

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
2. **Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации

* модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общих и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ВД | Требования к умениям и практическому опыту |
| Организация | **уметь:** проводить контроль технического состояния транспортного |
| процесса | средства; составлять технологическую документацию на |
| модернизации и | модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять |
| модификации | взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; |
| автотранспортных | производить сравнительную оценку технологического |
| средств | оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на |
|  | новом оборудовании. |
|  | **иметь практический опыт в**:сборе нормативных данных в |
|  | области конструкции транспортных средств; проведении |
|  | модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете |
|  | экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных |
|  | средств; проведении испытаний производственного оборудования; |
|  | общении с представителями торговых организаций. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

72 часа, в том числе: ПМ 03 «Организация процесса модернизации и

модификации автотранспортных средств» – 72 ч.

3

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного |
|  | средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой |
|  | для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
|  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с |
|  | коллегами, руководством, клиентами. |
|  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном |
|  | языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих |
|  | ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной |
|  | деятельности. |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
|  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной |
|  | сфере. |
|  |  |

4

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Код | и | Виды работ |  | Наименования |  | тем | учебной | Колич |
| ПК | наименования |  |  | практики |  |  |  |  |  | ество |
|  | профессиональ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | ных модулей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | темам |
| 1 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК | ПМ | 03 | Оценка |  | Тема | 1. | Проведение | контроля | 14 |
| 6.1 | «Организация | технического |  | технического |  | состояния | в |  |
|  | процесса |  | состояния |  | соответствии | с | нормативной |  |
|  | модернизации | транспортного |  | документацией |  |  |  |  |  |
|  | и модификации | средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК | автотранспортн | Проведение |  | Тема 2. Проведение модернизации | 28 |
| 6.2 | ых средств». |  | модернизации |  | и тюнинга транспортных средств и |  |
|  |  |  | транспортных |  | оформление |  | технической |  |
|  |  |  | средств | в | документации. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соответствии | с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | технической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК. |  |  | Определение |  | Тема | 3. | Расчет | экономических | 8 |
| 6.3 |  |  | взаимозаменяемост | показателей | модернизации | и |  |
|  |  |  | и узлов и агрегатов | тюнинга транспортных средств. |  |  |
|  |  |  | транспортного |  | Тема |  | 4. |  | Общение | с | 4 |
|  |  |  | средства |  | представителями |  | торговых |  |
|  |  |  |  |  | организаций. |  |  |  |  |  |
| ПК. |  |  | Сравнительная |  | Тема 5. Проведение сравнительной | 4 |
| 6.4 |  |  | оценка |  | оценки | различных | видов |  |
|  |  |  | производственного | производственного оборудования. |  |
|  |  |  | оборудования. |  | Тема | 6. | Проведение | испытаний | 4 |
|  |  |  |  |  | производственного оборудования. |  |
|  |  |  |  |  | Тема | 7. | Организация | обучения | 4 |
|  |  |  |  |  | рабочих | для | работы | на |  |
|  |  |  |  |  | производственном оборудовании. |  |
|  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Содержание учебной** |  | **практики** |  |  |  |  |
|  | Код |  | и |  | наименование |  | Объе |  |
|  | профессиональных модулей | и | тем учебной | Содержание учебных занятий | м |  |
|  | практики |  |  |  |  |  |  |  | часов |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 |  |
|  | ПМ | 03 | «Организация | процесса |  |  |  |
|  | модернизации | и |  |  | модификации |  |  |  |
|  | автотранспортных средств». |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Проведение контроля технического | 1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической | 6 |  |
|  | состояния в соответствии с нормативной | карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства |  |  |
|  | документацией |  |  |  |  |  | 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | средств. Оформление технической документации. |  |  |
|  | Тема 2. Проведение модернизации и | 1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении | 8 |  |
|  | тюнинга | транспортных |  | средств | и | работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании |  |  |
|  | оформление технической документации. |  | ТС под использование ГБО. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Проведение работ по тонировке стекол. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям. |  |
|  | Тема 3. Расчет экономических показателей | Расчет затрат на проведение работ по работ по тонировке стекол ТС, установке | 8 |  |
|  | модернизации | и тюнинга | транспортных | противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. |  |  |
|  | средств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4. Общение с представителями | Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о | 4 |  |
|  | торговых организаций. |  |  |  |  | технологическом оборудовании |  |  |
|  | Тема 5. Проведение сравнительной оценки | Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с | 4 |  |
|  | различных | видов | производственного | разработкой технологической карты результатов сравнения. |  |  |
|  | оборудования. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема | 6. | Проведение |  | испытаний | Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения | 4 |  |
|  | производственного оборудования. |  | заявленных производителем характеристик. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 7. Организация обучения рабочих для |  | Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании. | 4 |  |
|  | работы на производственном оборудовании. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на территории учебного корпуса и учебных мастерских техникума.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
* Рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления;
* заготовки для выполнения слесарных работ.
1. Токарно-механической:
* Рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
* наборы инструментов;
* приспособления;
* заготовки.
1. Кузнечно-сварочной:
* Рабочие места по количеству обучающихся;
* оборудование термического отделения;
* сварочное оборудование;
* инструмент;
* оснастка;
* приспособления;
* материалы для работ;
* средства индивидуальной защиты.
1. Демонтажно-монтажной:
* Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
* инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
* стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

**Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник, 2017,

[Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru/- ЭБС ООО

ОИЦ «Академия».

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования, 2017, [Электронный ресурс] – http:// www.academia- moscow. Ru /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.** Учебная практика УП 03. проводится образовательным учреждением при

освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

8

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения |  | Основные показатели оценки результата | Формы и методы |  |
| (освоенные | умения | в |  |  |  |  |  | контроля и оценки |  |
| рамках ВД) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 6.1. Определять |  | Владение | методикой | определения | Текущая | форма |  |
| необходимость |  |  | контроля | – |  |
|  |  | необходимости |  | модернизации |  |
| модернизации |  |  |  | наблюдение; |  |
|  |  | автотранспортного средства. |  |  |  |
| автотранспортного |  |  |  | -экспертная |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| средства. |  |  |  |  |  |  |  | оценка решения |  |
| ПК 6.2. Планировать |  | Планирование и проведение работ по | ситуационных |  |
| взаимозаменяемость узлов |  | взаимозаменяемости узлов | и | агрегатов | задач; |  |  |
| и агрегатов |  |  | автотранспортного средства и повышение | Промежуточная – |  |
| автотранспортного средства | их эксплуатационных свойств. |  | дифференцирован |  |
| и повышение их |  |  |  |  |  |  | ный зачет |  |  |
| эксплуатационных свойств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 6.3. Владеть методикой |  | Выполнение | работ | по | тюнингу |  |  |  |
| тюнинга автомобиля. |  | автомобиля. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 6.4. Определять |  | Выполнение | работ | по | определению |  |  |  |
| остаточный ресурс |  | остаточного | ресурса | производственного |  |  |  |
| производственного |  | оборудования, проведение | регламентных |  |  |  |
| оборудования. |  |  | работ по техническому обслуживанию и |  |  |  |
|  |  |  | ремонту производственного оборудования. |  |  |  |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты |  | Основные показатели оценки результата | Формы и | методы |
| (освоенные | общие |  | контроля и оценки |  |
| компетенции) |  |  |  |  |  |
| ОК1. | Понимать | - регулярное участие в мероприятиях, в | - | наблюдение | и |
| сущность | и | соответствии с тематикой модуля; | экспертная | оценка |
| социальную |  | -активное участие в семинарах по | на | практических |
| значимость | своей | направлению модуля; | занятиях | и | в |
|  |  | 9 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| будущей | профессии, | -наличие положительных отзывов по итогам | процессе | учебной |
| проявлять |  | к | ней | учебной практики; | практики. |  |  |
| устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |
| ОК2. | Организовывать | - рациональность планирования и | - наблюдение; |  |
| собственную |  |  | организации деятельности по выполнению | -экспертная оценка |
| деятельность, |  | профессиональной задачи в области | решения |  |  |
| выбирать |  | типовые | организации и проведения всех видов охоты; | ситуационных |  |
| методы | и | способы | -обоснованная оценка эффективности и | задач; |  |  |
| выполнения |  |  | качества выполнения профессиональных | - | наблюдение | и |
| профессиональных |  | задач; | экспертная оценка в |
| задач, | оценивать | их | -своевременное устранение собственных | процессе | учебной |
| эффективность | и | ошибок при выполнении производственных | практики; |  |  |
| качество. |  |  |  | задач; | - самооценка. |  |
|  |  |  |  |  | -своевременность сдачи заданий, отчетов и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | пр. |  |  |  |  |
| ОК3. |  | Принимать | - успешное прохождение учебной практики; | -наблюдение; |  |
| решения |  |  | в | - правильность принятия обоснованного | - |  | оценка |
| стандартных |  | и | решения в стандартных и нестандартных | выполнения |  |
| нестандартных |  | ситуациях. | заданий. |  |  |
| ситуациях и нести за |  |  |  |  |  |
| них ответственность. |  |  |  |  |  |
| ОК4. Осуществлять | - использование различных источников для | -подготовка |  |
| поиск и |  |  |  | получения необходимой информации в | рефератов, |  |  |
| использование |  | процессе выполнения профессиональных | докладов. |  |  |
| информации, |  |  | задач профессионального модуля. |  |  |  |  |
| необходимой для |  |  |  |  |  |  |
| эффективного |  |  |  |  |  |  |
| выполнения |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональных |  |  |  |  |  |  |
| задач, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессионального и |  |  |  |  |  |
| личностного развития. |  |  |  |  |  |
| ОК5. | Использовать | - использование и ИКТ для решения задач | - | наблюдение | за |
| информационно- |  | связанных с профессиональной деятельности | навыками работы в |
| коммуникационные | в рамках профессионального модуля. | локальных |  |  |
| технологии |  | в |  | информационных |
| профессиональной |  |  | сетях. |  |  |
| деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| ОК6. | Работать | в | - оценка коммуникативных качеств | - | наблюдение | за |
| коллективе и команде, | руководителем учебной практики; | ролью |  |  |
| эффективно | общаться | - успешное выполнение групповых заданий | обучающихся | в |
| с |  | коллегами, | при освоении программы профессионального | группе; |  |  |
| руководством, |  | модуля; | - | наблюдение | во |
| потребителями. |  | - четкое выполнение обязанностей при | время | учебной |
|  |  |  |  |  | работе в команде и (или) выполнении задания | практики; |  |  |
|  |  |  |  |  | в группе. |  |  |  |  |
| ОК7. Брать на себя | - рациональность организации деятельности | - | деловые игры, |
| ответственность | за | и проявление инициативы в условиях | моделирование |  |
| работу |  | членов | командной работы; | социальных | и |
| команды |  |  |  | -выполнение самоанализа и коррекции | профессиональных |
| (подчиненных), | за | результатов собственной работы в | ситуаций. |  |  |
|  |  |  |  |  | соответствии с поставленными задачами. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| результат выполнения |  |  |  |
| задания. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК8. | Самостоятельно | - осуществление самостоятельного | - открытые защиты |
| определять | задачи | профессионально-ориентированного выбора | творческих | и |
| профессионального | и | тематики творческих работ (рефератов, | проектных работ; |
| личностного развития, | докладов и т.д.); | -контроль | графика |
| заниматься |  |  | - результативность самостоятельной работы | выполнения |
| самообразованием, |  | при изучении профессионального модуля. | индивидуальной |
| осознанно |  |  |  | самостоятельной |
| планировать |  |  |  | работы |  |
| повышение |  |  |  | обучающегося; |
| квалификации. |  |  |  |  |  |
| ОК9. |  |  |  | - регулярное отслеживание новой | -учебно- |  |
| Ориентироваться | в | информации в области профессиональной | практические |
| условиях | частой | деятельности. | конференции; |
| смены | технологии | в |  | -конкурсы |  |
| профессиональной |  |  | профессионального |
| деятельности. |  |  |  | мастерства. |  |
| ОК 10 Пользоваться |  | - эффективность использования в | -наблюдение; |
| профессиональной |  | профессиональной деятельности | - | оценка |
| документацией на |  | необходимой технической документации, в | выполнения |
| государственном и |  | том числе на английском языке. | заданий. |  |
| иностранном языке. |  |  |  |  |
| ОК11.Планировать |  | **-** эффективнопланировать и организовывать | Моделирование |
| предпринимательскую | работу производственного поста, участка; | предпринимательск |
| деятельность в |  |  | проводить проверку качества выполняемых | ой деятельности. |
| профессиональной |  | работ; оценку экономической эффективности |  |  |
| сфере. |  |  |  | производственной деятельности; обеспечении |  |  |
|  |  |  |  | безопасности труда на производственном |  |  |
|  |  |  |  | участке. |  |  |

11