**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

 **«ООД.07 История»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.07 История** разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, утвержденные Протоколом №3 от 25 мая 2017 года

- требований ФГОС среднего общего образования по дисциплине «История»

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20 декабря 2016года, рег.№44800, с изменениями от 17.12.2020 №747, п.40; от 01.09.2022 №796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванюкова О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 24 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 27 |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ООД.07 История»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 История**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09*.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 03 | * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на

протяжении всей жизни. |
| ЛР 06 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;* принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
* готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* осознание духовных ценностей российского народа;
* сформированность нравственного сознания
 |
| ЛР 09 | совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познания мира |
| МР 01 | -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;* давать оценку новым ситуациям;
* делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их

снижению |
| МР 02 | - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретацию информации различных видов и форм представления; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - использовать средства информационных и коммуникационных технологийв решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 03 | -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуацияхпроявлять творчество и воображение, быть инициативным;- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны,оригинальности, практической значимости |
| МР 04 | владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
* оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
 |
| МР 05 | -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о предмете, функциях и методахисторической науки, особенностях исторического познания |
| ПРб 02 | Владение умениями работать с аутентичными историческими источниками идругими источниками исторической информации по истории России и всеобщей истории ХХ – начала XXI в. (извлечение и интерпретация информации источников; сопоставление данных разных источников, выявление общего и различий; соотнесение информации источников с историческим контекстом; высказывание суждений о степени полноты и достоверности источника)Владение умениями анализа и объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории ХХ – начала XXI в. (систематизация; сравнение; владение ключевыми историческими понятиями; соотнесение единичных фактов и общих явлений, процессов; объяснение причин и следствий событий);владение умениями исторического описания (реконструкции) событий истории России и всеобщей истории ХХ – начала XXI в., образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; составления характеристик исторических личностей с использованием учебной и научно-популярной литературы (в форме устного или письменного сообщения); сформированность опыта рассмотрения исторических версий и оценок событий и личностей истории России и всеобщей истории ХХ – начала XXI в., их сопоставления, определения общего и различий. |
| ПРб 03 | Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в формеучастия в подготовке учебных проектов по отечественной истории |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Новейшего времени, в том числе – на региональном материале (сиспользованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.) |
| ПРб 04. | Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в формеучастия в подготовке учебных проектов по отечественной историиНовейшего времени, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.) |
| ПРб 05. | Способность применять исторические знания в учебной, внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современныхсобытий и ситуаций с учетом их исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных обсуждениях); |
| ПРб 06. | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом в ХХ – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона |
| ПРб 07. | Способность применять исторические знания в образовательной,внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современных событий и ситуаций с учетом их исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных обсуждениях) |
| ПРб 09 | Владение умениями работать с аутентичными историческими источниками и другими источниками исторической информации по истории России ивсеобщей истории ХХ – начала XXI в. (извлечение и интерпретация информации источников; сопоставление данных разных источников, выявление общего и различий; соотнесение информации источников с историческим контекстом; высказывание суждений о степени полноты идостоверности источника |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** 1**ОК** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходитсяработать и жить; |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу и/или проблему ивыделять её составные части; | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте; |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной исмежных областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | Номенклатура информационныхисточников, применяемых в |

*1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | профессиональнойдеятельности; |
| Уо 02.02 | Выделять наиболеезначимое в перечне информации; | Зо 02.02 | Приемы структурированияинформации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическуюзначимость результатов поиска; | Зо 02.03 | Формат оформлениярезультатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальностьнормативно-правовой документации в профессиональнойдеятельности; | Зо 03.01 | Содержание актуальнойнормативно-правовой документации; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Эффективновзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности; | Зо 04.01 | Психологические основыдеятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать своимысли и оформлять документы по профессиональной тематике нагосударственном языке; | Зо 05.01 | Правила оформлениядокументов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценностей; | Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать смысл текстовна базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | лексический минимум,относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 175 |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 117 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 69 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 46 |
| *Самостоятельная работа* ***2*** | 58 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |

2 *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

# Тематический план и содержание учебной дисциплины "ООД.07 История".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**№ | Наименование разделов и тем |  Содержание учебного материала и формы  организации деятельности обучающихся | **Кол-во** **акад. часов** | **ЛР, МР,**ПРб, ОК | Код ЛР, МР, ПРб, Уо, Зо |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |
| 1 | Введение |

|  |
| --- |
|  Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, |
| источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. |
| Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.Входной контроль знаний |

 |  2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 04МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР06, ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01 Зо 04.01 Уо.05.01Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо09.01Зо 09.01 |
|  | Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2 |  |
| 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.1. Происхождение человека.****Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.** |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемыантропогенеза. Древнейшие виды челове- |
| ка. Расселение древнейших людей по земному шару.Появление человека современного вида. Палеолит. |
| Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. |
| Археологические памятники палеолита на территории России. |
| **Практические занятия** |
| Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». |
| Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия |
| и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции.  |
| Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второеобщественное разделение |
| труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. |
| Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов |
| государственности. Древнейшие города. |
| **Практическое занятие** |
| Неолитическая революция на территории современной России. |

 |  1 1 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
|  | Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. | 4 |  |  |
| 3 | Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.  |

|  |
| --- |
| Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. |
| Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. |
| Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. |
| Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. |
| Хеттское царство. Ассирийская военная держава.Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее |

государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | 2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 05ОК 06 ОК 09 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 04МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР06, ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01 Зо 04.01 Уо.05.01Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01 |

 |
| 4 | **Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим.**  |

|  |
| --- |
| Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. |
| Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерныечерты полиса. |
| Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. |
| Походы Александра Македонского и их результаты. |
| **Практическое занятие** |
| Великая греческая колонизация и ее последствия. |
| Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. |
| Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской рес- |
| публике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. |
| От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделе- |
| ние Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. |

 |  2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР 09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
|  | Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира. |

|  |
| --- |
| **Самостоятельная работа** |
| Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буд- |
| дизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древ- |
| ней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитек- |
| тура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения |
| и церковной структуры. |

 |  1 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
|  | Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | 8 |  |  |
| 5 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя |

|  |
| --- |
| Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. |
| Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. |
|  |
| Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. |
| Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. |
|
| **Практические занятия:** Возникновение ислама.Основы мусульманского вероучения. |
|
| ТерриторияВизантии.Византийская империя:власть,управление.Расцвет Византии при  Юстиниане. |
|
| Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. |
|
| Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государ- |
| ственность и культуру России. |
| **Практическое занятие** |
| Принятие христианства славянскими народами. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
| 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.** |  |  | **в** |
|  | **Империя** |
|  |  | **и** | **ее** |
|  |  |
|
|  | **в** | **Ев-** |
|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. |
| Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние наро- |
| ды. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сѐгунов. |
| **Практическое занятие** Китайская культура и ее влияние на соседние народы. |
| **Королевство** франков.Военная реформа Карла Мартела и ее значение.Карл Великий,его завоевания и держава. |
|
| Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. |
|
|  |
|
| **Практическое занятие** |
| Военная реформа Карла Мартела и ее значение. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 04МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР06, ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01 Зо 04.01 Уо.05.01Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01 |
| 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Тема 3.3. Основные черты западноевропейского****феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|
|  |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально- ленные отношения. |
| Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьян- |
| ская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. |
| **Практическое занятие.** Структура и сословия средневекового общества. |
| ГородаСредневековья,причины их возникновения.Развитие ремесла и торговли.Коммуны и сеньоры.Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. |
|
|  |
|
| **Практическое занятие.** Повседневная жизнь горожан в Средние века. |
|
| Христианскаяцерковь в Средневековье.Церковная организация и иерархия.Усиление роли римских пап. |
|
| Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. |
|
| Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Крестовые походы, их последствия. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
| 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.** |  |  |
|  | **го-** |
|  |  |  |
|  |  |
|
|  |  |
|
|  |  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. |
| Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). |
| Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской импе- |
| рии и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. |
| Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.Перемены во внутренней жизни европейских стран. |
|
| Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. |
|
| Укрепление королевской власти в Англии. |
|
| **Практические занятия.** Политический и культурный подъем в Чехии.Ян Гус.Гуситские войны и их последствия. |
|  |
| Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. |
| Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. |
| Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. |
| **Практическое занятие** |
| Культурное наследие европейского Средневековья. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
|  |  | *Самостоятельная работа* | 1 |  |  |
|  | Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. | 10 |  |  |
| 9 |

|  |
| --- |
| **Тема 4.1.** **Образование Древнерусского** **государства.** |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. |
| Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование |
| княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняяполитика. Походы Святослава. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. |

 |  |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
| 10 |

|  |
| --- |
| **Тема 4.2.** **Крещение Ру-** |
| **си и его значение. Об-** |
| **Общество** **Древней Руси.** |

 |

|  |
| --- |
| Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. |
| Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. |
|  |
| **Практическое занятие.** Крещение Руси:причины,основные события,значение. |
| Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого |
| и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09 |
| МР 01,МР 02, МР 03, МР 04 |
| МР 05 |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04,ПР 05, ПР |
| 06, ПР 09 |
|  |
| Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
| Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |

 |
| 11 |

|  |
| --- |
| **Тема 4.3.** **Раздроблен-** |
| **ность на Руси.****Древне-** |
| **русская культура.** |

 |

|  |
| --- |
| Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. |
| Новгородская земля. Владимиро- |
| Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. |
| **Практическое занятие.** Владимиро-Суздальское княжество. |
| Особенностидревнерусской культуры.Возникновение письменности.Летописание.Литература.Былинный эпос. |
| Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ. |
| **Практическое занятие** |
| Деревянное и каменное зодчество. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо. 06.01,Зо 06.01, |
| 12 |

|  |
| --- |
| **Тема 4.4.** **Монгольское****завоевание и его последствия.****Начало****Возвышения** **Москвы.** |
|  |
|  |
|  |
|

 |

|  |
| --- |
| Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. |
| Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с  |
| Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель отОрды и ее последствия. |
| Борьба населения русских земель против ордынского владычества. |
| **Практическое занятие.** Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. |
|
| Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великоекняжение. Причины и ход возвышения Москвы. |
| Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским |
| владычеством. Куликовская битва, ее значение. |
| **Практическое занятие** |
| Куликовская битва, ее значение. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 13 |

|  |
| --- |
| **Тема 4.5.** **Образование****единого Русского государства.** |

 |

|  |
| --- |
| Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. |
| Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование |
| единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. |
| Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. |
| **Практическое занятие** |
| Образование единого Русского государства и его значение. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
|  | Раздел 5. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству | 6 |  |  |
| 14 |

|  |
| --- |
| **Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.** |
|  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и ихзначение. Становление приказной системы. |
| Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.  |
| Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. |
| Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. |
| Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. |
| **Практическое занятие** |
| Опричнина, споры о ее смысле. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 15 | **Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.**Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. |

|  |
| --- |
| Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники,последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. |
| Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов.  |
| Патриотический подъем народа. Окончание Сму- |
| ты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. |
|  |
| **Практическое занятие.** Окончание Смуты и возрождение российской государственности. |
| Новые явления в экономике страны: *рост товарно-денежных отношений,* *развитие* *мелкотоварного производства*,возникновение мануфактур. |
| Развитие торговли,начало формирования всероссийского рынка. |
| Окончательное закрепощение крестьян.Народные движения в XVII веке: причины, |
| формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. |
| **Практическое занятие.** Народные движения вXVIIвеке:причины,формы,участники. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
| 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.3 Становление** |  |  |
| **абсолютизма в России.** |
| **Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца** |
| **XIII—XVII веков.** |

 |

|  |
| --- |
| Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. |
| Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. |
| Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государ- |
| ствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. |
|  |
| **Практические занятия.** Реформы патриарха Никона.Церковный раскол. |
| Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). |
| Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские ком- |
| плексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание |
| (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. |
| Образование. Литература: новые жанры (сати- |
| рические повести, автобиографические повести), новыегерои. Зодчество: основные стили и памятники. |
| Живопись (С. Ушаков). |
| **Практическое занятие.** Культура РоссииXVIIвека. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
|  | Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке |  |  |  |
| 17 | 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. | Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствования в технике, введение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и её последствия.

|  |
| --- |
| **Практическое занятие.** Зарождение ранних капиталистических отношений. |
| Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические,экономические и интеллектуальные предпосылки.  |
| Поиски пути в Индию и открытие Нового Света(Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). |
| Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной |
| системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. |
| **Практическое занятие.** Политические,экономические и культурные последствия Великих гео- |
| графических открытий. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 18 | 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. |

|  |
| --- |
| Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. |
| Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной |
| Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. |
| **Практическое занятие.** Высокое Возрождение в Италии. |
| Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. |
| Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. |
| Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден ие- |
| зуитов. |
| **Практическое занятие.** Крестьянская война в Германии. |
| Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции.  Религиозные войны и правление Генриха IV. Фронда. |
| Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. |
| Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров.Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. |
|  «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в |
| Пруссии, при монархии Габсбургов. |
| **Практическое занятие.** Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 19 | **6.3 Англия в XVI – XVIII веках.****Страны Востока в XVI – XVIII веках.****Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** | Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».Английское Просвещение.

|  |
| --- |
| Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурногопроизводства. Начало |
| промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. |
| **Практическое занятие.** Итоги,характер и значение Английской революции. |
| Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью.  |
| Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сѐгунат Токугавы в Японии. |
|  |
| **Практическое занятие.** Сѐгунат Токугавы в Японии. |
| Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. |
| Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и |
| португальские колонии Америки, *ввоз африканских рабов.* Английские колонии в Северной Америке: |
| социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение.Европейские колонизаторы |
| в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. |
| **Практическое занятие.** Европейские колонизаторы в Индии. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 20 | Тема 6.4 Международные отношения в XVII – XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках.Война за независимость и образование США. |

|  |
| --- |
| Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. |
| Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война |
| за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. |
| **Практическое занятие.** Причины,ход,особенности,последствия Тридцатилетней войны. |
| Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. |
| Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. |
| Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. |
| Вольтер, Ш.Монтескьѐ, Ж.Ж.Руссо. |
| **Практическое занятие.** Идеология Просвещения и значение ее распространения. |
| Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Началоосвободительного движения. Декларация независимости США. |
| Образование США. Война за независимость как |
| первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. |
| **Практическое занятие.** Война за независимость как первая буржуазная революция в США. |

 | 1 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 20 | Тема 6.5 Французская революция конца XVIII века. |

|  |
| --- |
| Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции.  |
| Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение |
| монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев.От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. |
| Итоги революции.Международное значение революции. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Якобинская диктатура.Самостоятельная работа |

 | 11 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
|  | Раздел 7. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи | 8 |  |  |
| 21 |

|  |
| --- |
| **Тема 7.1. Россия в эпоху** |
| **петровских преобразо-** |
| **ваний.** |

 |

|  |
| --- |
| Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало |
| самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, |
| основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. |
| Государст венные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.Утверждение абсолютизма. |
|  |
| Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. |
|  |
| **Практическое занятие.** Итоги и цена преобразований Петра Великого. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 22 |

|  |
| --- |
| **Тема 7.2.** **Экономическое и социальное** **развитие в XVIII****веке.** |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце ХVIII века. |
| Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.  |
| Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. |
| **Практическое занятие.** Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
| 23 |

|  |
| --- |
| **Тема 7.3.** **Внутренняя и** |
| **Внешняя** **политика Рос-** |
| **сии в середине — вто-** |
| **рой половине** **XVIII века.** |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. |
| Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое |
| правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:основные направления, мероприятия, значение. |
| Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. |
| Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны |
| и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). |
| Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.  |
| Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземно- |
| морская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. |
| **Практическое занятие.** Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 24 |

|  |
| --- |
| **Тема 7.4.** **Русская куль-** |
| **тура XVIII века.** |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. |
| И.Т.Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. |
| Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобрета- |
| тели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели |
|  (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). |
| Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и ихпроизведения). |
| Театр (Ф.Г.Волков). |
| **Практическое занятие.** Историческая наука в России в ХVIIIвеке. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
|  | Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. | 4 |  |  |
| 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.** |  |
|  |
|  |  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. |
| От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промыш- |
| ленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в ХIХ веке. |
| Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. |
| **Практическое занятие.** Социальные последствия промышленной революции.Индустриальное общество. |
|  |
| Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. |
| Создание Венской системы международных отношений. |
| Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на |
| мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко- русский союз — начало образования Антанты. |
|  |
| **Практическое занятие.** Крымская(Восточная)война и ее последствия. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05ОК 06ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 26 |

|  |
| --- |
| **Тема 8.2.****Политическое** |
| **развитие стран****Европы** |
| **и Америки.** **Развитие** |
| **западноевропейской** |
| **культуры.** |  |

 |

|  |
| --- |
| Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование не- |
| зависимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системыВеликобритании, чарти- |
| стское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. |
| Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. |
| Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.Гражданская |
| война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение |
| К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал- |
| демократии. Образование II Интернационала. |
| **Практическое занятие.** Гражданская война в США. |
| Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном |
| творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. |
| Автомобили и воздухоплавание. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
|  | Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | 2 |  |  |
| 27 |

|  |
| --- |
| **Тема 9.1.** **Колониальная** |
| **экспансия** | **европейских** |
| **стран. Индия.****Китай и** |
| **Япония.** |  |

 |

|  |
| --- |
| Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. |
| Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные |
| общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. |
| **Практическое занятие.** Колониальный раздел Азии и Африки. |
| Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабалениеКитая западными странами. Особенности японского общества в период сѐгуната Токугава. |
| Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия.  |
| Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. |
|  |
| **Практическое занятие.** Революция Мэйдзи и ее последствия. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
|  | Раздел 10. Российская империя в ХIХ веке | 12 |  |  |
| 28 |

|  |
| --- |
| **Тема 10.1.** **Внутренняя и** |
| **Внешняя****политика Рос-** |
| **сии в начале** **XIX века.** |

 |

|  |
| --- |
| Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. |
| Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России вантифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. |
| Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои |
| войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в |
| Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. |
| Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах.Аракчеевщина. Военные поселения. |
|  |  |
| **Практическое занятие** |  |
| Отечественная война 1812 года. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 29 |

|  |
| --- |
|  |

Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. |

|  |
| --- |
| Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. |
| Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция |
| Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Значение движения декабристов. |
| Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.  |
| Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами |
| П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальныепоследствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. |
| Теория официальной народности (С.С.Уваров). |
| **Практическое занятие** |
| Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные |
| последствия. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
| 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема10.3** |  | **.** |
| **Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя волитика второй четверти XIX века.** |  |  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы |
| (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. | и П.В.Киреевские, | А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники |
| (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, | Т.Н.Грановский | и др.). Революционносоциалистические течения |
| (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. |
|  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятель- |
| ность. |  |  |
| Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 |
| годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 31 | Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. |

|  |
| --- |
| Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка |
| крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. |
| Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. |
| Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. |
| Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция |
| М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. |
| **Практическое занятие** |
| Значение отмены крепостного права в России. |
| Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, |
| радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, |
| П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. |
| Распространение марксизма и зарождение российской соци- |
| ал-демократии. Начало рабочего движения. |
| **Практическое занятие** |
| Народническое движение. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
| 32 | **Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.** |

|  |
| --- |
| Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены |
| крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленногопереворота, его последствия. |
| Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию |
| промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.X.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего |
| законодательства. |
| **Практическое занятие** |
| Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине ХIХ века. |
| Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. |
| Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. |
| Заключение русско-французского союза. Политика России на |
| Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. |
| **Практическое занятие** |
| Русско-турецкая война 1877—1878 годов. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 33 | Тема 10.6. Русская культура XIX века. |

|  |
| --- |
| Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, |
| Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в худо- |
| жественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их |
| произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звуча- |
| ние литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие |
| национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрально- |
| го искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижни- |
| ки. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

|  |
| --- |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Золотой век русской литературы. |

 |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09МР 01,МР 02, МР 03, МР 05ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Уо 02.01, Уо 02.02, Зо. 05.01.Уо. 06.01,Зо 06.01,Уо 09.01Зо 09.01, |
|  | Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | 12 |  |  |
| 34 |

|  |
| --- |
| **Тема 11.1.** **Мир в начале** |
| **ХХ века.** **Пробуждение** |
| **Азии в начале** **ХХ века.** |

 |

|  |
| --- |
| Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны запередел |
| мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. |
| Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Гер- |
| мании, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. |
| Влияние достижений научно-технического прогресса. |
| Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди. |
| **Практическое занятие** |
| Синьхайская революция в Китае. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05ОК 09 | ЛР 09,МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо. 05.01,Уо 09.01.Зо 09.01 |
| 35 | **Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.**Революция 1905—1907 годов в России. |

|  |
| --- |
| Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. ИмператорНиколай II, его политические воззрения. |
| Общественное движение Возникновение социалистических и либераль- |
| ных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. |
| Внешняя политика России. |
| Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. |
| Портсмутский мир. |
| Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политиче- |
| ского творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. - |
| Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: |
| особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на обще- |
| ственно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |

|  |
| --- |
| ЛР 06, |
| МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01,Уо.05.01, Зо. 05.01.Уо. 06.01Зо 06.01 |

 |
| 36 | Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. |

|  |
| --- |
| П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. |
| Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на эконо- |
| мическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. |
| Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обост- |
| рение внешнеполитической обстановки. |
| **Практическое занятие** |
| Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

|  |
| --- |
|  |
| Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного |
| идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное |
| искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульп- |
| тура. Музыка. |
| **Практическое занятие** |
| Русская философия: поиски общественного идеала. |

 |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
|  |
| ПР |
| ОК 01 |
|  |
| ОК 02 |
|  |
| ОК 03 |
|  |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 09 |

 | ЛР 03, ЛР, 06, ЛР 09,МР 02, МР 04, МР 05,ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо03.01,Уо 04.01Зо04.01Уо.05.01, Зо.05.01Уо.06.Зо06.01Уо 09.01Зо  |
| 37 | **Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая**война и общество. |

|  |
| --- |
| Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной |
| войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Пораже- |
| ние Германии и еѐ союзников. |
| **Практическое занятие** |
| Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. |
| Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики.Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. |
| Антивоенные и национальные движения. |
| Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. |

 | 2 |

|  |
| --- |
| ЛР |
| МР |
| ПР |
|  |
| ОК 01 |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |

 |  |
| 38 | **Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.**Октябрьская революция в России и ее последствия. |

|  |
| --- |
| Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой |
| российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. |
| Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного прави- |
| тельства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре |
| 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.  Выступление |
| Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поляРоссии: раскол |
| эсеров, рост влияния большевиков в Советах. |
| **Практическое занятие** |
| Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов |
| в 1917 году. |
| События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. II |
| Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. |
| Отношение большевиков к созыву Учредительного со- |
| брания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. |
| Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, |
| экономические и политические последствия. Установление одно- |
| партийного режима. |
| **Практическое занятие**II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04 ОК 05 | ЛР 03,МР 02, МР 04,МР 05ПР 02, ПР 03, ПР 04,ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01Зо 04.01 Уо.05.01, Зо. 05.01 |
| 39 | Тема 11.6. Гражданская война в России. |

|  |
| --- |
| Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные |
| действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных |
| государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика |
|  |
| «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Россия в годы Гражданской войны. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04 ОК 05 | ЛР 03,МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01Зо 03.01,Уо 04.01Зо 04.01Уо.05.01, Зо. 05.01 |
|  | Раздел 12. Между мировыми войнами. | 8 |  |  |
| 40 | Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы. |

|  |
| --- |
| Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. |
| Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. |
| Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. |
| Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х |
| годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. |
| Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» |
| президента США Ф.Рузвельта и его результаты. |
| **Практическое занятие** |
| Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. |
| Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. |
| Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. |
| Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Гражданская война в Испании. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 03,ПР 04, ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01Зо 03.01,Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 41 | **Тема12.2. Турция, Китай, Индия, Япония.****Международные отношения.** |

|  |
| --- |
| Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. |
| Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. |
| Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в |
| Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданскогонеповиновения в Индии. |
| Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. |
| Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Япониина Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. |
| Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».

|  |
| --- |
| Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. |
|  |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. |

 |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 03,ПР 04, ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01Зо 03.01,Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 42 | Тема 12.3. Культура в первой половине ХХ века. Новая экономическая политика в Советской России. |

|  |
| --- |
| Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых |
| художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. |
| Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реали- |
| сты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и |
| культура. |
| **Практическое занятие** |
| Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины ХХ века. |
|  |
| Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. |
| Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. |
| Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: пред- |
| посылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.Укрепление позиций страны на международной арене. |
|  |
| **Практические занятия** |
| Сущность нэпа. |
| Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04 ОК 05 | ЛР 03,МР 02, МР 04,МР 05ПР 02, ПР 03, ПР 04,ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01Зо 04.01 Уо.05.01, Зо. 05.01 |
| 43 | Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. |

|  |
| --- |
| Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. |
| Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и со- |
| циальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. |
| Первые пятилетки: задачи и результаты. |
| **Практическое занятие** |
| Советская модель модернизации. |
| Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. |
| Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их |
| последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги |
| развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. |
| **Практическое занятие** |
| Стахановское движение. |
| «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы |
| народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. |
| Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории.

|  |
| --- |
| Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. |
| **Практическое занятие** |
| «Культурная революция»: задачи и направления. |

 |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 05 | ЛР 03,МР 02, МР 05ПР 02, ПР 03, ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо 03.01 Уо.05.01, Зо. 05.01 |
|  | Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 6 |  |  |
| 44 | **Тема 13.1. Накануне мировой войны.** |

|  |
| --- |
| Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо- франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. |
| Советско-германский пакт о ненападении |
| и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. |
| **Практические занятия** |
| Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. |
| Подготовка к войне. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 45 | Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. |

|  |
| --- |
| Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. |
| Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной |
| Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских |
| республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. |
| Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий |
| этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом |
| этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. |
| Нападение Японии на США. Боевые |
| действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. |
| **Практическое занятие** |
| Историческое значение Московской битвы. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 04ОК 05ОК 06 | ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 05ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01 |
| 46 | Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. |

|  |
| --- |
| Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. |
| Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская |
| битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. |
| Коллаборационизм, его |
| причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу |
| деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в |
| годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе |
| войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Со- |
| ветско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой |
| войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. |
|  |
| **Практические занятия** |
| Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной |
| войны.Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. |

 | 2 | ЛР МР ПР ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09,МР 02, МР 04, МР 05,ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06,ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 04.01Зо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
|  | Раздел 14. Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века. | 9 |  |  |
| 47 | **Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».**Ведущие капиталистические страны. |

|  |
| --- |
| Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской |
| конференции. Создание ООН и ее деятельность. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. |
| Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. |
| **Практическое занятие** |
| Создание ООН и ее деятельность. |
| Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. |
| Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление |
| стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, |
| ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее при- |
| чины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. |
| **Практические занятия** |
| Послевоенное восстановление стран Западной Европы. |
| «План Маршалла». |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 09МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Уо 03.01,Зо 03.01, |
| 48 | Тема 14.2. Страны Восточной Европы. |

|  |
| --- |
| Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. |
| Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его |
| подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. |
| Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века. Объе- |
| динение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» исоциальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ века. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09,МР 04, МР 05,ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 49 | Тема 14.3. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. |

|  |
| --- |
| Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. |
| Основные проблемы освободившихся стран. |
| Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. |
|  «Арабская весна», ее причины и по- |
| следствия. |
| **Практическое занятие** |
| Основные проблемы освободившихся стран во второй половине ХХ века. |
| Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. |
| Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. |
| Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные |
| коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. |
|

|  |
| --- |
| **Практическое занятие** |
| Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. |

 |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09,МР 04, МР 05,ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 50 | Тема 14.4. Страны Латинской Америки. Международные отношения. |

|  |
| --- |
| Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией.  |
| Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. |
| Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. |
| «Левый поворот» в конце ХХ — начале ХХI века.Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Кубинская революция. |
| Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и |
| США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во |
| Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. |
| Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Раз- |
| рядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. |
| Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис |
| разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. |
| Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. |
| **Практическое занятие** |
| Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 05 ОК 09 | ЛР 09,МР 02, МР 05ПР 02, ПР 05, ПР 09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,Зо. 05.01,Уо 09.01.Зо 09.01 |
|  | Развитие культуры*.* |

|  |
| --- |
| **Самостоятельная работа** |
| Крупнейшие научные открытия второй половины ХХ — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. |
| Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Те- |
| атр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный |
| кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — |
| стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. |

 | 1 |  |  |
|  | Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы | 6 |  |  |
| 51 | Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. |

|  |
| --- |
| Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная |
| монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и |
| развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, |
| духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и |
| культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. |
| **Практическое занятие** |
| Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 06, ЛР 09,МР 04, МР 05,ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01Уо 09.01Зо 09.01 |
| 52 | **Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х—**начале 1980-х годов. |

|  |
| --- |
| Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съездКПСС и |
| его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. |
|  |
| Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. |
|  |
| Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| XX съезд КПСС и его значение. |
| Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. |
| Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. |
| Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения |
| и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. |
| Социальная политика, рост благосостояния населения. При- |
| чины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно- |
| стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. |

 | 2 | ЛР МР ПР ОК02ОК 03 ОК 05 | ЛР 03,МР 02, МР 05ПР 02, ПР 03, ПР 05Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо. 05.01. |
| 53 | Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). |

|  |
| --- |
| Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. |
| Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные от- |
| ношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. |
| Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 |
| года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада |
| СССР. |
| **Практическое занятие** |
| Политика гласности в СССР и ее последствия. |
| Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. |
|  «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. |
| Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине |
| 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в  СССР. Научно-техническая революция. |
| Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. |
|  |
| **Практическое занятие** |
| Успехи советской космонавтики. |

 | 2 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06 ОК 09 | ЛР 03, ЛР, 06, ЛР 09,МР 02, МР 04, МР 05,ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо03.01,Уо 04.01Уо.05.01, Зо.05.01Уо.06.Зо06.01Уо 09.01Зо |
|  | Раздел 16. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков | 4 |  |  |
| 54-55 | Тема 16.1. Формирование российской государственности. |

|  |
| --- |
| Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. |
| Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.  |
| Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-

|  |
| --- |
| политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента РоссииВ.В.Путина: |
| курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия |
| и единства общества. Новые государственные символы России. |
| Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства |
| в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. |
| Государственная политика в условиях экономического |
| кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и |
| внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ.Восточное на- |
| правление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. |
| Решение задач борьбы с терроризмом.Российская Федерация в системе современных международных отношений. |
| Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. |
| Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ — начале XXI века. Много- |
| образие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурногоразвития. |
| **Практические занятия** |  |
| Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. |
| Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. |

 |

 | 4 | ЛР МР ПРОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 ОК 06 | ЛР 03, ЛР, 06МР 02, МР 04, МР 05,ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,ПР 06Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,Уо 03.01,Зо 03.01Уо 04.01Уо. 06.01Зо 06.01 |
| 56 | Тема. Итоговое занятие. | Дифференцированный зачѐт | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа при изучении дисциплины. | 58 |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам |
| учебных пособий, составленным преподавателем). |
| Написание реферата, составление таблиц и схем, составление кроссвордов, подготовка сообщений,заполнение рабочей тетради. |
|  |
| Работа со справочными материалами (основной и дополнительной литературы, интернет ресурсами) по изучению исторической литературы. |
|  |

 |  |  |  |
|  | Всего: |  | 175 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

* + - 1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. в 2х ч. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 448 с.
			2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
			3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
			4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
			5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

# Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/,](http://www.gumer.info/) свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/),свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.old-rus-](http://www.old-rus-maps.ru/) [maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm,](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) свободный. – Загл. сэкрана.
8. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cyberleninka.ru/,](http://cyberleninka.ru/) свободный. – Загл. сэкрана.
9. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf,](https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf) свободный. – Загл. сэкрана.
10. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
11. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.elibrary.ru,](http://www.elibrary.ru/) свободный. – Загл. сэкрана.
12. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
13. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://historyrussia.org](https://historyrussia.org/), свободный. – Загл. сэкрана.
14. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/,](http://www.edu.ru/) свободный. – Загл. сэкрана.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. 20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/), свободный. – Загл. сэкрана.
16. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс].
* Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
1. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — Режим доступа: https://profspo.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/, свободный. – Загл. с экрана
5. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный.
* Загл. сэкрана.
1. Документы советской эпохи. [— Режим доступа: //sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/](http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/), свободный. – Загл. сэкрана.
2. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. сэкрана.
3. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. сэкрана.
4. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: https://xn-- h1aagokeh.xn--p1ai/, свободный. – Загл. сэкрана.

# Дополнительные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие

/ Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 c. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА- М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.
4. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца ХIХ века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.
5. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы контроля** |
| Знать:* причины, содержание и значения социальных реформ начала ХХ века на примерах разных стран.
* Раскрытие сущности причин, неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале ХХ века
* Особенности модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки
* Задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
* Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале ХХ века.
* Основные события российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, итогах
* Основные положения и итоги осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы
* Основные достижения русской культуры начала ХХ века
* Основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны, итоги и последствия
* причины и сущность революционных событий

Февраля - Октября 1917 года. Создание советского государства* причины Гражданской войны и интервенции,

Цели участников и тактики белого и красного движенияУметь:* Показывать на карте ведущих государств мира и их колонии в начале ХХ века.
* Систематизировать материал в форме таблицы, тезисов
* Составлять характеристику деятельности политических деятелей
* сравнивать и сопоставлять исторические события
* Участвовать в обсуждении
 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«модернизация»,«индустриализация»,«империализм»,«урбанизация»,«Антанта»,«Тройственный союз».«пробуждение Азии»«кадеты»,«октябристы», «социал- демократы», «Совет»,«Государственная дума»,«конституционная монархия«модернизм»,«символизм»,«декадентство»,«авангард», «кубизм», абстракционизм,«футуризм», «акмеизм»«декрет»,«национализация»,«рабочий контроль»,«Учредительное собрание». | Тестирование Практические работы Собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Знать:- Основные международные события между мировыми войнами: революционныесобытия 1918 – начала 1920- х годов в | Использование исторического материала, знаниепонятий, явлений по | Тестирование Практические работысобеседование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Европе, мировой экономический кризис 1929-1930 годов и его последствия, распространение фашизма в Италии и нацизма в Германии, национально – освободительное движение в Индии и Китае и др.* о создании и развитии СССР в 20-е годы, внутрипартийной борьбе в 20 -30- е годы
* Экономическую политику СССР в 20 -30- е годы: НЭП, индустриализация коллективизация (причины, методы и итоги)
* Особенности социальных процессов в СССР в 30-е годы.
* Достижения советской культуры и науки Уметь:
* Систематизировать материал в форме таблицы, тезисов
* Составлять характеристику деятельности политических деятелей
* сравнивать и сопоставлять исторические события
* Участвовать в обсуждении
* представлять исторический материал в

форме презентаций, рефератов, исследовательских проектов. | данной теме:«Версальско- Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации»,«новый курс»,«Народный фронт»«мировой экономический кризис»,«тоталитаризм»,«авторитаризм»,«фашизм», «нацизм»«пятилетка»,«стахановское движение»,«коллективизация»,«раскулачивание»,«политические репрессии», «враг народа»,«ГУЛАГ | Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Знать:* причины кризиса Версальско- Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Оценки Мюнхенского соглашения и советско-

германских договоров 1939 года* основные события первого и второго периода войны, значение битвы под Москвой, крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн
* значение создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны
* факты биографии участников войны: полководцы, солдаты, труженики тыла
* роль отдельных фронтов в общем ходе второй мировой войны
* о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны Уметь:
* Называть с использованием карты участников и основные этапы Второй мировой войны.
* систематизировать материал о крупнейших военных операциях

Второй мировой и Великой Отечественнойвойн: их масштабах, | Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«странная война»,«план Барбаросса»,«план Ост», «новый порядок»,«коллаборационизм»,«геноцид», «холокост»,«антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз»,«коренной перелом»,«движение Сопротивления»,«партизаны» | Устный контроль Письменный контроль.Тестирование Методы: Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических итематических таблиц, тезисов и др.* Рассказывать о положении людей на фронтах и в тылу
* Высказывать собственные суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны, итогах Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения
* Принимать участие в подготовке проекта

«Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам идр.) |  |  |
| Знать:* о послевоенном устройстве мира после второй мировой войне, о начале

«Холодной войны»* О сущности «холодной войны», ее

влияния на историю второй половины ХХ века* иметь представление о научно- технической революции в ведущих капиталистических странах
* о крушении колониальной системы в странах Азии, Африки, Латинской Америки, особенностей развития стран после освобождения от колониальной зависимости
* о развитии культуры Уметь:
* Представлять с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.
* объяснять основные понятия урока

-обосновывать собственную точку зрения:* проводить систематизацию и анализ основных исторических фактов второй половины ХХ в.
* участвовать в дискуссиях
 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«биполярный мир»,«холодная война»,«железный занавес»,«НАТО», «СЭВ»,«ОВД»,«международные кризисы», «разрядка международной напряженности»,«новое политическое мышление»,«региональная интеграция»,«глобализация»«мировая социалистическая система», «СЭВ»,«ОВД», «Пражская весна»,«Солидарность»,«бархатная революция»,«приватизация«страны социалистической ориентации»,«неоколониализм»,«новые индустриальные страны»,«традиционализм»,«фундаментализм»«импортозамещающая | Тестирование Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | индустриализация»,«национализация»,«хунта», «левый поворот»,«постмодернизм»,«массовая культура»,«поп-арт |  |
| Знать:* Основные события истории СССР в 1945 – 1991 г.:

СССР в послевоенные годы, развитие СССР в 50- начале 60- х годов ХХ в., СССР во второй половине 60- х – начале 80-х годов, СССР в период «перестройки».* понимать процессы, происходящие в советском обществе в указанный период. Уметь:
* анализировать перемены в общественно - политической жизни государства, тенденции социально- экономического развития СССР в указанные периоды , выделять противоречия в общественном развитии страны, делать аргументированные выводы
* проводить сравнительный анализ экономического курса Н.С. Хрущева и экономического курса Л.И. Брежнева
* Участвовать в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и

аргументация своего мнения | Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«перестройка»,«гласность»,«плюрализм», «парад суверенитетов». | Практические работы Тестирование собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Знать:* Основные перемены, произошедшие в России: трудности перехода к рыночной экономике, последствия приватизации, военно - политический кризис в Чечне.
* основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале ХХI века. Курс президента В.В. Путина
* Понимать глобальные проблемы и вызовы

, с которыми столкнулась Россия в ХХI веке Уметь:* Объяснять в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников, итоги развития РФ в 1990-е годы
* Характеризовать ключевые события политической истории современной России в XXI веке, места и роли России в современном мире
* Систематизировать материалы печати и
 | Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторскойдеятельности руководства РФ в начале ХХI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.Представление краткой характеристики основных политических партийсовременной России, | Собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российскогообщества, представление их в виде обзоров, рефератов.- Проводить обзора текущей информации телевидения и прессыо внешнеполитической деятельностируководителей страны. | указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в ХХI веке. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы контроля** |
| Уо 01.01 | Распознает задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Уо 01.02 | Анализирует задачу и/или проблему и выделяет еёсоставные части; |
| Уо 01.03 | Определяет этапы решения задачи; |
| Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальныйконтекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте; |
| Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной исмежных областях; |
| Уо 02.01 | Определяет необходимые источники информации; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Уо 02.02 | Выделяет наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.03 | Оценивает практическую значимость результатовпоиска; |
| Уо 02.04 | Использует различные цифровые средства длярешения профессиональных задач; |
| Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников,применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации,современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечениев профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |
| Уо 03.01 | Определяет актуальность нормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Уо 04.01 | Эффективно взаимодействует с коллегами,руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уо 05.01 | Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике нагосударственном языке; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Зо 05.01 | Правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| Уо 06.01 | Проявляет гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Уо 09.01 | понимает смысл текстов на базовыепрофессиональные темы; | Практические работы собеседование Выступления с сообщениями и презентациямиЗащита проектов |
| Уо 09.02 | кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) профессиональнойнаправленности; |
| Зо 09.01 | лексический минимум, относящийся к описаниюпредметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо. 09.02 | правила чтения текстов профессиональнойнаправленности. |