# 

# 

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3 условия реализации программы дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 (В) Основы предпринимательства**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы утвержденной экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области, протокол № 2 от 27.04.2012 года по специальности среднего профессионального образования – 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиле»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамкахпрофессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть)

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;

- обосновывать использование специальных налоговых режимов;

-составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды предпринимательства;

- организационно-правовые формы предприятия;

- нормативно-правовую базу;

-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

- режимы налогообложения предприятий

- виды маркетинга;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями: ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающих должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов:

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов,

практические занятия обучающегося 25 часа

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **25** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений | **18** |
| рефераты | **18** |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы предпринимательства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Предпринимательство в период экономического кризиса** |  | | | ***10*** |  |
| **Тема 1.1**  **Сущность**  **предпринимательства** | Содержание учебного материала: | | | *2* | *2* |
|  | | Понятие и виды предпринимательства. |
|  | | Осуществление предпринимательских функций при ведении бизнеса в современной России |
|  | | Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области в условиях кризиса |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщения по темам:  1.«История российского предпринимательства», | | | *2* |  |
| 2. «Концептность и сущность предпринимательской деятельности» | | | *2* |
| 3. «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования» | | | *2* |
| 4. «Партнерские связи предпринимательства» | | | *2* |
| **Раздел 2 Поиск работы. Малое предпринимательство и создание собственного предприятия** |  | | | ***96*** |  |
| **Тема 2.1**  **Предпринимательская идея** | Содержание учебного материала: | | | *2* |
|  | | Идеи предпринимательской деятельности | *2* |
|  | | Анализ конкурирующих товаров |
|  | | Сферы предпринимательской деятельности |
|  | | Определение преимуществ создаваемого предприятия |
| **Тема 2.2** **Правовое регулирование предпринимательской деятельности** | Содержание учебного материала | | | *4* | *2* |
|  | | Частное, коллективное и совместное предпринимательство |
|  | | Организационно-правовые формы предприятий |
|  | | Юридическая ответственность предпринимателя |
|  | | Лицензирование отдельных видов деятельности |
|  | | Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности |
| **Самостоятельная работа** Подготовить рефераты по темам:  1.«Правовое регулирование несостоятельности» | | | *2* |  |
| 2. «Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности» | | | *2* |
| 3. Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия» | | | *2* |
| **Тема 2.3**  **Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей** | Содержание учебного материала | | | *6* | *2,3* |
|  | | Нормативно-правовая база. Общие положения. |
|  | | Государственные реестры |
|  | | Порядок государственной регистрации (сроки, особенности) |
|  | | Документы, представляемые при государственной. регистрации |
|  | | Отказ в государственной регистрации. |
| **Практические занятия:**  №1 Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства | | | *4* | *3* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить реферат по теме: «Право собственности и имущество» | | | *2* |  |
| **Тема 2.4**  **Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности Самарской области** | Содержание учебного материала: | | | *6* | *2,3* |
| 1 | | Целевая программа поддержки предпринимательства Самарской области |
| 2 | | Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная консультационная. |
| 3 | | Полномочия субъектов |
| 4 | | Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщения по теме:  «Государственная поддержка малого бизнеса | | | *2* |  |
| **Тема 2.5**  **Основы бухгалтерского учета и режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса** | Содержание учебного материала: | | | *6* | *2* |
| 1 | | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса |
| 2 | | Особенности ведения бухгалтерского учета |
| 3 | | Перечень формирования отчетности |
| 4 | | Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО) |
| 5 | | Ответственность за нарушение налогового законодательства |
| **Практическое занятие:**  №2 Заполнение налоговых деклараций и банковских документов. | | | *6* | *3* |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщения по темам:  1. **«**Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»; | | | *2* |  |
| 2. «Налогообложение малого и среднего бизнеса» | | | *2* |
| **Тема 2.6**  **Имущественные, финансо-кредитные и кадровые ресурсы для малого предпринимательства** | Содержание учебного материала: | | | *8* | *2* |
| 1 | | Собственность и предпринимательство. |
| 2 | | Приватизация |
| 3 | | Кредит как источник финансирования предпринимательства. |
| 4 | | Персонал предприятия (отбор, подбор). |
| 5 | | Порядок заключения трудового договора. |
| 6 | | Прекращение трудового договора |
| 7 | | Особенности заключения, изменения, расторжение трудового |
| **Практическое занятие:**  №3 Составление структуры трудового договора | | | *4* | *3* |
| **Самостоятельная работа** Подготовить рефераты по темам:  1. «История приватизации» | | | *2* |  |
| 2. «Собственность и ее экономическая сущность» | | | *2* |  |
| **Тема 2.7**  **Маркетинг в предпринимательской деятельности** | Содержание учебного материала: | | | *6* | *2.3* |
| 1 | | Цели, задачи, принципы и функции и виды маркетинга.. |
| 2 | | Ценовая политика |
| 3 | | Товарная политика. |
| 4 | | Конкуренция и конкурентоспособность. |
| 5 | | Реклама: типы, способы создания и виды реклам |
| 6 | | Эффективность рекламы. |
| **Практическое занятие:**  №4 «Маркетинговые исследование рынка» | | | *6* | *3* |
| **Самостоятельная работа** Подготовить рефераты на тему  1. «Реклама как способ продвижения товара», | | | *2* |  |
| 2. «В центре внимания - маркетинг» | | | *2* |
| 3. «Изучение конкурентов и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе» | | | *2* |
| **Тема 2.8**  **Бизнес - планирование предпринимательской деятельности** | Содержание учебного материала: | | |  |  |
| 1 | Сущность и назначение бизнес-плана. | | *5* | *2,3* |
| 2 | Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана. | |
| 3 | Методика составления бизнес-плана. | |
| 4 | Оценка эффективности бизнес-плана | |
| 4 | Предпринимательский риск. | |
| **Практические занятия:**  №5 Составить бизнес-плана | | | *2* |  |
| №6 Составить маркетинговый план предприятия | | | *3* |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщения по темам:  1. «Риск - благородное дело " | | | *2* |  |
| 2. «Культура предпринимательства» | | | *2* |
| **Всего по дисциплине** | | | | **106** | |

# 3 условия реализации рабочей программы дисциплины.

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
* рабочее место преподавателя,
* комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

* электронные видеоматериалы
* телевизор
* проектор

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

1. Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства ( ЗАО « МАРПЛ»)
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» (Текст) : учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова., А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006.
3. Помощь бизнесу (электронный ресурс) – http//bishelp.ru.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся **должен уметь:**  - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;  - обосновывать использование специальных налоговых режимов;  -составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;  - составлять и анализировать структуру трудового договора. | -защита отчетов по практическим занятиям;  -традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся **должен знать:**  - виды предпринимательства;  - организационно-правовые формы предприятия;  - нормативно-правовую базу;  -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  - режимы налогообложения предприятий  - виды маркетинга;  - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Калужской области. | Текущий промежуточный контроль в форме:  -защита отчетов по практическим занятиям;  -защита самостоятельных работ в виде рефератов и сообщений;  -тестирование по темам; |

**5. Конкретизация результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей | |
| **Уметь:**  - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;  - обосновывать использование специальных налоговых режимов;  -составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;  - составлять и анализировать структуру трудового договора. | **Тематика практических занятий:**  №1 Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;  №2 Заполнение налоговых деклараций и банковских документов;  №3 Составление структуры трудового договора;  №4 Маркетинговые исследование рынка;  №5 Составить бизнес-план;  №6 Составить маркетинговый план предприятия |
| **знать:**  - виды предпринимательства;  - организационно-правовые формы предприятия;  - нормативно-правовую базу;  -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  - режимы налогообложения предприятий  - виды маркетинга;  - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Калужской области. | **Перечень тем:**  1.1 Сущность предпринимательства;  2.1 Предпринимательская идея;  2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности;  2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и ИП;  2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности Калужской области;  2.5 Основы бухгалтерского учета и режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса;  2.6 Имущественные, финансово-кредитные кадровые ресурсы для малого предпринимательства;  2.7 Маркетинг в предпринимательской деятельности;  2.8 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности. |
| Самостоятельная работа | Подготовить рефераты по темам:  «Правовое регулирование несостоятельности»;  «Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности»; «Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия»;  «Право собственности и имущество»;  «История приватизации»;  «Собственность и ее экономическая сущность».  «Реклама как способ продвижения товара»;  «В центре внимания - маркетинг»;  Подготовить сообщения по теме:  «История российского предпринимательства»;  «Концептность и сущность предпринимательской деятельности»;  «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования»;  «Партнерские связи предпринимательства»  «Государственная поддержка малого бизнеса»;  «Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»  «Налогообложение малого и среднего бизнеса».  «Риск - благородное дело  «Культура предпринимательства» |

# 6. Технология формирования ОК

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОК** | **Технология формирования ОК**  **( на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие в деловой игре**,** решение  проблемных ситуаций. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Решение проблемных ситуаций,  выполнение самостоятельных работ,  участие в дискуссии. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выполнение самостоятельных работ  Анализ ситуационных производственных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение самостоятельных работ,  участие в методе проектов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Участие в методе проектов,  выполнение самостоятельных работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Участие в деловой игре, методе проектов. анализ ситуационных производственных задач. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Участие в дискуссии по актуальным проблемам. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ ситуационных производственных задач, выполнение самостоятельных  работ, участие в деловой игре. |