**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение Калужской области**

**«Тарусский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Таруса**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 43.02.16 **Туризм и гостеприиство** (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. №1100); примерной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднегопрофессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: методист Петрова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

182

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК

09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения Знания ПК, ОК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01-04 | организовывать |  | и | проводить | принципы | обеспечения | устойчивости |
| ОК 06-07 | мероприятия по защите населения от | объектов экономики, прогнозирования |
| ОК 09 | негативных воздействий чрезвычайных | развития событий и оценки последствий |
|  | ситуаций; |  |  | предпринимать | при | техногенных |  | чрезвычайных |
|  | профилактические меры для снижения | ситуациях и стихийных явлениях, в том |
|  | уровня опасностей различного вида и | числе | в | условиях | противодействия |
|  | их последствий | в | профессиональной | терроризму | каксерьезной | угрозе |
|  | деятельности и быту; использовать | национальной безопасности России; |
|  | средства | индивидуальной | и | основные | виды |  | потенциальных |
|  | коллективной | защиты | от | оружия | опасностейиихпоследствияв |
|  | массового поражения; |  |  |  | профессиональной деятельности и быту, |
|  | применять | первичные |  | средства | принципы | снижения | вероятности их |
|  | пожаротушения; | ориентироваться | в | реализации; |  |  |  |  |
|  | перечне |  |  |  |  |  |  | основы военной службы и обороны |
|  | военно-учетныхспециальностей и | государства; |  |  |  |  |
|  | самостоятельно определять среди них | задачи | и | основные | мероприятия |
|  | родственные |  |  |  | полученной | гражданской обороны; |  |  |  |
|  | специальности; |  |  |  |  |  | способы защиты населения от оружия |
|  | применять профессиональные знания в | массового поражения; |  |  |  |
|  | ходе исполнения обязанностей военной | меры пожарной безопасности и правила |
|  | службы на воинских должностях в | безопасного поведения при пожарах; |
|  | соответствии |  | с | полученной | организацию и порядок призыва граждан |
|  | специальностью; |  |  |  |  | на военную службу и поступления на неё |
|  | владеть способами | бесконфликтного | в добровольном порядке; |  |  |
|  | общения | и | саморегуляции | в | основные виды вооружения, военной |
|  | повседневной | деятельности | и | техники и специального снаряжения, |
|  | экстремальных | условиях | военной | состоящих на вооружении (оснащении) |
|  | службы; оказывать первую помощь | воинских подразделений, в которых |
|  | пострадавшим |  |  |  |  |  | имеются военно-учетные специальности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | родственныеспециальностям | СПО; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область |  | применения |  | получаемых |
|  |  |  |  |  |  |  |  | профессиональных | знаний | при |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исполнении | обязанностей | военной |
|  |  |  |  |  |  |  |  | службы; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | порядок и правила оказания первой |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощи пострадавшим. |  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

183

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
|  |  |
| в т. ч.: |  |
|  |  |
| теоретическое обучение | 32 |
|  |  |
| лабораторные работы | 36 |
|  |  |
| Самостоятельная работа **21** | Х |
| **Промежуточная аттестация** | Х |
|  |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК

09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения Знания ПК, ОК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01-04 | организовывать |  | и | проводить | принципы | обеспечения | устойчивости |
| ОК 06-07 | мероприятия по защите населения от | объектов экономики, прогнозирования |
| ОК 09 | негативных воздействий чрезвычайных | развития событий и оценки последствий |
|  | ситуаций; |  |  | предпринимать | при | техногенных |  | чрезвычайных |
|  | профилактические меры для снижения | ситуациях и стихийных явлениях, в том |
|  | уровня опасностей различного вида и | числе | в | условиях | противодействия |
|  | их последствий | в | профессиональной | терроризму | каксерьезной | угрозе |
|  | деятельности и быту; использовать | национальной безопасности России; |
|  | средства | индивидуальной | и | основные | виды |  | потенциальных |
|  | коллективной | защиты | от | оружия | опасностейиихпоследствияв |
|  | массового поражения; |  |  |  | профессиональной деятельности и быту, |
|  | применять | первичные |  | средства | принципы | снижения | вероятности их |
|  | пожаротушения; | ориентироваться | в | реализации; |  |  |  |  |
|  | перечне |  |  |  |  |  |  | основы военной службы и обороны |
|  | военно-учетныхспециальностей и | государства; |  |  |  |  |
|  | самостоятельно определять среди них | задачи | и | основные | мероприятия |
|  | родственные |  |  |  | полученной | гражданской обороны; |  |  |  |
|  | специальности; |  |  |  |  |  | способы защиты населения от оружия |
|  | применять профессиональные знания в | массового поражения; |  |  |  |
|  | ходе исполнения обязанностей военной | меры пожарной безопасности и правила |
|  | службы на воинских должностях в | безопасного поведения при пожарах; |
|  | соответствии |  | с | полученной | организацию и порядок призыва граждан |
|  | специальностью; |  |  |  |  | на военную службу и поступления на неё |
|  | владеть способами | бесконфликтного | в добровольном порядке; |  |  |
|  | общения | и | саморегуляции | в | основные виды вооружения, военной |
|  | повседневной | деятельности | и | техники и специального снаряжения, |
|  | экстремальных | условиях | военной | состоящих на вооружении (оснащении) |
|  | службы; оказывать первую помощь | воинских подразделений, в которых |
|  | пострадавшим |  |  |  |  |  | имеются военно-учетные специальности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | родственныеспециальностям | СПО; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область |  | применения |  | получаемых |
|  |  |  |  |  |  |  |  | профессиональных | знаний | при |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исполнении | обязанностей | военной |
|  |  |  |  |  |  |  |  | службы; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | порядок и правила оказания первой |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощи пострадавшим. |  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
|  |  |
| в т. ч.: |  |
|  |  |
| теоретическое обучение | 32 |
|  |  |
| лабораторные работы | 36 |
|  |  |
| Самостоятельная работа **21** | Х |
| **Промежуточная аттестация** | Х |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Коды** |  |
|  |  |  |  | **компетенций,** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** | **Объем, акад. ч / в том числе в** | **формированию** |  |
| **форме практической** | **которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |
| **подготовки, акад ч** | **способствует** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **элемент** |  |
|  |  |  |  | **программы** |  |
| ***1*** |  | ***2*** | *3* | ***4*** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | 16/10 |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Единая** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **государственная** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных | 4/0 | ОК 06-07 |  |
| **система** |  | ситуаций |  | ОК 09 |  |
| **предупреждения и** | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования |  |  |  |
| **ликвидации** | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |  |  |  |
| **чрезвычайных** | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия |  |  |  |
| **ситуаций** |  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | 2 |  |  |
|  |  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их |  |  |  |
|  |  | реализации; |  |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |
| **Тема** | **1.2.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **Организация** | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной |  | ОК 06-07 |  |
| **гражданской** | защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от |  | ОК 09 |  |
| **обороны** |  | оружия массового поражения. | 4/6 |  |  |
|  |  | Приборы радиационной и химической разведки и контроля |  |  |  |
|  |  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического |  |  |  |
|  |  | заражения и в очаге биологического поражения |  |  |  |
|  |  | Способы защиты населения от оружия массового поражения; | 2 |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |  |  |
|  |  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка | 6 |  |  |
|  |  | нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  | Подготовка доклада на тему «Правила поведения и действия людей в зонах | Х |  |  |
|  |  | радиоактивного, химического заражения и в очаге биологическогопоражения» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Защита** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **населения** | **и** | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4/4 | ОК 06-07 |  |
| **территорий при** | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, | ОК 09 |  |
|  |  |
| **стихийных** |  | производственных объектах |  |  |  |
| **бедствиях,** | **при** |  | 2 |  |  |
| **авариях** |  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |  |
| **(катастрофах) на** | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании | 4 |  |  |
| **транспорте,** |  | средствами пожаротушения |  |  |
|  |  |  |  |
| **производственных** |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **объектах** |  | Подготовка доклада на тему «Защита населения и территорий при авариях |  |  |  |
|  |  | (катастрофах) на транспорте, производственных объектах» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема** | **1.4.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **Обеспечение** |  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при |  | ОК 06-07 |  |
| **безопасности** | **при** | эпидемии | 4/0 | ОК 09 |  |
| **неблагоприятной** | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых |  |  |  |
| **экологической** | **и** | действий и принеблагоприятной социальной обстановке |  |  |  |
| **социальной** |  | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования |  |  |  |
| **обстановке** |  | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |  |  |  |
|  |  | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия |  |  |  |
|  |  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | 2 |  |  |
|  |  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их |  |  |  |
|  |  | реализации; |  |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  | Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при нахождении на | Х |  |  |
|  |  | территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | обстановке» |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 8/12 |  |  |
| **Тема 2.1. Основы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **медицинских** |  | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных |  | ОК 06-07 |  |
| **знаний. Здоровый** | ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние |  | ОК 09 |  |
| **образ жизни и его** | на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 8/12 |  |  |
| **составляющие** |  | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие |  |  |  |
|  |  | здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика |  |  |  |
|  |  | злоупотребления психо-активными веществами. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская |  |  |  |
|  | помощь при ранениях. |  |  |  |  |  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим |  |  |  |
|  | током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем |  |  |  |
|  | замерзании. |  |  |  |  |  |  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |  |  |  |  |
|  | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |  |  |  |
|  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их |  |  |  |
|  | реализации; |  |  |  | 4 |  |  |
|  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |  |  |  |
|  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | 12 |  |  |
|  | Отработка | умений наложения | кровоостанавливающего | жгута | 3 |  |  |
|  | (закрутки), пальцевого прижатия артерий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние | 3 |  |  |
|  | конечности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отработка | умений наложения шины на место перелома, транспортировка | 3 |  |  |
|  | поражённого |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. |  |  |  |
|  | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему «Факторы, формирующие здоровье, | и факторы, | Х |  |  |
|  | разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние наздоровье, |  |  |
|  |  |  |  |
|  | профилактика злоупотребления психо-активными веществами» |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы военной службы** |  |  | 8/10 |  |  |
| **Тема 3.1. Основы** | **Содержание учебного материала** |  |  |  | ОК 01-04 |  |
| **обороны** | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. |  | ОК 06-07 |  |
| **государства.** | Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от |  | ОК 09 |  |
| **Военная доктрина** | опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих |  |  |  |
| **Российской** | действий. |  |  |  |  |  |  |
| **Федерации** | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ |  |  |  |  |
|  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в | 8/10 |  |  |
|  | системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура |  |  |  |
|  | Вооруженных сил России. |  |  |  |  |  |
|  | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на |  |  |  |
|  | нее в добровольном порядке. |  |  |  |  |  |
|  | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России |  |  |  |
|  | Проявление терроризма в России. | Виды терроризма. Борьба с терроризмом. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Террористические организации. |  |  |  |  |
|  | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования |  |  |  |
|  | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |  |  |  |
|  | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия |  |  |  |
|  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |  |  |  |
|  | основы военной службы и обороны государства; |  |  |  |  |
|  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |  |  |  |  |
|  | способы защиты населения от оружия массового поражения; |  |  |  |  |
|  | организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на | 4 |  |  |
|  | неё в добровольном порядке; |  |  |  |  |
|  | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, |  |  |  |
|  | состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых |  |  |  |
|  | имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |  |  |
|  | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении |  |  |  |
|  | обязанностей военной службы; |  |  |  |  |
|  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | 10 |  |  |
|  | Подготовка данных использования инженерных сооружений | для защиты | 2 |  |  |
|  | работающих и населения от чрезвычайных ситуаций |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Организация получения средств индивидуальной защиты | в чрезвычайных | 2 |  |  |
|  | ситуациях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата |  | 2 |  |  |
|  | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. | 2 |  |  |
|  | Построение и отработка движения походным строем |  | 1 |  |  |
|  | Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  | Х |  |  |
| **Всего:** |  | 68 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

* 1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255
	2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913
	3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
	4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

* 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

* 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

**3.2.2. Электронные издания**

Образовательная платформа Профобразование https://profspo.ru/.

Образовательная платформа Юрайт

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от

22.07.2008 г. N 123-ФЗ

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-

Ф

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** |  | ***Критерии оценки*** |  |  | ***Методы оценки*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Освоенные знания: |  |  |  | Знание принципов обеспечения | Промежуточная | аттестация в |  |
| принципы |  | обеспечения | устойчивости |  |  | объектов | форме | дифференцированного |  |
| устойчивости |  |  | объектов | экономики, | прогнозирования | зачета. |  |  |
|  |  | развития | событий | и | оценки |  |  |  |  |
| экономики, | прогнозирования |  |  |  |  |
| последствий при техногенных | Текущий контроль: |  |
| развития | событий | и | оценки |  |
| чрезвычайных | ситуациях | и | - письменного/устного опроса; |  |
| последствий при техногенных |  |
| стихийных явлениях, в том | - тестирования; |  |  |
| чрезвычайных | ситуациях | и |  |  |
| числе |  | в |  |  | условиях | - | оценки | результатов |  |
| стихийных явлениях, в том | противодействия |  |  | терроризму | самостоятельной | работы |  |
| числе |  | в |  | условиях | как | серьезной |  | угрозе | (докладов, рефератов, учебных |  |
| противодействия |  | терроризму | национальной |  | безопасности | исследований и т.д.) |  |
|  | России; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как | серьезной |  | угрозе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | основных |  |  |  |  | видов |  |  |  |  |
| национальной | безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| потенциальных | опасностей | и |  |  |  |  |
| России; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | их | последствия |  | в |  |  |  |  |
| основные виды потенциальных | профессиональной |  |  |  |  |  |  |  |
| опасностей и их последствия в | деятельности |  |  | и | быту, |  |  |  |  |
| профессиональной |  |  |  | принципы |  |  |  | снижения |  |  |  |  |
|  |  |  | вероятности их реализации; |  |  |  |  |  |
| деятельности | и | быту, |  |  |  |  |  |
| основ военной |  |  | службы | и |  |  |  |  |
| принципы |  |  | снижения |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обороны государства; |  |  |  |  |  |  |
| вероятности их реализации; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | задач и основных мероприятий |  |  |  |  |
| основы | военной | службы | и |  |  |  |  |
| гражданской обороны; |  |  |  |  |  |  |
| обороны государства; |  |  | способов защиты населения от |  |  |  |  |
| задачи |  | и |  | основные | оружия массового поражения; |  |  |  |  |  |
| мероприятия | гражданской | меры пожарной безопасности и |  |  |  |  |
| правила |  |  |  |  | безопасного |  |  |  |  |
| обороны; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | поведения | при | пожарах; |  |  |  |  |
| способы защиты населения от |  |  |  |  |
| организации | и |  | порядока |  |  |  |  |
| оружия массового поражения; |  |  |  |  |  |  |
|  | призыва | граждан | на | военную |  |  |  |  |
| меры пожарной безопасности и |  |  |  |  |
| службу и поступления на неё в |  |  |  |  |
| правила |  |  |  | безопасного | добровольном порядке; |  |  |  |  |  |
| поведения | при |  | пожарах; | основных видов |  | вооружения, |  |  |  |  |
| организацию | и |  | порядок | военной |  | техники | и |  |  |  |  |
|  | специального |  | снаряжения, |  |  |  |  |
| призыва | граждан на | военную |  |  |  |  |  |
| состоящих | на |  |  | вооружении |  |  |  |  |
| службу и поступления на неё в |  |  |  |  |  |  |
| (оснащении) |  |  |  | воинских |  |  |  |  |
| добровольном порядке; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | подразделений, |  | в | которых |  |  |  |  |
| основные | виды | вооружения, | имеются |  | военно-учетные |  |  |  |  |
| военной |  | техники | и | специальности, |  | родственные |  |  |  |  |
| специального | снаряжения, | специальностям СПО; |  |  |  |  |  |  |
| области |  |  |  |  | применения |  |  |  |  |
| состоящих | на |  | вооружении |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | получаемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (оснащении) |  | воинских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональных знаний при |  |  |  |  |
| подразделений, | в | которых |  |  |  |  |
| исполнении |  |  | обязанностей |  |  |  |  |
| имеются |  | военно-учетные |  |  |  |  |  |  |
|  | военной службы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| специальности, | родственные | порядка | и | правил | оказания |  |  |  |  |
| специальностям СПО; область | первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| применения |  | получаемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональных знаний при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| исполнении | обязанностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |