**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ** **В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа учебной практики «ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

 разработана на основе на основе требований ФГОС среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

 Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УПР

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4

6

8

11

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Цель – освоение основного вида деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

 Подготовки автомобиля к ремонту.

 Оформления первичной документации для ремонта.

 Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

 Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

 Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

 Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

 Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

 Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

**уметь:**

 Оформлять учетную документацию.  Работать с каталогами деталей.

 Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

4

 Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

 Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

 Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

 Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

 Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

 Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

 Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

 Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

 Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

 Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**знать:**

 Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

 Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

 Формы и содержание учетной документации.  Назначение и структуру каталогов деталей.

 Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

 Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

 Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

 Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

 Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

5

 Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

 Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

 Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

 Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

 Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации,* в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК)

**Код** **Наименование результата обучения**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

6

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Наименование разделов и тем**

1

**Раздел 1. Тема 1.**

**Слесарная обработка деталей и технические измерения**

Виды работ

**Раздел 2. Тема 2.**

**Ремонт автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей,**

**Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся** **Объем часов**

2 3

***Содержание учебного материала*** 6 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной

мастерской. Ознакомление со слесарной мастерской. Организация безопасного рабочего места. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Освоение процедуры метрологической поверки средств измерения. Освоение подготовительных операций слесарной обработки. Освоение операций по размерной слесарной обработки. Освоение пригоночных слесарных работ. Механическая слесарная обработка с использованием станочного оборудования

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной мастерской. Ознакомление со слесарной мастерской. Организация безопасного рабочего места

Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ

Освоение процедуры метрологической поверки средств измерения Освоение подготовительных операций слесарной обработки Освоение операций по размерной слесарной обработки

Освоение пригоночных слесарных работ

Механическая слесарная обработка с использованием станочного оборудования

***Содержание учебного материала*** **24** Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной

мастерской. Ознакомление с мастерской по ремонту автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Основные приемы разборки, мойки деталей узлов автомобиля. Основные правила контроля состояния деталей. Освоение способов восстановления деталей. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и

8

**автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов**

Виды работ

**Всего**

установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования автомобиля. Ремонт электронных систем. Ремонт механизмов ходовой части. Ремонт механизмов управления автомобиля. Ремонт кузова и его деталей. Окраска элементов кузова, кабины. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной мастерской. Ознакомление с мастерской по ремонту автомобилей. Организация безопасного рабочего места.

Основные приемы разборки, мойки деталей узлов автомобиля Основные правила контроля состояния деталей

Освоение способов восстановления деталей

Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии

Ремонт электрооборудования автомобиля Ремонт электронных систем

Ремонт механизмов ходовой части

Ремонт механизмов управления автомобиля Ремонт кузова и его деталей

Окраска элементов кузова, кабины

Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией

**Дифференцированный зачет** **6 *36***

9

**4. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ.3. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

При прохождении учебной практики на автотранспортных предприятиях и в организациях обучающиеся обязаны пройти проверку знаний требований Правил охраны труда.

ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА:

Инструкция № 1 Основные положения требований правил охраны труда. Инструкция № 5 Меры безопасности на рабочих местах.

Инструкция № 7 Правила безопасности пользования респираторами (СИЗОД). Инструкция № 8 Меры предупреждения от поражения электрическим током. Инструкция № 10 Санитарно-гигиенические требования.

Инструкция № 11 Меры пожарной безопасности.

Инструкция № 15 Правила оказания первой медицинской помощи.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПМ.3. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

**Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)**

ПК 3.1.

Производить текущий ремонт автомобильны х двигателей

ПК 3.2. Производить

текущий

**Основные показатели оценки результата**

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем

Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.

Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и

**Формы и методы контроля и оценки**

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

10

ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильны х трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску

кузовов

электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов

электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. *Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.

Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией

*Знания:* Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей

*Умения:* Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.

*Умения:* Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и

(70% правильных ответов)

Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное

11

элементов кузова автомобиля.

Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного

покрытия.

наблюдение и оценка результатов практических работ)

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

**Основные показатели оценки результата**

Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

Содействует сохранению

**Формы и методы контроля и оценки** Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практикам. Экзамен квалификационн ый

Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на

12

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Пользуется в профессиональной деятельности необходимой технической документации на государственном и иностранном языках

лабораторно -практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практикам. Экзамен квалификационн ый

13