

 Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ««Иностранный язык (английский)»** разработана с учетом ФГОС СОО приказ Минобрнауки России от 12.05.2012 №413 с изменениями от 29.12.2014 №1645, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480**), ФГОС** СПО) по специальности « 43.02.14. Гостиничное дело» утвержден приказом МОН РФ № 1552 от 09.12.2016 зарегистрирован в Минюсте РФ № 44974 от 26.12.2016, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); (с уточнениями (протокол № 3 от 25 мая 2017 года)

Организация разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик – Гуляк М.В. - преподаватель ГБПОУ КО «ТМТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(английский язык)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык), является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,**ОК.3**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,**ОК.5**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,**ОК.9**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,**ОК.10**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты набазовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простыевысказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,относящийся к описаниюпредметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 172 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 172 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 166 |
| консультация | 6 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного****зачета** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствуетэлемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | **18** |  |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Фонетический материал* основные звуки и интонемы английского языка;
* основные способы написания слов на основе знания правил правописания;

-совершенствование орфографических навыков. |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);
* простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или

второстепенных членов предложения; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* безличные предложения;
* понятие глагола-связки.
 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме:* расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:* модальные глаголы, их эквиваленты;
 |
| Грамматический материал:- предложения с оборотом thereis/are; | 2 |
| Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. | 2 |
| Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 |
| Раздел 2. Развивающий курс | **50** |  |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. |
| Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения. | 2 |
| Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употреблениесуществительных без артикля. | 2 |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Тема 2.2. Новости, средства массовойинформации | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- числительные; |
| Грамматический материал:- система модальности. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 |  |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| **Консультация:** Новости, средства массовой информации США. | 2 |
| Тема 2.3. Российская Федерация.Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва).Достопримечательности. | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Тема 2.4. Великобритания. Лондон.Государств енное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 2 |
| Тема 2.5.США. Вашингтон. Государственное устройство.Культурные и | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образованиеиупотреблениеглаголовв Present Continuous/Progressive, Present Perfect; | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| национальныетрадиции, обычаи и праздники | Лексический материал по теме.- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 2 |  |
| Тема 2.6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; |
| Грамматический материал:- понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
* имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
* наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,

производные от some, any, every | 2 |
| Тема 2.7. Компьютер. Интернет. | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. |
| Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. | 2 |
| Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. | 2 |
| Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства | **104** |  |
| Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; |
| Лексический материал по теме. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until,(as) though; |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - предложенияссоюзами neither…nor, either…or; | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - отработка лексики описывающей основные идополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату | 2 |
| Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии. | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства;- отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различныхпрофессий | 2 |
| Тема 3.3 Функциональные обязанностиработников индустриигостепри имства | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want youtocomehere; |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лексический материал по теме. Грамматический материал:-сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. | 2 |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- отработка лексики описывающей функциональные обязанности работников индустриигостеприимства | 2 |
| Тема 3.4.Телефонные переговоры в процессепредоставления гостиничных услуг | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляютсябесплатно; | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:-отработка лексики, необходимой в ситуациях Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж длябронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице. | 2 |  |
| Тема 3.5.Процедурыбронирования гостиничных услуг | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Лексический материал по теме. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;
* признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое

бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с раздельными кроватями, с/по (даты), типпитания (завтрак). | 2 |
| Лексический материал по теме. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лексический материал по теме. | 2 |  |
| Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о

развлекательных услугах комплекса; |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн);
 | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный представитель гостя с

ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай;
 | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге.
* отработка лексики, необходимой в ситуациях, в номере у иностранного гостя сломался
 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | туалет, нужен сантехник. |  |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | 2 |
| Тема 3.7.Информация о туристских объектах в месте пребывания | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательногоразличения их функций. | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает одостопримечательностях города, гость хочет провести там выходные; хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями; иностранный гость спрашивает, куда можно поехать сребенком. он хочет провести день загородом; | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лексический материал по теме. Грамматический материал:-отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации;иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра; | 2 |  |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет узнать олучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры | 2 |
| Тема 3.8.Экстраординарн ые и неожиданные ситуации гостей в месте проживания | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:-признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательногоразличения их функций | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а такжеповредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранная гостья подходит кстойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- отработка лексики, необходимой в ситуациях, подходит иностранная гостья на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лексический материал по теме. | 2 |  |
| Тема 3.9 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы.Профессиональный имидж. | Тематика практических занятий | 2 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- конструкция to have (get) something done; |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- структурная организация текста; | 2 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- аннотирование текста, статьи. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджагостиницы перед иностранными гостями и партнерами. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. | 2 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджагостиницы перед иностранными гостями и партнерами. |  |  |
| **Подготовка к диф.зачету** | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
| Всего: | **172** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы Печатные издания**
1. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2019. – 260с. (СПО)
2. Голубев А.П. и др. Английский язык: учебник. – М.:КНОРУС, 2019. – 274с. (СПО)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ОК.2**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, **ОК.3**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,**ОК.5**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,**ОК.9**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,**ОК.10**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языкеВладение лексическим и грамматическим минимумомПравильное построение простых предложений,диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построениедиалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологическоговысказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной взадании.Уместное использование лексических единиц и грамматических структур | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;- диктантов;-оценки результатов самостоятельной работы (эссе,сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)**Промежуточная аттестация**в формедифференцированного зачета/ в виде:-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в видеделовой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.) |
| **Умения**Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания осебе и о своей профессиональной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| **Знания**Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,относящийся к описаниюпредметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |