

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: Обыденкин С.М. – преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в ГБПОУ КО «ТМТ» по профессии 18880 Столяр строительный

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения за помощью в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  |
| практические занятия |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***30*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.** | **13** |
| **Тема 1.1 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний**. | **Содержание учебного материала**Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 6 |
| Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. |
| **Самостоятельная работа № 1**.«Беременность и гигиена беременности» | 3 |
| **Практическая работа №3.**Первая медицинская помощь при ранениях, отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | 1 |
| **Практическая работа №4.**Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. | 1 |
| **Практическая работа №5.**Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений. | 1 |
| **Практическая работа №6**.Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм (переломах, вывихах, растяжениях). | 1 |
| **Практическая работа №7.**Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 1 |
| **Практическая работа №8.**Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| **Практическая работа №9.**Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | 1 |
| **Самостоятельная работа № 2**«Уход за младенцем» | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения** | **12** |
| **2.1.Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного, социального характера** | **Содержание учебного материала**Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. | 2 |
| **Практическая работа №10.**Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические) характера. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера | 2 |
| **Самостоятельная работа № 4**«Чрезвычайные ситуации космического характера. Правила безопасного поведения в условиях ЧС космического характера» | 2 |
| **Содержание учебного материала**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Содержание учебного материала**Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороной. | 22 |
| Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения |
| **Содержание учебного материала**МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа №5**«Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации» | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **35** |
| **Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил** | **Содержание учебного материала**Защита Отечества- долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. | 6 |
| Вооруженные силы Российской Федерации- основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. |
|  | **Самостоятельная работа № 6**«История создания Вооруженных Сил» | 3 |
| **Тема 3.2. Воинская обязанность.** | **Содержание учебного материала**Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. | 12 |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |
| Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. |
| Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. |
| Общие обязанности и права и военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. |  |
| Альтернативная гражданская служба. |  |
| **Самостоятельная работа №7**Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 6 |  |
| **Практическая работа №15.**Государственная символика Российской Федерации | 2 |  |
| **Практическая работа №16.**Военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №8**«Военно-профессиональная ориентация»«Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации» | 4 |  |
|  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **ВСЕГО** | **90*****60/30*** |  |

**3.СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета ОБЖ, БЖД

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-комплект адаптированного учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- специальные места (первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для лиц с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – первые 2 стола в ряду у дверного проема).

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О воинской обязанности и военной службе»

3. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2011.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О статусе военнослужащих"

5. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 02.11.2013) "О противодействии терроризму"

6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

**Учебная литература:**

**Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2012.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.

4.Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. -М.

**Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2013. -1 шт

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012. -1 шт

3.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2014.

5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2013.

6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010—2013.

**Информационные справочно-правовые системы:**

«Консультант-Плюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.mchs.gov.ru/ главный сайт МЧС

2. http://www.spas-extreme.ru/ спас - экстрим

3. http://nak.fsb.ru/nac/main.htm

**4**.**Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое занятие, тестовые задания |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Домашнее контрольное задание (ДКЗ) |
| Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Практическое занятие по выполнению нормативов применения СИЗ |
| Умение применять первичные средства пожаротушения; |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим; | Практическое занятие по выполнению нормативов оказания ПМП пострадавшим. |
| Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Тестовые задания |
|  Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Учебный сбор |
| Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Контрольная работа, тестовые задания |
| Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Практическое занятие, тестовые задания |
| Знание способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Практическое занятие, тестовые задания, контрольная работа |
| Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Практическое занятие, тестовые задания, решение ситуационных задач. |
| Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Практическое занятие, тестовые задания,  |
| Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | Практическое занятие, тестовые задания |
|  Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Тестовые задания, контрольная работаДифференцированный зачет |