**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа учебной практики «ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

разработана на основе на основе требований ФГОС среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УПР

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4

5

6

8

ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель – освоение основного вида деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В результате освоения практики профессионального модуля обучающийся должен: **знать:**

 виды и методы диагностирования автомобилей;

 устройство и конструктивные особенности автомобилей;  типовые неисправности автомобильных систем;

 технические параметры исправного состояния автомобилей;

 устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

**уметь:**

 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

 применять диагностические приборы и оборудование;

 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  оформлять учетную документацию;

 использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

**иметь практический опыт в:**

 проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;

 использовании слесарного оборудования.

4

Учебная практика проводится в учебной лаборатории филиала образовательного учреждения. Итогом учебной практики является дифференцированный зачет в виде выполнения практической работы, которая оценивается преподавателем - руководителем практики (мастером п/о).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **«**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Код** **Наименование результата обучения**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

**Наименование разделов и тем**

1

Тема 1. Устройство автомобилей

Тема 2.

**Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся** **Объем часов**

2 3

Ознакомление с мастерской по устройству и обслуживанию автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной мастерской.

Освоение работ по разборке-сборке двигателя автомобиля, его механизмов. Разборка- сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Освоение работ по разборке-сборке элементов систем питания, охлаждения, смазки двигателя автомобиля. Разборка-сборка бензонасоса, масляного насоса, фильтров и т.п.

Освоение работ по разборке-сборке электрических и электронных систем автомобиля. Разборка-сборка стартера. Разборка-сборка генератора. Разборка-сборка катушки зажигания.

Освоение работ по разборке-сборке элементов, механизмов трансмиссии автомобиля. Разборка-сборка коробки перемены передач. Разборка-сборка раздаточной коробки. Разборка-сборка сцепления. Разборка-сборка мостов.

Освоение работ по разборке-сборке узлов и механизмов рулевого управления. Освоение работ по разборке-сборке узлов и механизмов ходовой части, кузовов, кабин. Разборка-сборка тормозных механизмов. Разборка-сборка подвески

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ в учебной 6 мастерской. Ознакомление с мастерской по устройству и обслуживанию автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Освоение работ по разборке-сборке двигателя автомобиля, его механизмов Освоение работ по разборке-сборке элементов систем питания, охлаждения, смазки двигателя автомобиля

Освоение работ по разборке-сборке электрических и электронных систем автомобиля

Освоение работ по разборке-сборке элементов, механизмов трансмиссии автомобиля 6 Освоение работ по разборке-сборке узлов и механизмов рулевого управления

Освоение работ по разборке-сборке узлов и механизмов ходовой части, кузовов, кабин

Освоение принципов работы диагностического оборудования. Освоение навыков безопасной

6

**Техническая диагностика автомобилей**

работы с диагностическим оборудованием и приборами. Диагностирование механизмов и систем питания двигателя. Диагностирование систем охлаждения и смазки двигателя. Диагностирование электрического и электронного оборудования автомобиля Диагностирование систем зажигания и пуска Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова, кабины

Освоение принципов работы диагностического оборудования. Освоение навыков 66 безопасной работы с диагностическим оборудованием и приборами.

Диагностирование механизмов двигателя Диагностирование систем питания двигателя Диагностирование систем охлаждения и смазки двигателя

Диагностирование электрического и электронного оборудования автомобиля 6 Диагностирование систем зажигания и пуска

Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии 6 Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля

Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова, кабины

Дифференцированный зачет 6 **Всего *36***

7

**4. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ.1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

При прохождении учебной практики на автотранспортных предприятиях и в организациях обучающиеся обязаны пройти проверку знаний требований Правил охраны труда.

ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА:

Инструкция № 1 Основные положения требований правил охраны труда. Инструкция № 5 Меры безопасности на рабочих местах.

Инструкция № 7 Правила безопасности пользования респираторами (СИЗОД). Инструкция № 8 Меры предупреждения от поражения электрическим током. Инструкция № 10 Санитарно-гигиенические требования.

Инструкция № 11 Меры пожарной безопасности.

Инструкция № 15 Правила оказания первой медицинской помощи.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и развития профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

**Основные показатели оценки результата**

Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики

Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков. Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Проведение инструментальной и компьютерной

**Формы и методы контроля и оценки**

Текущий контроль – выполнение практических работ Контроль в форме зачёта по учебной практике

Текущий контроль – выполнение практических работ Контроль в форме зачёта по учебной практике

8

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.

Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.

Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.

Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.

Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ

Текущий контроль – выполнение практических работ Контроль в форме зачёта по учебной практике

Текущий контроль – выполнение практических работ Контроль в форме зачёта по учебной практике

Текущий контроль – выполнение практических работ Контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу

9

автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов,

соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

профессионал ьного модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

**Основные показатели оценки результата**

Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

**Формы и методы контроля и оценки**

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной

10

учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

культурного контекста

Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Пользуется в профессиональной деятельности необходимой технической документации на государственном и иностранном языках

программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

11