****

Рабочая программа учебной дисциплины **АЦ.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** разработана на основе Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: Голышева У.Л. – преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в ГБПОУ КО «ТМТ» по профессии 18880 Столяр строительный

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- Функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134часа;

самостоятельной работы обучающегося  **67** часов**.**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы** |

 |

|  |
| --- |
| **Количество часов** |

 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **201** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| в том числе: | **-** |
| лабораторно-практические занятия | 34 |
| самостоятельная работа | 67 |
| зачет |  |
| ***Итоговая и промежуточная аттестация в форме:*** *дифференцированного**зачета*  |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.** | **Содержание**  | **6** | 2 |
| Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, работа с литературой | 4 |  |
| **Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.** | **Содержание**  | **8** | 2 |
| Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).  | 8 |  |
| **Практические занятия:** Конвенция ООН о правах инвалидов. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**- Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка;- Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов. | **10** |  |
| **Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства** | **Содержание** | **20** |  |
| **Тема 3.1. Основы гражданского законодательства** | 1. Понятие и источники гражданского права.
 | 4 |  |
| 1. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ.
 | 4 |  |
| 1. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
 | 4 |  |
| 1. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).
 | 4 |  |
| 1. Гражданские права несовершеннолетних.
 | 4 |  |
| **Практические занятия:**Решение ситуационных задач по основам наследственного права | **6** |  |
| **Содержание** | **12** |  |
| **Тема 3.2. Основы семейного законодательства.** | 1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
 | 4 |  |
| 1. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
 | 4 |  |
| 1. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство.
 | 4 |  |
| **Практические занятия:** | **8** |  |
| 1. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).
 | 4 |  |
| 1. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).
 | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:****-**Решение ситуационных задач по вопросам наследования.- Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)».- Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. | **15** |  |
| **Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.** | **Содержание** | **46** |  |
| Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. | 6 |  |
| **Тема 4.1.Трудовой договор.** | Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).  | 6 |  |
| Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). | 6 |  |
| **Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха** | Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). | 10 |  |
| **Тема 4.3.** Трудовой распорядок | Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. | 10 |  |
| **Тема 4.4.Трудовые споры** | Решение трудовых споров.Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. | 8 |  |
| **Практические занятия:**1.Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.2.Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника. | **8** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**- Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.- Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.-Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних». | **20** |  |
| **Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».** | **Практические занятия:** Круглый стол: «Новые изменения в законах об инвалидах». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах». | **4** |  |
| **Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** | **Содержание** | **4** |  |
| Перечень гарантий инвалидам в РФ. | **4** |  |
| **Практические занятия:** «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к практическому занятию. | 6 |  |
| **Тема 7. Трудоустройство инвалидов** | **Содержание** | **4** |  |
| Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.  | 2 |  |
| Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов | 2 |  |
| **Практическая работа.**  Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к практическому занятию | **8** |  |
|  | **Итого:** | **134** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, мультмедийная установка, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

**Дополнительные источники:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений СПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных

 условий их реализации;

-Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- Функции органов труда и занятости населения.

**Экспертная оценка результата выполнения практического задания.**

- Устный опрос;

- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для

 самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);

- Проверка ведения тетрадей;

-Внеаудиторная самостоятельная работа;

- Дифференцированный зачет.