**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Калужской области**

**«Тарусский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП.14 Экономика**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Таруса

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДП.14 «Экономика»** разработана с учетом ФГОС СПО 43.02.16Туризм и гостеприимствопо специальности Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); (с уточнениями ( протокол № 3 от 25 мая 2017 года)

Организация разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик – Ванюкова О.И. - преподаватель ГБПОУ КО «ТМТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП 14Экономика**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на 1 курсе.

## Место учебной дисциплины/модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостериимство.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы « Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором;
* развитие осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой

деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных**: − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:** − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:** − сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

-сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления:

-умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные

последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

-знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| консультация | 6 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена** | **6** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** |  | |  |  |
| **Раздел 1 Экономика и экономическая наука** |  | |  |
| **Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов**  **Тема 1.2 Факторы**  **производства. Прибыль и рентабельность Тема 1.3**  **Выбор и альтернативная стоимость**  **Тема 1.4 Типы**  **экономических систем Тема 1.5** | Содержание учебного материала | |  |
|  | Теоретические занятия |  |
| 1 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи- ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема  экономики. Границы производственных возможностей. | **2** | 1,2 |
| 2 | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощритель-  ные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | **2** | 3 |
| 3 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | **2** | 2 |
| 4 | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функ-  ционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | **2** | 1.2 |
| 5 | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от- ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. | **2** | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Собственность и конкуренция**  **Тема 1.6 .**  **Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** |  | Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия.  Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства |  |  |
| 6 | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | **2** | 1.2 |
|  |  |  |  |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 1. | Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. |
| 2. | Кривая спроса и цены. |
|  | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 2 Семейный бюджет** |  | |  |  |
| **Раздел 3**  **Товар и его стоимость** | Содержание учебного материала | |  |
|  | Теоретические занятия | ***4+4*** |
| 7 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный  располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номи- нальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | **2** | 1 |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 3 | Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. |
|  | С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. |
|  | |  |
|  | |  |
| Содержание учебного материала | |  |
|  | Теоретические занятия | **4+2** |
| 8 | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.. | **2** | 1 |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 4 | Понятие цены. Понятие стоимости товара. |
|  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 4 Рыночная экономика** |  | |  |  |
| **Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**  **Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные**  **формы**  **Тема 4.3**  **Организация производства** | Содержание учебного материала | |  |
|  | Теоретические занятия | ***14+4*** |
| 9  (4.1) | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон  спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность  спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.  Эластичность предложения. Рыночные структуры. | **2** | 1,2 |
| 11  (4.2) | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.  Предпринимательская  деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели  предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | **2** | 3 |
| 12  (4.3) | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.  Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.  Производственный и  технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации  производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.  Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. | **2** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.4**  **Производственные**  **затраты. Бюджет затрат** | |  | Материально-технические и социально-  экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности  труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | | **2** |  |
| 13  (4.4) | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек  предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.  Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.. | | **2** | 1.2 |
|  |  | |  |  |
|  | Практические занятия | | **2**  **2** |  |
| 5 | Расходы организации, экономическое содержание. | |
| 6 | Рассмотреть типы коммерческих организаций. | |
|  | | |  |
|  | | | | |  |
| **Раздел 5 Труд и заработная**  **плата** |  | | |  | |  |
| **Тема 5.1 Рынок труда.**  **Заработная плата и мотивация труда** | Содержание учебного материала | | | ***10+4*** | |
|  | Теоретические занятия | |  | |
| 14  (5.1) | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда  и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и | | **2** | | 1,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.2**  **Безработица. Политика государства в**  **области занятости**  **Тема 5.3**  **Наемный труд и профессиональные союзы** |  | реальная  заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.  Поощрительные системы оплаты труда. | |  | |  |
| 15  (5.2) | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.  Циклическая  безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости  населения. | | **2** | | 3 |
| 16  (5.3 | Коррупция как противоправное деяние. Коррупция выигрыш или убыток | | **2** | | 2 |
|  | Практические занятия | |  | |  |
|  | Модели  функционирования рынка труда с участием профсоюзов | | **2**  **2** | |  |
| 7 | Заработная плата (позиция работника и работодателя).. | |
| Модели функциронирования рынка труда с участием профсоюзов | | |  | |
|  | | | |  | |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 6 Деньги и банки** | |  | | |  |  |
| **Тема 6.1**  **Деньги и их роль в экономике** | | Содержание учебного материала | | | ***10+6*** |
|  | Теоретические занятия | |  |
| 17  (6.1) | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера  стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. | | **2** | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.. |  |  |
| **Тема 6.2 Банковская система** | 18  (6.2) | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.  Правовое  положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции  коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | **2** | 3 |
| **Тема 6.3**  **Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | 19  (6.3) | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.  Организованный и  неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.  Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к  эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.. | **2** | 2 |
|  |  | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.  Социально-экономические  последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер... | **2** | 1.2 |
| **Тема 6.4**  **Инфляция и ее социальные последствия** | 20  (6.4) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Практические занятия | **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 8 | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.. | |  |  |
|  | | |  |
|  | | | | |  |
| **Раздел 7 Государство т экономика** |  | | |  | |  |
| **Тема 7.1**  **Роль государства в развитии экономики**  **Налоги и налогообложение**  **Тема 7.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Показатели экономического роста.**  **Экономические циклы** | Содержание учебного материала | | | ***8+6*** | |
|  | Теоретические занятия | |  | |
| 21  (7.1) | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.  Принципы  и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.  Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.  Система  и функции налоговых органов. | | **2** | | 1,2 |
| 22  (7.2) | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного  бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного  бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.  Государственный  долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства  и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.  Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный | | **2** | | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Практические занятия | 2 |  |
| 9 | Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.  Номинальный  и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |  |
| 10 | Принципы налогообложения и способы взимания налогов.  Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий  год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.).. | 2 |
|  | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 8** |  | |  |  |
| **Международная** |
| **экономика** |
| **Тема 8.1** | Содержание учебного материала | | ***8+6*** |
|  | Теоретические занятия |  |
| **Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик** |
| 23  (8.1) | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.  Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | **2** | 1 |
|  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8.2 Валюта.**  **Обменные курсы валют** | 24  (8.2) | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы,  определяю-  щие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта,  паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей ди- намики валютного курса | 2 |  |
|  |  | |  |
|  | Практические занятия | 5 |  |
|  | 11 | Глобальные экономические проблемы.. Экономические реформы в России.  Экономический рост. Инвестиционный климат  в современной России. Россия и мировая экономика |  |
|  | 12 | Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? | 2 |
|  | Итоговая аттестация | |  |
|  | Всего | | **72** |  |

# Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

* Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
* Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
* Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
* Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
* Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
* Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
* Экономические кризисы в истории России.
* Центральный банк РФ и его роль.
* Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
* Проблемы вступления России в ВТО.
* Россия на рынке технологий.
* Финансовый кризис 1998 года в России.
* Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
* Электронные рынки как феномен мировой экономики.
* Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
* Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
* Мировой опыт свободных экономических зон.
* Возникновение и эволюция денег на Руси.
* Международные валютно-финансовые организации.
* Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

# Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности**  **студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.  Формулирование целей и задач учебной  дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| **1. Экономика и экономическая наука** | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и  «ограниченность ресурсов».  Раскрытие понятия экономики, предмет экономической  науки, определение связей понятий  «потребление», «производство»,  «распределение».  Характеристика потребностей человека, рынков труда,  капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства,  различие понятий ренты и заработной платы.  Обоснование значения  предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности.  Умение отличать предпринимательскую деятельность от  коммерческой.  Произведение расчета прибыли, понимание  методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Освещение сущности концепции факторов производства,  различие понятий ренты и заработной платы.  Обоснование значения  предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности.  Умение отличать предпринимательскую |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельность от коммерческой.  Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем.  Выявление характерных черт постиндустриального  общества ХХ века и новых экономических особенностей  ХХI века информатизации в разных сферах общества.  Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности  в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной  и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции,  олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода.  Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики.  Изучение вопроса о развитии предпринимательства  в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** | |
|  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов  семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы  и нравственные ценности отдельных людей |
| **3. Товар и его стоимость** | |
|  | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой  стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| **4. Рыночная экономика** | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное  равновесие. Рыночные | Изучение влияния уровня спроса цены  товара или услуги. Изучение ключевых |

|  |  |
| --- | --- |
| структуры | характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при-  обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.  Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета  спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия.  Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации.  Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий  «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм пред-  приятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологи-  ческой карты.  Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное  производство»; «партионный метод»;  «единичный метод  организации производства»; «ремонты»;  «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.  Изучение структуры производственных расходов: прямых  и косвенных.  Изучение понятия себестоимости и калькулирования —  двух основных подходов к определению затрат.  Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.  Характеристика особенностей нормативного, позаказного,  попередельного и попроцессного методов учета затрат.  Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Труд и заработная плата.** | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных  способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального  трудового контракта и коллективных соглашений (догово-  ров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработ-  ной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяже-  сти и сложности труда, потребности в свободном времени.  Изучение понятий: «цена рабочей силы»,  «заработная  плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2. Безработица. Политика государства  в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынуж-  денная, полная и частичная. Характеристика понятий:  «явная», «скрытая», «фрикционная»,  «структурная»,  «циклическая», «застойная»,  «естественная» безработица.  Изучение основных причин безработицы, социальных по-  следствий и вопросов трудоустройства  безработных |
| 5.3. Наемный труд  и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически ак-  тивного населения в разных странах, целей создания  профсоюзов |
| **6. Деньги и Банки** | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона об-  мена; натуральных и символических; мер стоимости.  Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен,  мировых денег. Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.  Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.  Изучение основных банковских операций и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сделок,  исключительной роли Центрального банка РФ, его задач  и функций |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.  Характеристика видов инфляций |
|  |  |
| **7. Государство и экономика** | |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования  экономики, функций правительства США в XVIII веке,  сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги  и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.  Раскрытие становления налоговой системы в России.  Характеристика реформ налоговых систем в различных  странах, общих принципов налогообложения.  Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.  Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефи- цит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основ-  ных факторов, обеспечивающих  сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста.  Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт».  Характеристика разницы между ВВП и ВНП.  Формулировка конечной цели экономического роста.  Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.5. Основы денежно-  кредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики.  Изучение инструментов денежно-кредитной политики,  используемых центральными банками различных стран.  Изучение сущности резервов кредитных организаций  в ЦБ РФ |
| **8. Международная экономика** | |
| 8.1. Международная торгов- ля — индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов;  определяющих производственные различия национальных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение  понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой  системы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулирования  и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»;  факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей  регулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики;  сущности глобализации мирового экономического со-  общества |
| 8.4. Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России.  Формулирование роли Российской Федерации в мировом  хозяйстве.  Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места (по количеству студентов);
* рабочее место преподавателя;
* доска для записей;
* др.

Технические средства обучения:

* персональные компьютеры с программным обеспечением;
* принтер,
* мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
* др.

## 3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445 Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно- методический комплекс.

………………………………………………………………………………. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

…………………………………………………………………………………. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник

для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

## Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

[www.](http://www/) aup. ru (Административно-управленческий портал).

[www.](http://www/) economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

[www.](http://www/) informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-

мационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.](http://www/) economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.](http://www/) ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **−ЛЗ1** знать об экономической жизни общества, **ЛУ1** уметь определить свое место и роль в экономическом пространстве;  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  **метапредметных:** −  **МУ1** уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук**,**  **МЗ1** знать особенности применения экономического анализа для других социальных наук,  **МЗ 2** понимать сущность основных направлений современной экономической мысли;  **МУ 2** уметь самостоятельно определять свою  жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; | .  Беседа  Практическая работа № 1 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность  Практическая работа № 2 Кривая спроса и цены.  Заполнение таблицы « преимущества и недостатки различных экономических систем»  Реферат  Место и роль знаний по экономике в жизни общества  **Тестирование по Разделу 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **−МУ 3** уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества  гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  **−МЗ 3** знать многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; **МУ 4**-уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; **предметных:** −  **П З 1** знать об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  **– ПЗ 2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;   * **ПЗ 3**понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической   деятельности отдельных людей и общества,  -сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  − сформированность экономического мышления:   * **ПУ 1** умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего   окружения и общества в целом;  − **П 1**владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;   * **ПУ 2** умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;   − **ПУ 3** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и  междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  − **ПУ 4**умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного  работника, работодателя, налогоплательщика); | Экономика и эконом. наука  Практическая работа 3  С согласия родителей просчитать семейный бюджет.  Проанализировать два основных вида семейных доходов  **Практикум работа в парах.**  Составить кроссворд по теме  «Семья» (1 и 2 группы)  ***Групповая работа***. Проблемные вопросы группам обучающихся  (Опережающее задание по группам: подготовить вопросы специалисту).  Устный опрос. Оформление понятийного словаря;  Деловая игра « Регистрация Фирмы» Синквейн на тему 4.2  Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия, Тестирование  Практическая работа №5 Расходы организации, экономическое содержание. Практическая работа  № 6  Рассмотреть типы коммерческих организаций  Тестирование по разделу Заполнить таблицу  «Безработица естественная и вынужденная».  Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий доклад на тему: Основные способы купли-продажи рабочей силы. .  презентаций: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. |

|  |  |
| --- | --- |
| − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;  - **ПЗ 4** знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  − **П 2** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | Презентация Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.  Практическая задание Принципы налогообложения и способы взимания налогов.  Дать анализ Федерального закона  «О государственном бюджете РФ» на текущий  год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.).  Составление схем и таблиц, выполнение рефератов |
|  | |