**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «ПМ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

 разработана на основе на основе требований ФГОС среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

 Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УМР

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4

5

6

8

9

ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.1. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель – освоение основного вида деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В результате освоения практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

 проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;

 использовании слесарного оборудования. **уметь:**

 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

 применять диагностические приборы и оборудование;

 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  оформлять учетную документацию;

 использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

**знать:**

 виды и методы диагностирования автомобилей;

 устройство и конструктивные особенности автомобилей;  типовые неисправности автомобильных систем;

 технические параметры исправного состояния автомобилей;

 устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях Ивдельского ГО

4

соответствующего профиля. В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник производственной практики, в котором ежедневно записывают виды выполняемых работ.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет в виде защиты отчета по практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **«**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Код** **Наименование результата обучения** ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

**Наименование разделов, видов работ**

**1**

**Раздел 1. Определение технического состояния**

**автомобилей**

Тема 1.Техническая диагностика автомобилей

**Виды работ**

**Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся** **Объем часов**

**2** **3**

***Содержание учебного материала*** **72**

Ознакомление с рабочим местом по обслуживанию автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по диагностированию механизмов и систем автомобиля.

Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова, кабины

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по 6

диагностированию механизмов и систем автомобиля. Ознакомление с рабочим местом по обслуживанию автомобилей. Организация безопасного рабочего места

2. Диагностирование механизмов и систем двигателя 12 3. Диагностирование электрических и электронных систем. 12 4. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 12 5. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 12 6. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 12 7. Диагностирование основных параметров кузова, кабины 6

Тема 2. Предпродажная подготовка

автотранспортных средств

*Содержание учебного материала* **30** Проведение сервисного предпродажного обслуживания автомобиля. Выявление и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля в рамках предпродажной подготовки.

Выявление и устранение внешних повреждений кузова автомобиля

6

Проверка комплектности АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Доукомплектация (монтаж) АТС составными частями, демонтированными в процессе доставки (транспортировки) АТС к месту продажи

Установка дополнительных устройств и приборов

**Виды работ**

**Всего**

8. Проведение сервисного предпродажного обслуживания автомобиля. 6 9. Выявление и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля в рамках 6

предпродажной подготовки

10. Выявление и устранение внешних повреждений кузова автомобиля 6

11. Проверка комплектности АТС на соответствие сопроводительной документации 6 организации-изготовителя. Доукомплектация (монтаж) АТС составными частями, демонтированными в процессе доставки (транспортировки) АТС к месту продажи

12. Установка дополнительных устройств и приборов 6

13. Дифференцированный зачет. Защита отчета 6

***108***

7

**4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация рабочей программы производственной практики проходит в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ПИПАТП, СТО и других автотранспортных предприятиях и организациях.

1. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

 рабочее место слесаря по обслуживанию автомобилей, оснащенное необходим оборудованием

 стенды для диагностики электрического и электронного оборудования  стенды для диагностики и ремонта двигателей

 участок технического обслуживания автомобилей

 сооружения и объекты для обеспечения технологического процесса 2. Каждый обучающийся имеет комплект спец. одежды и СИЗ.

3. Обучающиеся во время прохождения практики проходят следующие инструктажи:

1) по оказанию первой доврачебной помощи;

2) по охране труда работников автотранспортных предприятий 3) по электро- и пожарной безопасности

4) при работах с горюче-смазочными материалами

5) вводный инструктаж, который проводит куратор практики перед прохождением производственной практики на предприятии. При проведении вводного инструктажа куратор практики знакомит обучающихся:

 с общими требованиями к организации и содержанию рабочих мест;  с требованиями личной гигиены и производственной санитарии,

 с порядком оказания первой доврачебной помощи;

6) Инструктаж на рабочем месте, который проводит руководитель практики от предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося. При проведения инструктажа на рабочем месте руководитель практики знакомит обучающихся:

 с основными положениями Законодательства о труде;  с правилами внутреннего трудового распорядка;

 с основными требованиями электробезопасности;

 с основными требованиями пожарной безопасности;

8

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** ПМ.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и развития профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений:

**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

**Основные показатели оценки результата**

Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.

Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики

Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.

Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.

Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике

**Формы и методы контроля и оценки** Наблюдение за

выполнением работы по определению технического состояния автомобильных двигателей

Наблюдение за выполнением работы по определению технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Наблюдение за выполнением работы по определению технического состояния

9

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.

Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.

Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

автомобильных трансмиссий

Наблюдение за выполнением работы по определению технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

Наблюдение за выполнением работы по определению технического состояния кузовов, кабин и платформ кузовов, кабин и платформ

10

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

**Основные показатели оценки результата**

Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

**Формы и методы контроля и оценки**

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

11

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользуется в профессиональной деятельности необходимой технической документации на государственном и иностранном языках

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессеосвоения образовательной программы

12