**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседании методической комиссии  Протокол №\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | Утверждено:  Директор ГБПОУ КО «ТМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Петров  Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(преддипломной) ПДП**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**

**систем и агрегатов автомобилей**

Согласовано с работодателем

Тех. центр Авто профиль «ИП Цыцын»

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЦыцынА.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

г. Таруса

2020 г.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
2. **Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

**Виды профессиональной деятельности:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:
4. Проведение кузовного ремонта:
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

**1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)** Преддипломная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях. Преддипломная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Основными целями** производственной преддипломной практики являются:

 ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в производственных условиях;

* сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы;
* подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики** по специальности23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

изучение нормативных документов, периодической литературы и методических материалов по вопросам дипломной работы;

сбор, обработка, систематизация и обобщение практического материала для использования в дипломной работе, задания по которой выдаются студенту до начала преддипломной практики;

оценка организации ведения охотохозяйственной деятельности

организации, контроля и разработка рекомендаций по ее совершенствованию;

формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;

проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;

выбор для дипломной работы оптимальных решений с учетом последних достижений науки и техники в области ведения учета.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель (144 часа)

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:**

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 4. Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

**ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код |  |  | Наименование результата освоения практики | | |  |
| ОК 01 | Выбирать | способырешения | | задачпрофессиональнойдеятельности, | |  |
| применительно к различным контекстам | | | |  |  |
|  |  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | | | | |  |
| выполнения задач профессиональной деятельности | | | |  |  |
|  |  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | | | |  |
| развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | | | | |  |
| руководством, клиентами. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с | | | | |  |
| учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |  |  |
|  |  |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | | | | |  |
| поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | | | |  |
|  |  |
| ОК 07 | Содействовать | | сохранениюокружающейсреды, | | ресурсосбережению, |  |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | | | | |  |
| OK 08 | здоровья | в | процессе профессиональной деятельности и поддержания | | |  |
|  | необходимого уровня физической подготовленности | | | |  |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | | | |  |
| ОК 10 | Пользоваться | | профессиональной | документацией на | государственном и |  |
| иностранном языке | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов практики** | **Количество часов** |
| **п/п** |  |  |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | **Раздел I.** Ознакомление с предприятием**.** | 8 |
| 2 | **Раздел II.** Выполнение работ специалиста среднего | 128 |
|  | звена по специальности 23.02.07 «Техническое |  |
|  | обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов |  |
|  | автомобилей». |  |
| 3 | **Раздел III.** Оформление документов по результатам | 8 |
|  | прохождения практики**.** |  |
| Итого |  | 144 |

**3.2 Содержание преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание работ** | **Объем** |
| **производственной (преддипломной)** |  | **часов** |
| **практики** |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел I.** Ознакомление с предприятием | Содержание: | 8 |
|  | Ознакомление с предприятием |  |
|  | Общие сведения о предприятии: |  |
|  | Полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, |  |
|  | личный состав. Направление деятельности предприятия. Краткая |  |
|  | характеристика объектов предприятия. |  |
| **Раздел II.** Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт | | 128 |
| двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |  |  |
| **ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:** | | 24 |
| Тема 1.1. Проведение диагностики систем, | Содержание: | 8 |
| узлов и механизмов автомобильных | 1. Проведение и документальное оформление работ при диагностике систем, |  |
| двигателей. | узлов и механизмов автомобильных двигателей |  |
|  | 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу. |  |
| Тема 1.2. Осуществление технического | Содержание: | 8 |
| обслуживания автомобильных двигателей | 1. Проведение и документальное оформление работ по техническому |  |
| согласно технологической документации. | обслуживанию автомобильных двигателей согласно технологической |  |
|  | документации. |  |
|  | 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу. |  |
|  |  |  |
| Тема 1.3. Проведение ремонта различных | Содержание: | 8 |
| типов двигателей в соответствии с | 1. Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с |  |
| технологической документацией. | технологической документацией. |  |
|  | 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу |  |
| **ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:** | | 16 |
| Тема 2.1. Осуществление диагностики | Содержание: | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| электрооборудования и электронных систем | | 1. | Порядок организации диагностики электрооборудования и электронных | |  |
| автомобилей. | | систем автомобилей в условиях базы практики. | |  |  |
|  |  | 2. | Проведение работ по диагностике электрооборудования и электронных | |  |
|  |  | систем автомобилей. | |  |  |
|  |  | 3. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
|  |  | содержании вопросам. | |  |  |
| Тема 2.2. | Осуществление технического | Содержание: | |  | 4 |
| обслуживания электрооборудования и | | 1. | Проведение работ по техническому обслуживанию электрооборудования | |  |
| электронных систем автомобилей согласно | | иэлектронныхсистемавтомобилейсогласнотехнологической | | |  |
| технологической документации. | | документации. | |  |  |
|  |  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
|  |  | содержании вопросам. | |  |  |
| Тема 2.3. | Проведение ремонта | Содержание: | |  | 8 |
| электрооборудования и электронных систем | | 1. | Проведение работ по ремонту электрооборудования и электронных | |  |
| автомобилей в соответствии с | | систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | | |  |
| технологической документацией. | | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
|  |  | содержании вопросам. | |  |  |
| **ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:** | | | |  | 24 |
| Тема 3.1. | Осуществление диагностики | Содержание: | |  | 8 |
| трансмиссии, ходовой части и органов | | 1. | Порядок организации диагностики трансмиссии, ходовой части и органов | |  |
| управления автомобилей. | | управления автомобилей. | |  |  |
|  |  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
|  |  | содержании вопросам | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Тема 3.2. | Осуществление технического | Содержание: | |  | 8 |
| обслуживания трансмиссии, ходовой части и | | 1. | Проведение работ по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой | |  |
| органов управления автомобилей согласно | | части и органов управления автомобилей согласно технологической | | |  |
| технологической документации. | | документации. | |  |  |
|  |  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
|  |  | содержании вопросам | |  |  |
| Тема 3.3. Проведение ремонта трансмиссии, | | Содержание: | |  | 8 |
| ходовой части и органов управления | | 1. | Проведение работ по ремонту трансмиссии, | ходовой части и органов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| автомобилей в соответствии с | управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. | |  |
| технологической документацией. | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| **ВПД 4. Проведение кузовного ремонта** |  |  | 16 |
| Тема 4.1. Выявление дефектов автомобильных | Содержание: | | 4 |
| кузовов. | 1. | Проведение работ по определению дефектов автомобильных кузовов. |  |
|  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| Тема 4.2. Проведение ремонта повреждений | Содержание: | | 6 |
| автомобильных кузовов. | 1. | Проведение работ по устранению повреждений кузовов. |  |
|  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| Тема 4.3. Проведение окраски автомобильных | Содержание: | | 6 |
| кузовов. | 1. | Проведение работ по окраске кузовов. |  |
|  | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| **ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** | | | 32 |
| Тема 5.1. Планировать деятельность | Содержание: | | 8 |
| подразделения по техническому | 1. | Участие в планировании деятельности подразделения по техническому |  |
| обслуживанию и ремонту систем, узлов и | обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.. | |  |
| двигателей автомобиля. | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| Тема 5.2. Организовывать материально- | Содержание: | | 8 |
| техническое обеспечение процесса по | 1. | Участие в организации материально-технического обеспечения процесса |  |
| техническому обслуживанию и ремонту | по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |  |
| автотранспортных средств. | 2. | Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам | |  |
| Тема 5.3. Осуществлять организацию и | Содержание: | | 8 |
| контроль деятельности персонала | 1.Участие в организации и контроле деятельности персонала подразделения | |  |
| подразделения по техническому | по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |  |
| обслуживанию и ремонту автотранспортных | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в | |  |
| средств. | содержании вопросам | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 5.4. Разрабатывать предложения по | Содержание: | 8 |
| совершенствованию деятельности | 1.Разработка и внесение предложений по совершенствованию деятельности |  |
| подразделения, техническому обслуживанию | подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных |  |
| и ремонту автотранспортных средств. | средств. |  |
|  | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам |  |
| **ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** | | 16 |
| Тема 6.1. Определять необходимость | Содержание: | 4 |
| модернизации автотранспортного средства. | 1.Работа по выяснению необходимости необходимость модернизации |  |
|  | автотранспортного средства. |  |
|  | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам |  |
| Тема 6.2. Планировать взаимозаменяемость | Содержание: | 4 |
| узлов и агрегатов автотранспортного средства | 1.Подбор деталей и узлов с целью повышения эксплуатационных свойств |  |
| и повышение их эксплуатационных свойств. | транспортного средства. |  |
|  | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам |  |
| Тема 6.3. Владеть методикой тюнинга | Содержание: | 4 |
| автомобиля. | 1.Участвовать в работе по модернизации транспортных средств. |  |
|  | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам |  |
| Тема 6.4. Определять остаточный ресурс | Содержание: | 4 |
| производственного оборудования. | 1.Определение остаточного ресурса производственного оборудования. |  |
|  | 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в |  |
|  | содержании вопросам |  |
| **Раздел III.** Оформление документов по | Оформление документов по результатам прохождения практики | 8 |
| результатам прохождения практики |  |  |
| Итого |  | 144 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ**

**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (преддипломной) практики.
3. Положение о производственной (преддипломной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

**Сроки проведения преддипломной практики:**

Практика имея целью комплексное освоение обучающимися всех видов

профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводится непрерывно, в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса, после освоения полного курса теоретических дисциплин и прохождения учебной практики.

**Место проведения преддипломной практики:**

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе места практики учитываются следующие факторы:

наличие необходимой материально-технической базы; наличие квалифицированного персонала.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и ГБПОУ НО «КБЛК». Закрепление баз практик утверждается приказом директора ГБПОУ НО «КБЛК».

**Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной):**

Основные источники:

* 1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля, [Электронный ресурс] - http:// www.academia- moscow. ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник.-

М.: «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2013.-288с.

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: О сновные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. -4-е изд., перераб.- М.:ИЦ «Академия»,2013.-176с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб.

– М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие. -6-е изд., стер.-М.:ИЦ

«Академия», 2017.

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования, 2017,[Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия»
2. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационный материалы: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин. -4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия»,2015. -304с.
   * 1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, 2015,[Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО

ОИЦ «Академия».

1. . Геленов А.А. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум учебное пособие для студ. сред. проф. образования/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин. - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-112с.Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник.- 14-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия»,2017
2. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч., ч.2 : Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник, [Электронный ресурс] - http:// www.academia- moscow. ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник/В.И. Карагодин,

Н.Н.Митрохин-9-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия»,2013.-496с.

* + - 1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч.,

ч.1:Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник, [Электронный ресурс] - http:// www.academia- moscow. ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Драчева Е.Л. Менеджмент.-15-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия»,2014.-

304с.

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия», 2017.-304с.
2. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы,2017, [Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/-

ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

16.Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017

Интернет-ресурс:

1. http://www.lovemybooks.info/ avtomobilya.html. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. http://www.nashyavto.ru. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. http://www.niva-faq.msk.ru. Устройство автомобилей.
4. http://www.vaz-autos.ru. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia\_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. http://auto.mail.ru. Технические характеристики автомобилей.
7. http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru. Слесарное дело и технические измерения.
8. http://www.avto1001.info.ru. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. http://www.zr.ru. Ежемесячный журнал «За рулем»

**4.3.** **Кадровое** **обеспечение** **образовательного** **процесса.**

**Заместитель директора по УПР:**

* осуществляет общее руководство и контроль практикой;
* согласовывает план-график проведения практики.
* составляет план – график проведения практики;

-осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

**Методист производственного обучения:**

* осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

**Преподаватель – руководитель производственной практики:**

* проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):**

* оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
* предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
* по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ КО «ТМТ») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.**

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляются руководителем практики от колледжа, который проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе текущего контроля практики, оценивает профессиональные компетенции студента, контролирует ведение документации по практике и руководителем практики от предприятия, который оказывает помощь в выполнении программы практики, оказывает содействие в обеспечении необходимой информацией, документацией, в предоставлении возможности ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе практики и совместно с руководителем практики от колледжа оказывает помощь в подготовке и оформлении необходимой отчетной документации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной (преддипломной) практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой практики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | | **Основные показатели оценки результата** | | | **Формы и** |  |
|  |  |  | **методы** |  |
| **(освоенные** | |  |  |  |  |
|  |  |  | **контроля и** |  |
| **профессиональн** | |  |  |  |  |
|  |  |  | **оценки** |  |
| **ые компетенции)** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | Принимать автомобиль на диагностику, проводить | | | Текущий – |  |
|  |  | беседу с заказчиком для выявления его жалоб на | | | выполнение |  |
| ПК | 1.1. | работу автомобиля, проводить внешний осмотр | | | заданий |  |
| Осуществлять | | автомобиля, составлять необходимую документацию. | | | преддипломн |  |
| диагностику | | Выявлять по внешним признакам отклонения от | | | ой практики, |  |
| систем, | узлов и | нормального технического состояния двигателя, | | | экспертная |  |
| механизмов | | делатьнаихосновепрогнозвозможных | | | оценка. |  |
| автомобильных | | неисправностей. Выбирать методы диагностики, | | |  |  |
| двигателей | | выбирать | необходимое | диагностическое | Промежуточн |  |
|  |  | оборудованиеиинструмент,подключатьи | | | ый – |  |
|  |  | использовать | диагностическое | оборудование, | дифференцир |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выбирать и использовать программы диагностики, | | | | | | | | | | | | | ованный зачет |
|  | проводить диагностику двигателей с соблюдением | | | | | | | | | | | | |  |
|  | безопасных условий труда в профессиональной | | | | | | | | | | | | |  |
|  | деятельности. | | |  | Проведения | | |  | инструментальной | | | | |  |
|  | диагностики | |  |  | автомобильных | | | |  | двигателей | | | с |  |
|  | соблюдение | |  |  | безопасных | | |  | приемов | | | труда, | |  |
|  | использованиемоборудованияиконтрольно- | | | | | | | | | | | | |  |
|  | измерительных | | | | инструментов | | |  | с | использованием | | | |  |
|  | технологической | | | | | документации | | |  | на | диагностику | | |  |
|  | двигателей | |  |  | и | соблюдением | | | | | регламенты | | |  |
|  | диагностических | | | | |  | работ, |  |  | рекомендованных | | | |  |
|  | автопроизводителями. | | | | | | Читать | и | | интерпретировать | | | |  |
|  | данные, полученные в ходе диагностики и определять | | | | | | | | | | | | |  |
|  | по | результатам | | | | диагностических | | | | |  | процедур | |  |
|  | неисправности механизмов и систем автомобильных | | | | | | | | | | | | |  |
|  | двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее | | | | | | | | | | | | |  |
|  | изнашиваемых деталей, принимать решения о | | | | | | | | | | | | |  |
|  | необходимости ремонта и способах устранения | | | | | | | | | | | | |  |
|  | выявленных неисправностей. | | | | | | | Составлять отчетную | | | | | |  |
|  | документацию с применением информационно- | | | | | | | | | | | | |  |
|  | коммуникационных технологий | | | | | | | | при | | составлении | | |  |
|  | отчетной документации по диагностике двигателей. | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Заполнять форму диагностической карты автомобиля. | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Формулировать заключение о техническом состоянии | | | | | | | | | | | | |  |
|  | автомобиля. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. | Принимать | | заказ | | | на | техническое обслуживание | | | | | | | Текущий – |
| Осуществлять | автомобиля, | |  | проводить его внешний осмотр, | | | | | | | | | | выполнение |
| техническое | составлять необходимую приемочную документацию. | | | | | | | | | | | | | заданий |
| обслуживание | Определять | |  | перечень | | | регламентных | | | |  | работ | по | преддипломн |
| автомобильных | техническому | | |  | обслуживанию | | | двигателя. | | | | Выбирать | | ой практики, |
| двигателей | необходимое оборудование для проведения работ по | | | | | | | | | | | | | экспертная |
| согласно | техническому | | |  |  | обслуживанию | | | |  | автомобилей, | | | оценка. |
| технологической | определять | | исправностьифункциональность | | | | | | | | | | |  |
| документации. | инструментов, | | |  | оборудования; определять тип и | | | | | | | | | Промежуточн |
|  | количество | |  |  | необходимых | | |  | эксплуатационных | | | | | ый – |
|  | материалов | |  |  | для | технического | | | | обслуживания | | | | дифференцир |
|  | двигателя | | в | |  | соответствии | | |  | с | технической | | | ованный зачет |
|  | документацией | | | | подбирать материалы | | | | | |  | требуемого | |  |
|  | качества | | в |  | соответствии | | |  |  | с | технической | | |  |
|  | документацией. Выполнять регламентные работы по | | | | | | | | | | | | |  |
|  | разным видам технического обслуживания в | | | | | | | | | | | | |  |
|  | соответствии с регламентом автопроизводителя: | | | | | | | | | | | | |  |
|  | замена технических жидкостей, замена деталей и | | | | | | | | | | | | |  |
|  | расходных материалов, проведение необходимых | | | | | | | | | | | | |  |
|  | регулировок и др. Использовать эксплуатационные | | | | | | | | | | | | |  |
|  | материалывпрофессиональнойдеятельности. | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Определять основные свойства материалов по | | | | | | | | | | | | |  |
|  | маркам. Выбирать материалы на основе анализа их | | | | | | | | | | | | |  |
|  | свойств, для конкретного применения. Составлять | | | | | | | | | | | | |  |
|  | отчетную | |  | документацию | | | |  | по | | проведению | | |  |
|  | технического | | |  | обслуживания | | |  |  | автомобилей | | | с |  |
|  | применением | | |  | информационно-коммуникационные | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологий. Заполнять форму наряда на проведение | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | технического обслуживания автомобиля. Заполнять | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | выполненной работе. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. |  | Оформлять | | учетную документацию. Использовать | | | | | | | | Текущий – |  |
|  | уборочно-моечное и технологическое оборудование. | | | | | | | | | | выполнение |  |
| Проводить ремонт | |  |
| Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, | | | | | | | | | | заданий |  |
| различных типов | |  |
| разбирать | и | | собирать двигатель. Использовать | | | | | | | преддипломн |  |
| двигателей | в |  |
| специальный | | инструмент и оборудование при | | | | | | | | ой практики, |  |
| соответствии | с |  |
| разборочно-сборочных | | | | |  | работах. | Работать | | с | экспертная |  |
| технологической |  |  |  |
|  | каталогами | | деталей. Выполнять метрологическую | | | | | | | | оценка. |  |
| документацией |  |  |
|  | поверку средств измерений. Производить замеры | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | деталей и параметров двигателя контрольно- | | | | | | | | | | Промежуточн |  |
|  |  | измерительными приборами и инструментами. | | | | | | | | | | ый – |  |
|  |  | Выбиратьипользоватьсяинструментамии | | | | | | | | | | дифференцир |  |
|  |  | приспособлениями для слесарных работ. Снимать и | | | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  |  | устанавливать узлы и детали механизмов и систем | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | двигателя. Определять неисправности и объем работ | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | по их устранению. Определять способы и средства | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | ремонта. Выбирать и использовать специальный | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | инструмент, приборы и оборудование. Определять | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | основные свойства материалов по маркам. Выбирать | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | материалы на основе анализа их свойств для | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | конкретного применения. Соблюдать безопасные | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | условия труда в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | Регулировать механизмы двигателя и системы в | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | соответствии с технологической документацией. | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | Проводить проверку работы двигателя. | | | | | | | |  |  |  |  |
| ПК 2.1. |  | Измерять |  | параметры | | | | электрических | | цепей | | Текущий – |  |
|  | электрооборудования | | | | | автомобилей. | | Выявлять | | по | выполнение |  |
| Осуществлять |  |  |
|  | внешним | признакам отклонения от нормального | | | | | | | | | заданий |  |
| диагностику |  |  |
|  | технического | | |  |  | состояния | |  | приборов | | преддипломн |  |
| электрооборудова | |  |  |  |  |
| электрооборудования автомобилей и делать прогноз | | | | | | | | | | ой практики, |  |
| ния | и |  |
| возможных | | неисправностей.Выбиратьметоды | | | | | | | | экспертная |  |
| электронных |  |  |
|  | диагностики, | | выбирать необходимое диагностическое | | | | | | | | оценка. |  |
| систем |  |  |
|  | оборудование | | |  | и | инструмент, | | подключать | | |  |  |
| автомобилей. |  |  |  |  |
|  | диагностическое | | |  | оборудованиедляопределения | | | | | | Промежуточн |  |
|  |  |  |  |
|  |  | технического состояния электрических и электронных | | | | | | | | | | ый – |  |
|  |  | систем автомобилей, проводить инструментальную | | | | | | | | | | дифференцир |  |
|  |  | диагностику технического | | | | | | состояния | электрических и | | | ованный зачет |  |
|  |  | электронныхсистемавтомобилей.Пользоваться | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | измерительными | | | | приборами. | | | Читать | | и |  |  |
|  |  | интерпретироватьданные,полученныевходе | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | диагностики, делать выводы, определять по результатам | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | диагностических | | |  |  | процедур | | неисправности | | |  |  |
|  |  | электрических и электронных систем автомобилей | | | | | | | | |  |  |  |
| ПК 2.2. |  | Осуществлять | | |  | техническое | | | обслуживание | | | Текущий – |  |
|  | электрооборудования | | | | | и | электронных | | систем | | выполнение |  |
| Осуществлять |  |  |
|  | автомобилей | |  |  | согласно | | | технологической | | | заданий |  |
| техническое |  |  |  |  |
|  | документации. | | | Измерять параметры электрических | | | | | | | преддипломн |  |
| обслуживание |  |  |
|  | цепей автомобилей. Пользоваться измерительными | | | | | | | | | | ой практики, |  |
| электрооборудова | |  |
| приборами. Безопасное и качественное выполнение | | | | | | | | | | экспертная |  |
| ния | и |  |
| регламентных работ по разным видам технического | | | | | | | | | | оценка. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| электронных |  | обслуживания:проверкасостоянияэлементов | | | | | | | | Промежуточн |  |
| систем |  | электрических и электронных систем автомобилей, | | | | | | | | ый – |  |
| автомобилей |  | выявление и замена неисправных. | | | | |  |  |  | дифференцир |  |
| согласно |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ованный зачет |  |
| технологической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| документации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. |  | Пользоваться измерительными приборами. | | | | | | |  | Текущий – |  |
| Проводить ремонт | | Снимать и устанавливать узлы и элементы | | | | | | | | выполнение |  |
| электрооборудования, | | | | электрических | | | и | заданий |  |
| электрооборудова | |  |
| электронных | | систем | | автомобиля. | | Использовать | | преддипломн |  |
| ния | и |  |
| специальный | | инструмент и оборудование | | | | | при | ой практики, |  |
| электронных |  |  |
|  | разборочно-сборочных | | | | работах. | | Работать | с | экспертная |  |
| систем |  |  |
|  | каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности | | | | | | | | оценка. |  |
| автомобилей | в |  |
| при | работе |  | с | электрооборудованием | | | и |  |  |
| соответствии |  |  |  |  |
|  | электрическими | | | инструментами. | | | Выполнять | | Промежуточн |  |
|  |  |  |
|  |  | метрологическую поверку средств измерений. | | | | | | | | ый – |  |
|  |  | Производить проверку исправности узлов и | | | | | | | | дифференцир |  |
|  |  | элементов электрических и электронных систем | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  |  | контрольно- | | измерительными | | | приборами | | и |  |  |
|  |  | инструментами. | | | Выбирать | | и | пользоваться | |  |  |
|  |  | приборами и инструментами для контроля | | | | | | | |  |  |
|  |  | исправности узлов и элементов электрических и | | | | | | | |  |  |
|  |  | электронных систем. Разбирать и собирать | | | | | | | |  |  |
|  |  | основные узлы электрооборудования. Определять | | | | | | | |  |  |
|  |  | неисправности и объем работ по их устранению. | | | | | | | |  |  |
|  |  | Устранять выявленные неисправности. Определять | | | | | | | |  |  |
|  |  | способы и средства ремонта. Выбирать и | | | | | | | |  |  |
|  |  | использовать специальный инструмент, приборы и | | | | | | | |  |  |
|  |  | оборудование. | |  | Регулировать | | | параметры | |  |  |
|  |  | электрических и электронных систем и их узлов в | | | | | | | |  |  |
|  |  | соответствии с технологической документацией. | | | | | | | |  |  |
|  |  | Проводить проверку работы электрооборудования, | | | | | | | |  |  |
|  |  | электрических и электронных систем. | | | | | |  |  |  |  |
| ПК 3.1. |  | Безопасно | | пользоваться | | | диагностическим | | | Текущий – |  |
| Осуществлять |  | оборудованием | | | и | приборами; | | определять | | выполнение |  |
| диагностику |  | исправность и функциональность диагностического | | | | | | | | заданий |  |
| трансмиссии, |  | оборудования | |  | и | приборов; | | Пользоваться | | преддипломн |  |
| ходовой части | и | диагностическими картами, уметь | | | | | | их заполнять. | | ой практики, |  |
| органов |  | Выявлять по внешним признакам отклонения от | | | | | | | | экспертная |  |
| управления |  | нормального | |  | технического | | | состояния | | оценка. |  |
| автомобилей. |  | автомобильных трансмиссий, делать на их основе | | | | | | | |  |  |
|  |  | прогноз возможных неисправностей. Выбирать | | | | | | | | Промежуточн |  |
|  |  | методы диагностики, выбирать необходимое | | | | | | | | ый – |  |
|  |  | диагностическое оборудование и инструмент, | | | | | | | | дифференцир |  |
|  |  | подключать | | и | использовать | | диагностическое | | | ованный зачет |  |
|  |  | оборудование, выбирать и использовать программы | | | | | | | |  |  |
|  |  | диагностики, проводить диагностику агрегатов | | | | | | | |  |  |
|  |  | трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда | | | | | | | |  |  |
|  |  | в профессиональной деятельности. Выявлять по | | | | | | | |  |  |
|  |  | внешним признакам отклонения от нормального | | | | | | | |  |  |
|  |  | техническогосостоянияходовойчастии | | | | | | | |  |  |
|  |  | механизмов управления автомобилей, делать на их | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | основепрогнозвозможныхнеисправностей. | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | Выбирать |  | методы | | диагностики, | |  | выбирать | |  |  |
|  |  |  | необходимое | | диагностическое | | | оборудование | | | и |  |  |
|  |  |  | инструмент, | |  | подключать | | и | использовать | | |  |  |
|  |  |  | диагностическоеоборудование,выбиратьи | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | использовать программы диагностики, проводить | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | инструментальную диагностику ходовой части и | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | механизмов управления автомобилей. Соблюдать | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | безопасные условия труда в профессиональной | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | деятельности. Читать и интерпретировать данные, | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | полученные в ходе диагностики. Определять по | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | результатам | |  | диагностических | | |  | процедур | |  |  |
|  |  |  | неисправности ходовой части и механизмов | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | управления автомобилей | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2. |  |  | Безопасного | | и | высококачественного | | | | выполнения | | Текущий – |  |
| Осуществлять | |  | регламентных работ по разным видам технического | | | | | | | | | выполнение |  |
| техническое | |  | обслуживания: проверка состояния автомобильных | | | | | | | | | заданий |  |
| обслуживание | |  | трансмиссий, выявление и замена неисправных | | | | | | | | | преддипломн |  |
| трансмиссии, | |  | элементов. | |  | Использовать | | эксплуатационные | | | | ой практики, |  |
| ходовой | части | и | материалы в профессиональной деятельности. | | | | | | | |  | экспертная |  |
| органов |  |  | Выбирать материалы на основе анализа их свойств, | | | | | | | | | оценка. |  |
| управления | |  | для конкретного применения. Соблюдать безопасные | | | | | | | | |  |  |
| автомобилей | |  | условия труда в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | Промежуточн |  |
| согласно |  |  | Безопасного | | и | высококачественного | | | | выполнения | | ый – |  |
| технологической | |  | регламентных работ по разным видам технического | | | | | | | | | дифференцир |  |
| документации. | |  | обслуживания: проверка состояния ходовой части и | | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  |  |  | органов управления автомобилей, выявление и | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | замена | неисправных | | | элементов. | |  | Соблюдать | |  |  |
|  |  |  | безопасные условия труда в профессиональной | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | деятельности. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3. |  |  | Оформлять учетную документацию. Использовать | | | | | | | |  | Текущий – |  |
|  |  | уборочно- моечное оборудование и | | | | | |  |  |  | выполнение |  |
| Проводить ремонт | | |  |  |  |  |
| технологическое оборудование. Снимать и | | | | | | | |  | заданий |  |
| трансмиссии, | |  |  |  |
|  | устанавливать узлы и механизмы автомобильных | | | | | | | |  | преддипломн |  |
| ходовой | части | и |  |  |
| трансмиссий, ходовой части и органов управления. | | | | | | | |  | ой практики, |  |
| органов |  |  |  |  |
|  |  | Использовать | |  | специальный | | инструмент | | | и | экспертная |  |
| управления | |  |  |  |
| автомобилей | | в | оборудование при разборочно-сборочных работах. | | | | | | | | | оценка. |  |
| соответствии | | с | Работать с каталогами деталей. Соблюдать | | | | | | | | | Промежуточн |  |
| технологической | |  | безопасные условия труда в профессиональной | | | | | | | | |  |
| документацией | |  | деятельности. Выполнять метрологическую поверку | | | | | | | | | ый – |  |
|  |  |  | средств измерений. Производить замеры износов | | | | | | | | | дифференцир |  |
|  |  |  | деталей трансмиссий, ходовой части и органов | | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  |  |  | управления | |  | контрольно-измерительными | | | | | |  |  |
|  |  |  | приборамииинструментами.Выбиратьи | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | пользоваться | | инструментами и | | | приспособлениями | | | |  |  |
|  |  |  | для слесарных работ. Разбирать и собирать | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | частии органовуправления автомобилей. | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | Определять неисправности и объем работ по их | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | устранению. Определять способы и средства | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | ремонта. Выбирать и использовать специальный | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | инструмент, приборы и оборудование. Регулировать | | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | механизмытрансмиссийвсоответствиис | | | | | | | | | |  |  |
|  | технологической | | | документацией. Регулировать | | | | | | |  |  |
|  | параметры установки деталей ходовой части и | | | | | | | | | |  |  |
|  | систем управления автомобилей в соответствии с | | | | | | | | | |  |  |
|  | технологической | | |  | документацией. | | | Проводить | | |  |  |
|  | проверку | работы | | | элементов | | автомобильных | | | |  |  |
|  | трансмиссий, ходовой части и органов управления | | | | | | | | | |  |  |
|  | автомобилей. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.1. | Проводить | | демонтажно- | | | монтажные | | | работы | | Текущий – |  |
| элементов кузова и других узлов автомобиля. | | | | | | | | | | выполнение |  |
| Выявлять |  |
| Пользоваться технической документацией. Читать | | | | | | | | | | заданий |  |
| дефекты | чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и | | | | | | | | | | преддипломн |  |
| автомобильных | частей | кузова. | | | Пользоваться | | |  | подъемно- | | ой практики, |  |
| кузовов. | транспортным | |  | оборудованием. | | | Визуально | | | и | экспертная |  |
|  | инструментально определять наличие повреждений и | | | | | | | | | | оценка. |  |
|  | дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, | | | | | | | | | | Промежуточн |  |
|  | эскизы и схемы с геометрическими параметрами | | | | | | | | | | ый – |  |
|  | автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным | | | | | | | | | | дифференцир |  |
|  | оборудованием, приспособлениями и инструментом. | | | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  | Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать | | | | | | | | | |  |  |
|  | оптимальные методы и способы выполнения ремонтных | | | | | | | | | |  |  |
|  | работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную | | | | | | | | | |  |  |
|  | документацию. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2. | Использовать | | оборудование | | | для | правки | | геометрии | | Текущий – |  |
| кузовов, | для | | рихтовки | | элементов | | | кузовов. | | выполнение |  |
| Проводить ремонт |  |
| Использовать | | сварочное оборудование | | | | |  | различных | | заданий |  |
| повреждений | типов. Проводить обслуживание | | | | | | технологического | | | | преддипломн |  |
| автомобильных | оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. | | | | | | | | | | ой практики, |  |
| кузовов. | Находить контрольные точки кузова. Использовать | | | | | | | | | | экспертная |  |
|  | стапель для вытягивания повреждённых элементов | | | | | | | | | | оценка. |  |
|  | кузовов. Использовать специальную оснастку, | | | | | | | | | |  |  |
|  | приспособления и инструменты для правки. | | | | | | | | | | Промежуточн |  |
|  | Использовать оборудование и инструмент для удаления | | | | | | | | | | ый – |  |
|  | сварных соединений элементов кузова. Применять | | | | | | | | | | дифференцир |  |
|  | рациональный метод демонтажа кузовных элементов. | | | | | | | | | | ованный зачет |  |
|  | Применять сварочное оборудование для монтажа | | | | | | | | | |  |  |
|  | новых | элементов. | | | Обрабатывать | | | замененные | | |  |  |
|  | элементы кузова и скрытые полости защитными | | | | | | | | | |  |  |
|  | материаламикузовов.Восстановлениеплоских | | | | | | | | | |  |  |
|  | поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер | | | | | | | | | |  |  |
|  | жесткости элементов кузова | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3. | Визуально | | определять | | | исправность | | | средств | | Текущий – |  |
| индивидуальной защиты; Выбирать СИЗ согласно | | | | | | | | | | выполнение |  |
| Проводить |  |
| требованиям, при работе с различными материалами. | | | | | | | | | | заданий |  |
| окраску | Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного | | | | | | | | | | преддипломн |  |
| автомобильных | покрытия. Выбирать способ устранения дефектов | | | | | | | | | | ой практики, |  |
| кузовов. | лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и | | | | | | | | | | экспертная |  |
|  | материалы для ремонта. Подбирать материалы для | | | | | | | | | | оценка. |  |
|  | восстановления | | | геометрической | | | формы | | элементов | |  |  |
|  | кузова. Подбирать материалы для защиты элементов | | | | | | | | | | Промежуточн |  |
|  | кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок | | | | | | | | | | ый – |  |
|  | элементов | кузова. | | | Наносить | | различные | | | виды |  |
|  | дифференцир |  |
|  | лакокрасочных | | материалов. | | | Подбирать | | абразивный | | |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | материал на каждом этапе подготовки поверхности. | | | | | | | ованный зачет |
|  |  | Использовать | механизированный | | | инструмент при | | |  |
|  |  | подготовке | поверхностей. | | |  | Восстанавливать | |  |
|  |  | первоначальную | | форму | элементов | | | кузовов. |  |
|  |  | Использовать | краскопульты | | различныхсистем | | | |  |
|  |  | распыления. Наносить базовые краски, лаки на | | | | | | |  |
|  |  | элементы кузова. Окрашивать элементы деталей | | | | | | |  |
|  |  | кузова в переход. Полировать элементы кузова. | | | | | | |  |
|  |  | Оценивать качество окраски деталей. | | | | |  |  |  |
| ПК | 5.1. | Правильность | и | своевременность | | | | оформления | Текущий – |
| Планировать |  | первичных | документов; | | умение | |  | планировать | выполнение |
| деятельность |  | деятельность подразделения. | | |  |  |  |  | заданий |
| подразделения | по |  |  |  |  |  |  |  | преддипломн |
| техническому |  |  |  |  |  |  |  |  | ой практики, |
| обслуживанию | и |  |  |  |  |  |  |  | экспертная |
| ремонту систем, | |  |  |  |  |  |  |  | оценка. |
| узлов | и |  |  |  |  |  |  |  | Промежуточн |
| двигателей |  |  |  |  |  |  |  |  | ый – |
| автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  | дифференцир |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ованный зачет |
| ПК | 5.2. | Точное определение необходимого количества | | | | | | | Текущий – |
| Организовывать | | необходимого |  | материально-технического | | | | | выполнение |
| материально- |  | обеспечение | процесса | | по |  | техническому | | заданий |
| техническое |  | обслуживанию; | | определение | |  | необходимого | | преддипломн |
| обеспечение |  | количества необходимого материально-технического | | | | | | | ой практики, |
| процесса | по | обеспечение процесса по ремонту автотранспортных | | | | | | | экспертная |
| техническому |  | средств. |  |  |  |  |  |  | оценка. |
| обслуживанию | и |  |  |  |  |  |  |  | Промежуточн |
| ремонту |  |  |  |  |  |  |  |  | ый – |
| автотранспортных | |  |  |  |  |  |  |  | дифференцир |
| средств |  |  |  |  |  |  |  |  | ованный зачет |
| ПК | 5.3. | Правильность | выполнения подбора | | | | и | расстановки | Текущий – |
| Осуществлять |  | персонала по | рабочим местам | | | в | соответствии с | | выполнение |
| организацию | и | определенным объёмом работ и спецификой | | | | | | | заданий |
| контроль |  | технологического процесса; правильное определение | | | | | | | преддипломн |
| деятельности |  | системы мотивации труда персонала. | | | | |  |  | ой практики, |
| персонала |  |  |  |  |  |  |  |  | экспертная |
| подразделения | по |  |  |  |  |  |  |  | оценка. |
| техническому |  |  |  |  |  |  |  |  | Промежуточн |
| обслуживанию | и |  |  |  |  |  |  |  | ый – |
| ремонту |  |  |  |  |  |  |  |  | дифференцир |
| автотранспортных | |  |  |  |  |  |  |  | ованный зачет |
| средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК | 5.4. | План мероприятий по улучшению качества услуг по | | | | | | | Текущий – |
| Разрабатывать |  | техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. | | | | | | | выполнение |
| предложения | по |  |  |  |  |  |  |  | заданий |
| совершенствовани | |  |  |  |  |  |  |  | преддипломн |
| юдеятельности | |  |  |  |  |  |  |  | ой практики, |
| подразделения | по |  |  |  |  |  |  |  | экспертная |
| техническому |  |  |  |  |  |  |  |  | оценка. |
| обслуживанию | и |  |  |  |  |  |  |  | Промежуточн |
| ремонту |  |  |  |  |  |  |  |  | ый – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| автотранспортных |  | дифференцир |
| средств |  | ованный зачет |
| ПК 6.1. | Успешно организовывать работы по модернизации и | Текущий – |
| Определять | модификации автотранспортных средств. | выполнение |
| необходимость |  | заданий |
| модернизации |  | преддипломн |
| автотранспортног |  | ой практики, |
| о средства. |  | экспертная |
|  |  | оценка. |
|  |  | Промежуточн |
|  |  | ый – |
|  |  | дифференцир |
|  |  | ованный зачет |
| ПК 6.2. | Правильно работать с базами по подбору запасных | Текущий – |
| Планировать | частей к автотранспортным средствам с целью их | выполнение |
| взаимозаменяемос | взаимозаменяемости | заданий |
| ть узлов и |  | преддипломн |
| агрегатов |  | ой практики, |
| автотранспортног |  | экспертная |
| о средства и |  | оценка. |
| повышение их |  | Промежуточн |
| эксплуатационны |  | ый – |
| х свойств |  | дифференцир |
|  |  | ованный зачет |
| ПК 6.3. Владеть | Правильно производить работы по техническому | Текущий – |
| методикой | тюнингу автомобилей | выполнение |
| тюнинга |  | заданий |
| автомобиля |  | преддипломн |
|  |  | ой практики, |
|  |  | экспертная |
|  |  | оценка. |
|  |  | Промежуточн |
|  |  | ый – |
|  |  | дифференцир |
|  |  | ованный зачет |
| ПК 6.4. | Давать правильную оценку технического состояния | Текущий – |
| Определять | производственного оборудования. | выполнение |
| остаточный |  | заданий |
| ресурс |  | преддипломн |
| производственног |  | ой практики, |
| о оборудования |  | экспертная |
|  |  | оценка. |
|  |  | Промежуточн |
|  |  | ый – |
|  |  | дифференцир |
|  |  | ованный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели** | **Формы и методы** |
| **(освоенные общие** | **оценки результата** | **контроля и оценки** |
| **компетенции)** |  |  |
| ОК 1 Выбирать способы | Правильно и обоснованно | Интерпретация |
| решения задач | выбирать способы решения | результатов наблюдений |
| профессиональной | задач профессиональной | за деятельностью |
| деятельности, | деятельности, | обучающегося в процессе |
| применительно к | применительно к различным | освоения образовательной |
| различным контекстам | контекстам | программы |
| ОК 2 Осуществлять поиск, | Уметь правильно искать и | Интерпретация |
| анализ и интерпретацию | использовать информацию, | результатов наблюдений |
| информации, необходимой | необходимой для | за деятельностью |
| для выполнения задач | выполнения задач | обучающегося в процессе |
| профессиональной | профессиональной | освоения образовательной |
| деятельности | деятельности | программы |
| ОК 3 Планировать и | Уметь планировать и | Интерпретация |
| реализовывать собственное | реализовывать собственное | результатов наблюдений |
| профессиональное и | профессиональное и | за деятельностью |
| личностное развитие | личностное развитие | обучающегося в процессе |
|  |  | освоения образовательной |
|  |  | программы |
| ОК 4 Работать в коллективе | Бесконфликтное общение с | Интерпретация |
| и команде, эффективно | руководством, коллегами и | результатов наблюдений |
| взаимодействовать с | клиентами в процессе | за деятельностью |
| коллегами, руководством, | проф.деятельности | обучающегося в процессе |
| клиентами |  | освоения образовательной |
|  |  | программы |
| ОК 5 Осуществлять устную | Уметь грамотно | Интерпретация |
| и письменную | осуществлять коммуникацию | результатов наблюдений |
| коммуникацию на | с руководством, коллегами и | за деятельностью |
| государственном языке с | клиентами в процессе | обучающегося в процессе |
| учетом особенностей | профдеятельности. | освоения образовательной |
| социального и культурного |  | программы |
| контекста |  |  |
| ОК 6 Проявлять | Проявлять гражданско- | Интерпретация |
| гражданско- | патриотическую позицию, | результатов наблюдений |
| патриотическую позицию, | демонстрировать осознанное | за деятельностью |
| демонстрировать | поведение в процессе | обучающегося в процессе |
| осознанное поведение на | профдеятельности. | освоения образовательной |
| основе традиционных |  | программы |
| общечеловеческих |  |  |
| ценностей |  |  |
| ОК 7 Содействовать | Знать нормы охраны | Интерпретация |
| сохранению окружающей | окружающей среды в | результатов наблюдений |
| среды, ресурсосбережению, | процессе профдеятельности. | за деятельностью |
| эффективно действовать в |  | обучающегося в процессе |
| чрезвычайных ситуациях |  | освоения образовательной |
|  |  | программы |
| ОК 8 Использовать | Знать процедуры охраны и | Интерпретация |
| средства физической | укрепления здоровья в | результатов наблюдений |
| культуры для сохранения и | процессе профдеятельности. | за деятельностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| укрепления здоровья в |  | обучающегося в процессе |
| процессе |  | освоения образовательной |
| профессиональной |  | программы |
| деятельности и |  |  |
| поддержание необходимого |  |  |
| уровня физической |  |  |
| подготовленности |  |  |
| ОК 9 Использовать | Уметь использовать | Интерпретация |
| информационные | информационные | результатов наблюдений |
| технологии в | технологии в | за деятельностью |
| профессиональной | профессиональной | обучающегося в процессе |
| деятельности | деятельности | освоения образовательной |
|  |  | программы |
| ОК 10 Пользоваться | Грамотное использование | Интерпретация |
| профессиональной | профессиональной | результатов наблюдений |
| документацией на | документации на | за деятельностью |
| государственном и | государственном и | обучающегося в процессе |
| иностранном языке | иностранном языке | освоения образовательной |
|  |  | программы |
| ОК 11 Планировать | Иметь представление о | Интерпретация |
| предпринимательскую | возможности использования | результатов наблюдений |
| деятельность в | профессиональных навыков | за деятельностью |
| профессиональной сфере | в предпринимательской | обучающегося в процессе |
|  | деятельности. | освоения образовательной |
|  |  | программы |