

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.** **Область** **применения** **программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВД |  |  | Требования к умениям | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **иметь практический опыт**: | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, | | | | | | | | |  |
|  | зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, | | | | | | | | |  |
|  | сверление отверстий); | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | проведения | технических | | измерений | | соответствующим | | |  |
|  | инструментом и приборами; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - выполнения ремонта деталей автомобилей | | | | | |  |  |  |  |
|  | - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; | | | | | | |  |  |  |
| Выполнение | - | использованиядиагностических | | | | приборов | | технического | |  |
| оборудования; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| работ по рабочей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию | | | | | | | | |  |
| профессии |  |
| автомобилей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Слесарь по | **уметь:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ремонту | осуществлять разборку простых узлов автомобилей | | | | | | |  |  |  |
| автомобилей». | осуществлять, | | резку, | обработку | | металла | | ручным | и |  |
| электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 | | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | квалитетам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и | | | | | | | | |  |
|  | приборов средней сложности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей | | | | | | | |  |  |
|  | осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с | | | | | | | | |  |
|  | приборами и агрегатами электрооборудования | | | | | |  |  |  |  |
|  | осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования | | | | | | | | |  |
|  | автомобилей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

выполнять крепежные работы при первом и втором техническом

обслуживании, устранять мелкие неисправности

осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме

специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5

метров и мотоциклов

выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов

**знать:**

порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке

отдельных простых узлов;

наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива,

тормозной жидкости, моющих составов

основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки

автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и

приборов

порядок сборки простых узлов

приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки

электропроводов

основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их

свойства и назначение

способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго

технического обслуживания

назначение и правила применения, наиболее распространенных

универсальных и специальных приспособлений и контрольно-

измерительных инструментов

основные механические свойства обрабатываемых материалов

правила применения электроинструмента

основы электротехники и технологии металлов

устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней

сложности

основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и

агрегатов электрооборудования

регулировочные крепежные работы

типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 108 часов.

4

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ ПП.04**

Результатом освоения программы производственной практики является

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ виду профессиональной деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
|  |  |
| ПК4.1 | Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.2 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов |
|  | автомобилей. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.3 | Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять |
|  | комплекс работ по устранению неисправностей. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.4 | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы |
|  | автомобилей. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |
|  | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
|  | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
|  | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|  |  |
|  | 5 |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Код и наименования | Наименования разделов, тем, | | | | Количество |
| ПК | профессиональных | производственной практики | | | | часов по |
|  | модулей |  |  |  |  | темам, |
|  |  |  |  |  |  | разделам |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  | 3 |  |  | 4 |
| ПК | ПМ.04 «Выполнение | Тема | 1.1. Ознакомление с | | | 6 |
| 4.1- | работ по одной или | предприятием. | |  |  |  |
| 4.4 | нескольким | Тема | 1.2. | Выполнение | | 16 |
|  | профессиям рабочих, | слесарных работ. | |  |  |  |
|  | должностям | Тема | 1.3. | Техническое | | 78 |
|  | служащих. | обслуживание | | и | ремонт |  |
|  | Выполнение работ по | автомобилей. | |  |  |  |
|  | профессии «Слесарь | Тема | 1.4. | Оформление | | 8 |
|  | по ремонту | отчетных документов. | | |  |  |
|  | автомобилей» |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: | |  |  | 108 |
|  | дифференцированный зачет | |  |  |  |  |

6

**3.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование | | | |  | Содержание практики | Объем |
| профессиональных модулей и | | | | |  | часов |
| тем производственной | | | |  |  |  |
|  | практики | | |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  | **2** | **3** |
| ПМ.04 «Выполнение работ по | | | | |  | **108** |
| одной | или | | нескольким | |  |  |
| профессиям | |  | рабочих, | |  |  |
| должностям | |  | служащих. | |  |  |
| Выполнение | |  | работ | по |  |  |
| профессии «Слесарь по ремонту | | | | |  |  |
| автомобилей» | | |  |  |  |  |
| Тема | 1.1. | Ознакомление | | с | Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, | **6** |
| организационно-правовой | | | |  | составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по |  |
| формой предприятия. | | | |  | технике безопасности. Получение средств индивидуальной защиты, |  |
|  |  |  |  |  | ознакомление с рабочим местом. |  |
| Тема | 1.2. | | Выполнение | |  | **16** |
| слесарных работ. | | |  |  |  |  |
| Тема | 1.2.1 | | Плоскостная | | Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и | 8 |
| разметка заготовок. Правка, | | | | | листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. |  |
| гибка, рубка, резка металла. | | | | | Рубка металла. Резание металла. |  |
| Опиливание, | |  | распиливание | |  |  |
| заготовок (деталей). | | | |  |  |  |
| Тема | 1.2.2 | | Притирка. | | Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических | 8 |
| Сверление, | | зенкование | | и | поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и |  |
| развертывание | | | отверстий. | | зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клепка | деталей. | |  | Нарезание | | с помощью клёпальника. Нарезание внутренней и наружней резьбы. Пайка |  |  |
| резьбы, паяние, лужение. | | | | |  | металла. Лужение поверхности растиранием. |  |  |
| Тема | 1.3. |  | Техническое | | |  | **78** |  |
| обслуживание | |  | и | ремонт | |  |  |  |
| автомобилей. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
| Тема | 1.3.1. |  | Техническое | | | Выявления и устранение неисправностей кривошипно-шатунного | 16 |  |
| обслуживание | | и |  | текущий | | механизма. Выявления неисправностей газораспределительного механизма. |  |  |
| ремонт |  |  | кривошипно- | | |  |  |  |
|  |  | Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном | 16 |  |
| шатунного, | |  |  |  |  | механизме. |  |  |
| газораспределительного | | | | |  | Проверка герметичности системы охлаждения. Проверка термостата. |  |  |
| механизмов, систем охлаждения | | | | | | техническое обслуживание смазочной системы. |  |  |
| и смазки двигателя. | | | |  |  |  |  |  |
| Тема | 1.3.2. |  | Техническое | | | Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Выявления | 8 |  |
| обслуживание | | и |  | ремонт | | неисправностей генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы |  |  |
| электрооборудования | | | |  |  | электрооборудования |  |  |
| автомобилей. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | 1.3.3. |  | Техническое | | | Диагностика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода | 16 |  |
| обслуживание | | и |  | ремонт | | сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и |  |  |
| трансмиссии автомобилей. | | | | |  | карданной передачи. Выявление неисправностей ведущих мостов и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | бортовых редукторов. |  |  |
| Тема | 1.3.4. |  | Техническое | | | Диагностика и регулирование рулевого управления. Техническое | 8 |  |
| обслуживание | | и |  | ремонт | | обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с |  |  |
| рулевого | управления | | | | и | гидравлическим приводом. |  |  |
| тормозных систем автомобилей. | | | | | | Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  | системы с пневматическим приводом. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Составление отчетной | | Проверка акта обследования предприятия. Составление инструкционно- | **6** |
| документации | по | технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление |  |
| производственной практике. |  | дневника практики, предписания и аттестационного листа. Сдача |  |
|  |  | дифференцированного зачета. |  |
|  |  | ИТОГО | 108 |
|  |  | дифференцированный зачет |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**.**

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

* 1. План-график проведения практики.
  2. Приказ о прохождении производственной практики.
  3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
  4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
  5. Методические рекомендации по написанию и сдаче отчетов по итогам прохождения производственной практики студентами ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум».
  6. **Кадровое обеспечение образовательного процесса Директор образовательного учреждения:**
* осуществляет общее руководство и контроль практикой;
* утверждает план-график проведения практики.
* составляет план-график проведения практики;
* осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики; -участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

**Методист:**

-осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Руководитель производственной практики от образовательной организации:**

-проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;

-участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.

-контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):**

-оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

-предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами

* объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);
  + по итогам практики (совместно с руководителем практики от ГБПОУ КО «ТМТ») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом(-ами), утвердить дневники прохождения практики).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов сред. проф. образований /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 14-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2017. - 496с.
2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/ В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2017. – 432с.

**Перечень дополнительной литературы:**

* 1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина,- 6

изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, (6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.

**Интернет ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - http://yandex.ru.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл.с экрана.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | | |  | **Основные показатели оценки** | | | |  | **Формы и** |  |
| **(освоенные** | | |  |  | **результата** | |  |  | **методы** |  |
| **профессиональные** | | |  |  |  |  |  |  | **контроля и** |  |
| **компетенции)** | | |  |  |  |  |  |  | **оценки** |  |
|  |  |  |  | - организация рабочего места | | |  |  | Текущая |  |
|  |  |  |  | - соблюдение требований безопасности труда; | | | | | форма |  |
|  |  |  |  | - соблюдение | последовательности приемов | | | | контроля – |  |
|  |  |  |  | технологических операций, в соответствии 12- | | | | |  |
|  |  |  |  | выполнение |  |
| ПК 4.1. |  |  |  | 14 квалитета |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работ |  |
| Выполнять | | слесарные | | - соответствие | подбора и | | использования | |  |
| производствен |  |
| работы 12 - 14 квалитета | | | | инвентаря и | оборудования | | требованиям | |  |
| ной практики и |  |
|  |  |  |  | технологического процесса | | |  |  |  |
|  |  |  |  | - точность проведения технических измерений | | | | | экспертная |  |
|  |  |  |  | соответствующими | | инструментами | | и | оценка |  |
|  |  |  |  | приборами |  |  |  |  | выполняемых |  |
| ПК 4.2. |  |  |  | - ТО и ремонт механизмов в соответствии с | | | | |  |
|  |  |  | работ |  |
| Осматривать | |  |  | техническими условиями; | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| техническое | | состояние | | - Соблюдение требований безопасности труда; | | | | |  |  |
| систем, | агрегатов | | и | - определение неисправностей узлов и | | | | |  |  |
| узлов |  | дорожно- | | агрегатов и их устранение в соответствии с | | | | |  |  |
| строительных машин и | | | | техническими условиями | | |  |  | Промежуточна |  |
| тракторов. | |  |  |  |  |  |  |  | я форма |  |
| ПК 4.3. Демонтировать | | | | - Соблюдение требований безопасности труда; | | | | | контроля - |  |
| системы, | агрегаты | | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| узлы | дорожно- | | - соблюдение последовательности | приемов | дифференциро |  |
| строительных машин и | | | технологических операций |  | ванный зачет |  |
| тракторов и выполнять | | | - качество снятия, разборки агрегата, узла. | |  |  |
|  |  |  |  |
| комплексработ | | по |  |  |  |  |
| устранению |  |  |  |  |  |  |
| неисправностей. | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| ПК4.4. | Собирать, | | - Соблюдение требований безопасности труда | |  |  |
| регулировать |  | и | - соблюдение последовательности | приемов |  |  |
| испытывать | системы, | | технологических операций простой и средней | |  |  |
| агрегаты | и | узлы | сложности |  |  |  |
| дорожно-строительных | | | -качество сборки и установки агрегата, узла | |  |  |
| машин и тракторов. | | | - обоснованный выбор оборудования для | |  |  |
|  |  |  | определения технического состояния узла, | |  |  |
|  |  |  | агрегата |  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты** | |  |  | **Основные показатели оценки** | |  |  | **Формы и методы** |  |
|  | **(освоенные общие** | |  |  | **результата** | |  |  | **контроля и оценки** | |
|  | **компетенции)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Выбирать способы | | | | − обоснованность постановки цели, | | | | - | наблюдение | и |
| решения | | задач | | выбора и применения методов и | | |  | экспертная оценка на | | |
| профессиональной | | |  | способов решения | |  |  | практических | |  |
| деятельности, | | |  | профессиональных задач; | | |  | занятиях и в процессе | | |
| применительно | | | к | - адекватная оценка и самооценка | | |  | практики. | |  |
| различным контекстам. | | | | эффективности и качества | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения профессиональных задач | | | |  |  |  |
| ОК | 2. | Осуществлять | | - использование различных | | |  | - наблюдение за | |  |
| поиск, | | анализ | и | источников, включая электронные | | |  | навыками работы в | |  |
| интерпретацию | | |  | ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- | | |  | локальных | |  |
| информации, | | |  | ресурсы, периодические издания по | | |  | информационных | |  |
| необходимой | | | для | специальности для решения | | |  | сетях. | |  |
| выполнения | | задач | | профессиональных задач | | |  |  |  |  |
| профессиональной | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 3. Планировать | | и | - | демонстрация ответственности | | за | Экспертное | |  |
| реализовывать | | |  | принятые решения | |  |  | наблюдение и оценка | | |
| собственное | |  |  | - | обоснованность | самоанализа | и | на практических | |  |
| профессиональное | | | и | коррекция результатов собственной | | | | занятиях, при | |  |
| личностное развитие. | | |  | работы; | |  |  | выполнении работ по | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебной и | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производственной | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практикам | |  |
| ОК | 4. | Работать | в | -взаимодействие с обучающимися, | | |  | - | наблюдение | за |
| коллективе | | и команде, | | преподавателями и мастерами в ходе | | | | ролью обучающихся в | | |
| эффективно | |  |  | обучения, с руководителями учебной | | | | группе; | |  |
| взаимодействовать | | | с | и производственной практик; | | |  | - наблюдение во время | | |
| коллегами, | | руководством, | | - | обоснованность | анализа работы | | практики; | |  |
| клиентами. | |  |  | членов команды (подчиненных). | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК | 5. |  | Осуществлять | | | -грамотность устной и письменной | | | |  | - | наблюдение | | за |
| устную | | и | письменную | | | речи, | |  |  |  | навыками | | работы в | |
| коммуникацию | | | |  | на | - ясность формулирования и | | | |  | локальных | | |  |
| государственном | | | | языке | с | изложения мыслей | | |  |  | информационных | | | |
| учетом | |  | особенностей | | |  |  |  |  |  | сетях. | |  |  |
| социального | | |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культурного контекста. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 6. | | Проявлять | | | - соблюдение норм поведения во | | | |  | - | наблюдение | | за |
| гражданско- | | |  |  |  | время учебных занятий и | | | |  | ролью обучающихся в | | | |
| патриотическую позицию, | | | | | | прохождения учебной и | | | |  | группе; | |  |  |
| демонстрировать | | | |  |  | производственной практик, | | | |  | - наблюдение во время | | | |
| осознанное | | | поведение | | на |  |  |  |  |  | практики; | |  |  |
| основе |  | традиционных | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общечеловеческих | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ценностей. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 7. | Содействовать | | | | -эффективность | | выполнения правил | | | Экспертное | | |  |
| сохранению | | | окружающей | | | ТБ во время учебных занятий, при | | | | | наблюдение и оценка | | | |
| среды, |  |  |  |  |  | прохождении | |  | учебной | и | при | выполнении | | работ |
| ресурсосбережению, | | | | |  | производственной практик; | | | |  | по | производственной | | |
| эффективно действовать в | | | | | | - | знание | и | использование | | практике | |  |  |
| чрезвычайных ситуациях. | | | | | | ресурсосберегающих технологий | | | | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | области телекоммуникаций | | | |  |  |  |  |  |
| ОК | 8. |  | Использовать | | | - | эффективность выполнения правил | | | | Экспертное | | |  |
| средства | |  | физической | | | ТБ во время учебных занятий, при | | | | | наблюдение и оценка | | | |
| культуры для сохранения | | | | | | прохождении | |  | учебной | и | при | выполнении | | работ |
| и укрепления здоровья | | | | | в | производственной практик; | | | |  | по | производственной | | |
| процессе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практике | |  |  |
| профессиональной | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности | | | |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| поддержания | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| необходимого | | | | уровня | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовленности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 9 |  | Использовать | | | - | эффективное | | использование | | - | наблюдение | | за |
| информационные | | | |  |  | информационно-коммуникационных | | | | | навыками | | работы в | |
| технологии | | |  |  | в | технологийв | |  | профессиональной | | локальных | | |  |
| профессиональной | | | | |  | деятельности согласно формируемым | | | | | информационных | | | |
| деятельности. | | | |  |  | умениям | | и | получаемому | | сетях. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | практическому опыту в том числе | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оформлять документацию. | | | |  |  |  |  |  |
| ОК10. |  |  | Пользоваться | | | - | эффективность | | использования | в | наблюдение | | | за |
| профессиональной | | | | |  | профессиональной | | | деятельности | | навыками | |  | работ |
| документацией | | | |  | на | необходимой | |  | технической | | технической | | |  |
| государственном | | | |  | и | документации, в том числе на | | | | | документации, в том | | | |
| иностранном языке. | | | | |  | английском языке. | | |  |  | числе на | | английском | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | языке. | |  |  |
| ОК11. |  |  | Планировать | | | Наличие представления о | | | |  | Экспертное | | |  |
| предпринимательскую | | | | |  | возможности использования | | | |  | наблюдение и оценка | | | |
| деятельность | | | |  | в | профессиональных навыков в | | | |  | при выполнении | | |  |
| профессиональной сфере. | | | | | | предпринимательской деятельности. | | | |  | работ по | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производственной | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практике | |  |  |