****

1. **Общие положения**

Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) (далее ОВЗ) в ГБПОУ КО «ТМТ».

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по программам профессиональной подготовки и социальной адаптации в условиях ГБПОУ КО «ТМТ» (далее – техникум).

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

* Конституции Российской Федерации;
* Концепции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.);
* Постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утвер-ждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»:

* Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образова-тельного процесса»:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013

* № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
		- техникуме реализация адаптированных образовательных программ осуществляется:

Обучающиеся инвалиды и обучающихся с ОВЗ обучаются в группах профессиональной подготовки, количество обучающихся до 12 обучающихся, срок обучения 1,10 месяцев). Обучающийся-инвалид п обучающийся с OBЗ изучает набор дисциплин, в соответствии с учебными планами, адаптированных образовательных программ по каждой квалификации. Данная модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Под профессиональной подготовкой инвалидов и лиц с ОВЗ понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально - производственной адаптации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях, социальный педагог, , специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, преподаватели.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающегося - инвалида и обучающегося с ОВЗ и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, обследует жилищные условия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает связь техникума с семьей, оказывает помощь в организации медицинских обследований обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, сопровождает обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в течение учебного дня в рамках расписания.

Преподаватели помогают обучающимся - инвалидам и лицам с ОВЗ в освоении учебного материала, объясняют и подкрепляют содержания модулей, проводят дополнительные ин-дивидуальные консультации.

1. **Цель, принципы и задачи профессионального образовании обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.**
2. 1. **Цель**: создание условий для профессионального образования инвалидов и лиц с

ОВЗ.

* + адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки це-левым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности ин-валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	+ опора на собственную целенаправленную активность инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
	+ учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ:
	+ направленность на всестороннюю социальную реабилитацию;

 непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* создание условий для доступности профессионального образования обуча-ющихся с **ОВЗ** и инвалидов в организационно-педагогических условиях техникума и обеспечения их качественного образования;
	+ - обеспечение совместного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и нормально развирающихся сверстников; повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в техникуме;
		- создание безбарьерной образовательной среды;
		- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалиду;
		- разработка финансового механизма организации образовательной деятель-ности обучающегося с ОВЗ и инвалида в техникуме, с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

 2.3.**Требования к кадровому обеспечению техникума**

 Педагогические работники техникума должны быть ознакомлены с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

1. **Направления деятельности техникума по организации профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.**
2. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного

доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникум, а также обеспечение opганизации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов специальными средствами:

* + архитектурная доступность;
	+ материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образо-вательных потребностей;
	+ формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся с ОВЗ и инвалиду комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;
	+ доступ обучающимся с ОВЗ и инвалидов к новым информационно - коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
	+ коррекция поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и обучающихся с нор-мальным развитием в условиях техникума
	+ обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

* повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в гом числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уваже-ние прав и достоинства инвалидов и лиц с ОВЗ;
* борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отноше-нии инвалидов и лиц с ОВЗ. в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
* воспитание уважительного отношения к правам инвалидов; продвижение воспитательно-ознакомительных программ.

3.3. Комплексная помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам в развитии:

* обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического со-провождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
* сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, производственной адаптации.

3.4.Программно-методическое

сопровождение

обучения

обучающихся

с ОВЗ

и

инвалидов:

* разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающегося с ОВЗ и инвалида;

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспе-чивающих образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

* + - формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалида в техникуме;
		- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов через формирование программ специального обучения педагогов;
		- поддержка и помощь в работе общественных opганизаций, решающих во-просы организации профессиональною образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
1. **Особенности организации образовательной деятельности дли лиц с ограни-ченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Для обучения используются адаптированные образовательные программы.

Под условиями для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога, оказывающею обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологическою климат, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидам техникумом обеспечивается:

для обучающихся с ОВЗ по зрению и (или) слуху при наличии студентов **с** ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

1. **Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государ-ственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**
2. .1. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ техникум проводит входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся техникум должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.3. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается срок на подготовку к экзаменам и зачетам, а так же предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

5.4 При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, про-межуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого проводится рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по квалификации, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников - инвалидов и выпускников с OВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации .

5.7. Государственная итоговая аттестация для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ может производиться с использованием дистанционных технологий.

1. **Выбор мест прохождений практики дли обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.**
2. 1, При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, техникум должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**7**. **Установление профессиональной образовательной организацией** особого **порядка освоения** дисциплины **«физическая культура».**

1. 1.Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов техникум устанавливает особый порядок

освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с *ОВЗ* и инвалида.Для лиц с**ограничениями**передвижения это могут быть занятия по видамспорта, не требующим двигательной активности.

1. **Подготовки к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников uз числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.**

8.1. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

1. **Подготовки к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников uз числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.**

9.1. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

1. **Права обучающихся с ОВЗ и инвалидов.**

Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

* техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающихся с ОВЗ и инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Техникум обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

* + обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
	+ предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов

форматах.

Техникум признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

1. **Обязанности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.**

11.1. После зачисления на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том

числе правил внутреннего распорядка.

**12. Заключительные положения**

12.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в целях обеспечения надлежащего функционирования ГБПОУ КО «ТМТ», при необходимости приведения настоящего Положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами РФ и Калужской области, вновь принятыми и измененными нормативными актами ГБПОУ КО «ТМТ», а также в иных случаях