****

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы экономических знаний в профессии** разработана на основе Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: Голышева У.Л. – преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в ГБПОУ КО «ТМТ» по профессии 13450 Маляр.

**1.2**. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: входит в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

* понимать сущность предпринимательской деятельности;
* объяснять основные экономические понятия и термины;
* использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

* основные типы экономических систем,
* рыночное ценообразование,
* виды конкуренции;
* сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
* системы оплаты труда в строительстве.

**1.2.** **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество*** |
|  | ***часов*** |
|  |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *57* |
|  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *38* |
|  |  |
| в том числе: |  |
|  |  |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа | 19 |

***Итоговая аттестация в форме зачета***

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**«Основы экономических знаний»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем** |  |
|  |  | **часов** |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1.** |  | **6** |  |
| Тема 1.1. Введение. Сущность экономики. | 1. Понятие экономики. |  |  |
| 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 1.2. Базовые принципы |  | 22 |  |
|  |  |  |
| функционирования экономики | 2. Формы собственности. |  |
|  |
|  | 3. Виды экономических систем. |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.** Механизм |  | **10** |  |
|  |  |  |  |
| рыночной экономики | 4. Структура и функции рынка. | 2 |  |
|  |  |
|  | 5. Производительность труда. | 2 |  |
|  |  |  |
|  | 6. Закон спроса и предложения товаров. | 2 |  |
|  |  |  |
|  | 7. Эластичность спроса и предложения. | 4 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №1** |  2 |  |
|  | 8. Рыночная экономика. |  |  |
| **Раздел 3.** Финансы. |  | **6** |  |
|  | 9. Происхождение, назначение и виды денег. Сущность и виды инфляции. | 2 |  |
|  |  |
| Тема 3.1 Денежное обращение. | 10. Причины и последствия инфляции. | 2 |  |
|  |  |
|  | **Контрольная работа № 2** 11.Финансы |  |  |
|  | 2 |  |
|  |  |  |
|  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4.** | 12. Понятие организации, классификация. | 2 |  |
|  |  |
| Экономика организации. | 13. Понятие дохода и прибыли. |  2 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 5.** |  | **2** |  |
| Персонал и его роль в производстве товара | 14. Характеристика персонала. Оплата труда. | 2 |  |
| **2** |  |
|  |   |  |
| **Раздел 7.**Конкуренция и монополия |  |
|  | 15. Понятие и сущность конкуренции и монополии |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 9.** | 16. Роль государства в обеспечении занятости работников. | 2 |  |
| Рынок труда | Формирование цены труда. |  |  |
|  | 17. Безработица: причины, виды, последствия. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** | Работа с литературой, конспектами | 19 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Зачет:** **Итого:** | **2** |
|  | **38** |
|  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Оборудование учебного кабинета* :

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
* доска классная трехсекционная;
* учебные наглядные пособия;
* учебники и учебные пособия;
* сборники задач и упражнений;
* карточки-задания;

*Технические средства обучения*:

* средства ИКТ,
	+ мультимедийная установка;
	+ экран;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Основная литература**:

1. Соколов С.В. Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник 105114438 2014 год

**Интернет-ресурсы:**

***Федеральный портал «Российское образование»:***

http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-русурсов

http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской

Федерации).

http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.

http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:

официальный сайт

www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков *презентации:*

«Экономика и ее роль в жизни общества». – Режим доступа: http://www.uchportal. ru/load/ 143-1-0-4138

«Рыночная экономика». – Режим доступа: http://900igr.net/prezentatsii/ekonomika/Rynok/ Rynochnaja-ekonomika.html

«Факторы производства». – Режим доступа: http://narod.ru/disk/18710941000/faktory-proizvodstva.pptx.html

«Предпринимательская деятельность». – Режим доступа: http://power-p.ru/load/pravo/ predprinimatelskaja\_dejatelnost/24-1 -0-392

«Роль государства в экономике». – Режим доступа: http://ant-m.ucoz.ru/load/ obshhestvoznanie/prezentacija/rol\_gosudarstva\_v\_ehkonomike/5-l-0-7

«Мировое хозяйство и международная торговля». – Режим доступа: http://www. uchportal.r load

http://www.rusarchives.ru/,

http://www.vniidad.ru,

http://www.consultant.ru/,

http://www.garant.ru//,

<http://kodeks.ru/>.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Результаты обучения** |  |  | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | **(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **результатов обучения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *1* |  |  |  | *2* |
| **Умения:** |  |  |  |  |  |  |
| – | различать | виды | организаций, | сопоставлять их | Контрольная работа №1 |
| деятельность в условиях рыночной | экономики и делать |  |
| выводы |  |  |  |  |  |  |
| – | понимать | сущность | предпринимательской | деятельности; | Контрольная работа №2 |
| объяснять основные экономические | понятия | и | термины, |  |
| называть составляющие сметной стоимости; |  |  |  |
|  |  |  |
| – использовать полученные знания для | определения | Контрольная работа №2 |
| производительности труда, трудозатрат, заработной платы; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Знания:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| –основныетипы экономическихсистем, | рыночное | Опрос устный и письменный |
| ценообразование, виды конкуренции; |  |  |  | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №1 |
|  |  |
| – сущность и формы предпринимательства, виды организаций; | Контрольная работа №2 |
|  |  |  |  |
| – системы оплаты труда в строительстве |  |  | Контрольная работа №2 |
|  |  |  |  |  |

 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

***Критерии оценки устных ответов обучающихся по учебной дисциплине***

Оценка 5 **(«отлично»)** выставляется при условии точного, полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При воспроизведении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

 Оценка 4 **(«хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных недочетах ответа, которые обучающийся сам может исправить, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

 Оценка 3 **(«удовлетворительно»)** выставляется при условии демонстрации понимания материала, правильного ответа на наводящие вопросы, но нечеткости ответа.

Оценка 2 **(«неудовлетворительно»)** выставляется при условии

неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Процент** | **Качественная оценка индивидуальных** |
| **результативности** | **образовательных достижений** |
|  |  |  |  |
|  | **(правильных** | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
|  | **ответов)** |  |  |
|  |  |  |  |
| 70 | ÷ 100 | 5 | отлично |
| 40 | ÷ 69 | 4 | хорошо |
| 20 | ÷ 39 | 3 | удовлетворительно |
| менее 20 | 2 | не удовлетворительно |
|  |  |  |  |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица