**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Калужской области**

**«Тарусский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Таруса**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 43.02.16 **Туризм и гостеприиство** (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. №1100); примерной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднегопрофессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: методист Петрова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

182

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК

09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения Знания ПК, ОК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01-04 | организовывать | |  | и | проводить | | | принципы | | обеспечения | | устойчивости | |
| ОК 06-07 | мероприятия по защите населения от | | | | | | | объектов экономики, прогнозирования | | | | | |
| ОК 09 | негативных воздействий чрезвычайных | | | | | | | развития событий и оценки последствий | | | | | |
|  | ситуаций; |  |  | предпринимать | | | | при | техногенных | |  | чрезвычайных | |
|  | профилактические меры для снижения | | | | | | | ситуациях и стихийных явлениях, в том | | | | | |
|  | уровня опасностей различного вида и | | | | | | | числе | в | условиях | противодействия | | |
|  | их последствий | | в | профессиональной | | | | терроризму | | каксерьезной | | | угрозе |
|  | деятельности и быту; использовать | | | | | | | национальной безопасности России; | | | | | |
|  | средства | индивидуальной | | | | | и | основные | | виды |  | потенциальных | |
|  | коллективной | | защиты | | от | оружия | | опасностейиихпоследствияв | | | | | |
|  | массового поражения; | | | |  |  |  | профессиональной деятельности и быту, | | | | | |
|  | применять | первичные | | |  | средства | | принципы | | снижения | вероятности их | | |
|  | пожаротушения; | | ориентироваться | | | | в | реализации; | |  |  |  |  |
|  | перечне |  |  |  |  |  |  | основы военной службы и обороны | | | | | |
|  | военно-учетныхспециальностей и | | | | | | | государства; | |  |  |  |  |
|  | самостоятельно определять среди них | | | | | | | задачи | и | основные | | мероприятия | |
|  | родственные |  |  |  | полученной | | | гражданской обороны; | | |  |  |  |
|  | специальности; | |  |  |  |  |  | способы защиты населения от оружия | | | | | |
|  | применять профессиональные знания в | | | | | | | массового поражения; | | |  |  |  |
|  | ходе исполнения обязанностей военной | | | | | | | меры пожарной безопасности и правила | | | | | |
|  | службы на воинских должностях в | | | | | | | безопасного поведения при пожарах; | | | | | |
|  | соответствии |  | с | | полученной | | | организацию и порядок призыва граждан | | | | | |
|  | специальностью; | | |  |  |  |  | на военную службу и поступления на неё | | | | | |
|  | владеть способами | | | бесконфликтного | | | | в добровольном порядке; | | | |  |  |
|  | общения | и | саморегуляции | | | | в | основные виды вооружения, военной | | | | | |
|  | повседневной | | деятельности | | | | и | техники и специального снаряжения, | | | | | |
|  | экстремальных | | условиях | | | военной | | состоящих на вооружении (оснащении) | | | | | |
|  | службы; оказывать первую помощь | | | | | | | воинских подразделений, в которых | | | | | |
|  | пострадавшим | |  |  |  |  |  | имеются военно-учетные специальности, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | родственныеспециальностям | | | | | СПО; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область |  | применения |  | получаемых | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | профессиональных | | | знаний | | при |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исполнении | | обязанностей | | | военной |
|  |  |  |  |  |  |  |  | службы; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | порядок и правила оказания первой | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощи пострадавшим. | | |  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

183

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
|  |  |
| в т. ч.: |  |
|  |  |
| теоретическое обучение | 32 |
|  |  |
| лабораторные работы | 36 |
|  |  |
| Самостоятельная работа **21** | Х |
| **Промежуточная аттестация** | Х |
|  |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК

09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения Знания ПК, ОК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01-04 | организовывать | |  | и | проводить | | | принципы | | обеспечения | | устойчивости | |
| ОК 06-07 | мероприятия по защите населения от | | | | | | | объектов экономики, прогнозирования | | | | | |
| ОК 09 | негативных воздействий чрезвычайных | | | | | | | развития событий и оценки последствий | | | | | |
|  | ситуаций; |  |  | предпринимать | | | | при | техногенных | |  | чрезвычайных | |
|  | профилактические меры для снижения | | | | | | | ситуациях и стихийных явлениях, в том | | | | | |
|  | уровня опасностей различного вида и | | | | | | | числе | в | условиях | противодействия | | |
|  | их последствий | | в | профессиональной | | | | терроризму | | каксерьезной | | | угрозе |
|  | деятельности и быту; использовать | | | | | | | национальной безопасности России; | | | | | |
|  | средства | индивидуальной | | | | | и | основные | | виды |  | потенциальных | |
|  | коллективной | | защиты | | от | оружия | | опасностейиихпоследствияв | | | | | |
|  | массового поражения; | | | |  |  |  | профессиональной деятельности и быту, | | | | | |
|  | применять | первичные | | |  | средства | | принципы | | снижения | вероятности их | | |
|  | пожаротушения; | | ориентироваться | | | | в | реализации; | |  |  |  |  |
|  | перечне |  |  |  |  |  |  | основы военной службы и обороны | | | | | |
|  | военно-учетныхспециальностей и | | | | | | | государства; | |  |  |  |  |
|  | самостоятельно определять среди них | | | | | | | задачи | и | основные | | мероприятия | |
|  | родственные |  |  |  | полученной | | | гражданской обороны; | | |  |  |  |
|  | специальности; | |  |  |  |  |  | способы защиты населения от оружия | | | | | |
|  | применять профессиональные знания в | | | | | | | массового поражения; | | |  |  |  |
|  | ходе исполнения обязанностей военной | | | | | | | меры пожарной безопасности и правила | | | | | |
|  | службы на воинских должностях в | | | | | | | безопасного поведения при пожарах; | | | | | |
|  | соответствии |  | с | | полученной | | | организацию и порядок призыва граждан | | | | | |
|  | специальностью; | | |  |  |  |  | на военную службу и поступления на неё | | | | | |
|  | владеть способами | | | бесконфликтного | | | | в добровольном порядке; | | | |  |  |
|  | общения | и | саморегуляции | | | | в | основные виды вооружения, военной | | | | | |
|  | повседневной | | деятельности | | | | и | техники и специального снаряжения, | | | | | |
|  | экстремальных | | условиях | | | военной | | состоящих на вооружении (оснащении) | | | | | |
|  | службы; оказывать первую помощь | | | | | | | воинских подразделений, в которых | | | | | |
|  | пострадавшим | |  |  |  |  |  | имеются военно-учетные специальности, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | родственныеспециальностям | | | | | СПО; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область |  | применения |  | получаемых | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | профессиональных | | | знаний | | при |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исполнении | | обязанностей | | | военной |
|  |  |  |  |  |  |  |  | службы; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | порядок и правила оказания первой | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощи пострадавшим. | | |  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
|  |  |
| в т. ч.: |  |
|  |  |
| теоретическое обучение | 32 |
|  |  |
| лабораторные работы | 36 |
|  |  |
| Самостоятельная работа **21** | Х |
| **Промежуточная аттестация** | Х |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Коды** |  |
|  |  |  |  | **компетенций,** |  |
| **Наименование** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** | **Объем, акад. ч / в том числе в** | **формированию** |  |
| **форме практической** | **которых** |  |
| **разделов и тем** | | **обучающихся** |  |
| **подготовки, акад ч** | **способствует** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **элемент** |  |
|  |  |  |  | **программы** |  |
| ***1*** |  | ***2*** | *3* | ***4*** |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | | 16/10 |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Единая** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **государственная** | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных | 4/0 | ОК 06-07 |  |
| **система** |  | ситуаций |  | ОК 09 |  |
| **предупреждения и** | | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования |  |  |  |
| **ликвидации** | | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |  |  |  |
| **чрезвычайных** | | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия |  |  |  |
| **ситуаций** |  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | 2 |  |  |
|  |  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их |  |  |  |
|  |  | реализации; |  |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |
| **Тема** | **1.2.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **Организация** | | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной |  | ОК 06-07 |  |
| **гражданской** | | защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от |  | ОК 09 |  |
| **обороны** |  | оружия массового поражения. | 4/6 |  |  |
|  |  | Приборы радиационной и химической разведки и контроля |  |  |  |
|  |  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического |  |  |  |
|  |  | заражения и в очаге биологического поражения |  |  |  |
|  |  | Способы защиты населения от оружия массового поражения; | 2 |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |  |  |
|  |  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка | 6 |  |  |
|  |  | нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  | Подготовка доклада на тему «Правила поведения и действия людей в зонах | Х |  |  |
|  |  | радиоактивного, химического заражения и в очаге биологическогопоражения» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Защита** | | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **населения** | **и** | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4/4 | ОК 06-07 |  |
| **территорий при** | | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, | ОК 09 |  |
|  |  |
| **стихийных** |  | производственных объектах |  |  |  |
| **бедствиях,** | **при** |  | 2 |  |  |
| **авариях** |  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |  |
| **(катастрофах) на** | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании | 4 |  |  |
| **транспорте,** |  | средствами пожаротушения |  |  |
|  |  |  |  |
| **производственных** | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **объектах** |  | Подготовка доклада на тему «Защита населения и территорий при авариях |  |  |  |
|  |  | (катастрофах) на транспорте, производственных объектах» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема** | **1.4.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **Обеспечение** |  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при |  | ОК 06-07 |  |
| **безопасности** | **при** | эпидемии | 4/0 | ОК 09 |  |
| **неблагоприятной** | | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых |  |  |  |
| **экологической** | **и** | действий и принеблагоприятной социальной обстановке |  |  |  |
| **социальной** |  | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования |  |  |  |
| **обстановке** |  | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |  |  |  |
|  |  | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия |  |  |  |
|  |  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | 2 |  |  |
|  |  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их |  |  |  |
|  |  | реализации; |  |  |  |
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  | Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при нахождении на | Х |  |  |
|  |  | территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | обстановке» |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | 8/12 |  |  |
| **Тема 2.1. Основы** | | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-04 |  |
| **медицинских** |  | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных |  | ОК 06-07 |  |
| **знаний. Здоровый** | | ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние |  | ОК 09 |  |
| **образ жизни и его** | | на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 8/12 |  |  |
| **составляющие** |  | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие |  |  |  |
|  |  | здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика |  |  |  |
|  |  | злоупотребления психо-активными веществами. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская | | | |  |  |  |
|  | помощь при ранениях. | |  |  |  |  |  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим | | | |  |  |  |
|  | током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем | | | |  |  |  |
|  | замерзании. |  |  |  |  |  |  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | |  |  |  |  |
|  | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | | | |  |  |  |
|  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их | | | |  |  |  |
|  | реализации; |  |  |  | 4 |  |  |
|  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | | |  |  |  |
|  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |  | 12 |  |  |
|  | Отработка | умений наложения | кровоостанавливающего | жгута | 3 |  |  |
|  | (закрутки), пальцевого прижатия артерий | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние | | | | 3 |  |  |
|  | конечности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отработка | умений наложения шины на место перелома, транспортировка | | | 3 |  |  |
|  | поражённого | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | | | |  |  |  |
|  | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | | |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |  |  |
|  | Подготовка доклада на тему «Факторы, формирующие здоровье, | | | и факторы, | Х |  |  |
|  | разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние наздоровье, | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | профилактика злоупотребления психо-активными веществами» | | |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | |  |  | 8/10 |  |  |
| **Тема 3.1. Основы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |  | ОК 01-04 |  |
| **обороны** | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | | | |  | ОК 06-07 |  |
| **государства.** | Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от | | | |  | ОК 09 |  |
| **Военная доктрина** | опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих | | | |  |  |  |
| **Российской** | действий. |  |  |  |  |  |  |
| **Федерации** | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ | | |  |  |  |  |
|  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в | | | | 8/10 |  |  |
|  | системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура | | | |  |  |  |
|  | Вооруженных сил России. | |  |  |  |  |  |
|  | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на | | | |  |  |  |
|  | нее в добровольном порядке. | |  |  |  |  |  |
|  | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России | | | |  |  |  |
|  | Проявление терроризма в России. | | Виды терроризма. Борьба с терроризмом. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Террористические организации. |  |  |  |  |
|  | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования | |  |  |  |
|  | развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных | |  |  |  |
|  | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия | |  |  |  |
|  | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |  |  |  |
|  | основы военной службы и обороны государства; |  |  |  |  |
|  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |  |  |  |  |
|  | способы защиты населения от оружия массового поражения; |  |  |  |  |
|  | организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на | | 4 |  |  |
|  | неё в добровольном порядке; |  |  |  |  |
|  | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, | |  |  |  |
|  | состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых | |  |  |  |
|  | имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | |  |  |  |
|  | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении | |  |  |  |
|  | обязанностей военной службы; |  |  |  |  |
|  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | 10 |  |  |
|  | Подготовка данных использования инженерных сооружений | для защиты | 2 |  |  |
|  | работающих и населения от чрезвычайных ситуаций |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Организация получения средств индивидуальной защиты | в чрезвычайных | 2 |  |  |
|  | ситуациях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата |  | 2 |  |  |
|  | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. | | 2 |  |  |
|  | Построение и отработка движения походным строем |  | 1 |  |  |
|  | Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  | Х |  |  |
| **Всего:** | |  | 68 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

* 1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255
  2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913
  3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
  4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

* 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

* 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

**3.2.2. Электронные издания**

Образовательная платформа Профобразование https://profspo.ru/.

Образовательная платформа Юрайт

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от

22.07.2008 г. N 123-ФЗ

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-

Ф

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | | | | | |  | ***Критерии оценки*** | | | | | | |  |  | ***Методы оценки*** | |  |
|  | | | |  |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  |
| Освоенные знания: | | | |  |  |  | Знание принципов обеспечения | | | | | | | | Промежуточная | | аттестация в |  |
| принципы | |  | обеспечения | | | | устойчивости | | |  |  | объектов | | | форме | дифференцированного | |  |
| устойчивости | | |  |  | объектов | | экономики, | | прогнозирования | | | | | | зачета. | |  |  |
|  |  | развития | событий | | | | и | оценки | |  |  |  |  |
| экономики, | | прогнозирования | | | | |  |  |  |  |
| последствий при техногенных | | | | | | | | Текущий контроль: | | |  |
| развития | событий | | | и | оценки | |  |
| чрезвычайных | | | ситуациях | | | | и | - письменного/устного опроса; | | |  |
| последствий при техногенных | | | | | | |  |
| стихийных явлениях, в том | | | | | | | | - тестирования; | |  |  |
| чрезвычайных | | | ситуациях | | | и |  |  |
| числе |  | в |  |  | условиях | | | - | оценки | результатов |  |
| стихийных явлениях, в том | | | | | | | противодействия | | |  |  | терроризму | | | самостоятельной | | работы |  |
| числе |  | в |  | условиях | | | как | серьезной | | | |  | угрозе | | (докладов, рефератов, учебных | | |  |
| противодействия | | |  | терроризму | | | национальной | | |  | безопасности | | | | исследований и т.д.) | | |  |
|  | России; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как | серьезной | | |  | угрозе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | основных | |  |  |  |  | видов | |  |  |  |  |
| национальной | | | безопасности | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| потенциальных | | | опасностей | | | | и |  |  |  |  |
| России; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | их | последствия | | | | |  | в |  |  |  |  |
| основные виды потенциальных | | | | | | | профессиональной | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| опасностей и их последствия в | | | | | | | деятельности | |  |  | и | | быту, | |  |  |  |  |
| профессиональной | | | |  |  |  | принципы | |  |  |  | снижения | | |  |  |  |  |
|  |  |  | вероятности их реализации; | | | | | | |  |  |  |  |  |
| деятельности | | | и | | быту, | |  |  |  |  |  |
| основ военной | | |  |  | службы | | и |  |  |  |  |
| принципы | |  |  | снижения | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обороны государства; | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| вероятности их реализации; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | задач и основных мероприятий | | | | | | | |  |  |  |  |
| основы | военной | | | службы | | и |  |  |  |  |
| гражданской обороны; | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| обороны государства; | | | | |  |  | способов защиты населения от | | | | | | | |  |  |  |  |
| задачи |  | и |  | основные | | | оружия массового поражения; | | | | | | |  |  |  |  |  |
| мероприятия | | | гражданской | | | | меры пожарной безопасности и | | | | | | | |  |  |  |  |
| правила |  |  |  |  | безопасного | | |  |  |  |  |
| обороны; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | поведения | | при | | | пожарах; | | |  |  |  |  |
| способы защиты населения от | | | | | | |  |  |  |  |
| организации | | и | |  | порядока | | |  |  |  |  |
| оружия массового поражения; | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | призыва | граждан | | | на | | военную | |  |  |  |  |
| меры пожарной безопасности и | | | | | | |  |  |  |  |
| службу и поступления на неё в | | | | | | | |  |  |  |  |
| правила |  |  |  | безопасного | | | добровольном порядке; | | | | | | |  |  |  |  |  |
| поведения | | при | |  | пожарах; | | основных видов | | |  | вооружения, | | | |  |  |  |  |
| организацию | | | и |  | порядок | | военной |  | техники | | | | | и |  |  |  |  |
|  | специального | | |  | снаряжения, | | | |  |  |  |  |
| призыва | граждан на | | | | военную | |  |  |  |  |  |
| состоящих | | на |  |  | вооружении | | |  |  |  |  |
| службу и поступления на неё в | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| (оснащении) | |  |  |  | воинских | | |  |  |  |  |
| добровольном порядке; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | подразделений, | | |  | в | | которых | |  |  |  |  |
| основные | | виды | вооружения, | | | | имеются |  | военно-учетные | | | | | |  |  |  |  |
| военной |  | техники | | | | и | специальности, | | |  | родственные | | | |  |  |  |  |
| специального | | | снаряжения, | | | | специальностям СПО; | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| области |  |  |  |  | применения | | |  |  |  |  |
| состоящих | | на |  | вооружении | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | получаемых | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (оснащении) | | |  | воинских | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональных знаний при | | | | | | | |  |  |  |  |
| подразделений, | | | в | | которых | |  |  |  |  |
| исполнении | |  |  | обязанностей | | | |  |  |  |  |
| имеются |  | военно-учетные | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | военной службы; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| специальности, | | | родственные | | | | порядка | и | правил | | | | оказания | |  |  |  |  |
| специальностям СПО; область | | | | | | | первой помощи пострадавшим. | | | | | | | |  |  |  |  |
| применения | | |  | получаемых | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональных знаний при | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| исполнении | | | обязанностей | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |