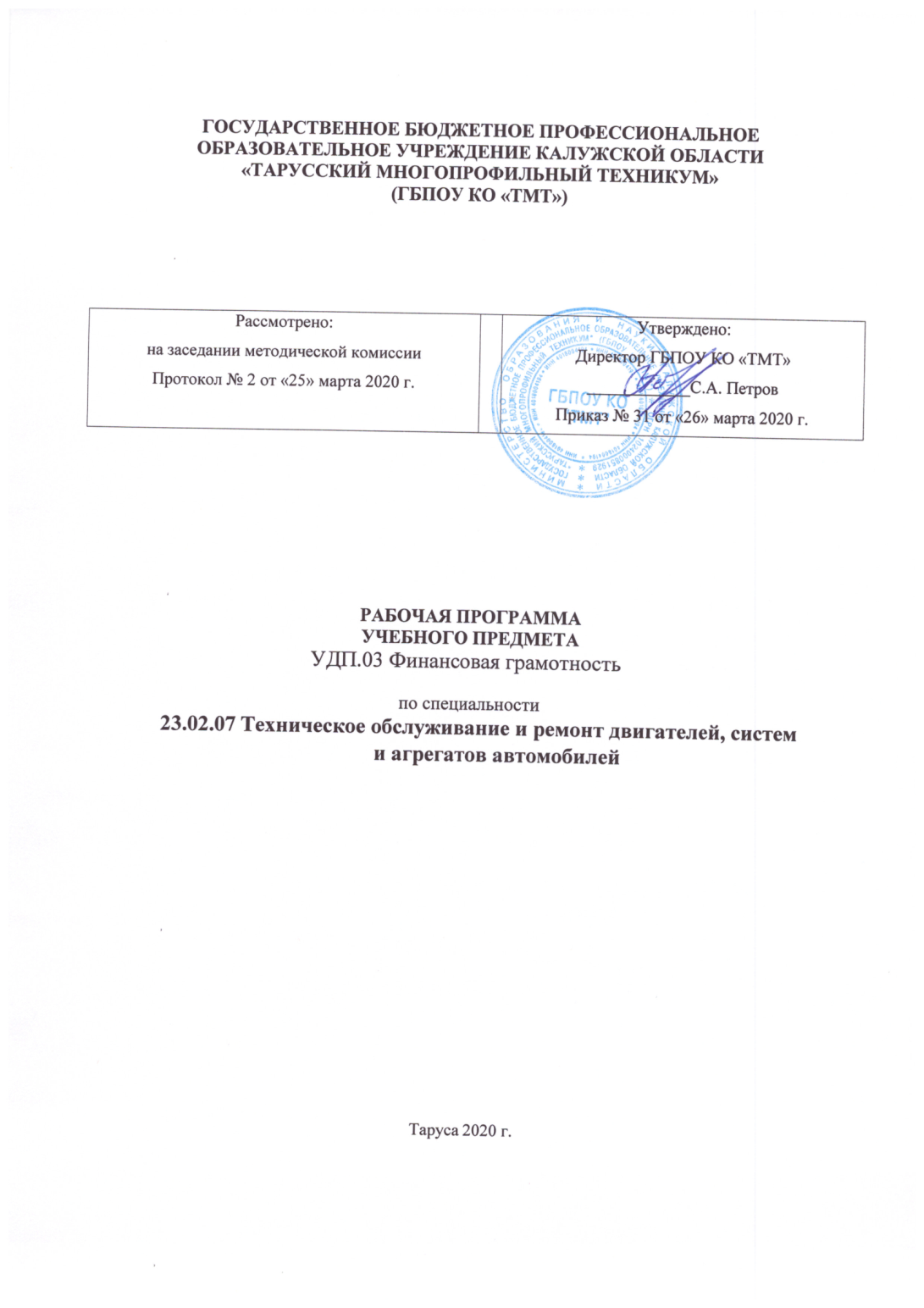
****

Рабочая программа учебной дисциплины УДП.03 Финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация- разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик: Емельянова Л.О. – преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины финансовая грамотность предназначена для изучения финансовой грамотности в профессиональной образовательной организации, реализующих образовательные программу при подготовке по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Финансовая грамотность направлены

**на достижение следующих целей:**

* актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
* повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
* развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

* усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
* формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
* формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
* формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; -воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и

планирования;

* воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; -активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,

- овладение умениями формулировать представления о финансах,

финансовой системе РФ;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз-ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

* формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
* формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
* приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды; -владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен-ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической

деятельности,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):** | ***34*** |
|  |  |
| **В том числе:** |  |
| **контрольные работы** | ***2*** |
|  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося** | ***17*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и** | **Объем** | **Уровень** |  |
| **разделов и тем** | **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **часов** | **освоения** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Введение** | 1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ |  |  |  |
| финансовой грамотности при освоении профессий СПО. |  |  |  |
|  |  | ***1*** | *1* |  |
|  | **Раздел 1. Семейная экономика** | ***6*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |  |
| **Личное** | 2. Человеческий капитал, принятие решений. | ***1*** | *2* |  |
| **финансовое** | Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений |  |  |  |
| **планирование** | **ВСР №1:** Работа с конспектом.Составление контрольных вопросов по | *1* | *2* |  |
|  | теме. |  |  |  |
|  | 3. Домохозяйства и бюджет. | ***1*** | *2* |  |
|  | Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних |  |  |  |
|  | хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование |  |  |  |
|  | бюджета. |  |  |  |
|  | 4. Домашняя бухгалтерия. |  |  |  |
|  | Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. | ***1*** | *2* |  |
|  | Доходы и расходы. Семейный бюджет.Реальные и номинальные доходы |  |  |  |
|  | семьи. |  |  |  |
|  | **ВСР №2:** Изучение материала и подготовка сообщения с | *1* | *3* |  |
|  | использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни |  |  |  |
|  | населения Калужской области». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 5. Составление семейного бюджета. | ***1*** | *2* |  |
|  | **ВСР №3:** Выполнение творческого задания-проекта:по теме: «Бюджет |  |  |  |
|  | *2* | *3* |  |
|  | моей семьи». |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. | ***1*** | *2* |  |
|  | **ВСР№ 4:**Создание электронной презентации с использованием интернет |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная | *1* | *3* |  |
|  | валюта разных стран». |  |  |  |
|  | 7. Составление личного финансового плана. | ***1*** | *2* |  |
|  | Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих |  |  |  |
|  | финансовых целей. |  |  |  |
| **Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | ***13*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |  |
| **Депозит.** | 8. Накопления и инфляция. | ***1*** | *2* |  |
|  | Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. |  |  |  |
|  | ***2*** | *3* |  |
|  | 9. Депозит, банки и их функции. | ***1*** | *2* |  |
|  | Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, |  |  |  |
|  | функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в |  |  |  |
|  | личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по |  |  |  |
|  | депозиту. |  |  |  |
|  | **ВСР № 5:** Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита». | *1* | *2* |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 10. Кредит. | ***1*** | *2* |  |
|  | Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики |  |  |  |
|  | кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 11. Стоимость кредита. | ***1*** | *2* |  |
|  | Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного |  |  |  |
|  | договора. |  |  |  |
|  | **ВСР № 6**:Работа с интернет–ресурсами.Самостоятельное изучение |  |  |  |
|  | *1* | *2* |  |
|  | темы: « Особенности ипотечного кредита и автокредита». |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | Содержание учебного материала | *3* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расчетно –** |  | 12.Хранение,обмен и перевод денег. | | ***1*** | *2* |  |
| **кассовые** |  | Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. | |  |  |  |
| **операции** |  | 13. | Виды платежных средств. | ***1*** | *2* |  |
|  |  | Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. | |  |  |  |
|  |  | Электронные деньги. | |  |  |  |
|  |  | **ВСР № 7:** Работа с учебным пособием,гл.4.2.Составить ответы на | |  |  |  |
|  |  | *1* | *2* |  |
|  |  | вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?» | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 14.Формы дистанционного банковского обслуживания. | | ***1*** | *2* |  |
|  |  | Содержание учебного материала | | ***5*** |  |  |
| **Тема 2.3.** |  | 15. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. | | ***1*** | *2* |  |
| **Финансовый** |  | Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *1* | *2* |  |
| **рынок и** |  | **ВСР№8:** Работа с учебником.Составление таблицы: «Субъекты | |  |
| **инвестиции**. |  | финансового рынка». | |  |  |  |
|  |  | 16. | Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? | ***1*** | *2* |  |
|  |  | 17. | Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при | ***1*** | *2* |  |
|  |  | инвестировании. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 18. | Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. | ***1*** | *2* |  |
|  |  | **ВСР №9:** Подготовка реферата использованием интернет–ресурсов,СМИ | |  |  |  |
|  |  | по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.». | | *2* | *3* |  |
|  |  | 19. | Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. |  |  |  |
|  |  | Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. | | ***1*** | *2* |  |
|  |  | 20. | **Контрольная работа №1 по разделам 1-2** | ***1*** | *3* |  |
|  | **Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.** | | | ***6*** |  |  |
|  |  | Содержание учебного материала | | ***6*** |  |  |
| **Тема 3.1.** |  | 21. | Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? | ***1*** | *2* |  |
| **Пенсионное** |  | Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные | |  |  |  |
| **обеспечение и** |  | пенсионные программы? | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **налогообложение**. | 22. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать | ***1*** | *2* |  |
|  | частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. |  |  |  |
|  | **ВСР№10:** Работа с конспектом.Заполнение таблицы: «Правила | *1* | *2* |  |
|  | накопление и приумножение пенсионного сбережения». |  |  |  |
|  | 23. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды | ***1*** | *2* |  |
|  | налогов. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 24. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты |  |  |  |
|  | налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. | ***1*** | *2* |  |
|  | Имущественный налог. |  |  |  |
|  | **ВСР №11:** Составление схемы«Налоги их виды». | *1* | *2* |  |
|  | 25. Расчет налога на доходы физических лиц | ***1*** | *2* |  |
|  | **ВСР №12:** Решение задач по начислению НДФЛ. | *1* | *3* |  |
|  | 26. Составление налоговой декларации. | ***1*** | *2* |  |
|  | **Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.** | ***8*** |  |  |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |  |
| **Страхование.** | 27. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники | ***1*** | *2* |  |
| страхования. |  |  |  |
| **Защита прав** | *1* | *2* |  |
| **ВСР№ 13:** Подготовка сообщения с использованием дополнительной |  |
| **потребителей** |  |  |  |
| литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». |  |  |  |
| **финансовых** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **услуг** |  |  |  |  |
| 28. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. | ***1*** | *2* |  |
|  |  |
|  | Страхование ответственности. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 29. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой |  |  |  |
|  | компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при | ***1*** | *2* |  |
|  | страховании. |  |  |  |
|  | **ВСР № 14.** Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые | *1* | *2* |  |
|  | махинации». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30. | Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. | ***1*** | *2* |  |
|  | 31. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? | | ***1*** | *2* |  |
|  | **ВСР№15.** 1.Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых | |  |  |  |
|  | ***1*** | *2* |  |
|  | услуг». | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 32. | Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что | ***1*** | *2* |  |
|  | делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной | |  |  |  |
|  | компании? | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 33. | **Контрольная работа № 2 по разделам 3-4** | ***1*** | *3* |  |
|  | 34. | **Дифференцированный зачет** | ***1*** | *3* |  |
|  |  | **Всего:** | ***34*** |  |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
   1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Уровень жизни населения Калужской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.

10. Функции денег в экономической системе.

11. Наличное денежное обращение.

12. Безналичное денежное обращение.

13. Основные этапы развития денег.

14. Понятие и виды инфляции.

15. Функции Центрального банка в экономической системе.

16. Основные виды банковских операций.

17. Финансовый рынок Р.Ф.

18. Основные виды кредитов.

19. Понятие и элементы налогов.

20. Права и обязанности налогоплательщиков.

21. Права и обязанности налоговых органов.

22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

23. Налоговая система РФ.

24. Основные виды налогов РФ.

25. Система государственного пенсионного обеспечения.

26. Негосударственные пенсионные фонды.

27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.

28. Роль страховых компаний в экономической системе.

29. Система социальной защиты в РФ.

30. Виды социальной защиты.

31. Государственный финансовый контроль.

32. Роль страховых компаний в экономике государства.

33. Личный финансовый план.

34. Виды страхования.

35. Система страхования рисков.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Имеется учебный кабинет спецдисциплин.

**3.1.1. Оборудование кабинета:**

* + посадочные места по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
* Учебники, учебные пособия;
* Комплект учебно-наглядных пособий:

-словари терминов и понятий по темам дисциплины,

* опорные конспекты,

-схемы, таблицы, стенды;

* карточки, раздаточный материал;
* Комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
* Справочная система:
* Консультант - Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;

- Справочная система: Консультант - Плюс, Бухгалтерский учет,

налогообложение, финансы и кредит.

* Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиапроектор; -проекционный экран;
* принтер

**3.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебная литература:**

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

2.Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

1. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

**Интернет – ресурсы:**

**Наименование портала** **Ссылка**

* **(издания, курса, документа) *Законодательные акты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» | http://base.garant.ru/10106 |
|  | от 22.04.1996 N 39-ФЗ | 464/ |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской | http://base.garant.ru/10105 |
|  | деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | 800/ |
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных | http://base.garant.ru/10105 |
|  | обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ | 712/ |
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в | http://base.garant.ru/10100 |
|  | Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | 758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных | http://base.garant.ru/12124 |
|  | фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | 999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» | http://base.garant.ru/12138 |
|  | от 30.12.2004 N 218-ФЗ | 288/ |
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных | http://base.garant.ru/12111 |
|  | пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | 456/ |
| 8 | Федеральный закон «О жилищных | http://base.garant.ru/12138 |
|  | накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N | 285/ |
|  | 215-ФЗ |  |
| 9 | Федеральный закон «О валютном | http://base.garant.ru/12133 |
|  | регулировании и валютном контроле» от | 556/ |
|  | 10.12.2003 N 173-ФЗ |  |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных | http://base.garant.ru/12114 |
|  | интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» | 746/ |
|  | от 05.03.1999 N 46-ФЗ |  |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146- | http://base.garant.ru/10900 |
|  | ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | 200/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге | http://base.garant.ru/12112 |
|  | недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ | 327/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом | http://base.garant.ru/12138 |
|  | строительстве многоквартирных домов и иных | 267/ |
|  | объектов недвижимости и о внесении |  |
|  | изменений в некоторые законодательные акты |  |
|  | Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214- |  |
|  | ФЗ |  |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах | http://base.garant.ru/12111 |
|  | и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | 066/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Федеральный закон "О защите конкуренции"от | http://base.garant.ru/12148 |
|  | 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ | 517/ |
| ***Порталы*** | |  |
| 1 | Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2 | Сайт информационного агентства | http://www.rbc.ru/ |
|  | Росбизнесконсалтинг |  |
| 3 | Сайт «Всё о страховании в России» | http://www.insur.ru/ |
| 4 | Сайт «Страховая информация» | http://strahovik.info/ |
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru./ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной | http://www.fas.gov.ru/ |
|  | антимонопольной службы |  |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru |
|  |  | / |
| 8 | Сайт «Парус инвестора» | http://www.parusinvestora |
|  |  | .ru/ |
| 9 | Сайт «Финансист» | http://finansist- |
|  |  | kras.ru/lichnie-finansi |
| 10 | Институт биржевой торговли | http://www.alor- |
|  |  | distant.ru/courses/invest/c |
|  |  | ontent/ |
| 11 | Финансовая видеоэциклопедия | http://www.incomepoint.tv |
|  |  | / |
| 12 | Сайт «Финансовая грамота» | http://fingramota.org/lichn |
|  |  | ye-finansy/investitsii-i- |
|  |  | sberezheniya |
| 13 | Энциклопедия маркетинга | http://www.marketing.spb. |
|  |  | ru |
| 14 | Сайт «Развитие бизнеса» | http://www.devbusiness.ru |
| 15 | Министерство РФ по налогам и сборам | http:// www.nalog.ru. |
| 16 | Федеральная комиссия по рынку ценных | http://www.fedcom.ru. |
|  | бумаг |  |
| 17 | Экономика и жизнь: агентство | http:// www.akdi.ru. |
|  | консультаций и деловой информации |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплиныосуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **контроля и оценки** |  |
|  | **результатов обучения** |  |
| **В результате изучения учебной** |  |  |
| **дисциплины « Финансовая** |  |  |
| **грамотность» по разделам студенты** |  |  |
| **должны:** |  |  |
| **Введение** |  |  |
| **знать:** | Фронтальный опрос, тест. |  |
|  |  |
| **-** жизненный цикл человека в контексте |  |  |
| повышения его благосостояния. |  |  |
| **Раздел 1. Семейная экономика** |  |  |
| **Тема 1.1** |  |  |
| **Личное финансовое планирование** |  |  |
| **уметь:** |  |  |

* ставить и достигать финансовые цели;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -грамотно и эффективно управлять | . |  |
| семейным бюджетом; |  |
|  |  |

* осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| планирование; | Фронтальный опрос, |  |
| - составлять семейный бюджет, личный | контрольные работы, |  |
| финансовый план. | тестирование, |  |
| **-**формировать личные сбережения. |  |
| исследовательские работы, |  |
| **знать:** |  |
| учебные проекты, |  |
| - управление и составление семейного |  |
| дифференцированный зачет. |  |
| бюджета, контролирование доходов и |  |
| расходов; |  |  |

* + роль денег в жизни общества;
  + управление личными сбережениями;
  + основы финансового планирования.

**Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции Тема 2.1.**

**Депозит. уметь:**

* + рассчитывать проценты по депозиту;
* использовать банковские и небанковские финансовые продукты;
* делать выбор наиболее выгодного кредита;
* оформлять кредитный договор

**знать:**

* виды накоплений, причины инфляции;
* условия депозита;
* виды кредита, стоимость кредита.

**Тема 2.2.**

**Расчетно – кассовые операции. уметь:**

* + делать выбор банковской карты;

**знать:**

-хранение, обмен и перевод денег;

* виды платежных средств

**Тема 2.3**

**Финансовый рынок и инвестиции**.

**уметь:**

* инвестировать личные сбережения;
* делать выбор финансовых посредников.

**знать:**

* + инвестиции, виды инвестиций;
  + управление рисками при инвестировании;
  + структуру и регулирование финансового рынка;
  + финансовые инструменты, финансовых посредников.

**Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.**

**Тема 3.1.**

**Пенсионное обеспечение и**

Фронтальный опрос,

контрольные работы,

тестирование,

исследовательские работы,

дифференцированный зачет.

.

Фронтальный опрос,

контрольные работы,

тестирование,

исследовательские работы,

дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы,

**налогообложение.**

**уметь:**

* + заранее формировать будущую пенсию;
* правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;
* своевременно уплачивать налоги;
* составлять налоговую декларацию.

**знать**:

* пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;
* налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.

**Раздел 4.**

**Страхование. Финансовые махинации**.

**Тема 4.1.**

**Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.**

**уметь:**

* определять размер страхового платежа;
* использование страхования в личной жизни;
* не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
* эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;
* использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.

**знать:**

* страховую систему, виды страхования;
  + возможности защиты материальных и нематериальных активов;
* механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;

дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос,

контрольные работы,

тестирование,

исследовательские работы,

дифференцированный зачет

Фронтальный опрос,

контрольные работы,

тестирование,

исследовательские работы,

дифференцированный зачет