**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение Калужской области**

**«Тарусский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Таруса**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 43.02.16 **Туризм и гостеприиство** (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. №1100); примерной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднегопрофессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: методист Петрова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ 05.«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения Знания ПК, ОК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01, | применять | знания по | финансовой | структурысемейного | бюджетаи |
| ОК 03 | грамотности в | различных | жизненных | экономики семьи |  |  |
|  | ситуациях, |  | профессиональной | банковской системы и предлагаемых ею |
|  | деятельности | и |  | организации | продуктов: | кредит | и | депозит, |
|  | предпринимательской | деятельности, | инвестирование. |  |  |
|  | для | планирования | и |  | развития | рассчетно-кассовых |  | операций, |
|  | собственного | профессионального | и | дистанционных | форм | банковского |
|  | личностного развития: |  |  |  |  | обслуживания. |  |  |  |
|  | составлять | семейный |  | бюджет | и | виды платежных средств. |  |  |
|  | разрабатывать | финансовый | план, | страхование и его виды. |  |  |
|  | рассчитывать | сроки | осуществления | налоги (понятие, виды налогов, |  |
|  | финансовых планов. |  |  |  |  | налоговые вычеты, налоговая |  |
|  | - производить оплату с применением | декларация). |  |  |  |
|  | различных видов платежных средств. | правовые нормы для защиты прав |
|  | определять выгодность использования | потребителей финансовых услуг. |
|  | различных | продуктов | банков | для | признаки мошенничества на финансовом |
|  | различных целей. |  |  |  |  | рынке в отношении физических лиц. |
|  | -выбирать продукты страхования; |  | основы предпринимательства. |  |
|  | оформлять налоговую декларацию; |  |  |  |  |  |
|  | оформлять | документы | для получения |  |  |  |  |
|  | налогового вычета, рассчитывать его |  |  |  |  |
|  | размер. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нормативные | основания | по | защите |  |  |  |  |
|  | прав потребителей; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | выявлять | и | пресекать | случаи |  |  |  |  |
|  | мошенничества на финансовом рынке. |  |  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| теоретическое обучение | 24 |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| лабораторные работы | 24 |
|  |  |
| практические занятия | 2 |
|  |  |
| Самостоятельная работа | Х |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация зачет** | Х |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Коды** |  |
|  |  |  |  | **компетенций,** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** | **Объем, акад. ч / в том числе в** |  | **формированию** |  |
| **форме практической** |  | **которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |  |
| **подготовки, акад ч** |  | **способствует** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **элемент** |  |
|  |  |  |  | **программы** |  |
| **1** | **2** | 3 | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | 2/4 |  |  |  |
| **Тема 1.1. Домашняя** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, |  |
| **бухгалтерия** | 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и |  |  | ОК 03 |  |
|  | планирования бюджета. |  |  |  |  |
|  | 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. | 2 |  |  |  |
|  | SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |  |  |  |  |
|  | 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их |  |  |  |  |
|  | достижения. |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения | 2 |  |  |  |
|  | таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 2.** Деловой практикум.Составление личного | 2 |  |  |  |
|  | финансового плана и бюджета. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |  |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | 4/8 |  |  |  |
| **Тема 2.1. Оценка** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, |  |
| **банка для заключения** | Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора | 1 |  | ОК 03 |  |
| **договорных** | и оценки информации о банке и основных видах продуктов. |  |  |  |  |
| **отношений** | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи.Оценка банка и | 1 |  |  |  |
|  | обоснование оценки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |  |
| **Тема 2.2.Банковские** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, |  |
| **депозиты** | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | 1 |  | ОК 03 |  |
|  | Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | по депозиту. |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного | 1 |  |  |
|  | договора. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному | 2 |  |  |
|  | счету. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Тема 2.3. Банковские** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03 |  |
| **кредиты** | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы |  |  |  |
|  | кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ |  |  |  |
|  | информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение | 1 |  |  |
|  | стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная |  |  |  |
|  | история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки |  |  |  |
|  | при использовании кредита. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 5**.Практикум:кейс—Крупная покупка при | 2 |  |  |
|  | использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Тема 2.4.Инвестиции** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
|  | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. |  |  |  |
|  | Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые |  |  |  |
|  | инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый | 1 |  |  |
|  | рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать |  |  |  |
|  | информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в |  |  |  |
|  | личном финансовом плане. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 6**.Практикум.Кейс— «Куда вложить деньги» | 2 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 3. Страхование** |  | 3/2 |  |  |
| **Тема 3.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03 ПК 1.3, ПК |  |
|  | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. |  | 1.4. |  |
|  | Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в | 3 |  |  |
|  | России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные |  |  |  |
|  | условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни | 2 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 4. Налоги** |  | 3/2 |  |  |
| **Тема 4.1. Налоги** | **Содержание учебного материала** | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, |  |  |  |
|  | прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для |  |  |  |
|  | физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование |  |  |  |
|  | налоговых льгот и налоговых вычетов. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие** 8.Расчет земельного налога и заполнение | 1 |  |  |
|  | налоговой декларации. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. | 1 |  |  |
|  | Расчет размера налогового вычета. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | 3/2 |  |  |
| **Тема 5.1. Расчетно-** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 3 , ПК 1.3.** |  |
| **кассовые операции** | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических |  |  |  |
|  | лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, | 3 |  |  |
|  | электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного |  |  |
|  |  |  |  |
|  | рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила |  |  |  |
|  | безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой | 2 |  |  |
|  | операции. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 6. Пенсия** |  | 3/2 |  |  |
| **Тема 6.1. Пенсия** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 03** |  |
|  | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и |  |  |  |
|  | работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный | 3 |  |  |
|  | пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и |  |  |  |
|  | личном финансовом плане. |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных | 2 |  |  |
|  | параметрах с использованием информационных ресурсов. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | 3/2 |  |  |
| **Тема 7.1. Защита от** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **мошеннических** | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых |  | **ОК 03** |  |
| **действий на** | пирамид, правила личной финан- совой безопасности, виды финансового | 3 |  |  |
| **финансовом рынке** | мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с |  |  |
|  |  |  |
|  | кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по |  |  |  |
|  | специальности. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 12.** Практикум.Кейс— «Заманчивое | 2 |  |  |
|  | предложение» |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | 3/2 |  |  |
| **Тема 8.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Предпринимательство** | 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, | 3 | **ОК 03** |  |
|  | планирование рабочего времени, венчурист. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана | 2 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | Х |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Х** |  |  |
| **Всего:** |  | **48** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для

обучающихся.Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие/ Н.А. Казакова. — Москва. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780645 (дата обращения: 13.09.2021).
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

(дата обращения: 13.09.2021).

**3.2.2. Электронные ресурсы**

* Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;
* Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto
* Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org
* Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru
* Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/
* Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** |  | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень |  |  | знаний, | Применять знания о составных | Тестирование по темам курса |
| осваиваемых | в | рамках | частях семейного бюджета при |  |  |  |
| дисциплины |  |  |  | формировании |  | финансового | Экспертная оценка |  |
| Структуры семейного бюджета | плана. |  |  |  | Экспертная |  | оценка |
| и экономики семьи |  | Применять знания о продуктах | результатов | деятельности |
| Банковской |  | системы | и | предлагаемых |  | банковской | обучающихся | в | процессе |
| предлагаемых | ею | продуктов: | системой | при | принятии | выполнения | практических |
| кредит и депозит, облигации, | решения об использовании работ. |  |  |
| инвестирование. |  |  | конкретных продуктов. |  |  |  |
| Рассчетно-кассовых операций, | Демонстрировать | знания о |  |  |  |
| дистанционных | форм | видах платежных средств, |  |  |  |
| банковского обслуживания. |  | страховании и его видах, |  |  |  |
| Виды платежных средств. |  | налогах, правовых нормах по |  |  |  |
| Страхование и его виды. |  | защите прав потребителей |  |  |  |
| Налоги (понятие, виды |  | финансовых услуг, признаках |  |  |  |
| налогов, налоговые вычеты, |  | мошенничества на финансовом |  |  |  |
| налоговая декларация). |  | рынке в отношении |  |  |  |
| Правовые нормы для защиты | физических лиц. |  |  |  |  |
| прав потребителей |  |  | . |  |  |  |  |  |  |
| финансовых услуг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Признаки | мошенничества | на |  |  |  |  |  |  |  |
| финансовом | рынке | в |  |  |  |  |  |  |  |
| отношении физических лиц. |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень |  |  | умений, | Уметь |  | использовать |  |  |  |
| осваиваемых | в | рамках | физкультурно- |  |  |  |  |  |
| дисциплины |  |  |  | оздоровительную |  |  |  |  |
| Применять |  | знания | по | деятельность для укрепления |  |  |  |
| финансовой | грамотности | в | здоровья, |  |  | достижения |  |  |  |
| различных |  |  | жизненных | жизненных |  |  | и |  |  |  |
| ситуациях, | профессиональной | профессиональных целей; |  |  |  |
| деятельности | и | организации | применять |  | рациональные |  |  |  |
| предпринимательской |  | приемы |  | двигательных |  |  |  |
| деятельности, |  |  | для | функций в профессиональной |  |  |  |
| планирования | и | развития | деятельности; |  |  |  |  |  |
| собственного |  |  |  | пользоваться |  |  | средствами |  |  |  |
| профессионального | и | профилактики |  |  |  |  |  |
| личностного развития: |  | перенапряжения |  |  |  |  |
| - составлять семейный бюджет | характерными | для данной |  |  |  |

1. разрабатывать финансовый специальности. план, рассчитывать сроки

осуществления финансовых планов.

- производить оплату с применением различных видов платежных средств.

-определятьвыгодность

использованияразличных

продуктов банков для различных целей.

-выбирать продукты страхования;

- оформлять налоговую

декларацию;

* оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.
* нормативные основания по защите прав потребителей;
* выявлять и пресекать случаи

мошенничества на финансовом рынке