

**Содержание**

1 Общие положения

* 1. Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования ОПОП СПО по

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

* 1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

* 1. Общая характеристика ОПОП по специальности23.02.0

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

* 1. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения

ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО по

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

3.1 Общие компетенции выпускника.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника.

3.3 Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО по

специальности и компетенций, формируемых в результате

освоения данной ОПОП СПО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесс при реализации ОПОП по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта» (базовый уровень подготовки).

4.1 Учебный план.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.

4.3 Программа практик.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

6 Характеристики среды академии (отделения среднего

профессионального образования), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ОПО

по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

7.1 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

7.2 Фонды оценочных средств.

8 Нормативно-методические документы и материалы,

обеспечивающие качество подготовки студентов.

# О разработчике

# учебно-программной документации

# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум» осуществляет образовательную деятельность по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС нового поколения по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» принимали участие преподаватели и мастера первой и высшей квалификационной категории:

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчики:

Петров С.А. зам. директора по УПР

Петрова Л.И. методист

Джурак Л.А. преподаватель спец. дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии.

**1 Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум», представляет собой

систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным

заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по соответствующей

специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а

также с учетом рекомендованной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание,

условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие

реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт**

**автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).**

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу

разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки):

– закон Российской Федерации «Об образовании»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки)среднего

профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.04.2014 № 383;

– приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об

утверждении Положения о практике профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года

№ 1186 о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов и письмо

Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599 о

заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании и

приложений к ним

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20

октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного

плана ОПОП НПО и СПО»

– рекомендации Министерства образования и науки Российской

Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в

образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования в соответствии с

федеральным базисным учебным планом и примерными учебными

планами для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 -

1180 и разъяснения по реализации среднего полного (общего)

образования в образовательных учреждениях начального и среднего

профессионального образования в соответствии с федеральным обучающихся, осваивающих базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

– письмо Минобразования России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О

рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной

(вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего

профессионального образования.

– устав ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

**1.3 Общая характеристика ОПОП** по специальности 3.02.03 «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень

подготовки).

**1.3.1 Миссия, цели программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки ) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста,

обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является

формирование социально-личностных и профессионально важных качеств

выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за

конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

**1.3.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ОП СПО базовой**  **подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего общего образования | Техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев\* |

Подготовка специалистов на базе основного общего образования

федеральный государственный образовательный стандарт среднего

(полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого

профессионального образования.

**1.3.3 Структура ОПОП СПО** по специальности 23.02.03 «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень

подготовки)

1) При нормативном сроке освоения ОПОП СПО базовой

подготовки при очной форме получения образования 2 год 10 месяцев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, модулей,**  **требования к знаниям, умениям,**  **практическому опыту** | **Всего**  **максимальной**  **учебной нагрузки**  **обучающегося** | **В т.ч. часов**  **обязательных**  **учебных**  **занятий** |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социаль-  Но экономический цикл | 662 | 424 |
| EH.00 | Математический и общий  естественнонаучный цикл | 189 | 132 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1393 | 1036 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1603 | 1168 |
| **Всего часов обучения по циклам ОПОП** | | 3847 | 2760 |
| УП.00 | Учебная практика | 27 нед. | 27 нед. |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПДП.00 | Производственная практика  (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. | 6 нед. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной  квалификационной работы | 4 нед. | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2 нед. |
|  | Каникулярное время | 24 нед. | 24 нед. |

2) При нормативном сроке освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев структура ОПОП идентична приведенной выше, но к ней прибавляется общеобразовательный цикл и увеличивается каникулярное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, модулей,**  **требования к знаниям, умениям,**  **практическому опыту** | **Всего**  **максимальной**  **учебной нагрузки обучающегося** | **В т. ч. часов**  **обязательных**  **учебных занятий** |
| О | Общеобразовательный цикл | 2127 | 1443 |
| ОДБ | Базовые дисциплины | 2127 | 1443 |
|  | Каникулярное время | 11 нед. | 11 нед. |

**1.4 Требования к уровню подготовки необходимые для освоения ОПОП** по

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного» транспорта (базовый уровень подготовки). Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

– аттестат о среднем (полном) общем образовании;

– аттестат об основном общем образовании;

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**СПО** по специальности23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

– организация и проведение работ по техническому обслуживанию и

ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности

первичных трудовых коллективов.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

– автотранспортные средства;

– техническая документация;

– технологическое оборудование для технического обслуживания и

ремонта автотранспортных средств;

– первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

– Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

– Организация деятельности коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

**3 Компетенции выпускника**, как совокупный ожидаемый результат

образования по завершению освоения ОПОП СПО по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовый уровень подготовки).

**3.1 Общие компетенции выпускника**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

**3.2 Профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию

и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**3.3 Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и**

**ремонт автомобильного транспорта»(базовый уровень подготовки).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы  выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность | | ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. | | ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат  выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01. Основы философии | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02. История | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03.  Иностранный язык | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + |  |
| ОГСЭ.04. Физическая культура |  | + | + | |  | |  | | + |  |  |  |
| EH.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. | | | | | | | | | | | | |  | |
| ЕН.01. Математика | + | + | | + | | + | + | |  |  | + | + |
| ЕН.02. информатика | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| нет |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | |

…..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| ОП.01. Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.02. Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03. Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04.  Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.  Метрологя стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06. Основы законодательства в сфере дорожного движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07. Правовое  обеспечение  профессиональной  деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08. Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 10. Основы управления транспортными средствами | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП 11. Первая помощь при дорожно транспортном происшествии | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| ОП12Технология выполнения шиномонтажных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП13Психологические основы деятельности водителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП14 Технология стропальных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП15 Организация грузопассажирских перевозок | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП16 Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт  автотранспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01 Устройство  автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.02 Техническое  обслуживание и ремонт  автотранспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | | | | | | | | | |
| **ПМ 02.Организация деятельности коллектива исполнителей** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 03 **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Диагностика автомобиля** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 03. Организация работ в подразделении организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01.  Управление структурным подразделением организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. Раздел | | | | | | | | | |
| УП. 00. Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Профессиональный учебный цикл ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | |  |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту  автотранспорта. | ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом  обслуживании и ремонте автотранспорта. | ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту  автотранспорта. | ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. | ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании автомобиля | ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного  средства и способах повышения их эксплуатационных свойств. | ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию. | ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля. |  |
| ЕН.01. Математика | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02. Информатика | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Профессиональный цикл. Общепрофессиональный. | | | | | | | | | | |  |
| ОП.01. Инженерная  графика | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02. Техническая  механика | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП 03. Электротехника и  электроника | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП 04. Материаловедение | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП.05. Метрология,  стандартизация и  сертификация | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06. Правила  безопасности дорожного  движения | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП.07. Правовое  обеспечение  профессиональной  деятельности | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП.08. Охрана труда | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП.09. Безопасность  жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| ОП. 10. Основы управления транспортными средствами | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 первая помощь при дорожно транспортном происшествии |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12. Технология выполнения шиномонтажных работ | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.13. Психологические основы деятельности водителя |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП14. Технология стропальных работ | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП 15 Организация грузопассажирских перевозок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП 16. Русский язык и культура речи. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | | | | | | | | | | | |  |
| МДК.01.01 Устройство автомобилей | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.Освоение первичных навыков выполнения работ по  техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02.Организация деятельности коллектива исполнителей** | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| УП Освоение первичных навыков планирования деятельности и управления коллективом |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПП Выполнение работ по организации процесса управления коллективом исполнителей |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Диагностика автомобиля** | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобиля | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП Освоение практических навыков по рабочим профессиям | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП Выполнение работ по рабочим профессиям | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию**

**образовательного процесса при реализации ОПОП СПО** по

специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Учебный план** специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки), 3 года 10 месяцев



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | **Формы промежуточной**  **аттестации** | Учебная нагрузка  обучающихся (час.) | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальная** | | **Самостоятельная работа** | | **Обязательная аудиторная** | | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | | 3 курс | | | | | | 4 курс | |
| **Всего занятий** | | **в т.ч.** | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | | | 5 сем | | | 6 сем | | 7 сем | 8  сем |
| **лаб. и практ.**  **занятий. Семинары** | | **курсовых работ (проектов)** | | 17 нед | | 22 нед | | 17 нед | | 22 нед | | | | 17  нед | | | 22  нед | | 17 нед | 13 нед |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | | | **14** | | | **15** | | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8дз/5э/6з** | **2127** | | **684** | | **1443** | | **756** | | **0** | | **612** | | **792** | | 39 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Э | 117 | | 39 | | 78 | | 38 | | 0 | | 34 | | 44 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Литература | - , Э | 176 | | 59 | | 117 | | 33 | | 0 | | 51 | | 66 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -,ДЗ | 175 | | 58 | | 117 | | 78 | | 0 | | 34 | | 83 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД 03 | Математика | Э | 351 | | 117 | | 234 | | 145 | | 0 | | 126 | | 108 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.04 | История | -, Э | 175 | | 58 | | 117 | | 37 | | 0 | | 51 | | 66 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.05 | Физическая культура | З,З | 175 | | 58 | | 117 | | 117 | | 0 | | 51 | | 66 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.06 | ОБЖ | -,ДЗ | 105 | | 35 | | 70 | | 40 | | 0 | | 34 | | 36 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД. 07 | Информатика и ИКТ | ДЗ,ДЗ | 136 | | 36 | | 100 | | 70 | | 0 | | 51 | | 49 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД 08 | Физика | ДЗ,Э | 181 | | 60 | | 121 | | 85 | | 0 | | 51 | | 70 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД 09 | Химия | - ,ДЗ | 117 | | 39 | | 78 | | 38 | | 0 | | 34 | | 44 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.10 | Обществознание(включая экономику) | -, ДЗ | 159 | | 51 | | 108 | | 37 | | 0 | | 56 | | 52 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.11 | Биология | ДЗ | 54 | | 18 | | 36 | | 6 | | 0 | | 0 | | 36 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД 12 | География | -З | 54 | | 18 | | 36 | | 6 | | 0 | | 0 | | 36 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОУД.13 | Экология | -З | 54 | | 18 | | 36 | | 6 | | 0 | | 0 | | 36 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| УДп 01. | Психология | З | 49 | | 10 | | 39 | | 10 | | 0 | | 39 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| УД П 02 | История родного края | з | 49 | | 10 | | 39 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 39 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **4дз/4з** | **662** | | **238** | | **424** | | **330** | | **0** | | **0** | | **0** | | **116** | | **78** | | | | **112** | | | **88** | | **30** | **0** |
| ОГСЕ.01 | Основы философии | ДЗ | 64 | | 16 | | 48 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 48 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОГСЕ.02 | История | ДЗ | 64 | | 16 | | 48 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 48 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОГСЕ.03 | Иностранный язык | -,-,-,ДЗ | 210 | | 44 | | 166 | | 166 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 46 | | | | 32 | | | 54 | | 0 | 0 |
| ОГСЕ.04 | Физическая культура | З,З,З,З,  ДЗ | 324 | | 162 | | 162 | | 164 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 32 | | | | 32 | | | 34 | | 30 | 0 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **2дз** | **189** | | **57** | | **132** | | **70** | | **0** | | **0** | | **0** | | **68** | | **64** | | | | **0** | | | **0** | | **0** | **0** |
| ЕН.1 | Математика | -,ДЗ | 93 | | 31 | | 62 | | 30 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 28 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ЕН.2 | Информатика | -,ДЗ | 96 | | 26 | | 70 | | 40 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 36 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **11дз/9э/4з** | **4072** | | **792** | | **3280** | | **1070** | | **60** | | **0** | | **0** | | **388** | | **614** | | | | **500** | | | **704** | | **546** | **468** |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | **6дз/7э/4з** | **1393** | | **357** | | **1036** | | **464** | | **0** | | **0** | | **0** | | **222** | | **358** | | | | **88** | | | **188** | | **36** | **144** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,Э | 120 | | 30 | | 90 | | 48 | | 0 | | 0 | | 0 | | 50 | | 40 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.02 | Техническая механика | -,З,Э | 190 | | 48 | | 142 | | 68 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 56 | | | | 34 | | | 52 | | 0 | 0 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | -,Э | 172 | | 42 | | 130 | | 54 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 96 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.04 | Материаловедение | -,Э | 92 | | 24 | | 68 | | 34 | | 0 | | 0 | | 0 | | 26 | | 42 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.05 | Метрология стандартизация и сертификация | ДЗ | 64 | | 18 | | 46 | | 22 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 46 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.06 | Основы законодательства в сфере дорожного движения. | -,Э | 128 | | 32 | | 96 | | 48 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 54 | | | 42 | | 0 | 0 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 88 | | 24 | | 64 | | 32 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 64 |
| ОП.08 | Охрана труда | З | 46 | | 12 | | 34 | | 16 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 86 | | 18 | | 68 | | 48 | | 0 | | 0 | | 0 | | 24 | | 44 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП 10 | Основы управления транспортными средствами | Э | 36 | | 12 | | 24 | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 24 | | 0 | 0 |
| ОП 11 | Первая помощь при дорожно транспортном происшествии | Э | 54 | | 14 | | 40 | | 20 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 40 | | 0 | 0 |
| ОП.12 вариатив | Технология выполнения шиномонтажных работ | ДЗ | 42 | | 10 | | 32 | | 16 | | 0 | | 0 | | 0 | | 32 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.13 вариатив | Психологические основы деятельности водителя | -,З | 76 | | 20 | | 56 | | 16 | | 0 | | 0 | | 0 | | 22 | | 34 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| ОП.14  вариатв | Технология стропальных работ | ДЗ | 57 | | 17 | | 40 | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 40 |
| ОП.15  вариатив | Организация грузопассажирских перевозок | -,ДЗ | 94 | | 24 | | 70 | | 16 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 30 | | 0 | 40 |
| ОП.16  вариатив | Русский язык и культура речи | З | 48 | | 12 | | 36 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 36 | 0 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** | **5дз/2э** | **2679** | | **435** | | **2244** | | **462** | | **60** | | **0** | | **0** | | **166** | | **256** | | | | **412** | | | **516** | | **510** | **324** |
| **ПМ.01** | **Техническое**  **обслуживание и**  **ремонт автотранспорта** | **2дз/1э** | **1778** | | **288** | | **1490** | | **336** | | **30** | | **0** | | **0** | | **118** | | **152** | | | | **412** | | | **458** | | **196** | **124** |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | -,-,ДЗ | 530 | | 142 | | 388 | | 110 | | 0 | | 0 | | 0 | | 118 | | 80 | | | | 190 | | | 0 | | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | -,ДЗ,Э | 624 | | 146 | | 478 | | 188 | | 30 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 128 | | 196 | 124 |
| УП.01 | Освоение первичных навыков выполнения работ по  техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | - | 480 | | 0 | | 480 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 72 | | | | 222 | | | 186 | | 0 | 0 |
| ПП.01 | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | - | 144 | | 0 | | 144 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 144 | | 0 | 0 |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** | **2дз/1э** | **571** | | **127** | | **444** | | **78** | | **30** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | | **0** | | | **58** | | **218** | **138** |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей | ДЗ,ДЗ,Э | 381 | | 127 | | 254 | | 78 | | 30 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 58 | | 110 | 56 |
| УП.02 | Освоение первичных навыков планирования деятельности и управления коллективом | -,- | 190 | | 0 | | 190 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 108 | 82 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»,** | **1дз** | **402** | | **20** | | **382** | | **48** | | **0** | | **0** | | **0** | | **48** | | **140** | | | | **0** | | | **0** | | **132** | **62** |
| МДК.03.01 | Слесарь по ремонту автомобиля | ДЗ | 68 | | 20 | | 48 | | 24 | | 0 | | 0 | | 0 | | 48 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| УП.03 | Освоение практических навыков по рабочим профессиям | - | 334 | | 0 | | 334 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 140 | | | | 0 | | | 0 | | 132 | 62 |
|  | **Всего** | **25дз/14э/14з** | | **7122** | | **1771** | | **5351** | | **2226** | | **60** | | **612** | | **792** | | **611** | | **792** | | | | **612** | | | **792** | **612** | **468** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  | 4нед |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 2нед | | - | | 2 нед | | | | - | | | 2 нед | - | 1 нед |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  | 6нед |
|  | | | | | | | | | | всего | | дисциплин в МДК | | **0** | | **0** | | **166** | | **80** | | | | **190** | | | **186** | **306** | **180** |
| **Государственная итоговая аттестация**  **1.Программа базовой подготовки**  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) с 20 мая по 15 июня (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с 16июня по 30 июня (всего 2 нед.) | | | | | | | | | |
| уч.практик | | **0** | | **0** | | **0** | | **212** | | | | **222** | | | **186** | **240** | **144** |
| произ.практики | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | | **0** | | | **144** | **0** | **0** |
| экзаменов | | **0** | | **5** | | **0** | | | **3** | | | | **0** | | **4** | **0** | **2** |
| дифф.зачетов | | **2** | | **6** | | **2** | | | **5** | | | | **2** | | **2** | **2** | **4** |
| зачетов | | **2** | | **3** | | **3** | | | **2** | | | | **2** | | **1** | **1** | **0** |

Учебный план определяет следующие качественные и количественные

характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их

составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам

обучения и семестрам;

– сроки подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком

учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами. Максимальный

объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)

учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной

программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме

получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации (на одного студента в год) в количестве 4 часов могут быть

групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени,

отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2

часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - часть часов,

отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на

освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период

обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи

1.3. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г.

Занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводится в подгруппах,

если наполняемость каждой составляет 13 человек. Лабораторные и

практические занятия по дисциплине "Информационные технологии в

профессиональной деятельности" проводятся в подгруппах, если

наполняемость каждой составляет 13 человек.

Курсовое проектирование проводятся в подгруппах, если наполняемость

каждой составляет не менее 8 человек.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной

программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего

объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30

процентов) дает возможность расширения углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули

вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и

общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей про водятся учебная практика и (или)

производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусмотреть дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность

жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной

службы - 48 часов.

ОПОП ОУ распределилась с учетом и особенностями требований к

выпускникам, запросов работодателей по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

**Вариативная часть в объеме 1224 часа была рассмотрена и распределена на методической комиссии специальных дисциплин.**

За счет вариативной части введены новые дисциплины в объеме:

ОП.10 Основы управления транспортными средствами-24 часа,

ОП.11 Первая помощь при дорожно транспортном происшествии-40 часов,

ОП.12 Технология выполнения шиномонтажных работ – 32 часа,

ОП.13 Психологические основы деятельности водителя – 56 часов,

ОП.14 Технология стропольных работ – 40 часов,

ОП.15 Организация грузопассажирских перевозок – 70 часов,

ОП.16 Русский язык и культура речи – 36 часов,

Профессиональный цикл:

Для углубленной отработки профессиональных навыков добавлено из вариативной части-930 часов.

**4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.**

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов

приведена для обучающихся по очной форме обучения. Аннотации

программ представлены далее.

**Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.**

**Общеобразовательный цикл**

ОУД.01 Русский язык

ОУД.01 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 ОБЖ

ОУД.07Информатика и ИКТ

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (включая экономику)

ОУД.11 Биология

ОУД.12 География

ОУД.13 Экология

УДп.01Психология

УДп.02 История родного края

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

**Профессиональный цикл**

**ОП Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП 01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП.04. Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06. Основы законодательства в сфере дорожного движения

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Основы управления транспортными средствами

ОП.11 Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии

ОП.12 (вариатив) Технология выполнения шиномонтажных работ

ОП.13 (вариатив) Психологические основы деятельности водителя

ОП.14 (вариатив) Технология стропольных работ

ОП.15 (вариатив) Организация грузопассажирских перевозок

ОП.16 (вариатив) Русский язык и культура речи

**ПМ Профессиональные модули**

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

**Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных**

**Модулей ФГОС СПО** по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

**Общеобразовательный цикл**

**Базовые дисциплины**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Цель дисциплины:**

– воспитание гражданина и патриота, формирование представления о

русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности

народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение

культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности

К речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к

трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой

системе и общественном явлении; языковой норме и ее

разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах

общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать

языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

различать функциональные разновидности языка и моделировать

речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой

практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и

пунктуационной грамотности.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО (ОУД.01.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности

и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах

общения;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

в том числе представленных в электронном виде на различных

информационных носителях;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические,

лексические, грамматические нормы современного русского

литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях

общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и

письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

**ЛИТЕРАТУРА**

**1. Цель дисциплины**: Формирование у студентов коммуникативной

компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

**Задачи:**

– воспитание средствами художественной литературы духовно развитой

личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию,

способной к деятельности в современном мире по законам добра,

совести, чести, справедливости, патриотизма и гражданского долга;

формирование гуманистического мировоззрения и национального

самосознания;

– освоение художественных текстов; овладение знаниями о русской и

мировой художественной литературе; создание общего представления

об историко-литературном процессе, о единстве этических и

эстетических ценностей, составляющих духовную культуру нации;

дальнейшее знакомство с творчеством русских писателей-классиков, а

также с отдельными произведениями зарубежной литературы и

литературы народов России;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

углубление эстетического восприятия литературных произведений;

– развитие познавательных интересов и коммуникативно-эстетических

способностей, образного мышления и воображения, эмоционально-

оценочной деятельности учащихся; потребности в самостоятельном

чтении художественной литературы; художественного вкуса;

– формирование читательской культуры, умений написания сочинений

различных типов; навыков владения устной и письменной речью,

развитие потребности в самообразовании, в решении задач

информационного само обеспечения, определении необходимых

источников знаний, включая работу с книгой, поиск информации в

библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (ОУД.01.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– воспроизводить конкретное содержание (главные герои, основные

сюжетные линии, события);

– анализировать и оценивать изученное произведение как художественное

единство;

– давать оценку изученным лирическим произведениям на основе

личностного восприятия;

– объяснять связь произведений со временем написания и нашей

современностью;

– пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений;

– анализировать эпизод изученного произведения;

– определять принадлежность произведения к одному из литературных

родов (эпос, лирика и драма);

– характеризовать героя произведения, сопоставлять героев одного или

нескольких произведений;

– составлять план собственного устного или письменного высказывания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– программные произведения, предназначенные для текстуального и

обзорного изучения;

– основные факты о жизни и творчестве писателей изучаемых

произведений;

– характерные особенности эпохи, отраженные в произведениях;

– сюжет, особенности композиции и системы образов изучаемых

произведений;

– характерные жанровые особенности изученных произведений;

– роды и жанры литературы;

– тексты, рекомендованные программой для заучивания наизусть.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Английский язык**

1. **Цель дисциплины:**

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной).

**Задачи:**

– Речевая компетенция предполагает совершенствование коммуникативных

умений в 4 основных видах речевой деятельности (устной речи,

аудирования, чтения и письменной речи); умений планировать свое

речевое и неречевое поведение.

– Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в

соответствии с темами и сферами общения; увеличение объема

лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми

единицами в коммуникативных целях.

– Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о

социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование

умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в

культуре родной страны и стран изучаемого языка.

– Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения

в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче

иноязычной информации.

– Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных

учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность

по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью

познавательные интересы в других областях знания, дальнейшему

самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в

отношении будущей профессии, формирование качеств гражданина и

патриота, социальная адаптация.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки (ОУД.02).

**3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**Немецкий язык**

**1. Цель дисциплины:** Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной

компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или

лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной).

**Задачи:**

– Речевая компетенция предполагает совершенствование коммуникативных

умений в 4 основных видах речевой деятельности (устной речи,

аудирования, чтения и письменной речи); умений планировать свое

речевое и неречевое поведение.

– Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в

соответствии с темами и сферами общения; увеличение объема

лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми

единицами в коммуникативных целях.

– Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о

социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование

умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в

культуре родной страны и стран изучаемого языка.

– Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения

в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче

иноязычной информации.

– Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных

учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность

по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью

познавательные интересы в других областях знания, дальнейшему

самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в

отношении будущей профессии, формирование качеств гражданина и

патриота, социальная адаптация.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовым

дисциплинам общеобразовательной подготовки (ОУД.02.).

**3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**МАТЕМАТИКА**

**1. Цель дисциплины:** Формирование математических знаний, необходимых

для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для

получения профессиональных компетенций, воспитать математическую

культуру и понимание роли математики в различных сферах

профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО (ОУД.03.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины «Математика»:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

– решать прикладные задачи с использованием элементов

дифференциального и интегрального исчисления;

– решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

– находить функцию распределения случайной величины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении

профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной

математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории

вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

**ИСТОРИЯ**

**1. Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представления об истории

как специфической области знания, об историческом развитии человека,

общества, государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии

и включенности каждого в исторический процесс.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО (ОУД.04.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Задачи:**

– воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить

мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими

исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

традиций, нравственных и социальных установок, идеологических

доктрин;

– развить способности понимать историческую обусловленность явлений и

процессов современного мира, определять собственную позицию по

отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и

принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоить систематизацию знаний об истории человечества, сформировать

целостное представление о месте и роли России во всемирно-

историческом процессе;

– овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного

анализа исторической информации;

– сформировать историческое мышление — способности рассматривать

события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,

сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и

личностей, определять собственное отношение к дискуссионным

проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации описания и исторические объяснения; факты и мнения, исторические

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

пространственные и временные рамки изучаемых исторических

процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах

конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и

всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом

сообществе;

– основные исторические термины и даты.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 58 часа.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель дисциплины:** Всестороннее, гармоническое развитие организма

человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО – (ОУД.05.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 58 часа.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель дисциплины:** Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и

практическими навыками, необходимыми для:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных

ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации

их воздействий;

– выполнения конституционного долга и обязанности по защите

Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным

дисциплинам.(ОУД.06.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 35 часа.

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**1. Цель дисциплины:** Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад

информатики и ИКТ в формирование современной научной картины мира,

роли информационных процессов в обществе, биологических и технических

системах, а также приобретение опыта использования информационно-

коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным

дисциплинам.(ОУД.07.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– цели и задачи изучаемой дисциплины;

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и

алфавитный, знать единицы измерения информации;

– способы представления информации в ЭВМ;

– основные методы хранения и обработки информации с помощью ЭВМ;

– устройство ПК и назначение его структурных компонентов;

– о компьютерных вирусах, компьютерной безопасности;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации

информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных,

компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные

объекты или процессы;

– использование алгоритма, как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

– современное состояние уровня и направление развития компьютерной

техники и программных средств;

– основы современных информационных технологий и их значение в

деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные

источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их

соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии

с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах

данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и

пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица,

массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические

рекомендации при использовании средств ИКТ.

– уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные

средства (ПС) общего назначения;

– работать с файловой системой компьютера, т.е. создавать,

переименовывать, копировать, удалять файлы и каталоги;

– работать с текстовой информацией;

– работать с числовой информацией;

– работать с графической информацией;

– уметь работать на ПК в локальных и глобальных компьютерных сетях

(Internet).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– навыками обработки текстовой, числовой и графической информации;

– основами вычислительной и алгоритмической культуры.

– приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и

повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного

пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов

в учебной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

**ФИЗИКА**

**1. Цель дисциплины**: Освоение знаний о фундаментальных физических

законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины

мира; развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе

приобретения знаний и умений по физике с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий,

развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании

профессиональных намерений, знакомство с основными законами физики и

применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным

дисциплинам.(ОУД.08.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение

небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов,

жидкостей и твердых тел;

– отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе

экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что:

наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и

теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;

физическая теория дает возможность объяснять известные явления при-

роды и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний:

законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и

телекоммуникаций;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно

оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете,

научно-популярных статьях;

– использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств,

бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной

связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы

загрязнения окружающей среды; рационального

природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество,

взаимодействие;

– смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс,

работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная

температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество

теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного

тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда,

термодинамики

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет.**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 181 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 121 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

**ХИМИЯ**

**1. Цели дисциплины:** Формирование знаний теоретических основ химии и

свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе и

умения их использовать в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

 освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины

мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

 овладение умениями применять полученные знания для объяснения

разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в

развитии современных технологий и получении новых материалов;

 развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с

использованием различных источников информации, в том числе

компьютерных;

 воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного

общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному

здоровью и окружающей среде;

 применение полученных знаний и умений для безопасного использования

веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для

решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения

явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО. (ОУД.09.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками,

значение в жизни современного общества;

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом,

молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и

изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь,

электро отрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация

орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса,

молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и

немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные

системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-

оснóвные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и

восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм

реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота

образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия,

углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и

пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты,

электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и

органической химии;

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон

постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева,

закон Гесса, закон Авогадро;

– основные теории химии; строения атома, химической связи,

электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения

органических и неорганических соединений (включая стереохимию),

химическую кинетику и химическую термодинамику;

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических

соединений;

– природные источники углеводородов и способы их переработки;

– вещества и материалы, широко используемые в практике: основные

металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные

и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин,

метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид,

ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки,

искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие

средства;

– уметь:

– называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип

химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение

молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных

растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения

равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи,

принадлежность веществ к разным классам неорганических и

органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

– характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической

системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов,

неметаллов, основных классов неорганических и органических

соединений; строение и свойства органических соединений

(углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых

кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

– объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных

им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;

зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения,

природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от

различных факторов, реакционной способности органических соединений

от строения их молекул;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших

неорганических и органических веществ, получению конкретных

веществ, относящихся к изученным классам соединений;

– проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

– осуществлять самостоятельный поиск химической информации с

использованием различных источников (справочных, научных и научно-

популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи

химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные деятельности и повседневной жизни:

– для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством:

экологических, энергетических и сырьевых;

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на

производстве;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на

организм человека и другие живые организмы;

– безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в

различных условиях и оценки их последствий;

– распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

– оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

– критической оценки достоверности химической информации,

поступающей из различных источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

– самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ )**

**1. Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представления об

обществознании как специфической области знания, о всесторонней

дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества,

государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО. (ОУД.10.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Задачи:**

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и

политической культуры, социального поведения, основанного на

уважении принятых в обществе норм, способности к личному

самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности,

толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знанийоб обществе, его сферах, необходимых для

успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умениемполучать и осмысливать социальную информацию,

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества

и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для

решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской

и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений

между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в

семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их

существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах,

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений

и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды,

общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия

социально- экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в

различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных

текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания

по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и

мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,

группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности;

– формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной

проблематике;

– применять социально- экономические и гуманитарные знания в

процессе решения познавательных задач по актуальным социальным

проблемам.

Знать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы

социализации личности, место и роль человека в системе общественных

отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной

системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность

социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 159 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 51 часа.

**БИОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов навыков биологического

мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения для повышения

нравственной культуры общества через осознание единства и самоценности

всего живого.

**Задачи:**

– освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм,

Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных

представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в

биологической науке; роли биологической науки в формировании

современной естественнонаучной картины мира; о методах научного

познания;

– овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в

практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за

экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о

живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений;

выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую

культуру; сложных и противоречивых путей развития современных

научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и

происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными

источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы,

необходимости рационального природопользования, бережного

отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному

здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических

проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в

повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и

деятельности других людей) по отношению к окружающей среде,

здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и

соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи

при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО – (ОУД.11.)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад

биологических теорий в формирование современной естественно-научной

картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых

организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических

веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;

влияние экологических факторов на живые организмы, влияние

мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и

взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы

эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов,

мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения

многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные

схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в

экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по

морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и

наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные

изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и

неживой природы, зародышей человека и других животных, природные

экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный

и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать

выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности,

происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и

их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных

источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях,

компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее

оценивать;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения биологических теорий и закономерностей:

клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о

биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и

наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и

хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,

действия искусственного и естественного отбора, формирование

приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и

превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие

биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**ГЕОГРАФИЯ**

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного

представления о современном мире, месте России в этом мире, развитие

познавательного интереса к другим народам и странам, формирование знания о системности и многообразии форм территориальной организации

современного географического пространства, углубление представления о

географии мира.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП: :** Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО. (ОУД.12.)

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных

проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных

территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития;

- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**ЭКОЛОГИЯ**

**1.Цель дисциплины :** Освоение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП: :** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО. (ОУД.13.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплин:** Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

− умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

− сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

− сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**ПСИХОЛОГИЯ**

**1.Цель дисциплины**: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**  Дисциплина входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы СПО. (ОУД.13.)

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании,

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику; понятия, причины, психологические основы

предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества;

психологические основы развития индивидуальности и личности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с историей родного края, изучение

культуры, традиций, событий прошлого и настоящего Псковского края.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к

базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки - УДп.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических событиях, происходивших в

Псковском крае, в их неразрывной связи с историей страны;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся

ценностного отношения к историческому прошлому края;

- использовать знания в своей профессиональной и повседневной

жизни;

- излагать периодизацию истории, раскрывая ее принципы;

- знать факты, события, даты, термины;

- владеть элементами исторического анализа, уметь оперировать

историческими знаниями;

- обосновать личное отношение к историческим событиям, их

участникам, творениям культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю Псковского края как комплексное изучение её сфер –

истории, науки и техники, просвещения и общественной мысли, литературы,

истории искусства, быта;

- социальные аспекты истории родного края, роли народа и

интеллигенции в этом процессе;

- причинно-следственные зависимости тех или иных явлений

определенной исторической эпохи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представления о философии

как учебной дисциплине и особой области знания, о специфике картин мира

(философской, религиозной и научной), а также сформировать представления

о смысло жизненных ориентациях человека, формах общественного и

индивидуального сознания и особенностях их проявления в современных

условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.01.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие и профессиональные компетенции: ОК1 –ОК 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48часов;

- самостоятельная работа обучающегося 16часов.

**ИСТОРИЯ**

**1. Цель дисциплины:** Сформировать представления об особенностях

развития современной России на основе осмысления важнейших событий и

проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI

вв.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

ОГСЭ.02, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних

десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и

процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной

России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней

четверти XX века в современном социально-экономическом,

политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической,

культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем;

– критически осмыслять источники информации;

– чётко аргументировать собственное мнение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и

– XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции: ОК1 –ОК 9.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной, заочной)**

**составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Английский язык**

**1. Цель дисциплины:** Использование английского языка для эффективного

выполнения поставленных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**1. Цель дисциплины:** Использование немецкого языка для эффективного

выполнения поставленных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель дисциплины:** Всестороннее, гармоническое развитие организма

человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.04.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 2,ОК 3, ОК 6, ОК 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 324 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 162 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 162 часов.

**Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН**

**МАТЕМАТИКА**

**1. Цель дисциплины:** Подготовка студентов к четкому, логически

обоснованному математическому образу мышления, который позволит

получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного

математического описания и правильного использования математических

методов для ее решения, а так же формирование системы знаний о понятиях

теории вероятностей и математической статистики, основных методах

математического анализа и основных численных методах математики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.01.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной

математики, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1. -ПК 1.3.,

ПК 2.2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной,**

**заочной) составляет.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часов;

самостоятельная работа обучающегося 31 часа.

**ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель дисциплины:** Обеспечить прочное и сознательное овладение

студентами о процессах преобразования, передачи и использования

информации и на этой основе раскрыть им значение информационных

процессов в формировании современной научной картины мира, роль

информационной технологии и вычислительной техники в развитии

современного общества, привить им навыки сознательного и рационального

использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной

деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

математическому и общему естественнонаучному циклу – ЕН.02.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации,

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных

машин и вычислительных систем,

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных

программ.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1. -ПК 1.3.,

ПК 2.1. - ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**Профессиональный цикл П**

**Общепрофессиональные дисциплины ОП**

**ИНЖЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1. Цель дисциплины:** Оформлять технологическую и другую техническую

документацию в соответствии с действующей нормативной базой и

использовать основные правила разработки, оформления и чтения

конструкторской и технологической документации, развитие мышления,

расширение научного кругозора, развитие и формирование профессиональных

компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

- ОП 01.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую

техническую документацию в соответствии с действующей

нормативной базой;

– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

– выполнять деталирование сборочного чертежа; решать графические

задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные правила построения чертежей и схем;

– способы графического представления пространственных образов;

– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в

профессиональной деятельности;

– основные положения конструкторской, технологической и другой

нормативной документации; основы строительной графики.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1. Цель дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на развитие

мышления, расширение научного кругозора, развитие и формирование

профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

- ОП 02.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и

изгиб;

– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного

применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы

равновесия и перемещения тел;

– методики выполнения основных расчетов по теоретической механики,

сопротивлению материалов и деталям машин;

– основы проектирования деталей и сборочных единиц;

– основы конструирования.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 190 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 142 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 48 часа.

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**1. Цель дисциплины:** Теоретическая и практическая подготовка

специалистов неэлектрических специальностей в области электротехники и

электроники в такой степени, чтобы будущие специалисты имели

представление об основных электрических явлениях, происходящих в

электрических цепях; принципах действия электрических схем, используемых

в технических системах и информационных устройствах; методах расчета и

проектирования электрических цепей и схем; об эффективности применения

электроэнергии, технике электробезопасности и экономии электроэнергии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам- ОП 03

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться измерительными приборами;

– производить проверку электронных и электрических элементов

автомобиля;

– производить подбор элементов электрических цепей и электронных

схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– методы расчета и измерения основных параметров электрических,

магнитных и электронных цепей;

– компоненты автомобильных электронных устройств;

– методы электрических измерений;

– устройство и принцип действия электрических машин.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3,

ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1. Цель дисциплины:** Формирование совокупности знаний о свойствах и

строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических

методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов

резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и

инструментах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам-ОП 04.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного

применения;

– выбирать способы соединения материалов;

– обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– строение и свойства машиностроительных материалов;

– методы оценки свойств машиностроительных материалов;

– области применения материалов;

– классификацию и маркировку основных материалов;

– методы защиты от коррозии;

– способы обработки материалов.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК

2.2, ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**МЕТРОЛОГИЯ , СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**1. Цель дисциплины:** Подготовка студента к решению профессиональных

задач по достижению качества и эффективности работ на основе

использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации и

унификации, а также подтверждения свойств и характеристик путем

сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам-ОП 05.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять метрологическую поверку средств измерений;

– проводить испытания и контроль продукции;

– применять системы обеспечения качества работ при техническом

обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

– определять износ соединений.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия, термины и определения;

– средства метрологии, стандартизации и сертификации;

– профессиональные элементы международной и региональной

стандартизации;

– показатели качества и методы их оценки;

– системы и схемы сертификации.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 -ПК 1.3,

ПК 2.2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины**: Сформировать систему теоретических знаний

и практических навыков в профессиональной подготовке водителей

транспортных средств и развитие личностных, общекультурных,

универсальных и профессиональных качеств.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам –ОП.06

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;

– ориентироваться по сигналам регулировщика;

– определять очередность проезда различных транспортных средств;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-

транспортных происшествиях;

– управлять своим эмоциональным состоянием при движении

транспортного средства;

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных

средств;

– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности

дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– причины дорожно-транспортных происшествий;

– зависимость дистанции от различных факторов;

– дополнительные требования к движению различных транспортных

средств и движению в колонне;

– особенности перевозки людей и грузов;

– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и

безопасность движения;

– основы законодательства в сфере дорожного движения.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК

2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представление о правовом

регулировании профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам- ОП.07.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– использовать нормативно-правовые документы;

– применять документацию систем качества;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– основы трудового права;

– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие

правоотношения в профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1-ОК. 9; ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 2.1-ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 час.

**ОХРАНА ТРУДА**

**1. Цель дисциплины:** Разработка способов обеспечения полной

безопасности, безвредности и облегчения условий труда при достижении

максимальной его производительности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 08.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и

соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или

планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в

соответствии с характером выполняемой профессиональной

деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),

инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте

с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание

установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня

безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать

сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие

государственные нормативные требования охраны труда,

распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной

деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности

труда;

– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и

производственных инструкций подчиненными работниками

(персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

– (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и

индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том

числе методику оценки условий труда и травмо безопасности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК9, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1,

ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося 12 часа.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель дисциплины:** Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и

практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер

защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки

последствий чрезвычайных ситуаций ;принятия решений по защите населения

и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия

мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и

обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской

Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 09.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и

быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК

2.1 - ПК 2.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

**1.Цель дисциплины:** формирование профессионала с определенными

знаниями и умениями в области управления транспортными средствами,

необходимыми в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В, С».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 10.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного

средства;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку,

либо прием, размещение и перевозку грузов

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях

движения;

информировать других участников движения о намерении изменить

скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать

предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-

транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в

сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников

дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения

водителями транспортных средств и их последствиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

**1.Цель дисциплины:** формирование профессионала с определенными

знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим, необходимыми в деятельности водителя транспортного средства категории «В,С».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 11.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в

дорожно-транспортном происшествии;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой

помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее

компонентов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

**ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ШИНОМОНТАЖНЫХ РАБОТ**

**1.Цель дисциплины:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся :

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 12 (вариатив).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины: :** В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

• монтаж и демонтаж колес;

• балансировка колес;

• проверки качества шиномонтажа;

• соблюдение требований безопасного труда при шиномонтажных работах;

• соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

• выявление повреждений колес;

уметь:

• снимать и устанавливать колеса;

• производить сборку и разборку колес;

• производить балансировку колес;

• проверять качество шиномонтажных работ;

знать:

• значение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;

• содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес;

• правила и приемы балансировки колес;

• конструктивные и технические характеристики колес;

• причины повреждения элементов колес;

• причины разбалансировки колес;

• способы диагностики качества шиномонтажных работ;

• правила техники безопасности при проведении работ;

• типы и виды, назначения оборудования шиномонтажной мастерской;

• перечень и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования шиномонтажной мастерской;

• правила техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

• назначение и правила использования рабочих инструментов и приспособлений;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ**

**1.Цель дисциплины:** формирование профессионала с определенными

знаниями и умениями в области психологии, регулирующими взаимоотношения с людьми, необходимое в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В,С».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 13 (вариатив).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- управлять своими эмоциональным состоянием;

- конструктивно решать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- цели и задачи управлениями системами «водитель-автомобиль-дорога» и

«водитель – автомобиль»

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПОЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.Цель дисциплины :** Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;

производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 14 (вариатив).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;

определять пригодность стропов;

сращивать и связывать стропы разными узлами;

читать чертежи, схемы строповки грузов;

рационально организовать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;

создавать безопасные условия труда;

выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;

выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;

выполнять строповку и увязку лесных грузов;

выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов;

выполнять строповку и увязку технологического оборудования;

подавать сигналы машинисту крана( крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;

отцеплять стропы на месте установки или укладки;

соблюдать правила безопасности работ;

знать:

строительные нормы и правила производства стропальных работ;

грузоподъемные машины и механизмы;

назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;

принцип работы грузозахватных приспособлений;

предельные нормы нагрузки крана и стропов;

требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

правила и способы сращивания связывания стропов;

сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

правила чтения чертежей и схем строповки грузов;

визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;

наиболее удобные места строповки грузов;

правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов;

условную сигнализацию для машинистов кранов( крановщиков);

назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;

способы рациональной организации рабочего места стропальщика;правила безопасности работ

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК**

**1.Цель дисциплины:**

формирование профессионала с определенными знаниями и умениями при организации и выполнении грузовых перевозок автомобильным транспортом.

формирование профессионала с определенными знаниями и умениями при организации и выполнении пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к

профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 15 (вариатив).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать грузовые перевозки;

- руководить работой подвижного состава;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов

автомобильным транспортом.

- организовывать пассажирские перевозки;

- руководить работой такси на линии;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- нормативно правовое обеспечение пассажирских перевозок

автомобильным транспортом;

- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Цель дисциплины**: Формирование навыков коммуникативной

компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной

речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры

мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями,

ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: Дисциплина относится к Общепрофессиональной дисциплине ОП.16 (вариатив)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать языковые единицы в соответствии с современными

нормами литературного языка;

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и

этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и

целесообразности;

– обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры

языка;

– пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных

деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные составляющие языка, устной и письменной речи,

нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и

письменной речи, культуру речи;

– понятие о нормах русского литературного языка;

– основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

– лексические нормы; использование изобразительно-выразительных

средств;

– морфологические нормы, грамматические категории и способы их

выражения в современном русском языке;

– основные единицы синтаксиса;

– русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского

языка, взаимодействие функциональных стилей;

– структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

функционально-смысловые типы текстов;

– специфику использования элементов различных языковых уровней в

научной речи; жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в

публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;

– сферу функционирования публицистического стиля, жанровое

разнообразие: языковые формулы официальных документов; приемы

унификации языка служебных документов; правила оформления

документов; основные направления совершенствования навыков

грамотного письма и говорения, выразительных средств;

морфологические нормы, грамматические категории и способы их

выражения в современном русском языке; основные единицы

синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного

русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру

текста, смысловую и композиционную целостность текста;

функционально-смысловые типы текстов; специфику использования

элементов различных языковых уровней в научной речи; жанровую

дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле,

особенности устной публичной речи;

– сферу функционирования публицистического стиля, жанровое

разнообразие: языковые формулы официальных документов; приемы

унификации языка служебных документов; правила оформления

документов; основные направления совершенствования навыков

грамотного письма и говорения.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 6, ОК 8, ОК 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 12 часа.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕМОДУЛИ**

**ПМ.01ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТАВТОТРАНСПОРТА**

**1. Цель профессионального модуля:** Овладение обучающимися навыками по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

**2. Место в структуре ОПОП:** Относится к профессиональному циклу -

Профессиональные модули – ПМ.01.

1. **Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

практический опыт:

– в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

– в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

– в разработке и осуществлении технологического процесса технического

обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического

обслуживания и ремонта автотранспорта;

– осуществлять технический контроль автотранспорта;

– оценивать эффективность производственной деятельности;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для

решения профессиональных задач;

– анализировать и оценивать состояние охраны труда на

производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного

транспорта;

– базовые схемы включения элементов электрооборудования;

– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных

материалов;

– правила оформления технической и отчетной документации;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры

автомобильного транспорта;

– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующей нормативной документации;

– основы организации деятельности предприятия и управление им;

– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и

противопожарной защиты.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего – 178 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1154 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 866 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 288часов;

- учебной и производственной практики – 624 часа.

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**1. Цель профессионального модуля:** Обеспечить обучающихся

теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в т.ч планирования и организации работ производственного поста, управления деятельности коллектива исполнителей.

**2. Место в структуре ОПОП:** Относится к профессиональному циклу -

Профессиональные модули – ПМ.02.

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– планирования и организации работ производственного поста, участка;

– проверки качества выполняемых работ;

– оценки экономической эффективности производственной деятельности;

– обеспечения безопасности труда на производственном участке;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

– планировать работу участка по установленным срокам;

– осуществлять руководство работой производственного участка;

– своевременно подготавливать производство;

– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

– контролировать соблюдение технологических процессов

– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

– проверять качество выполненных работ;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих;

– анализировать результаты производственной деятельности участка;

– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных

документов;

– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-

экономические показатели производственной деятельности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие

производственно- хозяйственную деятельность;

– положения действующей системы менеджмента качества;

– методы нормирования и формы оплаты труда;

– основы управленческого учета;

– основные технико-экономические показатели производственной

деятельности;

– порядок разработки и оформления технической документации;

– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности,

виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - 2.3.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего – 571 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 час,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

- учебной практики – 190 часов.

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**1. Цель профессионального модуля**: Получение теоретических знаний и практических навыков проведения слесарных работ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Относится к профессиональному циклу - Профессиональные модули – ПМ.03.

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

– выполнения ремонта деталей автомобиля;

– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

– использования диагностических приборов и технического оборудования;

– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию

автомобилей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять метрологическую поверку средств измерений;

– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для

слесарных работ;

– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

– определять способы и средства ремонта;

– применять диагностические приборы и оборудование;

– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

– оформлять учетную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– средства метрологии, стандартизации и сертификации;

– основные методы обработки автомобильных деталей;

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых

автомобилей;

– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

– виды и методы ремонта;

– способы восстановления деталей.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК9, ПК 3.1- 3.4.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего –402 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

- учебной и производственной практики – 334 часов.

**4.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки), раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки),

предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три вида практик:

– учебная практика (продолжительность 27 недель);

– производственная практика по профилю специальности

(продолжительность 4 недели);

– производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4

недели).

**Цель учебной практики** – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических

исследований; приобретение практических навыков в будущей

профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Цель производственной практики (по профилю специальности)-

овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. База ознакомительно-производственной практики – промышленные предприятия, строительные,

торговые, транспортные организации.

**Цель производственной (преддипломной) практики** - закрепление

теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в

выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому

**Места проведения практик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п**  **/п** | **Наименование вида**  **практики в**  **соответствии с**  **учебным планом** | **Место проведения практики** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | -ООО «Лесспецстрой» г. Таруса  -Авто профиль Тех Центр г. Таруса  -Тарусский молочный завод г. Таруса  -ООО «Ферзиково Эко лес» с. Ферзиково  -ГБУКО «Тарусский дом-интернат для престарелых и инвалидов»  -ООО «арт ЗД» г. Таруса  -Калуга облгаз фиал «Таруса межрайгаз» г. Таруса  -Филиал ООО «Дорстройсервис» г. Таруса |

Программы учебных, производственных и преддипломных практик

разработаны в полном объеме и обеспечивают практико – ориентированную подготовку обучающихся.

**5 Ресурсное обеспечение ОПОП** по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки).

**5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение на

отделении СПО ведут высококвалифицированные преподаватели с большим педагогическим и производственным опытом,

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ на основании трудового договора. Работником заполняется листок по учету кадров. В личном деле, хранящемся в отделе кадров, формируется необходимый комплект документов. Трудовые книжки заполняются после приказа директора техникума о приеме на работу. Порядок заполнения и внесения записей в трудовые книжки соблюдаются.

Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом для

подготовки специалистов. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации,

Периодичность повышения квалификации преподавателями техникума

составляет минимум один раз в три года.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | | **Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу** | | **Перечень читаемых дисциплин** | **Уровень образования,**  **наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации, наименование организации, выдавшей документ** | **Наличие квалификационной категории, соответствие занимаемой должности (дата присвоения)** | | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании, в том числе прохождение стажировки, наименование организации, выдавшей документ (дата)** | **Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы** |
| 1 | | Асатрян Эдуард Багдасарович | | Физическая культура | Высшее  Калужский государственный педагогический университет  им. К.Э. Циолковского  Спец. Технология и предпринимательство  Кв. Учитель технологии и предпринимательства  1999г.  Высшее  ФГБОУ ВПО «Калужский государственный педагогический университет  им. К.Э. Циолковского»  Спец.: Физическая культура и спорт  2016г. | Соответствие занимаемой должности. | | ГОУ ВПО «КГПУ им. К.Э. Циолковского» по программе «Психокоррекционные технологии в образовательном процессе»  2009г.  Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. |  |
| 2 | | Соболев Олег  Александрович | | ОП 10. Основы управления транспортными средствами  ОП 15 Организация грузопассажирских перевозок. | Высшее  Серпуховское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск им. Ленинского комсомола  Спец. Автоматизированные системы управления  Квал. Инженер систематехник  1988г. | Соответствие занимаемой должности. | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | ООО «АПК Вектор»  водитель-экспедитор  2006-2008 |
|  |
| ОП 06 Основы законодательства в сфере дорожного движения |
| 3 | | Голышева Ульяна Львовна | | Основы философии  УД п 02 История родного края | Высшее  КГПУ им. К.Э. Циолковского  1999г.  Квал. Учитель технологии и предпринимательства  Спец. «Технология и предпринимательство»  Среднее техническое  Кишеневский индустриально-педагогический техникум  Спец. Промышленное и гражданское строительство»  Квал. Техник-мастер производственного обучения  1990г. | Высшая квалификационная категория | | Центр повышения квалиф. И проф. переподготовки спец-ов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи по программе «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС»  Москва 2012г.  Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. |  |  | нет |
| 4 | | Гуляк Мария Викторовна | | Иностранный язык (английский) | Высшее  КГПУ им. К.Э. Циолковского  Степень Бакалавра образования по направлению «Гуманитарные знания»  1999г. | Соответствие занимаемой должности, | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | ДОУ Д/С№7 «Сказка»  Воспитатель английского языка2001-2002  ТСШ №2  Учитель английского языка  2002-2006 |
| ОП 13 Психологические основы деятельности водителей |
| 5 | | Колесникова Валентина Михайловна | | ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи | Высшее  КГПИ им. К.Э. Циолковского  Спец. Русский язык и лит-ра  Квал. Учитель рус. яз. и лит-ры средней школы  1971г. | Высшая квалификационная категория | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | Глазовская 8-ми летняя школа  Учитель русского языка  1971-1984  СШ №2  Учитель русского языка  1984-1989  ТСШ№1  Учитель русского языка  1989-2010 |
| Иностранный язык (немецкий) |
|  |
| 6 | | Петров Сергей Александрович | | МДК 01.01 Устройство автомобиля | Высшее  КГПУ им. К.Э. Циолковского  Квал. Учитель технологии и предпринимательства  Спец. Технология и предпринимательство  Среднее техническое  Калужский коммунально-технический техникум  Спец. Строительство  Квал.Техник-строитель-технолог  1993г. | Высшая квалификационная категория | | Повышение квалификации  ГОУ НПО «Профессиональный лицей №17»  Методическая подготовка мастеров п/о вождению автотранспортных ср-в»  2009г.  Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. |  |
| МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| УП Освоение первичных навыков выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей |
| 7 | | Михалев Сергей Борисович | | ОП.04.  Информационные технологии в профессиональной деятельности | Высшее  ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»  Квал. Инженер  Спец. «Технология оборудования сварочного производства»  2005г. | Соответствие занимаемой должности, | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | ОАО «Машиностроительный завод «ЗиО Подольск»  Мастер по сварке  2005-2006  ООО «Московский завод специализированных автомобилей»  Инженер-технолог  2007-2008г. |
| Информатика |
| Физика |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| материаловедение |
| 8 | | Михалева Евгения Сергеевна | | математика | Высшее  КГПИ им. К.Э. Циолковского  Спец. Математика  Квал. Учитель математики ср. школы  1966г. | Соответствие занимаемой должности, | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | Слудская 8-ми летняя школа  Учитель математики  1966-1969  Тарусская средняя школа  Учитель математики  1969-2010г.  МОУ Вознесенская средняя школа  Учитель математики  2010-2012 |
|  |
| 9 | | Обыденкин Сергей Михайлович | | БЖ | Высшее  Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого  Спец.Начальное военное обучение и физ. Воспитание  Квал. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Высшая квалификационная категория | | Повышение квалификации  ФГБОУ ВПО «Калужский государственный педагогический университет  им. К.Э. Циолковского»  доп. Проф. программа «Современные подходы к организации и совершенствованию учебно- тренировочного процесса»  2014г.  Повышение квалификации  ФГБОУ ВПО «Калужский государственный педагогический университет  им. К.Э. Циолковского»  доп. Проф. программа «Современные подходы к организации и совершенствованию учебно- тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва»  2015г.  Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | Тарусский РОНО  Руководитель кружка по волейболу  1991-1997  Истоминская СШ  учитель физ-ры  1997-2001  Детско-юношкая спортивная школа  Директор школы  2001-2004г. |
| ОБЖ |
| Физическая культура |
| ОП 11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии |
| 10 | | Обыденкина Галина Владиславовна | | ОП 08 Охрана труда | Среднее профессиональное  Калужский кооперативный техникум  Спец. Товароведение и организация торговли промтоварами  1980г.  Среднее профессиональное  Профессиональный лицей №34  г.Таруса  Квал. Мастер производственного обучения  Спец. Техник, профессиональное обучение  2001г. | Соответствие занимаемой должности, | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | Тарусское ГОРПО  Торговая база  Товаровед  1981-1984 |
|  |
|  |
|  |
| 11 | | Львов Андрей | | Мастер по вождению | Водительское удостоверение  Кат.:А,В,С,Е | Соответствие занимаемой должности | |  | Совхоз Рощенский  тракторист, водитель  1989-1993  УВД г. Подольск  1993-2011 |
| 12 | | Платонова Евгения Сергеевна | | МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей | Высшее  Всесоюзно-заочный финансово –экономический институт  г. Москва  Квал.Экономист  Спец. Экономика труда  1984г. | Соответствие занимаемой должности, | | Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного проф. образования КО «Калужский государственный институт развития образования»  «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  2016г. | Тарусская фабрика художественной вышивки  гл.инженер 1964-1981  директор 1981-1994 |
| ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП 05 Метрология стандартизация и сертификация |
|  | Юдина Валентина Николаевна | | История. | | КГПИ им. К.Э. Циолковского  Спец. История  Квал. Учитель истории и обществознания ср. школы  1972г. | Соответствие занимаемой должности, |  | | Мещовский РОНО  методист в Мещовском Доме пионеров  1967-1971  Тарусская 8-ми летняя школа  Учитель истории и обществознания  1976-1977  Тарусский РОНО  Зав. Методическим кабинетом  1977-2015г.  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье  2015-2016 |

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум» реализующее основную

профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки)располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для занятий физической культурой

используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый клуб.

Обеспечение образовательного процесс оборудованными учебными

кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательной программе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО | Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО | Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении | Соответствует ФГОС СПО/  не соответствует ФГОС СПО[[1]](#footnote-1) |
|  | инженерной графики;  ; | 246 кабинет информатики | ОП 01 инженерная графика;  ОП02 Техническая механика;  ОП 04 Материаловедение | совмещение |
|  | правил безопасности дорожного движения | 123 кабинет ПДД | ОП 06 Основы законодательства в сфере дорожного движения;  ОП 10 Основы управления транспортными средствами; ОП 15 Организация грузопассажирских перевозок. | соответствует |
|  | устройства автомобилей;  технического обслуживания и ремонта автомобилей; | 125 кабинет устройства автомобилей | МДК 01.01 Устройство автомобилей;  МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;  ОП 12 Технология выполнения шиномонтажных работ. | соответствует |
|  | технической механики; | 246 | ОП 02 Техническая механика. | совмещение |
|  | методический. |  | Разработка программ, УМК. | соответствует |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | Кабинет ОБЖ №461 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | соответствует |
|  | Лаборатории: | | | |
| электротехники и электроники; | 227какбинет электрооборудования | ОП 03 Электротехника и электроника; | соответствует |
| материаловедения; | 246 | ОП 04 Материаловедение | совмещение |
| метрологии, стандартизации и сертификации;  двигателей | 242 кабинет экономики | ОП 05 Метрология стандартизация и сертификация.  МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей | совмещение |
| внутреннего сгорания; | 125 | МДК 01.01 Устройство автомобилей | совмещение |
| электрооборудования автомобилей; | 227 | МДК 01.01 Устройство автомобилей | соответствует |
| автомобильных эксплуатационных материалов; | 112 кабинет ЛПЗ | ОП 15 Организация грузопассажирских перевозок | совмещение |
| технического обслуживания автомобилей; | 112кабинет ЛПЗ | МДК 01.01 Устройство автомобилей;  МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  |
| ремонта автомобилей; | 112 кабинет ЛПЗ | МДК 01.01 Устройство автомобилей;  МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | соответствует |
|  |  |  |  |
| Мастерские: | | | |
| слесарные; | Слесарная мастерская | МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобиля  УП Освоение практических навыков по рабочим профессиям | соответствует |
| токарно-механические; | Токарная мастерская | УП Освоение практических навыков по рабочим профессиям | соответствует |
| кузнечно-сварочные |  | УП Освоение практических навыков по рабочим профессиям | соответствует |
| демонтажно-монтажные. | Гаражи | УП Освоение практических навыков по рабочим профессиям | соответствует |
| Спортивный комплекс: |  |  |  |
| спортивный зал; | Спортивный зал игровой, спортивный зал тренажерный | ОГСЭ.04. Физическая культура | соответствует |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | Спортивная площадка с полосой препятствии |  | соответствует |
| стрелковый тир или место для стрельбы. | Стрелковый тир |  | соответствует |
| Залы:  библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | Библиотека с читальным залом |  | соответствует |
| актовый зал. | Актовый зал |  | соответствует |

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Вне аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет .Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда

Советы профессионалов

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о техникуме,

графики учебного процесса, учебные планы по специальностям, расписание занятий, нормативно-правовые документы и прочее

Информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- http://www.mon.gov.ru

Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"- http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования дисциплин, МДК | Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел. | Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе | Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе | Уровень обеспеченности |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | ОГСЭ.01. Основы философии | 20 | Кохановский ВП Основы философии М. «Кнорус» 2015г. [mexalib.com/view/37892](http://go.mail.ru/redir?q=Кохановский%20ВП%20Основы%20философии%20М.%20#_blank) | 10 | 1 |
| 2. | ОГСЭ.02. История | 20 | Данилов ААИстория России ХХ начало ХХ1 века М. Просвещение 2012г. [allbesta.net](https://allbesta.net/#_blank) |  | 1 |
| 3 | ОГСЭ.03.  Иностранный язык | 10 | Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей Ростов на Дону  «Фенникс»2014г. [search.rsl.ru/ru/record/01007494620](http://search.rsl.ru/ru/record/01007494620#_blank)  Камянова Т Практический курс немецкого языка  Изд. Славянский дом книги.2015г. [labirint.ru](http://labirint.ru/#_blank)  Бескоровайная Г.Т. Английский язык  М. Академия.2017г. [bookstreet.ru/prod\_show.php?...](http://www.bookstreet.ru/prod_show.php?object_uid=2230391#_blank)  Кузовлев Английский язык  М. Просвещение 2011г. [twirpx.com/files/languages/english/...](http://go.mail.ru/redir?q=Кузовлев%20Английский%20язык%20%20М.%20Просвещение&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1yspzywqqNBLzs_VT8vMSS3Wz0nMSy9NTAeyUvPSczKLM_SLkzPy83P0s0ur8styUsv0GS7Muth8YfuFfRc2Xdh9YeuFTQoXJlzYe2EzkLPjws6LjRd2gWiFi_0Xtl_svrBLQeHCHD2FC_MvNlzYB5TcdGHrxU6grr1ARVsZDE0szExNLA1MjRn2WtxrtZzP1OhTGFT79OyJJwAbfVWU#_blank) | 10;  3 | 1 |
| 4 | ОГСЭ.04. Физическая культура | 20 | Решетников Н.В.Кислицин Ю.Л. Физическая культура М. Академия.2014г.  [spisok-literaturi.ru/books/fiziches...](http://go.mail.ru/redir?q=Решетников%20Н.В.Кислицин%20Ю.Л.%20Физическая%20культура%20&via_page=1&type=sr&redir=eJwNi89KAzEchBc8eSuo90DPydoa-8dH8SJbjd2Qtbsk2UJ7sq2oB0HwolSECp6lCNKlpT7DxCfq7zAD831M6n1xFseu0C43PNNe2cSXVgtbxr08Ny6-1mN9mSpnklHCTZmRTXhJpDfQhjckV1yPr7h2heVWuVR54vmQD4YXTdmVreOTjkj9TRZhgd_wSJliiwpr_OGH4UPgRWCOKkywob4ntWX4FngXDF-0VkQf6DahyzI8M6zDDJvwFKZhFm6xZFFDdlqnst3uNqO36v9o77z_-Vo_uDvcr8135rNqRw#_blank)  «Физическая культура», под ред.Н.П. Залетаева 2016 г. www//lesgaft-notes.spb.ru | 2  9 | 1 |
| 6 | ЕН.01. Математика | 20 | Башмаков М.И. Математика М. Академия 2012г. [nashol.com](http://nashol.com/#_blank)  Гусев В.А. Математика для специальностей социально-экономического профиля. М. Академия 2013г. www.science-education.ru120-16794 | 10  10 | 1 |
| 6 | ОП 01.Инженерная графика | 20 | А.А.Чекмарев, Задачи и задания по инженерной графике, уч пособие, М.ИЦ «Академия» 2008г.  [books.academic.ru/book.nsf/60812995...](http://go.mail.ru/redir?q=А.А.Чекмарев%2C%20Задачи%20и%20задания%20по%20инженерной%20графике%2C%20уч%20пособие%2C%20М.ИЦ%20#_blank) | 10  10 | 1 |
| 7 | ОП 02.Техническая механика | 20 | Вереина Л.И. Техническая механика Изд. Академия 2015г. [7tor.org/viewtopic.php?t=2513081](http://go.mail.ru/redir?q=Вереина%20Л.И.%20Техническая%20механика%20Изд.%20Академия&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXNy_JL9LLL0rXL8tMLS_JL8hM1ivIKLAvsTUyNTQ2sDBkuDDpwtaLDRe2XthxYe-FDQoXZutdmKGncGERULQVKLLjYjuQ1Xhh14UNF_sVLuwBC28ASYCEFC7MuLD9whag-gkg7oUtQHP2APX0MxiaWJiZmppYGhsyTLyUcCdJ775Sa9Pxl3y7Z2wAAMjUUt4#_blank) | 10 | 1 |
| 8 | ОП.03 Электротехника и электроника | 20 | Ю.Г.Сиднеев «Электротехника с основами электроники»Ростов-на-Дону.«Феникс».2006г. [livelib.ru/book/1000019621-elektrot...](http://go.mail.ru/redir?q=Ю.Г.Сиднеев%20#_blank)  Бутырин П.А. Электротехника М. Академия. | 10  10 | 1 |
| 9 | ОП 04.Материаловедение | 20 | Основы материаловедения М. «Академия» 2013г.  Под редакцией В.Н.Заплатина [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books..](http://go.mail.ru/redir?q=Основы%20материаловедения%20М.%20#_blank)  А.М.Адаскин, В.М. Зуев Материаловедение (металлообработка), М. «Академия».2013г. [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books..](http://go.mail.ru/redir?q=А.М.Адаскин%2C%20В.М.%20Зуев%20Материаловедение%20(металлообработка)%2C%20М.%20#_blank)  В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников «Основы материаловедения» М. «Академия».2013г.  [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books..](http://go.mail.ru/redir?q=В.Н.Заплатин%2C%20Ю.И.Сапожников%20#_blank) | 10 | 1 |
| 10 | ОП 05.Метрология стандартизация и сертификация | 20 | Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Изд. Форум. 2015г. [library.bntu.by/en/node/3058](http://library.bntu.by/en/node/3058#_blank)  Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификации М. Юрайт. 2014г. [static.ozone.ru/multimedia/book\_fil..](http://go.mail.ru/redir?q=Радкевич%20Я.М.%20Метрология%2C%20стандартизация%20и%20сертификации%20М.%20Юрайт.&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy5JLMlM1suvys9L1Ssq1c8tzSnJzE1NyUzUT8rPz45Py8xJ1Tc0MLA0NTA1NjXWK0hJY7iw4MKGC1su7Lqw9cKmCzsutitcWK93YY6ewoU5F7ZebLrYcGHfhd1AvBko16-jcLHxYhNQ_V6gjg0XG4DsHRe2A1ltIFmFCzuA8kBdYPGLLUC5XRA5oATYyHVA4zZc2HmxSY_B0MTCzNTUwsLYmCHok_P6qWb3w1rmH_VZaaytBgCfUWyV#_blank) | 10 | 1 |
| 11 | ОП 06 Основы законодательства в сфере дорожного движения. | 20 | Громоковский Г.Б. экзаменационные билеты АВ с комментариями. М. «Рецепт-Холдинг» 2016г. [экзамен-пдд-онлайн.рф/категории-a-b...](http://xn-----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/категории-a-b/#_blank)  Громоковский ГБ Экзаменационные билеты СД с комментариями М. «Рецепт-Холдинг» 2016г. [Labirint.ru/pubhouse/305](http://go.mail.ru/redir?q=Громоковский%20ГБ%20Экзаменационные%20билеты%20СД%20с%20комментариями%20М.%20#_blank) / | 10 | 1 |
| 12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 | Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя М. Академия. 2013г. [knigovodstvo.ru/book/1293](http://knigovodstvo.ru/book/1293/#_blank)  Маиляна С.С. Правоведение М. ЮНИТИ-ДАТА 2012 г. [twirpx.com/file/1535459/](http://www.twirpx.com/file/1535459/#_blank) | 25 | 1 |
| 13 | Охрана труда | 20 | Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобиля и охрана труда на транспорте Ростов на Дону «Фенникс»2002г. [libnvkz.ru/catalog/info/elkat14/339...](http://libnvkz.ru/catalog/info/elkat14/33945#_blank) | 10 | 1 |
| 14 | Безопасность жизнедеятельности | 20 | Ю.Г. Сапронов, «Безопасность жизнедеятельности».  М. «Кнорус Медиа» 2013 г. [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books...](http://go.mail.ru/redir?q=Ю.Г.%20Сапронов%2C%20#_blank) | 15 | 1 |
| 15 | Основы управления транспортными средствами | 20 | Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М. Академия. 2011г. [knigovodstvo.ru/book/1317](http://go.mail.ru/redir?q=Майборода%20О.В.%20Основы%20управления%20автомобилем%20и%20безопасность%20движения%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJxFjT0KwlAQhHMAe7F7J8gzxD88gb0g2IqgIvgkRm1N7FRQ7IRg4Qli8CeamFzAYvZGbrSwWJb5dnamb9vjupTD0aCnZqo7sWdKt6ayo9RQGqZRlRo8-HjgjIQWSHCBL3DUsdd5kYMXs4DWgpZI2eAjQIQr45C2IpPksiPmOSP8nmKBULC64s40hf9LIYdc2gguCNh4-2d43LTDk7Mu2XcGdc0o1SrlcqVoFrVc4WQ1mhHah_f8vsq3PqoDe44#_blank)  Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя М. Академия. 2010г. [litra.studentochka.ru/book?id=49809](http://go.mail.ru/redir?q=Смагин%20А.В.%20Правовые%20основы%20деятельности%20водителя%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJwtjU0KgkAAhb1Ad5hFyxgLnNAgOkJnsAwKI6PGZZDRqgSltlFE0DpMYcj0DG82nafpZ_m9x_vekPNpS9fHIz6z6Zz7zmDCvf7QtenM13ue53ZGTtuwzLrFTA1nPHHDHQIFQUyxowQnuVRZghKJ3CIjKGWA4ocEKTIZyRUy5DL8xDJQJMh3kEL8q4jgoFwxHsqlNupHyIhqDcNsMsYs1tT2l9yvHl-V7rV2DDfrxRvhfmX4#_blank) | 20  25 | 1 |
| 16 | Первая помощь при дорожно транспортном происшествии | 20 | Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь М. Академия. 2012г. [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books...](http://go.mail.ru/redir?q=Николенко%20В.Н.%20Первая%20доврачебная%20медицинская%20помощь%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJxFjL8OwVAYxTvbJWx9AfcSquUZvIGhuWgRqTZtpSsLkUiIyUBMdkSTxt9XOPcRLGaP4GOxnfP7ft_phKFX5TyKIiaaomU5XZFz3KDpRswfcDv0zKAjfIubDdftBdz2Rdux-uE_mQWjUiwzr2Ur2CDBGXdcEOP2TSqWDBumYotYDnHEXs5VnEg5Ut3LCYkHUn_4SuWERI5p5SZH9P_DD7KvuMupnKlY09bieyEzJpzIOVMKJaOsaVo-ryvp9-5VM1KjYv2y0p_ZzAfdTXYl#_blank) | 25 | 1 |
|  | Вариативная часть | | | | |
| 17 | Технология выполнения шиномонтажных работ | 20 | Технология выполнения шиномонтажных работ:  [www.trion-master.ru](http://www.trion-master.ru/)  http://www.avtoserver.su |  | 1 |
| 19 | Психологические основы деятельности водителя | 20 | Авидон И Тренинги взаимодействия в конфликте С-Петербург «Речь» 2008г.  www.vashpsixolog.ru |  | 1 |
| 20 | Технология  стропальных работ | 20 | Чичерин И.И. Общестроительные работы.  М. Академия. 2008г. [livelib.ru/book/1000637235-obschest..](http://go.mail.ru/redir?q=Чичерин%20И.И.%20Общестроительные%20работы.%20%20М.%20Академия.%20Строительство%20и%20ремонт%20www.stroy-remont.org.&via_page=1&type=sr&redir=eJxdj0FKw0AUhgM9gheYC2SSNG0s0jN4B1MGM5hmZDI2ZiFoNlIiKLgREcGVWysGgtqcoIt_rqMb32zlvdX_f__Pe5kxp-VBEFRVxXO5ErlMuT4LUqVOgigMwyTeH8dTX6XlIhOl0UoakRe18PVRqkztS5pFJsnUsvDwit5eo7OX6LFleOC0DM_Y2DWpV7YhZyCmQYcve4OtbdExEt-wwUB2yxnDE2Xu8EniB3HfxN-S8vI_7frwjoGhdxWOHKixYe4Zd2vta7FUheFKH3MvmsySJI4m07HXdsvd_PDi_P7xN9r7YaM_gFGGYw#_blank) |  | 1 |
| 21 | Организация грузопассажирских перевозок | 20 | Роговцев ВЛ, Пузанков А.Г. Устройство и эксплуатация транспортных средств «М. Трампорт»2001г. elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks53121  Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобиля и охрана труда на транспорте «Ростов-на Дону Фенникс» 2002г.  [libnvkz.ru/catalog/info/elkat14/339...](http://libnvkz.ru/catalog/info/elkat14/33945#_blank) | 20  10 | 1 |
| 22 | Русский язык и культура речи | 20 | Воителева Т.М. Русский язык и культура речи М. Академия. 2013 г. [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books...](http://go.mail.ru/redir?q=Воителева%20Т.М.%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи%20М.%20Академия.%20&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v10tMTkxJzc1M1M3NL07OL9crKtVPKymIL85ILErVj0_Kz88u1k8rSkzPTc0rQbDijQxNzQ30ClLSGC5MurDvwo6LTRe2XtgNxJsubFC4sEjvwhw9hQsLLjZfbLzYeGHXhR0Xdipc7L-w_WL3hV0KF3YoXNh1sfnC7os9F5uAShqAWoDE1ovtIBmQxglALRsubAEatwdodL-eAoOhiYWZqampgaUFg-STA94XNu902mMuP-vYoU93AUaEaRQ#_blank) | 10 | 1 |
|  | ***Профессиональные модули***  1 | | | | |
|  | **ПМ о1.Техническое**  **обслуживание и**  **ремонт автотранспорта** |  |  |  |  |
| 23 | МДК 01.01 Устройство автомобилей | 20 | Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей; Изд. Академия.2007г.  Www.twirpx.com/file/782782/  Родичев В.А. Грузовые автомобили. Изд. М. Академия. 2005г. [p03601.edu35.ru/attachments/article...](http://go.mail.ru/redir?q=Родичев%20В.А.%20Грузовые%20автомобили.%20Изд.%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1yswMDYzMNRLTSk1NtUrKtVPLClJTM7ITc0rKdZPLCrJTM5J1bc01ld1MVC1NFZ1MVS1MACTxiARJ3Mw6QomjcDiTmC2qaqRAZhhgCRlhKTYGYltCCYtwKQTlA3R7miApMwEpgxolDnUFrDhegUpaQwXFlzYd2HLhR0X2y9svbBJ4cIkvQsT9BQuTL7YcLH5wnag3KaL3Re2KlzYAGQ0Abl7gHjjhR0Xdl_YAVQ2A6hkC5CeA8QTLuwCqtoCNGYP0Lh-PQZDEwszU1NLAxMzhqhkMWVWB0_BMOOvd-28pn8BANwhdRU#_blank)  Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых  автомобилей. Изд. М. Академия. 2013г. [pu66.ru/files/biblioteka/avtomehani...](http://go.mail.ru/redir?q=Ламака%20Ф.И.%20Лабораторно-практические%20%20работы%20по%20устройству%20грузовых%20автомобилей.%20Изд.%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJwdTjtOw0AUzFFWSHTEThCxCJyAhoYTrMHGKztZa722ZConFqJIAXSRQKLJAYyJhROCU1MgvT0DLULiBPDWxfvMvBnN86QMj0wzjC3LELHpssCJTJvZAePS8alJE8lHjkfHzDcDOqI-3d3vuQY2pltAbS6o5GLMEXWxQkF9yc49J_KZg1igQqb6oBVxJAVPI5nECC5FfMWT1MO1jeE2pqdGeOF24AEK2GCtoSCwMGBukJZ7hkZlUKhpO9-h6cJWE7BGqlY3UKkJmmqoCGl5bZiqGYEtNETlaoIogwZWeoNS5QReVKZyeEWyVDN1TdBV6gB8oEF_DW9QwQofmKNoifMR606_Bku8bDD31uj0Dw6twWDY7w07v597J1_H92dPH38_i53v03_Q87f8#_blank) | 10  25  17 | 1 |
| 24 | МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 20 | Шестопалов С.К Устройство, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля  М. Академия.2000г. [twirpx.com/file/188747](http://go.mail.ru/redir?q=Шестопалов%20С.К%20Устройство%2C%20техническое%20обслуживание%20и%20ремонт%20легкового%20автомобиля%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJwdjj1uwkAQhV2l4w5zgGhX5tdJlZY70CEQSAQQsnDKhChKQQE1okE0RGmMYZHB2JwA6U2Ts4SOWTfz9743Mx3fHz5rHQSB8oPuaPimmoNX3e72Wtr1vFq5ph1sYPiDJ8hwQYhEckRYKSwIayvwu4yOORIheyTJhr-QIuZva8VJdEMSttIk_IkDYkFDi1ghJllhcBYi5QnJCYNd7pJ9UmUkbJR_YJmtuBKeEZaKMBcuxD63xzxTjlv2qpXKU7HkOg_XaeEyvtX7Pw3_5f_37w6djI5G#_blank)  Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин. М. Академия.2013г[knidka.info/avtospetstekhnika/tekhn...](http://www.knidka.info/avtospetstekhnika/tekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-mashin-v-selskom-khozyaystve/#_blank) . | 10 | 1 |
|  | **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** |  |  |  |  |
| 25 | МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей |  | Практические основы профессиональной деятельности.  Белоусова С.Н. Маркетинг Ростов На Дону «Фенникс» 2013г. [elib.bgsha.ru/text/2009/pvs2009\_01...](http://go.mail.ru/redir?q=Практические%20основы%20профессиональной%20%20деятельности.%20Белоусова%20С.Н.%20Маркетинг%20Ростов%20На%20Дону%20#_blank)  Сухов В.Д. Основы менеджмента М. Академия. **2013г.** [academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books...](http://go.mail.ru/redir?q=Сухов%20В.Д.%20Основы%20менеджмента%20М.%20Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v10tMTkxJzc1M1M3NL07OL9crKtVPKymIL85ILErVj0_Kz88u1k8rSkzPTc0rQbDijYxNzU30ClLSGC4svNh8sfXCvgubFC5M0rswRU_hwryLjRf2gkQuditc2HNhK5Cz9cKWC9sg7ItNFzYoXJgDVDfhwq4LG4ASW4ESOy726zEYmliYmZpaGhtbMDiuepXTcns6U8-5Dduz212yAMUuWGg#_blank) | 15  15 | 1 |
|  | **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», Диагностика автомобиля** |  |  |  |  |
| 26 | МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобиля |  | Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей. Изд. М. Академия.2011г. [twirpx.com/file/646754](http://www.twirpx.com/file/646754/#_blank)  Диагностика технического состояния автомобиля. «Союзсельхозтехника» 2005г.  http://stroy-technics.ru/article/diagnostika-tekhnicheskogo-sostoyaniya-avtomobilei  Чумаченко Ю.Т. Автослесарь Изд. «Фенникс» 2001г.  [al24.ru/pdf\_kniga\_4502.html](http://go.mail.ru/redir?q=Чумаченко%20Ю.Т.%20Автослесарь%20Изд.%20#_blank)  Скакун В.А. П.О. общеслесарным работам М.Академия.2003г. [ib.sttec.yar.ru/cgi-bin/cgiirbis\_6...](http://go.mail.ru/redir?q=Скакун%20В.А.%20П.О.%20общеслесарным%20работам%20М.Академия.&via_page=1&type=sr&redir=eJxljc1Kw0AUhfso2SSunGamTZsKg-SnrQEbS9OFuBFTogaKSJqi7qriQgQV1-LPG7TQgtS2jyB3ViIufQdxaTJpMeDmnI9z7z13PwwPV7LZtu-iThh6LXSyE6Cgm23t-cuufxC7H7h-Z7uQR96xt7puV6m0RbBlUski2NRtaumWI9UTlhyCnaZNcQyNcoUqMVRqTbrbbbePPDeQDIKNjRp14oFhNyiWY6rLmM6BJNd1OUe1eWGDiqYsajhWXeMqLxiLao6zKRJDJDwvEZ7oqc08V5Xv439TsjiUUyMl9QKnls1FYZQnSXle8veimIFnGEMfxuwcpgLcIbhFAjwieIhsBgN2CSN2Cq9c-6wHU3YFEyGCPgxgxs4inwhwH93xniGMYAIv7AZlcF4tKEpJzRUzF9fVr-_h58_m29LaR-_96Reri5oJ#_blank) | 17  10  10 | 1 |

**6 Характеристика среды техникума**, обеспечивающее развитие

общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум» сформирована благоприятная

социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования

общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности,

а также непосредственно способствующая освоению основной

образовательной программы соответствующего направления подготовки

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее

полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности

учебой, в академии ведется активная работа по оказанию социальной защиты

и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию

экономических стимулов.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций

социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского

самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника

является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу.

Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных

компетенций выпускников осуществляется на основе органического

взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе

реализации образовательных программ и программ целенаправленного

воспитания во в не учебное время. При этом вовлечение обучающихся в

творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным

становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую

работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания

студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр

воспитательных задач.

Воспитательная работа в ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум» проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы

разработанной на основании Закона РФ об образовании, Положений и

Государственных Программ развития в системе СПО,

Нормативных документов Министерства образования.

Основной целью воспитательного процесса при подготовке будущего

специалиста является воспитание личности всесторонне и

гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать

решения в современных условиях и строить жизнь достойного человека,

гражданина своего Отечества и создание условий для самореализации и

саморазвития в гармонии с самим собой и окружающим миром.

Преподавательским коллективом академии проводится большая работа с

использованием разных форм и методов, способствующих развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и носит системный и целенаправленный характер.

Планирование воспитательной работы на протяжении последних лет ведется по направлениям:

Адаптация студентов первого курса:

 Проведение праздничных и организационных мероприятий приуроченных ко Дню знаний;

 Знакомство первокурсников с инфраструктурой техникума, вовлечение их в общественную жизнь;

 Мониторинг художественно-эстетических способностей студентов 1-го

курса и вовлечение их в коллективы художественной самодеятельности; -

собеседование, участие в репетициях коллектива , индивидуальная работа

со студентами;

 Мониторинг уровня адаптированности студентов-первокурсников к

новым социально-бытовым условиям, правилам внутреннего распорядка -

анкетирование студентов, беседы;

 Организация учебы старост студенческих групп 1-го курса. Изучение

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность студента.

Патриотическое воспитание

 Посещение музея боевой и трудовой славы ;

 Проведение акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной

Дню Победы-участие в праздничном шествии, возложение цветов к Вечному огню;

 Привлечение студентов техникума к участию в городских общественных

мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников

РФ-участие в праздничных шествиях, митингах, встречах;

 Организация мероприятий, посвященных Дню освобождения города

Таруса , возложение венков и цветов к памятникам войны, встречи с

ветеранами, тематические вечера;

 Проведение военно-спортивных состязаний, посвященных Дню

защитника отечества -соревнования в стрелковом тире, на лыжне, в

тренажерном зале;

Правовое воспитание

Для профилактики правонарушений, наркомании и других негативных

проявлений среди обучающихся, мы тесно сотрудничаем с инспекцией

по делам несовершеннолетних, с наркологической службой и с

участковым уполномоченным. Регулярно этими службами

в студенческих группах проводятся беседы по запланированной тематике.

Кураторы держат на контроле обучающихся склонных к нарушениям дисциплины.

**Воспитание здорового образа жизни**

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья,

С обучающимися проводятся тематические классные часы: «Подросток

и алкоголь»; «Это страшное слово наркомания»; «Мы выбираем

жизнь» ; «Минздрав предупреждает» и т.д. Большинство сообщений готовят сами обучающиеся.

Регулярно проводятся встречи с врачами – специалистами. Врачи –наркологи в течение учебного года проводят цикл бесед о «вредных привычках»,7апреля к Всемирному Дню здоровья проводятся мероприятия: конкурсы плакатов;

Медработниками отслеживается своевременное проведение прививок и других необходимых медицинских мероприятий.

Работа в общежитии

При необходимости все нуждающиеся обучающиеся

Обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все условия необходимые для проживания, самостоятельных занятий и отдыха.

Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для

проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности

осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня,

привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за

личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. Воспитательную работу с обучающимися проводят воспитатели.

**7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому**

**обеспечению государственной (итоговой) аттестации выпускников ОПОП**

**7.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП** по

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

**7.1.1 Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации:**

Вид – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки,

отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с20.05 по 15.06. Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

2 недели с 16 июня по 30июня.

**7.1.2. Содержание итоговой государственной аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – завершающий

этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную

разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается

ведущими преподавателями

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь

актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли,

отвечать современным требованиям развития науки, техники,

производства, экономики, культуры и образования.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к

исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты,

инструкции, положения, методики и другие, относящиеся рассматриваемой

теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации,

применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и

развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных

экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы

приказом директора техникума создается экзаменационная комиссия,

председатель которой утверждается Министерством образования и науки

Российской Федерации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются Положением о государственной

(итоговой) аттестации выпускников.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и

аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы

установленного образца.

**7.2 Фонды оценочных средств.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной

программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и

государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится

образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего

контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки), в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП.По специальности 23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки)созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

– Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам

учебного плана.

– Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

– Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

– Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в учебно -

методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**8 Нормативно-методические документы и материалы,**

обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 « Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень

подготовки) и Типовым положением об образовательном учреждении СПО

оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки)осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

1. . [↑](#footnote-ref-1)