****

Рабочая программа учебной дисциплины **АЦ.06 Адаптивные ИКТ** разработана на основе Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: Голышева У.Л. – преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1**.**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в ГБПОУ КО «ТМТ» по профессии 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями

федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;

– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая

дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

**1.4**. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Самостоятельная работа - 20 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной дисциплины** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 10 |
| **Самостоятельных занятий** | 20 |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Макс.****Учебная****нагрузка****учащегося,час.** | **Кол-во аудиторных час.** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | 6 |
|  | Введения | 6 | 2 | 2 | - |
| 1 | Информационная деятельность человека. |  12 | 8 | 6 | 2 |
| 2 | Средства информационных и коммуникационных технологий |  14   | 10 | 8 | 2 |
| 3 | Технологии создания и преобразования информационных объектов | 14 | 10 | 8 | 2 |
| 4 | Телекоммуникационные технологии | 14 | 10 | 8 | 2 |
| 5 | Всего за курс обучения | 60 | 40 | 30 | 10 |

**3.Содержание учебной дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Учебные элементы** |
|  | Введение |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах . |
|  | Знать/понимать |
|  | роль информационной деятельности в современном обществе. |
| 1. | Информационная деятельность человека |
| 1.1 | Основные этапы развития информационного общества  |
| 1.2 | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов  |
| 1.3 | Знать: | Уметь: |
|  | - основные этапы развития | - различать черты информационного общества |
|  | -информационного общества; | - пользоваться информационными ресурсами |
| 2. | **Информация и информационные процессы**  |
| 2.1 | Подходы к понятию информации и измерению информации  |
| 2.2 | Определение объемов различных носителей информации  |
| 2.3 |  Передача информации  |
| **Знать:** | **Уметь:** |
| -различные подходы к онределею понятия «информации»; | - осуществлять основные |
| -методы измерения количества информации; | информационные процессы с помощью |
| -единицы измерения информации; | компьютера; |
| -основные информационные процессы; обрабока, хранения,поиск и хранения передача информации. |  |
| 3. | **Средства информационных и коммуникационных технологий**  |
| 3.1 | Основные характеристики компьютеров . |
| 3.2 |  Использование периферийных устройств |
| 3.3 | Защита информации, антивирусная защита  |
| **Знать:** | **Уметь:** |
| -Состав базового комплекта ПК, его характеристики | * подключать внешние устройства ПК
 |
| -виды и характеристики периферийных устройств | * работать в операционной системе

Windows  |
| -виды программного обеспечения | * принимать и передавать файлы по локальной сети
 |
| * объединение компьютеров в локальную сеть
 | * использовать антивирусное программное обеспечение
 |
| * + способы защиты информации
 |  |
| * 1. **Технологии создания и преобразования информационных объектов**
 |
| 4.1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста  |
| 4.2 | Автоматизация ввода информации в компьютер  |
| **Знать:** | **Уметь:** |
| - назначение и возможности наиболее распостраненных средств информационных технологий | -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. |
|  | - сложной структуры ( гипертекстовые, динамические и т.п.) |
| 5. **Телекоммуникационные технологии .** |
| 5.1 | Возможности сетевого программного обеспечения в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.  |
| 5.2 | Общение в сети Интернет |
| 5.3 | Возможности сети Интернет для профессиональной деятельности  |
| **Знать:** | **Уметь:** |
| - назначение и возможности глобальной компьютерной сети. | - использовать Интернет для прожессиональной деятельности |
| -виды ресурсов сети Интернет | - осуществлять поиск информации в сети |

* + 1. **Требования к результатам обучения**
	+ результате изучения учебной дисциплины «Основы информатики» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

 **Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема программы | Тема практического занятия  | Количество часов |
| 1 | Информационная деятельность человека. | ПР. Расчет количества информации. | 2 |
| 2 | Информация и информационные процессы. | ЛПЗ Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | 2 |
| 3 | Средства информационных и коммуникационных технологий. | ЛПЗ Использование периферийных устройств. | 2 |
| 4 | Технологии создания и преобравания информационных объектов. | ЛПЗ Создание и обработка текста.ЛПЗ Подготовка информации к презентации. | 2 |
| 5 | Телекоммуникационные технологии | ЛПЗ Общение в сети Интернет.  | 2 |

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Освоение умений:** |
| - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | Входной контроль:Тестирование.Текущий контроль: практические работы, тестирование, письменный опросТематический контроль: выполнение и защита проектного задания, контрольные работы. Итоговый контроль |
| - распознавать информационные процессы в различных системах |
| - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования |
| - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники |
| - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей |
| - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые |
| - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных |
| - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. |
| - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) |
| - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |
| **Усвоение знаний:** |
| - различные подходы к определению понятия «информация» | Входной контроль:Тестирование.Текущий контроль:самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, письменный опрос,практические работы.Тематический контрольконтрольные работы, защита проектных заданийИтоговый контроль |
| - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации |
| - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) |
| - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы |
| - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности |
| - назначение и функции систем |

 **Библиографический список**

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2013.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012.
4. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2012.
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2009.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2011.