

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1.1. Область применения программы**

Программа практики по профилю специальности (далее программа) –

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД):Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики:**

* результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД** | **Требования** |
| 1.Технич | Иметь практический опыт: |
| еское | Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с |
| обслужив | запросами заказчика. |
| ание и | Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по |
| ремонт | внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда. |
| автотранс | Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с |
| порта | соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и |
|  | контрольно-измерительных инструментов. |
|  | Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. |
|  | Оформления диагностической карты автомобиля. |
|  | Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с |
|  | регламентами.Определенияперечнейработпотехническому |
|  | обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и |
|  | расходных материалов. |
|  | Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию |
|  | автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления |
|  | технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. |
|  | Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа |
|  | двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена |
|  | его отдельных деталей |
|  | Проведения технических измерений соответствующим инструментом и |
|  | 3 |

приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования

автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и

электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и

оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов

рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию

электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных

систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний

автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических

параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров

4

кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов. Использования средств индивидуальной защиты при работе с

лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного

покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова.

Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски

элементов кузовов

Уметь:

Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой

части и органов управления автомобилей

Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического

состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных

неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о

необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического

5

обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое

оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование

для определения технического состояния электрических и электронных

систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику

технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и

функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные

материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической

документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные

6

неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

определять исправность и функциональность диагностического

оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по

внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных

неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой

7

части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части

* систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.

Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.

Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова.

Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей

1.3 Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности: Всего 72 часа.

8

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД):

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование результата освоения практики*** |
| У. 01 | Осуществлять технический контроль автотранспорта; |
| У.02 | Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта |
|  | автомобильного двигателя; |
| У. 03 | Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического |
|  | обслуживания и ремонта двигателя; |
| У 04. | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных |
|  | двигателей; |
| У. 05 | Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения |
|  | профессиональных задач |
| ***ПК 1.1*** | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных |
|  | двигателей |
| ***ПК 1.2*** | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно |
|  | технологической документации |
| ***ПК 1.3*** | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с |
|  | технологической документацией |
|  |  |
| ***ПК 2.1*** | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем |
|  | автомобилей |
|  |  |
| ***ПК 2.2*** | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и |
|  | электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
|  |  |
| ***ПК 2.3*** | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в |
|  | соответствии с технологической документацией |
|  |  |
| ***ПК 3.1*** | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления |
|  | автомобилей |
|  |  |
| ***ПК 3.2*** | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и |
|  | органов управления автомобилей согласно технологической документации |
|  |  |
| ***ПК 3.3*** | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления |
|  | автомобилей в соответствии с технологической документацией |
|  |  |
| ***ПК 4.1*** | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
|  |  |
| ***ПК 4.2*** | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
|  |  |
| ***ПК 4.3*** | Проводить окраску автомобильных кузовов |
|  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
|  |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  |  |

9

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

***3.1. Тематический план и содержание практики по профилю специальности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Наименование тем практики*** | ***Содержание практики*** | ***Кол-во*** |
|  |  |  |  | ***часов*** |
|  |  |  |  | ***по*** |
|  |  |  |  | ***темам*** |
|  | ***1*** | ***2*** |  | ***3*** |
| ***ПМ 01.*** | ***Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.*** | ***72*** |
| 1. Ознакомление | 1.1 Общее знакомство с предприятием | Структура, состав и задачи предприятия. | 4 |
| с предприятием | Инструктаж студентов по технике | Режим |  |
|  |  | безопасности на рабочих местах по | работы и отдыха. Организация |  |
|  |  | техническому обслуживанию и ремонту | технического обслуживания текущего |  |
|  |  | автомобильного транспорта | ремонта. Техника безопасности. |  |
| 2. Выполнение | 2.1. Работа на рабочих местах | 1. Диагностирование параметров (по % | ***8*** |
| работ по ТО | диагностики, контрольно технического | содержанию СО и СН, по давлению масла в |  |
| автомобилей | пункта и участках ежедневного | системе смазки, по расходу топлива, |  |
|  |  | обслуживания (ЕО) | эффективности торможения, мощности). |  |
|  |  |  | 2.Диагностика трансмиссии, рулевого |  |
|  |  |  | управления, тормозной системы. |  |
|  |  | 2.2 Работа на рабочих местах на посту | 1. Контрольно-диагностические, | ***8*** |
|  |  | (линии)технического обслуживания № 1 | регулировочные, крепежные, |  |
|  |  |  | 2. Контрольно-диагностические, |  |
|  |  |  | электротехнические, сварочно- |  |
|  |  |  | очистительные работы на автомобиле |  |
|  |  | 2.3 Работа на рабочих местах на посту | 1.Контрольно-диагностические, | ***8*** |
|  |  | (линии) технического обслуживания № 2 | регулировочные, |  |
|  |  |  | крепежные, электротехнические, смазочно- |  |
|  |  |  | очистительные работы на автомобиле; |  |
|  |  | 10 |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | замена неисправных узлов и механизмов. |  |
|  |  | 2 Составление заявок на запасные части и |  |
|  |  | материалы, получение, учет их расходов. |  |
| 3. Выполнение | 3.1 Работа на тупиковых постах в зоне | 1. Подготовка автомобиля к демонтажу | ***8*** |
| работ по ремонту | текущего ремонта автомобилей | неисправного агрегата, слив масла, |  |
| автомобилей |  | топлива, воды, наружная очистка и мойка; |  |
|  |  | снятие неисправного агрегата соблюдением |  |
|  |  | технологии разборки автомобиля; |  |
|  |  | 2. Очистка от пыли и грязи, мойка узлов и |  |
|  |  | транспортировка агрегатов в обменный |  |
|  |  | пункт или цех для замены на |  |
|  |  | отремонтированный. |  |
|  | 3.2 Разборка, ремонт, сборка и испытание | 1. Продувка жиклеров без разборки | ***12*** |
|  | системы питания автомобиля | карбюратора, сборка карбюраторов, |  |
|  |  | проверка и регулировка уровня топлива в |  |
|  |  | топливной камере. Проверка подачи |  |
|  |  | топлива бензонасосом. |  |
|  |  | 2. Проверка на стенде и регулировка насоса |  |
|  |  | высокого давления дизельного двигателя, |  |
|  |  | регулировка всережимного регулятора, |  |
|  |  | форсунок. |  |
|  | 3.3 Разборка, ремонт, сборка и испытание | 1. Очистка АКБ от загрязнений, удаление | ***12*** |
|  | узлов и приборов электрооборудования | электролита с поверхности, очистка |  |
|  |  | наконечников проводов и штырей батарей |  |
|  |  | от окислений; проверка уровня |  |
|  |  | электролита, доливка дистиллированной |  |
|  |  | воды, проверка плотности электролита и |  |
|  |  | степени заряженности батареи; зарядка |  |
|  |  | батарей. |  |
|  | 11 |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. | Обнаружение неисправности свечи, |  |  |
|  |  | проверка |  |  |
|  |  | состояния и действия катушки зажигания, |  |  |
|  |  | конденсатора и стартера. Составление |  |  |
|  |  | заявок на запасные части и материалы, и их |  |  |
|  |  | учет, получение. |  |  |
| 4. Выполнение | 4.1 Работы на рабочих местах | 1. | Ремонт мостов | ***12*** |  |
| работ по ТО и | производственных отделений и участков | 2. | Ремонт коробок сцепления, |  |  |
| ремонту | по ремонту агрегатов и узлов | 3. | Ремонт, двигателя |  |  |
| автомобилей на | автомобилей | 4. | Ремонт сцепления, двигателя |  |  |
| рабочих местах |  | 5 . Ремонт тормозных кранов |  |  |
| производственных |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Аккумуляторные работы. |  |  |
| отделений и |  |  |  |  |  |
| участков |  |  |  |  |  |
| 5. Обобщение | 5.1 Составление отчета, оформление | 1. | Информация о предприятии, его | ***4*** |  |
| материалов | дневника практики. Выполнение | материально-технической базе. Описание |  |  |
| практики по | схем, эскизов, таблиц, чертежей, | не менее 2-х операций самостоятельной |  |  |
| профилю | технической документации в | работы студента |  |  |
| специальности | соответствии с требованиями ЕСКД | 2. | Оформление дневника практики и отчета |  |  |
|  |  | по |  |  |
|  |  | практике, подготовка необходимых |  |  |
|  |  | приложений, систематизация материалов, |  |  |
|  |  | получение заключения от руководителей |  |  |
|  |  | практики от учебного заведения |  |  |



12

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

***4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие рабочих мест, соответствующих основным видам деятельности: Техническое обслуживание

* ремонт автомобильных двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта.

***4.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Нормативно-правовые акты*** 1.ГОСТ51709-2001 «Автотранспортныесредства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

1. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР
2. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
3. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим,

**Основная литература**

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, 2015,

[Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО ОИЦ

«Академия».

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. - 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2017
2. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник,

2017, [Электронный ресурс] – http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных

средств: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.Г.

Пузанков. - 7-е изд., испр.- М.:ИЦ «Акакдемия»,2012.-560с.

13

1. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х

ч., ч.1:Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник, [Электронный ресурс] - http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х

ч., ч.2 :Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник, [Электронный ресурс] - http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

7. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля, [Электронный ресурс] - http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

1. Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник.- М.: «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2013.-288с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент.- М.:ИЦ «Академия»,2017.-304с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. – М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
4. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017
5. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие.-6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2017.
6. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник, [Электронный ресурс] - http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
7. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник, [Электронный ресурс] - http:// Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
8. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие.-М.:ИЦ «Академия»,2017.

**Отечественные журналы:**

1. «За рулем»
2. «Автомир»

**Интернет ресурсы**

1. http://www.lovemybooks.info/ avtomobilya.html. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. http://www.nashyavto.ru. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. http://www.niva-faq.msk.ru. Устройство автомобилей.
4. http://www.vaz-autos.ru. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia\_STO.ru. Фирменный автосервис.

14

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Производственная практика проводится в организациях на основе

договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

* + период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Заместитель директора по УПР:

* осуществляет общее руководство и контроль практикой;
* согласовывает план-график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

* составляет план – график проведения практики;

-осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

* осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

* проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

* оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
* предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
* по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

15

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки** | **Формы** | **и** |
| **(освоенные** | **результата** | **методы** |  |
| **профессиональные** |  | **контроля и** |
| **компетенции)** |  | **оценки** |  |
| 1.Планировать | Ориентировка в организации технического | Текущий | и |
| и организовывать | обслуживания и ремонта автомобилей и способах | про- |  |
| работы по | управления производством. | межуточный |
| техническому | Обоснованность планирования работ по ТО и | контроль | в |
| обслуживанию | ремонту автомобилей. | форме: |  |
| и ремонту | Грамотность проектирования и планирования | формализова |
| автотранспорта. | работы участков ТО и ТР автомобилей | нное |  |
|  | Правильность выполнения работ по ТО и ремонту | наблюдение, |
|  | автомобилей с соблюдением правил техники | Характерист |
|  | безопасности. | ика в |  |
|  | Нахождение необходимых нормативов и | аттестацион |
|  | технических условий ТО и ремонта автомобилей | ном |  |
|  | для решения профессиональных задач. | листе | по |
|  | Точность решения задач по расчету технико- | итогам |  |
|  | экономических показателей производственной | практики | по |
|  | деятельности участка. | профилю |  |
|  | Формулирование обоснованности принятых мер | специальнос |
|  | для повышения эффективности производственной | ти об уровне |
|  | деятельности и | освоения |  |
|  | повышения качества выполняемых работ. | обучающимс |
|  | Планирование работы участков ТО и ТР | я |  |
|  | 16 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | автомобилей. | профессиона |
|  | Логичность и рациональность расстановки | льных |  |
|  | рабочих на рабочих местах. | компетенций |
|  | Грамотность оформления технической |  |  |
|  | документации. | Характерист |
|  | Полнота оценки состояния охраны труда | ика |  |
| 2. Осуществлять | Точность формулировки законодательных и | дневнике |  |
| технический | нормативных актов, регулирующих | Дифференци |
| контроль | производственно-хозяйственную деятельность | рованный |  |
| при хранении, | Обоснование технического состояния объекта на | зачет | за |
| эксплуатации, | основе результатов технического контроля | практику |  |
| техническом | транспортного средства. | по профилю |
| обслуживании | Выделение основных причин изменения | специальнос |
| и ремонте | технического состояния автотранспортных | ти |  |
| автотранспортных | средств в процессе их хранения |  |  |
| средств. | и эксплуатации. |  |  |
|  | Правильность выполнения работ по диагностике |  |  |
|  | и испытанию различных систем автомобилей с |  |  |
|  | соблюдением правил |  |  |
|  | техники безопасности. |  |  |
|  | Грамотность использования технологической |  |  |
|  | документации. |  |  |
|  | Определение соответствия выполняемых работ |  |  |
|  | нормативным требованиям. |  |  |
|  | Аргументированность оценки качества |  |  |
|  | выполнения работ. |  |  |
|  | Оперативность и полнота анализа качества |  |  |
|  | выполнения работ |  |  |
| 3. Организовывать | Полнота изложения требований по обеспечению |  |  |
| безопасное ведение | охраны |  |  |
| работ при | труда, противопожарной и экологической |  |  |
| техническом | безопасности. |  |  |
| обслуживании и | Выделение основных факторов, влияющих на |  |  |
| ремонте авто- | безопасность выполнения работ. |  |  |
| транспорта. | Обоснование соответствия рабочего места |  |  |
|  | требованиям безопасности. |  |  |
|  | Демонстрация процедуры проведения |  |  |
|  | производственного инструктажа. |  |  |
|  | Качество оформления документации по |  |  |
|  | безопасности труда. |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **(освоенные** | **Основные показатели оценки** |
| **общие компетенции)** | **результата** |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, | Планирование информационного поиска из широкого |
| анализ | и | интерпретацию | набора источников, необходимого для эффективного |
| информации, | необходимой для | выполнения профессиональных задач и развития |
| выполнения | задач | собственной | профессиональной деятельности и |
| профессиональной | деятельности | подчиненного персонала Анализ |
|  |  |  | 17 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности. |  |  | информации, выделение в ней главные аспекты, |
|  |  |  |  | структурирование, презентация Владение способами |
|  |  |  |  | систематизации | иинтерпретация | полученной |
|  |  |  |  | информации в контексте своей деятельности и в |
|  |  |  |  | соответствии с задачей информационного поиска |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и | Обучение членов группы (команды) рациональным |
| команде, |  |  | эффективно | приемампоорганизациидеятельностидля |
| взаимодействовать | с | эффективного | выполнения коллективного проекта |
| коллегами, | руководством, | Распределение объема работы среди участников |
| клиентами. |  |  | коллективного проекта Умение справляться с |
|  |  |  |  | кризисами взаимодействия совместно с членами |
|  |  |  |  | группы (команды) Проведение объективного анализа |
|  |  |  |  | и указание субъективного значения результатов |
|  |  |  |  | деятельности |  | Использование | вербальных | и |
|  |  |  |  | невербальных способов эффективной коммуникации с |
|  |  |  |  | коллегами, руководством, клиентами и другими |
|  |  |  |  | заинтересованными сторонами |  |  |  |
| ОК | 09. | Использовать | Планирование |  | информационного | поиска Принятия |
| информационные технологии в | решения | о | завершении |  | (продолжении) |
| профессиональной |  | информационногопоисканаосновеоценки |
| деятельности. |  |  | достоверности |  | (противоречивости) | полученной |
|  |  |  |  | информации для решения профессиональных задач. |
|  |  |  |  | Осуществление | обмена | информации | с |
|  |  |  |  | использованием | современного | оборудования | и |
|  |  |  |  | программного обеспечения, в том числе на основе |
|  |  |  |  | сетевого взаимодействия Анализ информации, |
|  |  |  |  | выделение в ней главные аспекты, структурирование, |
|  |  |  |  | презентация |  |  |  |  |  |

18