

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44974) и примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического обьединения по общему образованию ( протокол №2/16-з от 28 июня 2016г. )

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик : ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Обыденкин С.М.-преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| **ОК 1- 4, ОК 6,**  **ОК 8, ОК 9,**  **ОК 10** | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в профессиональной  деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные  средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами  бесконфликтного общения и саморегуляции в  повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва  граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 68 |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 30 |
| консультация |  |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа |  |
| **Итоговая аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | **2** |

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | 1 | Цель и задачи БЖД. Основные термины и понятия. | 2 |  |
| **1. Человек и среда обитания Вредные**  **и опасные факторы. Создание комфортных условий**  **жизнедеятельности.** |  | |  |
|  | Содержание учебного материала | | **8** |
|  | **Теоретические занятия** |  |
| 2 | Факторы, определяющие условие обитания человека. Классификация факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы.  Физические негативные факторы в системе человек-среда обитания. Классификация факторов. Атмосферное давление, его влияние на организм. Вибрация, шум, акустические колебания. Инфразвук, ультразвук. | 2 | 1,2  3 |
| 3 | Электромагнитные поля. Электромагнитные поля промышленных частот и  радиочастот. Электромагнитное излучение оптического диапазона. Электрический ток. | 2 | 2 |
| 4 | Химические факторы среды обитания человека. Классификация химических факторов по природе происхождения. Естественные, антропогенные факторы.  Распределение химически активных элементов, геохимические провинции и геохимические заболевания. Пути поступления химических веществ в организм.  Биологические вредные и опасные факторы. Эпидемии, эпифитотии, эпизоотии. Профилактика воздействия вредных и опасных биологических факторов. | 2 | 1.2 |
| 5 | Микроклимат и создание комфортных условий терморегуляции организма. Теплопродукция и теплоотдача организма. Пути отдачи тепла организмом. Излучение, проведение, испарение.  Микроклимат производственной и бытовой среды. Системы обеспечения | 2 | 1.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | микроклимата. Вентиляция помещений. Естественная вентиляция. Механическая приточная и вытяжная вентиляции. Системы кондиционирования. |  |  |
| **2. Защита** |  | |  |  |
| **населения и** |
| **территорий в** |
| **чрезвычайных** |
| **обстоятельствах** |
|  | Содержание учебного материала | | **4** |
| **Теоретическое занятие** | |  |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных | 2 | 1 |
|  | ситуаций (РСЧС). Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая |  |  |
|  | классификация ЧС. ЧС природного происхождения. ЧС социального |  |  |
|  | происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. |  |  |
|  | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  |
|  | Моделирование поведения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. |  |  |
|  | Идентификация опасностей связанных с ЧС. Способы индивидуальной и |  |  |
|  | коллективной защиты. |  |  |
| 7 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Порядок оценки устойчивости |  |  |
|  | функционирования объектов экономики под воздействием поражающих факторов. | 2 |  |
|  | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Мероприятия по |  |  |
|  | повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях |  |  |
|  | чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| **3.Основы** |  | |  |  |
| **обороны** |  |
| **государства.** |  |
| **Воинская** |  |
| **обязанность** |  |
|  | Содержание учебного материала | | **48** |  |
| **Теоретические занятия** | |  |  |
| 8 | Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Обеспечение | 2 | 1 |
|  | военной безопасности страны. Вооруженные силы РФ. |  |  |
| 9 | Функции и основные задачи ВС РФ. | 2 |  |
| 10 | Организационная структура ВС РФ | 2 |  |
| 11 | Воинская обязанность | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ. Вооружение различных родов войск ВС РФ. Сухопутные войска. | 2 |  |
| 13 | Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ. Вооружение различных родов войск ВС РФ. Военно-морской флот. | 2 |
| 14 | Организация и порядок призыва на военную службу. Воинский учет, призыв, прохождение военной службы. Служба по призыву, служба по контракту, альтернативная гражданская служба. | 2 |
| 15 | Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права. | 2 |
| 16 | Боевые традиции. Символы воинской чести и доблести. | 2 |
| 17 | Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной  службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Содержание уставов и основные статьи. | 2 |
| **Практическое занятие** | | |
| 18 | Строевой устав. Основные элементы движений. | 6 |
| 19 | Современное стрелковое оружие. Автомат Калашникова, устройство, принцип работы. | 2 |
| 20 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие фактры. | 2 |
| 21 | Оружие массового поражения. Химическое оружие и его характеристики. | 2 |
| 22 | Оружие массового поражения. Биологическое оружие и его характеристики. | 2 |
| 23 | Разборка-сборка автомата Калашникова. | 8 |
| 24 | Защита населения при применении оружия массового поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты. | 2 |
| 25 | Применение средств индивидуальной защиты.  Защита органов дыхания-отработка надевания противогаза. | 2  2 |
|  |  | |  |  |
| **4.Организация и объем первой помощи при ЧС мирного и военного времени.** | Содержание учебного материала | | **4** |
| **Теоретическое занятие** | |  |
| 26 | Виды неотложной помощи. Помощь при травматических повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях. Первая помощь при шоке, отравлении, ожогах, обморожении. Помощь при электротравме.  Раны, виды ран. Первая помощь при ранениях. Искусственное дыхание, непрямой | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | массаж сердца. Виды кровотечений. Способы оказания первой помощи при различных видах кровотечений. |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 27 | Помощь при травматических повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях. Первая помощь при шоке, отравлении, ожогах, обморожении. Помощь при электротравме.  Первая помощь при ранениях. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Способы оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечениях. Наложение жгутов. | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | **2** |
| **Всего:** | | | **66** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

# Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. -6-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015.- 288с
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. –6-е изд., стер. – М.: «Академия», 2015. – 144с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 11-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования.

/Под.ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

1. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство ACT-ЛТД, 1997.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева,- Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2003.
4. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
5. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
6. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
7. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994г.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

* + Сборник заданий для практических работ
  + Учебное пособие по дисциплине, контроль знаний;
  + Сборник тестов по дисциплине
  + Презентации по темам:
    - ЧС и их классификация
    - Экологическая и производственная безопасность
    - Единая система предупреждения и ликвидации ЧС
    - ГО
    - Современные средства поражения
    - Организация ГО на объекте
    - Защита населения от ЧС
    - Основы военной службы
    - Пожарная безопасность;
    - Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
    - Доврачебная помощь
    - Основы здорового образа жизни

Интернет ресурсы:

1. https:/[/www](http://www/). meteo.ru.

2. <https://docplan.ru/Data2/1/4293764/4293764560.htm> 3.[http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_76961/f2c65ac5660a526eaf45c17dceb47](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76961/f2c65ac5660a526eaf45c17dceb47eda70221dcd/) [eda70221dcd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76961/f2c65ac5660a526eaf45c17dceb47eda70221dcd/)

1. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/>
2. https:/[/www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки  последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной  безопасности России;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки  последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной  безопасности России;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность  формулировок, адекватность применения  профессиональной терминологии | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме  дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |
| **Умения:**  организовывать и проводить | Правильность, полнота выполнения | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских  должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в  повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов  действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим  занятиям;   * оценка заданий для самостоятельной работы,   **Промежуточная аттестация**:   * экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

**Вопросы к зачету (контрольная работа)**

1. Раскройте понятие «Чрезвычайная ситуация (ЧС)».
2. Раскройте понятие «Экстремальная ситуация».
3. Раскройте понятие «Авария».
4. Раскройте понятие «Катастрофа».
5. Раскройте понятие «Стихийное бедствие».
6. Перечислите основные причины возникновения ЧС.
7. По каким признакам классифицируют ЧС?
8. Перечислите основные виды ЧС.
9. Назовите ЧС военно-политического характера.
10. Перечислите современные средства поражения.
11. Какие предприятия обладают крупными запасами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)?
12. Какие данные являются исходными при прогнозе химической обстановки на объекте?
13. Назовите основной показатель опасности при пожаре.
14. Перечислите основные параметры пожара, которые учитываются при прогнозировании обстановки при ЧС.
15. Что понимают под устойчивостью работы промышленного объекта в ЧС?
16. По каким показателям оценивается устойчивость функционирования объекта при ЧС?
17. Раскройте содержание аббревиатуры «МЧС». Назовите основные задачи МЧС.
18. Раскройте содержание аббревиатуры «РСЧС». Какова основная цель создания РСЧС?
19. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
20. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них • возложены?
21. В каких режимах функционирует РСЧС? Охарактеризуйте каждый режим.
22. Что такое гражданская оборона (ГО) и каково её значение?
23. Назовите основные задачи ГО.
24. Какие объекты являются объектами народного хозяйства? Кто является начальником ГО объекта народного хозяйства?
25. Какие силы и средства могут быть созданы в среднем специальном учебном заведении для решения задач в области ГО?
26. Какие формирования ГО на основными?
27. Назовите закон, определяющий области защиты от ЧС.
28. Какая категория граждан подлежит подготовке в области защиты населения от ЧС?
29. Назовите основные задачи подготовки населения в области защиты от ЧС.
30. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
31. Назовите один из важнейших принципов защиты населения в ЧС.
32. Какие укрытия относятся к средствам коллективной защиты населения?
33. По каким параметрам классифицируются защитные сооружения?
34. Какие требования предъявляются к защитным свойствам средств коллективной защиты населения?
35. Назовите предназначение средств индивидуальной защиты (СИЗ). З6. Перечислите СИЗ.
36. Назовите предназначение средств медицинской защиты.
37. Перечислите средства медзащиты.
38. Раскройте понятие «Санитарная обработка».
39. Какие виды санобработки различают. Охарактеризуйте каждый вид.
40. Какие мероприятия проводятся на объекте в ходе спасательных и аварийно- восстановительных работ?
41. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта?
42. Перечислитеосновныемероприятияпожизнеобеспечению пострадавшего и эвакуируемого населения.
43. Что включает в себя подготовка эвакомероприятий?
44. Какая категория граждан подлежит рассредоточению, а какая эвакуации?
45. В чём заключается обеспечение национальной и военной безопасности РФ?
46. Дайте определение военной доктрине, в чём её сущность?
47. Перечислите виды и рода войск ВС РФ.
48. Что понимается под воинской обязанностью?
49. В чём заключается военная служба граждан РФ?
50. Назовите основные законы РФ о воинской обязанности граждан.
51. В чём заключатся воинский учёт и кем он ведётся?
52. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»?
53. Что понимается под медицинским освидетельствованием и с какой целью оно проводится?
54. Что понимается под увольнением с военной службы и по каким причинам может быть уволен военнослужащий ВС РФ?
55. Для каких целей предназначен запас ВС РФ и из каких категорий граждан он создаётся?
56. Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственности военнослужащих Российской армии?
57. Какие права и свободы установлены для военнослужащих?
58. Какие виды льгот предоставляются военнослужащим в связи с выполнением воинских обязанностей?
59. Из каких нормативно-правовых документов состоят общевоинские уставы ВС РФ и какие вопросы регламентирует каждый из этих документов?
60. Что понимают под военной присягой, в чём её сущность?
61. Какая категория граждан и в каком возрасте подлежит призыву на военную службу?
62. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
63. В какие сроки проводится призыв граждан на военную службу?
64. Какими документами установлены и в чём заключаются общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих?
65. Какие воинские звания и знаки различия установлены для военнослужащих Российской армии?
66. Что такое статус военнослужащих?
67. Какие ограничения и дополнительные права установлены для военнослужащих при реализации общегражданских прав и свобод?
68. Что понимают под воинской дисциплиной?
69. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
70. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного ВОЗ (Всемирной организацией здравоохранения). Из каких составляющих складывается здоровье?
71. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?
72. Что такое здоровый образ жизни и каковы его составляющие?
73. Какие факторы риска оказывают влияние на здоровый образ жизни человека?
74. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
75. Что понимают под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
76. Как влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.
77. В чём состоит задача первой медицинской помощи?
78. Дайте определение асептике и антисептике.
79. Назовите виды кровотечений и дайте краткую характеристику каждому.
80. Перечислите способы остановки кровотечения.
81. Что такое рана? Виды ран.
82. Правила наложения повязки на рану.
83. Общие действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.
84. Общие действия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), ожогах.