**Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"**

**Развернуть**

* [**Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"**](http://base.garant.ru/70687348/#text)
* ****[**Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1000)

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"**

**В соответствии с**[**пунктом 5.2.41**](http://base.garant.ru/70392898/#block_15241)**Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного**[**постановлением**](http://base.garant.ru/70392898/)**Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582),**[**пунктом 17**](http://base.garant.ru/70429496/#block_1017)**Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных**[**постановлением**](http://base.garant.ru/70429496/)**Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:**

**1. Утвердить прилагаемый**[**федеральный государственный образовательный стандарт**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1000)**среднего профессионального образования по специальности**[**23.02.03**](http://base.garant.ru/70558310/#block_230203)**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**2. Признать утратившим силу**[**приказ**](http://base.garant.ru/198153/)**Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. N 184 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 апреля 2010 г., регистрационный N 17041).**

**3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Д. Ливанов |

**Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г.**

**Регистрационный N 32878**

**Приложение**

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(утв.**[**приказом**](http://base.garant.ru/70687348/)**Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)**

**ГАРАНТ:**

**См.**[**справку**](http://base.garant.ru/5632903/)**о федеральных государственных образовательных стандартах**

**I. Область применения**

**1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности**[**23.02.03**](http://base.garant.ru/70558310/#block_230203)**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).**

**1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**[**23.02.03**](http://base.garant.ru/70558310/#block_230203)**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

**Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.**

**II. Используемые сокращения**

**В настоящем стандарте используются следующие сокращения:**

**СПО - среднее профессиональное образование;**

**ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;**

**ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;**

**ОК - общая компетенция;**

**ПК - профессиональная компетенция;**

**ПМ - профессиональный модуль;**

**МДК - междисциплинарный курс.**

**III. Характеристика подготовки по специальности**

**3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.**

**3.2. Сроки получения СПО по специальности**[**23.02.03**](http://base.garant.ru/70558310/#block_230203)**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в**[**Таблице 1**](http://base.garant.ru/70687348/#block_10)**.**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения[\*](http://base.garant.ru/70687348/#block_901) |
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев[\*\*](http://base.garant.ru/70687348/#block_902) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* Независимо от применяемых образовательных технологий.**

**\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.**

**3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.**

**Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в**[**Таблице 2**](http://base.garant.ru/70687348/#block_20)**.**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения[\*](http://base.garant.ru/70687348/#block_91) |
| среднее общее образование | Старший техник | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев[\*\*](http://base.garant.ru/70687348/#block_92) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* Независимо от применяемых образовательных технологий.**

**\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.**

**Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:**

**а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:**

**на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;**

**на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;**

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.**

**IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.**

**4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

**автотранспортные средства;**

**техническая документация;**

**технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;**

**первичные трудовые коллективы.**

**4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:**

**4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).**

**4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

**4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**[**приложение**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1100)**к настоящему ФГОС СПО).**

**4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:**

**4.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

**4.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

**4.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.**

**4.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.**

**4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**[**приложение**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1100)**к настоящему ФГОС СПО).**

**V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

**ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.**

**ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.**

**ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.**

**5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

**ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.**

**ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.**

**ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.**

**5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.**

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**

**5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.**

**5.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

**ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.**

**ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.**

**ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.**

**5.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

**ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.**

**ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.**

**ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом**[**#**](http://base.garant.ru/3100000/)

**5.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.**

**ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.**

**ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.**

**ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.**

**ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.**

**5.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.**

**ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.**

**ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.**

**ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.**

**5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

**общего гуманитарного и социально-экономического;**

**математического и общего естественнонаучного;**

**профессионального;**

**и разделов:**

**учебная практика;**

**производственная практика (по профилю специальности);**

**производственная практика (преддипломная);**

**промежуточная аттестация;**

**государственная итоговая аттестация.**

**6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.**

**Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.**

**Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).**

**6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".**

**Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.**

**6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.**

**Таблица 3**

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическомуопыту | Всего максимальной учебной нагрузкиобучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3132 | 2088 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы | 642 | 428 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  | 166 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни | 332 | 166 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 3, 6 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебные циклы | 198 | 132 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:решать обыкновенные дифференциальные уравнения;знать:основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;основные численные методы решения прикладных задач |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3,2.2 |
|  | уметь:использовать изученные прикладные программные средства;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2292 | 1528 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1096 | 730 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;выполнять деталирование сборочного чертежа;решать графические задачи;знать:основные правила построения чертежей и схем;способы графического представления пространственных образов;возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;основы строительной графики |  |  | ОП.01. Инженерная графика | ОК 1 - 9ПК 1.2, 1.3, 2.3 |
|  | уметь:производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;знать:основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;основы проектирования деталей и сборочных единиц;основы конструирования |  |  | ОП.02. Техническая механика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.3 |
|  | уметь:пользоваться измерительными приборами;производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;знать:методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;компоненты автомобильных электронных устройств;методы электрических измерений;устройство и принцип действия электрических машин |  |  | ОП.03.Электротехника и электроника | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.3 |
|  | уметь:выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;выбирать способы соединения материалов;обрабатывать детали из основных материалов;знать:строение и свойства машиностроительных материалов;методы оценки свойств машиностроительных материалов;области применения материалов;классификацию и маркировку основных материалов;методы защиты от коррозии;способы обработки материалов |  |  | ОП.04.Материаловедение | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.2ПК 2.3 |
|  | уметь:выполнять метрологическую поверку средств измерений;проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;определять износ соединений;знать:основные понятия, термины и определения;средства метрологии, стандартизации и сертификации;профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;показатели качества и методы их оценки;системы и схемы сертификации |  |  | ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.2 |
|  | уметь:пользоваться дорожными знаками и разметкой;ориентироваться по сигналам регулировщика;определять очередность проезда различных транспортных средств;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;уверенно действовать в нештатных ситуациях;обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;знать:причины дорожно-транспортных происшествий;зависимость дистанции от различных факторов;дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;особенности перевозки людей и грузов;влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  | ОП.06. Правила безопасности дорожного движения | ОК 1 - 9ПК 1.1, 1.2, 2.3 |
|  | уметь:использовать необходимые нормативные правовые акты;применять документацию систем качества;знать:основные положения Конституции Российской Федерации;основы трудового права;законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 9ПК 1.1, 1.22.1 - 2.3 |
|  | уметь:применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;использовать экобиозащитную техникузнать:воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации |  |  | ОП.08. Охрана труда | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.32.1, 2.3 |
|  | уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;Xby Counterflixосновные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.32.1 - 2.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1196 | 798 |  |  |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортаВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;технического контроля эксплуатируемого транспорта;осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;уметь:разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;осуществлять технический контроль автотранспорта;оценивать эффективность производственной деятельности;осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;знать:устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;базовые схемы включения элементов электрооборудования;свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;правила оформления технической и отчетной документации;классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;основные положения действующих нормативных правовых актов;основы организации деятельности организаций и управление ими;правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты |  |  | МДК.01.01. Устройство автомобилейМДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителейВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:планирования и организации работ производственного поста, участка;проверки качества выполняемых работ;оценки экономической эффективности производственной деятельности;обеспечения безопасности труда на производственном участке;уметь:планировать работу участка по установленным срокам;осуществлять руководство работой производственного участка;своевременно подготавливать производство;обеспечивать рациональную расстановку рабочих;контролировать соблюдение технологических процессов;оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;проверять качество выполненных работ;осуществлять производственный инструктаж рабочих;анализировать результаты производственной деятельности участка;обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;организовывать работу по повышению квалификации рабочих;рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;знать:действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;положения действующей системы менеджмента качества;методы нормирования и формы оплаты труда;основы управленческого учета;основные технико-экономические показатели производственной деятельности;порядок разработки и оформления технической документации;правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа |  |  | МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей | ОК 1 - 9ПК 2.1 - 2.3 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ(определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1350 | 900 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4482 | 2988 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 26 нед. | 936 |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

**Таблица 4**

**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 83 нед. |
| Учебная практика | 26 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

**Таблица 5**

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическомуопыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4374 | 2916 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы | 906 | 604 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;знать:взаимосвязь общения и деятельности;цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 9ПК 2.1 - 2.3 |
|  | уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  | 230 | ОГСЭ.04.Иностранный язык | ОК 1 - 9 |
|  | уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни | 460 | 230 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 3, 6 |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебные циклы | 198 | 132 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:решать обыкновенные дифференциальные уравнения;знать:основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.2 |
|  | уметь:использовать изученные прикладные программные средства;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3270 | 2180 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1290 | 860 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и других технических документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;выполнять деталирование сборочного чертежа;решать графические задачи;знать:основные правила построения чертежей и схем;способы графического представления пространственных образов;о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;основы строительной графики |  |  | ОП.01. Инженерная графика | ОК 1 - 9ПК 1.1, 1.2, 2.3 |
|  | уметь:производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;знать:основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;основы проектирования деталей и сборочных единиц;основы конструирования |  |  | ОП.02. Техническая механика | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.3 |
|  | уметь:пользоваться измерительными приборами;производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;знать:методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;компоненты автомобильных электронных устройств;методы электрических измерений;устройство и принцип действия электрических машин |  |  | ОП.03.Электротехника и электроника | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.3 |
|  | уметь:выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;выбирать способы соединения материалов;обрабатывать детали из основных материалов;знать:строение и свойства машиностроительных материалов;методы оценки свойств машиностроительных материалов;области применения материалов;классификацию и маркировку основных материалов;методы защиты от коррозии;способы обработки материалов |  |  | ОП.04.Материаловедение | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.2ПК 2.3 |
|  | уметь:выполнять метрологическую поверку средств измерений;проводить испытания и контроль продукции;применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;знать:основные понятия, термины и определения;средства метрологии, стандартизации и сертификации;профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;показатели качества и методы их оценки;системы и схемы сертификации |  |  | ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3ПК 2.2 |
|  | уметь:пользоваться дорожными знаками и разметкой;ориентироваться по сигналам регулировщика;определять очередность проезда различных транспортных средств;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;уверенно действовать в нештатных ситуациях;обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;знать:причины дорожно-транспортных происшествий;зависимость дистанции от различных факторов;дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;особенности перевозки людей и грузов;влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  | ОП.06. Правила безопасности дорожного движения | ОК 1 - 9ПК 1.1, 1.2, 2.3 |
|  | уметь:использовать необходимые нормативные правовые акты;применять документацию систем качества;знать:основные положения Конституции Российской Федерации;основы трудового права;законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 9ПК 1.1, 1.2,2.1 - 2.3, |
|  | уметь:применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;использовать экобиозащитную технику;знать:воздействие негативных факторов на человека;нормативные и организационные основы охраны труда в организации |  |  | ОП.08. Охрана труда | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.3,[3.1 - 3.4](http://base.garant.ru/70687348/#block_5431),[4.1 - 4.3](http://base.garant.ru/70687348/#block_5441) |
|  | уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.3,[3.1 - 3.4](http://base.garant.ru/70687348/#block_5431),[4.1 - 4.3](http://base.garant.ru/70687348/#block_5441) |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1980 | 1320 |  |  |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортаВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;уметь:разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;осуществлять технический контроль автотранспорта;оценивать эффективность производственной деятельности;осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;знать:устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;базовые схемы включения элементов электрооборудования;свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;правила оформления технической и отчетной документации;классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;основные положения действующих нормативных правовых актов;основы организации деятельности организаций и управление ими;правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты |  |  | МДК.01.01. Устройство автомобилейМДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителейВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:планирования и организации работ производственного поста, участка;проверки качества выполняемых работ;оценки экономической эффективности производственной деятельности;обеспечения безопасности труда на производственном участке;уметь:планировать работу участка по установленным срокам;осуществлять руководство работой производственного участка;своевременно подготавливать производство;обеспечивать рациональную расстановку рабочих;контролировать соблюдение технологических процессов;оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;проверять качество выполненных работ;осуществлять производственный инструктаж рабочих;анализировать результаты производственной деятельности участка;обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;организовывать работу по повышению квалификации рабочих;рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;знать:действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;положения действующей системы менеджмента качества;методы нормирования и формы оплаты труда;основы управленческого учета;основные технико-экономические показатели производственной деятельности;порядок разработки и оформления технической документации;правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа |  |  | МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей | ОК 1 - 9ПК 2.1 - 2.3 |
| ПМ.03 | Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортаВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;проведения модернизации транспортных средств;проведения тюнинга автомобилей;расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;уметь:проводить контроль технического состояния транспортного средства;определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;определять техническую возможность модернизации транспортного средства;составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;знать:требования к конструкции транспортных средств;конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства |  |  | МДК.03.01.Технологическая документацияМДК.03.02. Тюнинг автомобилей | ОК 1 - 9[ПК 3.1 - 3.4](http://base.garant.ru/70687348/#block_5431) |
| ПМ.04 | Подбор технологического оборудования для производственных целейВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:в проведении испытаний производственного оборудования;общения с представителями торговых организаций;уметь:производить сравнительную оценку технологического оборудования;организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании;знать:правила сертификации технологического оборудования;требования безопасного использования оборудования;особенности эксплуатации однотипного оборудования;правила ввода в эксплуатацию технического оборудования |  |  | МДК.04.01.Технологическое оборудованиеМДК.04.02. Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений | ОК 1 - 9[ПК 4.1 - 4.3](http://base.garant.ru/70687348/#block_5441) |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ(определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1836 | 1224 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6210 | 4140 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 30 нед. | 1080 |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 4.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

**Таблица 6**

**Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 115 нед. |
| Учебная практика | 30 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 33 нед. |
| Итого | 199 нед. |

**VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

**7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.**

**Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.**

**X**

**by Counterflix**

**Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.**

**При формировании ППССЗ образовательная организация:**

**имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;**

**имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно**[**приложению**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1100)**к настоящему ФГОС СПО;**

**обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;**

**обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;**

**обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;**

**обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;**

**обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;**

**X**

**by Counterflix**

**должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.**

**7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с**[**Федеральным законом**](http://base.garant.ru/70291362/4/#block_400)**от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**[**\***](http://base.garant.ru/70687348/#block_991)**.**

**7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.**

**7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.**

**7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.**

**7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.**

**7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.**

**7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.**

**7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).**

**7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.**

**7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.**

**Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:**

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

**7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.**

**7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**[**\*\***](http://base.garant.ru/70687348/#block_992)**.**

**7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.**

**Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.**

**Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.**

**Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.**

**Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.**

**Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.**

**7.15. Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.**

**7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.**

**Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.**

**Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.**

**Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).**

**Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.**

**Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.**

**Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.**

**Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).**

**7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено**[**частью 4 статьи 68**](http://base.garant.ru/70291362/8/#block_108791)**Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**[**\***](http://base.garant.ru/70687348/#block_991)**. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.**

**7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.**

**Перечень
кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

**социально-экономических дисциплин;**

**иностранного языка;**

**математики;**

**информатики;**

**инженерной графики;**

**правил безопасности дорожного движения;**

**устройства автомобилей;**

**безопасности жизнедеятельности и охраны труда;**

**технического обслуживания и ремонта автомобилей;**

**технической механики;**

**методический.**

**Лаборатории:**

**электротехники и электроники;**

**материаловедения;**

**метрологии, стандартизации и сертификации;**

**двигателей внутреннего сгорания;**

**электрооборудования автомобилей;**

**автомобильных эксплуатационных материалов;**

**технического обслуживания автомобилей;**

**ремонта автомобилей;**

**технических средств обучения.**

**Мастерские:**

**слесарные;**

**токарно-механические;**

**кузнечно-сварочные;**

**демонтажно-монтажные.**

**Спортивный комплекс:**

**спортивный зал;**

**открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;**

**стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.**

**Залы:**

**библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;**

**актовый зал.**

**Реализация ППССЗ должна обеспечивать:**

**выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;**

**освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.**

**При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.**

**Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.**

**Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.**

**VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.**

**8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.**

**8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.**

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.**

**Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.**

**8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:**

**оценка уровня освоения дисциплин;**

**оценка компетенций обучающихся.**

**Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.**

**8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено**[**порядком**](http://base.garant.ru/70500084/#block_1000)**проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам**[**\*\*\***](http://base.garant.ru/70687348/#block_993)**.**

**8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

**Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.**

**\*\***[**Пункт 1 статьи 13**](http://base.garant.ru/178405/#block_1301)**Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).**

**\*\*\***[**Часть 6 статьи 59**](http://base.garant.ru/70291362/6/#block_108695)**Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).**

**Приложение
к**[**ФГОС СПО**](http://base.garant.ru/70687348/#block_1000)**по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта**

**Перечень
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ([ОК 016-94](http://base.garant.ru/1548770/)) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 11442 | Водитель автомобиля |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |