**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

**«ООД.03 Иностранный язык (английский**)**»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.03 Иностранный язык (английский язык**)разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, утвержденные Протоколом №3 от 25 мая 2017 года

- требований ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20 декабря 2016года, рег.№44800, с изменениями от 17.12.2020 №747, п.40; от 01.09.2022 №796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: преподаватель иностранного языка и специальных дисциплин Гуляк М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.03 Иностранный язык (английский)**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение  государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в  поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,  ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,  взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной  деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой  информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | источниках информации, критически оценивать и интерпретировать  информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать  свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их  достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,  необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и  страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других  стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для  получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или  социальном контексте; |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения  работ в профессиональной и смежных областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной  деятельности; |
| Уо 02.02 | Выделять наиболее значимое в перечне  информации; | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическую | Зо 02.03 | Формат оформления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | значимость результатов поиска; |  | результатов поиска информации, современные средства и устройства  информатизации; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой  документации; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности; | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические  особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять  документы по профессиональной тематике на  государственном языке; | Зо 05.01 | Правила оформления  документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей; | Зо 06.01 | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать смысл текстов на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 117 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 1 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины "ООД.03 Иностранный язык (английский)".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ урока п./п.** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | | | | **Количество акад. часов** | **ЛР,**  **МР, ПРб, ОК** | **Код ЛР, МР, ПРб, Уо, Зо** |
| 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1. Вводно-** |  |  | | | | | | | | | | | **24** | ЛР | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 |
| **корректирующий** |  | МР | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| **курс** |  | ПРб | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |
|  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
|  |  |  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
|  |  | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  |  |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 |
|  |  | ОК 04 | Уо.04.01, Уо.04.02 |
|  |  |  | Зо.04.01, Зо.04.02 |
|  |  | ОК 05 | Уо.05.01 |
|  |  |  | Зо. 05.01 |
|  |  | ОК 06 | Уо. 06.01 |
|  |  |  | Зо 06.01 |
|  |  | ОК 09 | Уо.09.01 |
|  |  |  | Зо.09.01 |
| **Тема 1.1.**  **Знакомство** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: города; национальности; профессии; числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения.  Звуки. Транскрипция. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР МР  ПРб ОК 01  ОК 02 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
|  | 1. | Приветствие, прощание. | | | | | | | | | | | 2 | ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 2 | Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Выполнение фонетических упражнений. | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | | | | | | | | | | 2 |
| 4. |
| 5. | Выполнение грамматических упражнений с  применением глаголов to be, to have, to do и использованием лексики по теме раздела | | | | | | | | | | | 2 |
| 6. |
|  |  | Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Контроль знаний: тестовые задания по фонетике, лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 3 | ОК 09 | Зо 06.01  Уо.09.01 Зо.09.01 |
| **Тема 1.2 Семья. Семейные ценности** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: лексика по теме (mother-in- low/nephew/stepmother, etc.); личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы,  выполняющие роль модальных. | | | | | | | | | | | **10** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 | | |
|  |  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **10** |  |
|  | 7. | Выполнение грамматических  применением различных использованием лексики по теме | | | | упражнений  местоимений | | | с  с | | | | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| 8. |
|  | 9. | Домашние  семье. | обязанности. | | Отношение | | | поколений | в | | | | 2 | ОК 06 |
| 10. |
|  | 11. | Семейные традиции. Связь с предыдущими  поколениями. | | | | | | | | | | | 2 | ОК 09 |
| 12. |
|  | 13. | Общение с друзьями и близкими | | | | | | | | | | | 2 |  |
|  | 14. |  | | | | | | | | | | |  |  |
| 15. | Выполнение грамматических упражнений с  применением модальных глаголов с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «My family», «My family tree».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 2  5 |
| 16. |
| **Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman etc). Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. | | | | | | | | | | | **8** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01 | | |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **8** |
|  | 17. | Описание внешности человека. | | | | | | | | | | | 2 |  |
|  | 18. |  | | | | | | | | | | |  | ОК 06 | Уо. 06.01 | |
| 19. | Описание характера | | | | | | | | | | | 2 |  | Зо 06.01 | |
|  | | | | | | | | | | |  | ОК 09 | Уо.09.01 | |
| 20. |
|  | Зо.09.01 | |
| 21. | Образование, национальность, качества личности. | | | | | | | | | | | 2 |
| 22. |  | | | | | | | | | | |  |  |  | |
| 23. | Выполнение грамматических упражнений | | | | | | | | | | с | 2 |
| 24. | применением простого настоящего времени | | | | | | | | | | с |  |  |  | |
| использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «About myself», «My friend».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | |  | 4 |  |  | |
|  |
| **Раздел 2.** |  |  | | | | | | | | | | | **56** | ЛР | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 | |
| **Иностранный язык** |  | МР | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | |
| **для общих целей** |  | ПРб | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | |
|  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 | |
|  |  |  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 | |
|  |  | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 | |
|  |  |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 | |
|  |  | ОК 04 | Уо.04.01, Уо.04.02 | |
|  |  |  | Зо.04.01, Зо.04.02 | |
|  |  | ОК 05 | Уо.05.01 | |
|  |  |  | Зо. 05.01 | |
|  |  | ОК 06 | Уо. 06.01 | |
|  |  |  | Зо 06.01 | |
|  |  | ОК 09 | Уо.09.01 | |
|  |  |  | Зо.09.01 | |
| **Тема 2.1 Описание жилища** |  | **Содержание учебного материала.**  Лексика: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.). Грамматика: бороты to be | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб  ОК 01 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 | |
|  |  | going to и to be в будущем времени; герундий; глаголы  с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); предлоги места; оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | | | | | | | | | | |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 25. | Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Описание условий проживания. | | | | | | | | | | | 1 |
| 26. | Описание кабинета иностранного языка | | | | | | | | | | | 1 |
| 27. | Выполнение грамматических упражнений  применением неопределённых местоимений использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 28. | Выполнение грамматических упражнений применением оборотов в будущем времени использованием лексики по теме | | | | | | | | | с с | | 1 |
| 29. | Выполнение грамматических упражнений  применением инфинитива и герундия использованием лексики по теме | | | | | | | | | с  с | | 1 |
| 30. | Выполнение грамматических упражнений с  применением оборотов there is/are и предлогов места с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «The place where I live», «My technical school».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 2.2 Рабочий день и свободное время** |  | **Содержание учебного материала**.  Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение, love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 31. | Составление плана рабочего дня. | | | | | | | | | | | 1 |
| 32. | Составление и презентация рассказа о своем досуге, хобби, активного и пассивного отдыха. | | | | | | | | | | | 1 |
|  | 33. | Составление монолога о молодежных субкультурах и | | | | | | | | | | | 1 |  | Зо.09.01 |
|  | организациях | | | | | | | | | | |  |  |
| 34. | Выполнение | | грамматических упражнений с | | | | | | | | | 1 |  |
|  | применением предлогов времени с использованием | | | | | | | | | | |  |  |
|  | лексики по теме | | | | | | | | | | |  |  |
| 35. | Выполнение | | грамматических упражнений с | | | | | | | | | 1 |  |
|  | применением | | простого настоящего и простого | | | | | | | | |  |  |
|  | продолжительного времен с использованием лексики | | | | | | | | | | |  |  |
|  | по теме | | | | | | | | | | |  |  |
| 36. | Выполнение | | грамматических | | | упражнений | | | с | | | 1 |  |
|  | применением | | сослагательного | | | наклонения | | | с | | |  |  |
|  | использованием лексики по теме | | | | |  | | |  | | |  |  |
|  | Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «My working day», «My free time».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 4 |  |
| **Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.** |  | **Содержание учебного материала.**  Лексика: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.). Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги  направления; наречия, обозначающие направление. | | | | | | | | | | | **8** | ЛР МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **8** |
|  | 37. | Описание особенностей проживания в городской и  сельской местности. | | | | | | | | | | | 1 | ОК 09 |
|  | 38. | Деловая игра: «Инфраструктура.  указать дорогу.» | | | | | Как спросить | | | и | | | 1 |  |
|  | 39. | Составление монолога на тему: «Моя малая родина» | | | | | | | | | | | 1 |  |
|  | 40. | Выполнение грамматических упражнений с  применением модальных глаголов в этикетных формах с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 2 |  |
| 41. |  |
|  | 42. | Выполнение | | грамматических | | | упражнений | | | по | | | 2 |  |
|  | 43. | составлению общих и специальных вопросов с  использованием лексики по теме | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 44. | Выполнение грамматических упражнений с  применением предлогов и наречий направления с использованием лексики по теме.  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «My working day», «My free time».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  4 |
| **Тема 2.4 Покупки** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: виды магазинов (department store, shopping moll etc); товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 45. | Составление и презентация рассказа «Виды  магазинов. Ассортимент товаров» | | | | | | | | | | | 1 |
| 46. | Интерактивная игра: «Совершение покупок» | | | | | | | | | | | 1 |
| 47. | Выполнение грамматических упражнений с  применением исчисляемых и неисчисляемых существительных с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 48. | Выполнение грамматических упражнений с  применением разных видов артиклей с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 49. | Выполнение грамматических упражнений с  применением слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 50 | Выполнение грамматических упражнений с  применением арифметических действий и вычислений с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «How I do the shopping».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 2.5 Еда** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth). Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. | | | | | | | | | | | **4** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 |
|  |  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **4** | ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| 51. | Описание способов приготовления пищи. | | | | | | | | | | | 1 |
| 52. | Составление монолога «Традиции питания». | | | | | | | | | | | 1 |
| 53. | Деловая игра «В кафе, в ресторане, в столовой.» | | | | | | | | | | | 1 |
| 54. | Составление интерактивной карты на тему: «Еда  полезная и вредная»  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, сочинение «My favourite dish».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  2 |
| **Тема 2.6 Здоровье и спорт** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени, правильные и неправильные глаголы. Условные предложения I, II, III типов; прямая речь. | | | | | | | | | | | **4** | ЛР МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **4** |
| 55. | Составление монолога на тему: «Здоровый образ  жизни. Занятие физкультурой и спортом» | | | | | | | | | | | 1 |
| 56. | Выполнение грамматических упражнений на  применение простого прошедшего времени с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 57 | Выполнение грамматических упражнений на  применение условных предложений I, II, III типов | | | | | | | | | | | 1 |
| 58. | Выполнение грамматических упражнений на  правильное употребление прямой речи с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, сочинение «Last summer», «Last weekend».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  2 |
| **Тема 2.7**  **Путешествия** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. | | | | | | | | | | | **4** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 04 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02 |
|  |  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **4** | ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Зо.04.01, Зо.04.02  Уо.05.01 Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| 59. | Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных  странах. | | | | | | | | | | | 1 |
| 60. | Средства передвижения, транспорт.  Достопримечательности | | | | | | | | | | | 1 |
| 61. | Выполнение грамматических упражнений с  применением настоящего совершенного времени с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 62. | Выполнение грамматических упражнений с  применением настоящего совершенного времени с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «Means of transport», «My last trip».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  2 |
| **Тема 2.8 Российская Федерация** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: сравнительные обороты than, as…as, not so … as; условные предложения в официальной речи  (It would be highly appreciated if you could/can); пассивный залог; used to +the Infinitive structure. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР МР  ПРб  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 63. | Географическое положение, климат, население. | | | | | | | | | | | 1 |
| 64. | Национальные символы. Политическое и  экономическое устройство. | | | | | | | | | | | 1 |
| 65. | Основные достопримечательности. Москва – столица  России. | | | | | | | | | | | 1 |
| 66. | Написание эссе «Мой город». | | | | | | | | | | | 1 |
| 67. | Выполнение грамматических упражнений с  применением сравнительных оборотов than, as…as, not so … as с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 68. | Выполнение грамматических упражнений с  применением пассивного залога с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «Russia», «Russian famous people».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 2.9 Страны изучаемого языка** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |
|  |  | product, machinery, income etc.);  достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; косвенная речь; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | | | | | | | | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 69. | Великобритания (географическое положение, климат,  население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | | | | | | | | | | 1 |
| 70. | Великобритания (крупные города,  достопримечательности). | | | | | | | | | | | 1 |
| 71. | США (географическое положение, климат, население;  национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | | | | | | | | | | 1 |
| 72. | США (крупные города, достопримечательности). | | | | | | | | | | | 1 |
| 73. | Выполнение грамматических упражнений на  применение косвенной речи с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 74. | Выполнение грамматических упражнений с  применением прошедшего совершенного времени с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «Great Britain», «British famous people», «The USA», «American famous people».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели. Грамматика: предлоги времени; числительные количественные и порядковые; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.04.01, Уо.04.02  Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 75. | Обычаи народов России и англоговорящих стран. | | | | | | | | | | | 1 |
| 76. | Традиции народов России. | | | | | | | | | | | 1 |
| 77. | Традиции народов англоговорящих стран | | | | | | | | | | | 1 |
|  | 78. | Поверья народов России и англоговорящих стран. | | | | | | | | | | | 1 | ОК 06  ОК 09 | Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| 79. | Выполнение грамматических упражнений с  применением прошедшего продолжительного времени с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 80. | Выполнение грамматических упражнений на  обозначение годов, дат, времени, периодов с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «Traditions of Great Britain», «British famous people», «Traditions of the USA», «American famous people».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Раздел 3.**  **Иностранный язык для специальных целей** |  |  | | | | | | | | | | | **35** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.03.01,  Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| **Тема 3.1 Обучение в колледже** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов. | | | | | | | | | | | **4** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.03.01,  Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **4** |
| 81. | Современный колледж | | | | | | | | | | | 1 |
| 82. | Особенности подготовки по профессии/специальности | | | | | | | | | | | 1 |
| 83. | Выполнение грамматических упражнений с  применением грамматических структур, типичных для  научно-популярных текстов с использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 84. | Выполнение грамматических упражнений с  применением грамматических структур, типичных для научно-популярных текстов с использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «My future profession».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  2 |
| **Тема 3.2 Научно- технический прогресс** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.) профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно- популярного стиля. | | | | | | | | | | | **4** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.03.01,  Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **4** |
| 85. | Достижения науки. | | | | | | | | | | | 1 |
| 86. | Технический прогресс. | | | | | | | | | | | 1 |
| 87. | Влияние технического прогресса на экологию и окружающую среду | | | | | | | | | | | 1 |
| 88. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, рассказ «Technical progress».  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1 |
| **Тема 3.3**  **Промышленные технологии** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
|  | 89. | Машины и механизмы. | | | | | | | | | | | 1 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Уо.03.01, Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| 90. | Промышленное оборудование. | | | | | | | | | | | 1 |
| 91. | Работа на производстве | | | | | | | | | | | 1 |
| 92. | Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | | | | | | | | | | | 1 |
| 93. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 94. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов научно-популярного стиля.  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 3.4**  **Известные ученые** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля. | | | | | | | | | | | **6** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Уо.03.01,  Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **6** |
| 95. | Технические науки | | | | | | | | | | | 1 |
| 96. | Известные ученые и их открытия. | | | | | | | | | | | 1 |
| 97. | Нобелевские лауреаты | | | | | | | | | | | 1 |
| 98. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 99. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме | | | | | | | | | | | 1 |
| 100. | Выполнение грамматических упражнений с  использованием лексики по теме  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов научно-популярного стиля.  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  3 |
| **Тема 3.5**  **Профессиональные требования** |  | **Содержание учебного материала**  Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. | | | | | | | | | | | **16** | ЛР  МР  ПРб ОК 01  ОК 02 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  | **В том числе практических занятий** | | | | | | | | | | | **16** |
| 101. | Основы перевода технической лексики. | | | | | | | | | | | 2 |
| 102. | Основы перевода технической лексики. | | | | | | | | | | |
|  | 103. | Автомобиль. Виды автомобилей. | | | | | | | | | | | 1 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Уо.03.01, Зо.03.01  Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01  Зо. 05.01  Уо. 06.01  Зо 06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 |
| 104. | Автомобиль снаружи и внутри. | | | | | | | | | | | 1 |
| 105. | Электрика в работе механика. | | | | | | | | | | | 1 |
| 106. | Типы двигателей. | | | | | | | | | | | 1 |
| 107. | Составление глоссария профессиональных терминов. | | | | | | | | | | | 2 |
| 108. | Составление глоссария профессиональных терминов. | | | | | | | | | | |
| 109. | Всемирно известные автомобилестроительные концерны. | | | | | | | | | | | 1 |
| 110. | Автомобили будущего. | | | | | | | | | | | 1 |
| 111. | Национальные и международные выставки. | | | | | | | | | | | 1 |
| 112. | Составление анкеты и резюме. | | | | | | | | | | | 1 |
| 113. | Деловая переписка. | | | | | | | | | | | 1 |
| 114. | Оформление делового письма. Составление письма по образцу. | | | | | | | | | | | 1 |
| 115. | Деловые переговоры. | | | | | | | | | | | 1 |
| 116. | Итоговое занятие. Подготовка к зачету.  Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод технических текстов.  Контроль знаний: лексико-грамматический тест. | | | | | | | | | | | 1  8 |
|  | **Итого практических занятий:** | | | | | | | | | | | **116** |
| 117. | Зачет | | | | | | | | | | | 1 |
|  |  | **Всего:** | | | | | | | | | | | **117** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Английский язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Информационное обеспечение реализации программы

# Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

# Основные электронные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., «Английский язык».

Доступ по ссылке: <https://file.11klasov.net/12904-anglijskij-jazyk-golubev-ap-i-dr.html> Уровень образования: Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО.

Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерациив качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Вид издания: [Электронные учебно-методические комплексы](https://academia-moscow.ru/e_learning/eumk/)

Учебное пособие, нацеленное на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, в соответствии с программой курса состоит из пяти разделов, каждый из которых содержит тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь. Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

# Дополнительная литература:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 –

URL: [http://videouroki.net](http://videouroki.net/) (дата обращения: 30.08.2022) – Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. -

URL: <http://school-collection.edu.ru/>(дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>(дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. -

[URL:http://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru/) (дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.

1. Онлайн-словари Мультитран». -

[URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/) (дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -

URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

1. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (дата обращения: 30.08.2022) – Текст: электронный.
2. Cambridge Dictionaries Online. –

[URL:http://dictionary.cambridge.or](http://dictionary.cambridge.or/) (дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.

1. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 –

URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com/) (дата обращения: 30.08.2022) – Текст: электронный.

1. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. –

URL: [https://www.newsinlevels.com](https://www.newsinlevels.com/) (дата обращения: 30.08.2022) – Текст: электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"ООД.03 Иностранный язык (английский)"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценка** |
| Сформированность коммуникативной  иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента  межкультурного общения в современном поликультурном мире | Формирует коммуникативную иноязычную компетенцию,  необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента  межкультурного общения  в современном поликультурном мире | -письменный/устный опрос (монологические и  диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);   * оценка заданий для самостоятельной работы; * письменные/устные диктанты; * выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого  языка и умение строить свое речевое и неречевое  поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого  языка | Владеет знаниями о социокультурной  специфике страны/стран изучаемого языка и умеет строить свое речевое и неречевое поведение  адекватно этой  специфике; умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | * письменный/устный опрос (монологические и   диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  -тестирование;   * оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). * онлайн оценивание: <https://docs.google.com/> , <https://learningapps.org/> , <https://puzzle-english.com/> , <https://www.britishcouncil.ru/>. * выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими  данный язык как средство общения | Достиг пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной  формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с  представителями других стран, использующими  данный язык как средство общения | * письменный/устный опрос (монологические и   диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);   * письма личного характера; * анкета/заявление;   -тестирование;   * творческие задания. |
| Сформированность умения использовать иностранный  язык как средство для | Формирует умения использовать  иностранный язык как | - оценка результатов самостоятельной работы  (докладов, проектов, учебных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | средство для получения информации из  иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | исследований и т.д.);   * написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному   шаблону;   * составление резюме. |

Результаты освоения знаний и умений общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Уо 01.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Уо 01.02 |
| Уо 01.03 |
| Зо 01.01 |
| Зо 01.02 |
| Зо 01.03 |
| Уо 02.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Уо 02.02 |
| Уо 02.03 |
| Уо 02.04 |
| Зо 02.01 |
| Зо 02.02 |
| Зо 02.03 |
| Зо 02.04 |
| Уо 03.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Уо 03.03 |
| Уо 03.04 |
| Зо 03.01 |
| Зо 03.03 |
| Зо 03.04 |
| Уо 04.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Зо 04.01 |
| Уо 05.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Зо 05.01 |
| Уо 06.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; |
| Зо 06.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выстраивать монолог и  диалог | Оценка результата выполнения домашних заданий  проблемного характера. |
| Уо 09.01 | Объем высказываний, соблюдение грамматических и  фонетических правил, умение логично выстраивать монолог и диалог | Оценка результата письменного/устного опроса (монологических и диалогических высказываний по темам, сообщений-презентаций);  Оценка заданий для самостоятельной работы; Оценка результата письменных/устных диктантов; Оценка результата выполнения домашних заданий проблемного характера. |
| Уо 09.02 |
| Зо 09.01 |
| Зо 09.02 |