поручений, работа с активом;
* организация дежурства в группе;
* соблюдение санитарного состояния закрепленного за группой кабинета;
* систематическое (плановое) проведение собраний, «часов общения», организационных часов группы и т. п. с обучающимися закрепленной группы;
* формирование системы самоуправления в учебной группе;
* участие в подготовке и проведении плановых и, в исключительных случаях, внеплановых родительских собраний техникума;
* взаимодействие с преподавателями, работающими в группе.

 *4.2. Коммуникативные:*

* регулирование межличностных отношений между обучающимися группы;
* установление оптимальных взаимоотношений в системе «обучающийся - преподаватель».

 *4.3. Аналитические:*

* изучение физического и психического здоровья обучающихся, их успеваемости, посещаемости во взаимодействии с медицинскими сотрудниками ЦРБ и социальной службами техникума;
* изучение индивидуальности обучающегося;
* систематический анализ динамики личностного развития обучающихся;
* анализ и оценка семейного воспитания каждого обучающегося;
* анализ и оценка воспитанности личности и коллектива.

 *4.4. Социальные:*

* создание коллектива группы как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого индивидуума;
* выявление и учет обучающихся социально незащищенных категорий;
* обеспечение охраны прав и социальной защиты всех категорий обучающихся.

 *4.5.Делопроизводство:*

* разработка плана воспитательной работы на учебный год.
* оформление журнала теоретического обучения;
* учет показателей учебной деятельности обучающихся по семестрам;
* учет занятости обучающихся в дополнительном образовании, общественных объединениях, творческих группах.

**5. Права куратора**

 5.1. Создавать свою педагогически обоснованную систему воспитания, выбирать формы и методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе.

 5.2. Вести педагогически обоснованные наблюдения за обучающимися. Использовать полученные сведения в воспитательных целях.

 5.3. Вносить на рассмотрение директора техникума, педагогического совета предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

 5.4. Присутствовать на учебных занятиях, экзаменах, мероприятиях, проводимых преподавателями в группе.

 5.5. Вносить предложения директору техникума об оказании необходимой материальной помощи, о материальной заинтересованности обучающихся, о дисциплинарных взысканиях за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

 5.6. Защищать свою честь, личное и профессиональное достоинство. Получать поощрение за успешную работу.

 5.7. Предлагать на рассмотрение директору предложения, план мероприятий по совершенствованию работы техникума.

 5.8. Участвовать в организации и проведении мероприятий техникума с обучающимися.

 5.9. Участвовать в работе стипендиальной комиссии.

 5.10. Выносить на рассмотрение администрации, педагогического Совета, методического Совета предложения по улучшению воспитательной работы, согласованные с коллективом группы.

 5.11. Приглашать в техникум родителей (или лиц, их заменяющих) для решения проблем образования обучающегося.

**6. Ответственность куратора**

6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка техникума, приказов директора техникума, функциональных обязанностей, установленных настоящим Положением, в том числе за не использование предоставленных прав, куратор несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

**7. Требования к уровню профессиональной подготовки куратора группы**

***7****.1.Слагаемыми профессиональной подготовки куратора группы являются:*

* знания и умения по общей и социальной педагогике; общей, социальной и возрастной психологии;
* знание теоретических основ воспитания, владение технологиями воспитательного воздействия на личность (методикой воспитательной работы; методикой организации досуга, коллективной творческой деятельности; техникой индивидуального общения с обучающимися);
* знание индивидуальных и возрастных особенностей подростков и молодёжи;
* владение эффективными методами изучения (диагностики) отдельной личности и

 группы;

* знание законодательных актов, постановлений и решений правительства и других государственных органов по вопросам образования;
* знание инструктивно-методических документов, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса, основных направлений и перспектив развития образования и педагогической практики;
* способности к самоанализу, самодиагностике, прогнозированию, программированию, коррекции, самоконтролю;
* наличие организаторских умений и навыков;
* наличие коммуникативных способностей.

 *7.2. Слагаемыми эффективности работы куратора являются положительная динамика:*

* степень сформированности у обучающихся понимания значимости здорового образа жизни;
* уровень воспитанности обучающихся;
* % посещаемости обучающимися учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровень сформированности коллектива группы;
* % занятости обучающихся в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, научно-исследовательская работа, молодежные объединения и др.);
* рейтинг активности коллектива группы и отдельных обучающихся в муниципальных, областных мероприятиях, мероприятиях техникума;
* степень участия коллектива группы в работе органов ученического самоуправления.