

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
2. **Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации

* модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общих и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ВД | Требования к умениям и практическому опыту |
| Организация | **уметь:** проводить контроль технического состояния транспортного |
| процесса | средства; составлять технологическую документацию на |
| модернизации и | модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять |
| модификации | взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; |
| автотранспортных | производить сравнительную оценку технологического |
| средств | оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на |
|  | новом оборудовании. |
|  | **иметь практический опыт в**:сборе нормативных данных в |
|  | области конструкции транспортных средств; проведении |
|  | модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете |
|  | экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных |
|  | средств; проведении испытаний производственного оборудования; |
|  | общении с представителями торговых организаций. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

72 часа, в том числе: ПМ 03 «Организация процесса модернизации и

модификации автотранспортных средств» – 72 ч.

3

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного |
|  | средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой |
|  | для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
|  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с |
|  | коллегами, руководством, клиентами. |
|  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном |
|  | языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих |
|  | ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной |
|  | деятельности. |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
|  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной |
|  | сфере. |
|  |  |

4

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Код | и | Виды работ |  | Наименования | | |  | тем | учебной | | Колич |
| ПК | наименования | |  |  | практики | |  |  |  |  |  | ество |
|  | профессиональ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | ных модулей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | темам |
| 1 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| ПК | ПМ | 03 | Оценка |  | Тема | 1. | Проведение | | | контроля | | 14 |
| 6.1 | «Организация | | технического |  | технического | | |  | состояния | | в |  |
|  | процесса |  | состояния |  | соответствии | | | с | нормативной | | |  |
|  | модернизации | | транспортного |  | документацией | | |  |  |  |  |  |
|  | и модификации | | средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК | автотранспортн | | Проведение |  | Тема 2. Проведение модернизации | | | | | | | 28 |
| 6.2 | ых средств». |  | модернизации |  | и тюнинга транспортных средств и | | | | | | |  |
|  |  |  | транспортных |  | оформление | | |  | технической | | |  |
|  |  |  | средств | в | документации. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соответствии | с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | технической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК. |  |  | Определение |  | Тема | 3. | Расчет | | экономических | | | 8 |
| 6.3 |  |  | взаимозаменяемост | | показателей | | | модернизации | | | и |  |
|  |  |  | и узлов и агрегатов | | тюнинга транспортных средств. | | | | | |  |  |
|  |  |  | транспортного |  | Тема |  | 4. |  | Общение | | с | 4 |
|  |  |  | средства |  | представителями | | | |  | торговых | |  |
|  |  |  |  |  | организаций. | | |  |  |  |  |  |
| ПК. |  |  | Сравнительная |  | Тема 5. Проведение сравнительной | | | | | | | 4 |
| 6.4 |  |  | оценка |  | оценки | | различных | | | видов | |  |
|  |  |  | производственного | | производственного оборудования. | | | | | | |  |
|  |  |  | оборудования. |  | Тема | 6. | Проведение | | | испытаний | | 4 |
|  |  |  |  |  | производственного оборудования. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Тема | 7. | Организация | | | обучения | | 4 |
|  |  |  |  |  | рабочих | | для | | работы | | на |  |
|  |  |  |  |  | производственном оборудовании. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет | | | | | |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Содержание учебной** | | | | |  | **практики** |  |  |  |  |
|  | Код |  | и |  | наименование | | |  | Объе |  |
|  | профессиональных модулей | | | | и | тем учебной | | Содержание учебных занятий | м |  |
|  | практики |  |  |  |  |  |  |  | часов |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 |  |
|  | ПМ | 03 | «Организация | | | процесса | |  |  |  |
|  | модернизации | | и |  |  | модификации | |  |  |  |
|  | автотранспортных средств». | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Проведение контроля технического | | | | | | | 1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической | 6 |  |
|  | состояния в соответствии с нормативной | | | | | | | карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства |  |  |
|  | документацией | |  |  |  |  |  | 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | средств. Оформление технической документации. |  |  |
|  | Тема 2. Проведение модернизации и | | | | | | | 1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении | 8 |  |
|  | тюнинга | транспортных | | |  | средств | и | работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании |  |  |
|  | оформление технической документации. | | | | | |  | ТС под использование ГБО. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Проведение работ по тонировке стекол. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям. |  |
|  | Тема 3. Расчет экономических показателей | | | | | | | Расчет затрат на проведение работ по работ по тонировке стекол ТС, установке | 8 |  |
|  | модернизации | | и тюнинга | | транспортных | | | противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. |  |  |
|  | средств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4. Общение с представителями | | | | | | | Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о | 4 |  |
|  | торговых организаций. | | |  |  |  |  | технологическом оборудовании |  |  |
|  | Тема 5. Проведение сравнительной оценки | | | | | | | Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с | 4 |  |
|  | различных | | видов | производственного | | | | разработкой технологической карты результатов сравнения. |  |  |
|  | оборудования. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема | 6. | Проведение | |  | испытаний | | Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения | 4 |  |
|  | производственного оборудования. | | | | | |  | заявленных производителем характеристик. |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |  |  |
|  | Тема 7. Организация обучения рабочих для | | | | | |  | Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании. | 4 |  |
|  | работы на производственном оборудовании. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на территории учебного корпуса и учебных мастерских техникума.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления;
* заготовки для выполнения слесарных работ.

1. Токарно-механической:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
* наборы инструментов;
* приспособления;
* заготовки.

1. Кузнечно-сварочной:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* оборудование термического отделения;
* сварочное оборудование;
* инструмент;
* оснастка;
* приспособления;
* материалы для работ;
* средства индивидуальной защиты.

1. Демонтажно-монтажной:

* Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
* инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
* стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

**Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник, 2017,

[Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО

ОИЦ «Академия».

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования, 2017, [Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.** Учебная практика УП 03. проводится образовательным учреждением при

освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

8

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | |  | Основные показатели оценки результата | | | | | Формы и методы | |  |
| (освоенные | умения | в |  |  |  |  |  | контроля и оценки | |  |
| рамках ВД) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 6.1. Определять | |  | Владение | методикой | | определения | | Текущая | форма |  |
| необходимость |  |  | контроля | – |  |
|  |  | необходимости | |  | модернизации | |  |
| модернизации |  |  |  | наблюдение; | |  |
|  |  | автотранспортного средства. | | |  |  |  |
| автотранспортного | |  |  |  | -экспертная | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| средства. |  |  |  |  |  |  |  | оценка решения | |  |
| ПК 6.2. Планировать | |  | Планирование и проведение работ по | | | | | ситуационных | |  |
| взаимозаменяемость узлов | |  | взаимозаменяемости узлов | | | и | агрегатов | задач; |  |  |
| и агрегатов |  |  | автотранспортного средства и повышение | | | | | Промежуточная – | |  |
| автотранспортного средства | | | их эксплуатационных свойств. | | | |  | дифференцирован | |  |
| и повышение их | |  |  |  |  |  |  | ный зачет |  |  |
| эксплуатационных свойств. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ПК 6.3. Владеть методикой | |  | Выполнение | работ | по | | тюнингу |  |  |  |
| тюнинга автомобиля. | |  | автомобиля. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 6.4. Определять | |  | Выполнение | работ | по | определению | |  |  |  |
| остаточный ресурс | |  | остаточного | ресурса | производственного | | |  |  |  |
| производственного | |  | оборудования, проведение | | | регламентных | |  |  |  |
| оборудования. |  |  | работ по техническому обслуживанию и | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ремонту производственного оборудования. | | | | |  |  |  |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты |  | Основные показатели оценки результата | Формы и | | методы | |
| (освоенные | общие |  | контроля и оценки | | |  |
| компетенции) | |  |  |  |  |  |
| ОК1. | Понимать | - регулярное участие в мероприятиях, в | - | наблюдение | | и |
| сущность | и | соответствии с тематикой модуля; | экспертная | | оценка | |
| социальную |  | -активное участие в семинарах по | на | практических | | |
| значимость | своей | направлению модуля; | занятиях | | и | в |
|  |  | 9 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| будущей | | профессии, | | | -наличие положительных отзывов по итогам | процессе | | учебной | |
| проявлять | |  | к | ней | учебной практики; | практики. | |  |  |
| устойчивый интерес. | | | | |  |  |  |  |  |
| ОК2. | Организовывать | | | | - рациональность планирования и | - наблюдение; | | |  |
| собственную | | |  |  | организации деятельности по выполнению | -экспертная оценка | | | |
| деятельность, | | | |  | профессиональной задачи в области | решения | |  |  |
| выбирать | |  | типовые | | организации и проведения всех видов охоты; | ситуационных | | |  |
| методы | | и | способы | | -обоснованная оценка эффективности и | задач; | |  |  |
| выполнения | | |  |  | качества выполнения профессиональных | - | наблюдение | | и |
| профессиональных | | | |  | задач; | экспертная оценка в | | | |
| задач, | оценивать | | | их | -своевременное устранение собственных | процессе | | учебной | |
| эффективность | | | | и | ошибок при выполнении производственных | практики; | |  |  |
| качество. | |  |  |  | задач; | - самооценка. | | |  |
|  |  |  |  |  | -своевременность сдачи заданий, отчетов и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | пр. |  |  |  |  |
| ОК3. |  | Принимать | | | - успешное прохождение учебной практики; | -наблюдение; | | |  |
| решения | |  |  | в | - правильность принятия обоснованного | - |  | оценка | |
| стандартных | | |  | и | решения в стандартных и нестандартных | выполнения | | |  |
| нестандартных | | | |  | ситуациях. | заданий. | |  |  |
| ситуациях и нести за | | | | |  |  |  |  |  |
| них ответственность. | | | | |  |  |  |  |  |
| ОК4. Осуществлять | | | | | - использование различных источников для | -подготовка | | |  |
| поиск и | |  |  |  | получения необходимой информации в | рефератов, | |  |  |
| использование | | | |  | процессе выполнения профессиональных | докладов. | |  |  |
| информации, | | |  |  | задач профессионального модуля. |  |  |  |  |
| необходимой для | | | |  |  |  |  |  |  |
| эффективного | | | |  |  |  |  |  |  |
| выполнения | | |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональных | | | |  |  |  |  |  |  |
| задач, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессионального и | | | | |  |  |  |  |  |
| личностного развития. | | | | |  |  |  |  |  |
| ОК5. | Использовать | | | | - использование и ИКТ для решения задач | - | наблюдение | | за |
| информационно- | | | |  | связанных с профессиональной деятельности | навыками работы в | | | |
| коммуникационные | | | | | в рамках профессионального модуля. | локальных | |  |  |
| технологии | | |  | в |  | информационных | | | |
| профессиональной | | | |  |  | сетях. | |  |  |
| деятельности. | | | |  |  |  |  |  |  |
| ОК6. | Работать | | | в | - оценка коммуникативных качеств | - | наблюдение | | за |
| коллективе и команде, | | | | | руководителем учебной практики; | ролью | |  |  |
| эффективно | | | общаться | | - успешное выполнение групповых заданий | обучающихся | | | в |
| с |  | коллегами, | | | при освоении программы профессионального | группе; | |  |  |
| руководством, | | | |  | модуля; | - | наблюдение | | во |
| потребителями. | | | |  | - четкое выполнение обязанностей при | время | | учебной | |
|  |  |  |  |  | работе в команде и (или) выполнении задания | практики; | |  |  |
|  |  |  |  |  | в группе. |  |  |  |  |
| ОК7. Брать на себя | | | | | - рациональность организации деятельности | - | деловые игры, | | |
| ответственность | | | | за | и проявление инициативы в условиях | моделирование | | |  |
| работу | |  | членов | | командной работы; | социальных | | | и |
| команды | |  |  |  | -выполнение самоанализа и коррекции | профессиональных | | | |
| (подчиненных), | | | | за | результатов собственной работы в | ситуаций. | |  |  |
|  |  |  |  |  | соответствии с поставленными задачами. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результат выполнения | | | |  |  |  |
| задания. | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |
| ОК8. | Самостоятельно | | | - осуществление самостоятельного | - открытые защиты | |
| определять | | задачи | | профессионально-ориентированного выбора | творческих | и |
| профессионального | | | и | тематики творческих работ (рефератов, | проектных работ; | |
| личностного развития, | | | | докладов и т.д.); | -контроль | графика |
| заниматься | |  |  | - результативность самостоятельной работы | выполнения | |
| самообразованием, | | |  | при изучении профессионального модуля. | индивидуальной | |
| осознанно | |  |  |  | самостоятельной | |
| планировать | |  |  |  | работы |  |
| повышение | |  |  |  | обучающегося; | |
| квалификации. | |  |  |  |  |  |
| ОК9. |  |  |  | - регулярное отслеживание новой | -учебно- |  |
| Ориентироваться | | | в | информации в области профессиональной | практические | |
| условиях | | частой | | деятельности. | конференции; | |
| смены | технологии | | в |  | -конкурсы |  |
| профессиональной | | |  |  | профессионального | |
| деятельности. | |  |  |  | мастерства. |  |
| ОК 10 Пользоваться | | |  | - эффективность использования в | -наблюдение; | |
| профессиональной | | |  | профессиональной деятельности | - | оценка |
| документацией на | | |  | необходимой технической документации, в | выполнения | |
| государственном и | | |  | том числе на английском языке. | заданий. |  |
| иностранном языке. | | |  |  |  |  |
| ОК11.Планировать | | |  | **-** эффективнопланировать и организовывать | Моделирование | |
| предпринимательскую | | | | работу производственного поста, участка; | предпринимательск | |
| деятельность в | |  |  | проводить проверку качества выполняемых | ой деятельности. | |
| профессиональной | | |  | работ; оценку экономической эффективности |  |  |
| сфере. |  |  |  | производственной деятельности; обеспечении |  |  |
|  |  |  |  | безопасности труда на производственном |  |  |
|  |  |  |  | участке. |  |  |

11