

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44974) и примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического обьединения по общему образованию ( протокол №2/16-з от 28 июня 2016г. )

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик : ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Емельянова Л.О.-преподаватель специальных дисциплин.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном  и/или социальном контексте. Алгоритмы разработки бизнес- идей и бизнес-плана.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность нормативно-правовой  документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой  документации Современная научная и  профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-  действовать с коллегами, руководством,  клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| культурного контекс-  та. |  |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языке. | Применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей. Составлять  договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями. Использовать хозяйственно- экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов. | Хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела.  Содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия .  Характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в про-  фессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес- планов  Порядок выстраивания презентации  Кредитные банковские продукты |
| ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале | Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами | Методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в  системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;  методика определения  потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; |
| ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале | Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами | Методы планирования труда работников службы питания; структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием;  принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;  методика определения  потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале; |
| **ПК 3.1.** Планировать потребности службы обслуживания и  эксплуатации | Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;  определять численность и | Методы планирования труда  работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; структуру и место службы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| номерного фонда в материальных ресурсах и персонале | функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами | обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием;  принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы;  методика определения потребностей службы  обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; |
| **ПК 4.1.** Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале | Планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;  планировать и прогнозировать продажи; | Структура и место службы  бронирования и продаж в системе управления гостиничным  предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы;  рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка;  виды каналов сбыта гостиничного продукта |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 91 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 91 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 33 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 58 |
| контрольная работа |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП. 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК1 |
| 1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и  предпринимательские отношения. |
|  | 2. .Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых  предприятий | 2 |  |
|  | 3 Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.  Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. | 2 |  |
|  | 4.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты  предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя.  Основные составляющие современной концепции деловых качеств  предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров | 2 |  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |  |
| «Выполнение проектной работы «100 идей, которые потрясли мир.  Товары с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коротким жизненным циклом.  Товары, которые никогда не уйдут с рынка.  Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее | 2  2  2 |  |
| Портрет современного предпринимателя |
| Тема 2.  Предпринимательская идея и ее выбор | Содержание учебного материала | 2  2  2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, \*\* |
| 1.Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования  предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. |
| 2.Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема  предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха.  Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, , экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие  предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 8 |  |
| 1. Изучение новых конкурентных бизнес-идей новых форматов предприятий  индустрии гостеприимства в России и за рубежом. | 2+2 |  |
| 2 Выработка предпринимательской идеи. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара | 2+2 |
| .Тема 3. Создание собственного дела. | Содержание учебного материала | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1** | \* ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, \*\* |
| 1.Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного  дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. |
| 2.Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации. |
| 3.Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы:  банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг.  Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 16 |
| 1.Практическая работа. Расчет размеров выплат по процентным ставкам  кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Деловая игра Создание нового предприятия и подготовка пакета документов  для государственной регистрации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| Тема 4. Технология  бизнес- планирования | Содержание учебного материала | **2**  **2**  **2**  **2** | \* ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, \* ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1\*\*\* |
| 1. Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов.  Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана |
| 2. Методики разработки бизнес-плана. |
| 3.Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана |
| 4.План маркетинга. |
| 5.План производства (Эксплуатационная программа гостиничного  предприятия). Потребность в материальных и трудовых ресурсах.. структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий;  назначение, цели и задачи написания. |
| 6.Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита). |
| 7.Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 18 |
| 1. Разработка концепции гостиничного предприятия. Презентация идеи  открытия собственного дела в профессиональной деятельности | 2+2  **2+2**  **2+2**  **2**  **2**  **2**  **91 час** |
| 2. Разработка маркетингового плана |
| 3.Разработка эксплуатационной программы гостиничного предприятия |
| 4.Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовыхи материальных  ресурсах. |
| 5. Разработка финансового плана |
| 6.Подготовка инвестиционного предложения Итого |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

# Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009

№ 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html), от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140- ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
2. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2011.
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9349-3. https:/[/www.biblio](http://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856%23page/1)-[online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1](http://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856%23page/1)
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. https://www.biblio- online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1
   * 1. **Интернет источники (электронные издания)** [**http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk**](http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk) Машерук Е.М. Основы

предпринимательства. Дистанционный курс [**http://www.petrograd.biz/business\_manual/business\_13.php**](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. [**http://www.mybiz.ru/**](http://www.mybiz.ru/) Свой бизнес/электронный журнал. [**http://www.registriruisam.ru/index.html**](http://www.registriruisam.ru/index.html) Документы для регистрации и

перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. <http://producm.ru/books/business_structure/book7/p10/>

<http://royallib.ru/>О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в  рамках дисциплины | Характеристика  демонстрируемых знаний | тестирование |
| Содержание  предпринимательской деятельности | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос |
| Предпринимательская идея и ее выбор | Соответствие критериям оценки | Выбор  предпринимательской идеи, презентация, обоснование |
| Создание собственного дела. | Соответствие критериям  оценки | Ситуационная задача |
| Экономическая безопасность  предпринимательской единицы | Ответы на вопросы на  знание и понимание | Устный опрос |
| Технология бизнес-  планирования | Соответствие критериям  оценки | Ситуационная задача |