

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной

деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

− правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе AUTOCAD;

− способы графического представления пространственных образов;

− возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

− основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

− основы трёхмерной графики;

− программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

уметь:

− оформлять в программе AUTOCAD проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

− строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

− решать графические задачи;

− работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2.Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем |
|  | часов |
|  |  |
|  | очная |
|  |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
|  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
|  |  |
| в том числе: |  |
|  |  |
| практические занятия | 42 |
|  |  |
| лабораторные занятия (если предусмотрены учебным планом) |  |
|  |  |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
|  |  |
| курсовой проект (курсовая работа) |  |
|  |  |
| вид аттестации дифференцированный зачет |  |
|  |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и | Номер | Содержание учебного материала, лабораторные и | | | | | |  |  | *Объем часов* | | |  |  | Коды |  |
| тем | заняти | практические работы, самостоятельная работа | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | осваивае |  |
|  | я |  |  | обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  | мых |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Урове |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | уроки |  |  |  |  | проект. | компетен |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нь | ций |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П/З |  | Л/З | С/Р | освое |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Лекции, |  | Курсовой | ния |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Раздел 1 Информационные и телекоммуникационные технологий | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Состав | 1 | Понятие информационных и телекоммуникационных | | | | | | 2 |  |  |  |  |  | 1 | ОК 2. ОК |  |
| информационных и |  | технологий. | Классификация | | | информационных | |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
| телекоммуникационных |  | технологий. | Классификация | | | информационных | |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
| технологий |  | технологий по сферам их применения. Состав | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | информационных | | и | телекоммуникационных | | |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  | технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | Проработка конспектов занятий, учебных и | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дополнительных изданий. Презентация | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Компьютерные | 2 | Магистрально – | | модульный | | принцип | построения | 2 |  |  |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
| и телекоммуникационные |  | компьютера. | Внутренняя | | архитектура | | компьютера, |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
| средства |  | процессор, | память. Программное | | | | обеспечение |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | вычислительной | | техники. | | Классификация | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | программного обеспечения. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Передача |  | информации. | |  | Компьютерные | | | |  |  |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
|  |  | телекоммуникации: | | | назначение | структура, ресурсы. | | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | Локальные | и | глобальные компьютерные | | | | | сети. | |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | информации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 3 | Практическая работа 1 | | | |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Основы организации работы | | | | в | Интернет. | | Поиск | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | информации в интернет. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  | Самостоятельная работа | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  | Поиск, анализ и оценка информации по теме и | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оформление реферата | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Технология | 4 | Обзор современных ТП. Возможности | | | | | | текстового | | | 2 |  |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
| обработки текстовой |  | процессора. | Редактирование | | | и | форматирование | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
| информации |  | документа. | Установка параметров | | | | | страниц | | и |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Вывод | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | документа на печать Гиперссылки, автоматическое | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  | оглавление. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 5 | Практическая работа 2 | | | |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Использование | | программного | |  | обеспечения | | | в |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | профессиональной | | | деятельности. | | Создание | |  | и |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | оформление |  | документов | |  | профессиональной | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | направленности. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 6 | Практическая работа 3 | | | |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Применение |  | компьютерных | |  | программ | |  | для |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | составления и оформления документов. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | Стилевое оформление документа. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Практическая работа 4 | |  |  |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Создание | документа | с | указанной | структурой. |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | Создание автоматического оглавления. | | | |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  | Самостоятельная работа | | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | Проработка учебных и дополнительных изданий. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Конспект. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Технология | 8 | Электронная таблица | | – | универсальная система | | 2 |  |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
| обработки числовой |  | обработки | числовой |  | информации. | Структура |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
| информации |  | электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. | | | | |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | Наглядное оформление таблицы. Типы и формат | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, | | | | |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  | копирование формул. Абсолютная и относительная | | | | |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  | адресация ячеек. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Вычислительны возможности. Функции. Мастер | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | функции. Наборы математических, логических | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | функций. Функции, предназначенные для поиска и | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | анализа информации. | | Примеры практических задач, | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | которые решаются с помощью стандартных функций | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Практическая работа 5 | |  |  |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Выполнение расчетов с использованием прикладных | | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | компьютерных программ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | Организация расчетов в табличном процессоре. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | Использование функций в расчетах. | | | |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 10 | Практическая работа 6 | |  |  |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Относительная и абсолютная адресация. Обработка и | | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | анализ информации с помощью логических функций. | | | | |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 11 | Практическая работа 7 | |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Построение и форматирование диаграмм. | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 12 | Практическая работа 8 | |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Сортировка и фильтрация данных. | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  | 13 | Практическая работа 9 | |  |  | *1* |  |  |  | *2* | ОК 2. ОК |  |
|  |  | Обработка и | анализ | информации с применением |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
|  |  | программных | средств | и вычислительной техники. |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  | Обработка и анализ данных с помощью стандартных | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  | процедур |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |
|  |  | Самостоятельная работа | | |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | Решение задач с помощью электронных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | таблиц. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Технология | 14 | Обзор современных графических редакторов. Запуск | | | 2 |  |  |  |  | 2 | ОК 2. ОК |  |
| обработки графической |  | программы. Интерфейс. Создание графических | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. |  |
| информации |  | объектов. Обработка графических объектов | | |  |  |  |  |  |  | ПК 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15 | Практическая работа 10 | |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Знакомство с интерфейсом растрового графического | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | редактора. Освоение базовых навыков работы в | | | |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  | растровом графическом редакторе. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 16 | Практическая работа 11 | |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Работа со слоями. Действия со слоями | | |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 17 | Практическая работа 12 | |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Работа с | текстом. Добавление текста. | | Изменение |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | текста. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 18 | Практическая работа 13 | |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Знакомство с интерфейсом векторного графического | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | редактора. | Запуск | программы. | Построение |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  | геометрических примитивов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Применение фильтров, создание текстур. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Система | 19 | Основы работы в AutoCAD Основные элементы | | | | 2 |  |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
| автоматизированного |  | интерфейса: строка меню, панели инструментов, | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
| проектирования AutoCAD |  | пульт управления, командная строка, строка | | | |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  | состояния. Процесс создания и сохранения чертежа. | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  | Построение примитивов – отрезок, полилиния, | | | |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  | многоугольник, прямоугольник, дуга, круг, сплайн и | | | |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  | эллипс. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Объектная привязка и отслеживание Настройка | |  |  |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | режимов объектной привязки, а также полярного и | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | объектного отслеживания. Редактирование объектов. | |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  | Основные команды редактирования объектов, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  | процессы выделения и удаления, перемещения и | |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  | поворота, обрезки и удлинения объектов, |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  | редактирование с помощью маркеров Создание и | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | правка текста и штриховки. Размеры. ЗD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | моделирование в AutoCAD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Практическая работа 14 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Использование различных методов ввода координат. | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | Режимы рисования. |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 21 | Практическая работа 15 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Построение геометрических примитивов. | Режимы |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | рисования |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 22 | Практическая работа 16 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание и редактирование объектов. |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 23 | Практическая работа 17 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание рабочего чертежа детали в |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | автоматизированной системе проектирования |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  | AutoCAD. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 24 | Практическая работа 18 | |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание однострочного и многострочного текста. | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 25 | Практическая работа 19 | |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание размерного стиля. Нанесение размеров. | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 26 | Практическая работа 20 | |  |  | 2 |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание чертежа детали с использованием массивов | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 27 | Практическая работа 21 | |  |  | 2 |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Выполнение чертежа 3-х - мерной модели детали | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  | 28 | Практическая работа 22 | |  |  | 2 |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
|  |  | Создание | и редактирование | объемных моделей. |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  | Создание гайки | |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа | |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Поиск, анализ и оценка информации по теме «ЗD | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | моделирование в AutoCAD». Доклад. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.5. Информационно- | 29 | Работа с | ИПС Консультант | Плюс. Назначение и | 2 |  |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| поисковые системы | |  |  | возможности информационно – поисковых систем. | | | | | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  | Структура | типовой системы Порядок работы с | | | | |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  | типовой информационно – поисковой системой | | | | | |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  |  | 30 | Практическая работа 23 | | |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | ОК 2. | ОК |  |
|  |  |  |  | Применение | | компьютерных программ | | для | поиска |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  | информации. | | Поиск | информации | в | ИПС |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  | «Консультант Плюс». | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
| Тема 2.6. Программа | | для | 31 | Особенности определения порядка проведения | | | | | | 2 |  |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
| диагностики | узлов | и |  | компьютерной диагностики. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
| агрегатов автомобилей | |  |  | Определение | | порядка | проведения компьютерной | | |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  | диагностики узлов автомобиля по представленным | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  | материалам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  |  | 32 | Практическая работа 24 | | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | ОК 2. | ОК |  |
|  |  |  |  | Создание | презентации | | компьютерной | диагностики | |  |  |  |  |  |  | 9. ПК 5.1. | |  |
|  |  |  |  | узлов автомобиля | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК | 5.2. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК5.4. ПК | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.2. | ПК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.4. |  |  |
|  |  |  |  | Самостоятельная работа: | | |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оформление презентации компьютерной диагностики | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | узлов автомобиля. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 16 | 42 |  | 30 |  |  |  |  |  |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для

обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное

образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Информатики Оборудование учебного кабинета:

− компьютерный класс*,* содержащий 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;

− рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, телевизором;

− аудиторная доска для письма фломастером с магнитной

поверхностью;

− шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;

− учебно-методический комплекс дисциплины.

3.3 **Перечень учебных изданий,** **интернет** **-** **ресурсов,** **дополнительной**

**литературы:.**

**Основная литература**

Синаторов С.В. Информационные технологии: учебное пособие / С.В. Синаторов. – Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 336с. :ил.- ЭБС znanium.com Договор № 2эбс от 31.01.2016 г.; ЭБС znanium.com Договор № 2144эбс от 20.02.2017 г. (наличие в библиотеке 2014 г.в., а в ЭБС – 2012 г.в.)

**Дополнительная литература**

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В.

Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 - (ЭБС znanium.com Договор № 2эбс от 31.01.2016 г.; ЭБС znanium.com Договор № 2144эбс от 20.02.2017 г.)

**Интернет-ресурсы:**

− giasiu.narod.ru/

− http://informat.name/informatics.html

**Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Fs01\Задания\Фитисова\ДСА\Методические рекомендации к практическим работам

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ**

Fs01\Задания\Фитисова\ ДСА \Методические рекомендации к самостоятельным работам

.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты обучения | | | | | | | |  |  | Критерии оценки | | |  |  |  | Методы оценки | |  |
|  | Знания | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Правил построения | | | | | | | |  |  | Демонстрация знания правил | | | | | | Индивидуальный опрос | |  |
|  | чертежей деталей, | | | | | | | |  |  | построения | |  | чертежей | | | Проверка конспекта лекций | | |
|  | планировочных и | | | | | | | |  |  | деталей, | планировочных | | | | и |  |  |  |
|  | конструкторских решений, | | | | | | | | |  | конструкторских | | | решений, | | |  |  |  |
|  | трѐхмерных моделей | | | | | | | |  |  | трѐхмерных моделей деталей | | | | | |  |  |  |
|  | деталей в программе | | | | | | | |  |  | в программе AutoCAD; | | | | |  |  |  |  |
|  | AutoCAD; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Способов графического | | | | | | | |  |  | Демонстрация знания | | | | |  | Проверка конспекта лекций | | |
|  | представления | | | | | | |  |  |  | способов графического | | | | |  | . |  |  |
|  | пространственных образов; | | | | | | | | |  | представления | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пространственных образов | | | | |  |  |  |  |
|  | Возможностей | | | | | | | пакетов | |  | Демонстрация | |  |  | знания | | Тестирование | |  |
|  | прикладных | | | | | |  | программ | |  | существующих | | |  | пакетов | | Проверка конспекта лекций | | |
|  | компьютерной | | | | | | | графики | в |  | прикладных | |  |  |  |  | . |  |  |
|  | профессиональной | | | | | | | |  |  | программ |  | компьютерной | | | |  |  |  |
|  | деятельности; | | | | | | |  |  |  | графики | и | их | основных | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | возможностей | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основных | | | | | |  | положений | |  | Демонстрация | |  |  | знания | | Индивидуальный опрос | |  |
|  | конструкторской, | | | | | | | |  |  | основных |  |  | положений | | | Проверка конспекта лекций | | |
|  | технологической | | | | | | | |  |  | конструкторской, | | |  |  |  |  |  |  |
|  | и | | другой | | | | нормативной | | |  | технологической | | | и | другой | |  |  |  |
|  | документации | | | | | | |  |  |  | нормативной | | документации | | | |  |  |  |
|  | применительно к | | | | | | | |  |  | применительно к программам | | | | | |  |  |  |
|  | программам компьютерной | | | | | | | | |  | компьютерной | |  | графики | | в |  |  |  |
|  | графики | | | |  |  |  |  | в |  | профессиональной | | | |  |  |  |  |  |
|  | профессиональной | | | | | | | |  |  | деятельности; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основ трёхмерной графики; | | | | | | | | |  | Демонстрация | | знания основ | | | | Тестирование | |  |
|  | Программ, связанные с рабо- | | | | | | | | |  | трёхмерной | |  |  | графики; | | Проверка конспекта лекций | | |
|  | той | | в | | профессиональной | | | | |  | Программ, связанные | | | | с рабо- | | . |  |  |
|  | деятельности | | | | | |  |  |  |  | той в профессиональной дея- | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |  |
|  | Оформлять | | | | | | в | программе | |  | Оформлять | | в | программе | | | Защита | отчѐтов | по |
|  | AutoCAD | | | | | |  | проектно- | |  | AutoCAD |  |  | проектно- | | | практическому занятию | |  |
|  | конструкторскую, техноло- | | | | | | | | |  | конструкторскую, | | |  | техноло- | |  |  |  |
|  | гическую и другую техниче- | | | | | | | | |  | гическую и другую техниче- | | | | | |  |  |  |
|  | скую | | | | документацию | | | | в |  | скую | документацию | | | | в |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| соответствии с действующей | | соответствии с | | действующей | |  |  |  |
| нормативной базой; |  | нормативной базой; | | |  |  |  |  |
| Строить чертежи | деталей, | Строить | чертежи | | деталей, | Защита | отчѐтов | по |
| планировочных и конструк- | | планировочных | |  | и | практическому занятию | |  |
| торских решений, трёхмер- | | конструкторских | |  | решений, |  |  |  |
| ные модели деталей; Решать | | трёхмерные модели деталей; | | | |  |  |  |
| графические | задачи; | Решать | графические задачи; | | |  |  |  |
| Работать в программах, свя- | | Работать | в | программах, | |  |  |  |
| занных с профессиональной | | связанных | |  | с |  |  |  |
| деятельностью. |  | профессиональной | | | дея- |  |  |  |
|  |  | тельностью | |  |  |  |  |  |

20

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
   * изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.

|  |  |
| --- | --- |
| БЫЛО | СТАЛО |
|  |  |
|  |  |