

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. **Область применения программы.**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.03«Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» разработана в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основных видов деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1. **Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля

ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Требования к результатам освоения практики:**

в результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВД |  | Требования к умениям | |  |
|  | **иметь практический опыт** | |  |  |
|  | в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных | | | |
|  | средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных | | | |
|  | средств; расчете экономических показателей модернизации и | | | |
| Организация | тюнингатранспортныхсредств;проведениииспытаний | | | |
| процесса | производственного оборудования; общении с представителями | | | |
| модернизации и | торговых организаций. | |  |  |
| модификации | **уметь**:проводить контроль технического состояния транспортного | | | |
| автотранспортных | средства;составлятьтехнологическуюдокументацию на | | | |
| средств | модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять | | | |
|  | взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | | | |
|  | производить | сравнительную | оценку | технологического |
|  | оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на | | | |
|  | новом оборудовании. | |  |  |

**1.3.** **Количество часов на освоение программы практики ПП 03.**

Всего - 72часов.

2

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» ППСС3 СПО по основному виду деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** | |  |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | | | |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного | | | |
|  | средства и повышение их эксплуатационных свойств | | |  |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля | |  |  |
|  |  | | | |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования | | | |
|  |  | | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | | | |
|  | применительно к различным контекстам | |  |  |
|  |  | | | |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | | | |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности | | |  |
|  |  | | | |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | | |
|  | развитие |  |  |  |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | | | |
|  | руководством, клиентами | |  |  |
|  |  | | | |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | | | |
|  | языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| ОК6 | Проявлять | гражданско-патриотическую | позицию, | демонстрировать |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | | |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | | | |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |  |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | | | |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание | | | |
|  | необходимого уровня физической подготовленности | | |  |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
|  |  | | | |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | | |
|  | иностранном языке | |  |  |
|  |  | | | |
| ОК11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | |
|  |  |  |  |  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** | | | | **ПЛАН** | | **И** | **СОДЕРЖАНИЕ** | | |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | | | | |  |  |  |  |  |
| **3.1. Тематический план производственной практики.** | | | | | | | | |  |  |
| Код |  | Код и |  | Виды работ |  | Наименование тем | | |  | Количе |
| ПК |  | наименова | |  |  | производственной практики | | | | ство |
|  |  | ние |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  | профессио | |  |  |  |  |  |  | по |
|  |  | нальных |  |  |  |  |  |  |  | темам |
|  |  | модулей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 4 |  | 5 |
| ПК |  | ПМ.03 |  | 1. Ознакомление с | | Тема 1. Общее знакомство с | | | | 12 |
| 6.1 | – | «Организа | | предприятием. |  | предприятием | | Инструктаж | |  |
| 6.2. |  | ция |  |  |  | студентов | | по | технике |  |
|  |  | процесса |  |  |  | безопасности на рабочих местах | | | |  |
|  |  | модерниза | |  |  | по техническому обслуживанию | | | |  |
|  |  | ции | и |  |  | и | ремонту | автомобильного | |  |
|  |  | модификац | |  |  | транспорта | |  |  |  |
|  |  | ии |  | 2. Организация работы | | Тема | 2. Изучение | | порядка | 16 |
|  |  | автотрансп | | по модернизации и | | организация | | работы | по |  |
|  |  | ортных |  | модификации |  | модернизации автотранспортных | | | |  |
|  |  | средств» |  | автотранспортных | | средств | |  |  |  |
|  |  |  |  | средств в соответствии | | Тема 3. Изучение порядка | | | | 16 |
|  |  |  |  | с законодательной | | организация | |  | работы |  |
|  |  |  |  | базой РФ |  | модификации | | автотранспортных | |  |
|  |  |  |  |  |  | средств | |  |  |  |
| ПК |  |  |  | 3. Организация работы | | Тема 4. Проведение работ по | | | | 16 |
| 6.3 |  |  |  | по установке |  | установке дополнительного | | | |  |
|  |  |  |  | дополнительного |  | оборудования автомобилей. | | | |  |
|  |  |  |  | оборудования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | автомобилей |  |  |  |  |  |  |
| ПК |  |  |  | 4. Определение |  | Тема 5. Оценка технического | | | | 12 |
| 6.4 |  |  |  | остаточного ресурса | | состояния производственного | | | |  |
|  |  |  |  | производственного | | оборудования. | |  |  |  |
|  |  |  |  | оборудования. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего часов |  |  |  |  |  | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.2.** | **Содержание производственной практики** | | | |  |  |
| **Код и наименование профессиональных модулей** | | | | |  | **Содержание учебных занятий** | **Объем** |  |
| **и тем производственной практики** | | |  |  |  |  | **часов** |  |
|  | **1** |  |  |  |  | **2** | **3** |  |
| **ПМ.03** |  |  |  |  |  |  | **72** |  |
| «Организация | процесса | модернизации | | и |  |  |  |  |
| модификации автотранспортных средств» | | |  |  |  |  |  |  |
| **Виды работ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с предприятием. | |  |  |  |  |  |  |  |
| Организацияработыпомодернизациии | | | | |  |  |  |  |
| модификации | автотранспортныхсредств | | | в |  |  |  |  |
| соответствии с законодательной базой РФ | | |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы по установке дополнительного | | | | |  |  |  |  |
| оборудования автомобилей | |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение | остаточного | | ресурса | |  |  |  |  |
| производственного оборудования. | | |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Общее знакомство с предприятием | | | | | Содержание: | | 12 |  |
| Инструктаж студентов по технике безопасности на | | | | | 1.Ознакомление с предприятием | |  |  |
| рабочих местах по техническому обслуживанию и | | | | | 2. | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда |  |  |
| ремонту автомобильного транспорта | | |  |  | 3. | Ознакомление с документацией предприятия |  |  |
| Тема 2. Изучение порядка организация работы по | | | | | Содержание: | | 16 |  |
| модернизации автотранспортных средств | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Определение необходимости в модернизации автотракторного парка |  |  |
|  |  |  |  |  | предприятия | |  |  |
| Тема 3. Изучение порядка организация работы | | | | | Содержание: | | 16 |  |
| модификации автотранспортных средств | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Изучение нормативной базы применяемой на предприятии при |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | модернизации и модификации транспортных средств | |  |  |
| Тема 4. Проведение работ по установке | | |  |  | Содержание: | | 16 |  |
| дополнительного оборудования автомобилей. | | | |  | 1. | Определение необходимости в установке дополнительного оборудования |  |  |
|  |  |  |  |  | на автомобили предприятия. | |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. | Установка дополнительного оборудования на автомобиль. |  |  |
| Тема 5. Оценка технического состояния | | |  |  | Содержание: | | 12 |  |
| производственного оборудования. | | |  |  | 1. | Дать оценку технического состояния производственного оборудования. |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. | Дать прогноз по остаточному ресурсу производственного оборудования. |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. | Дать перечень необходимого к приобретению производственного |  |  |
|  |  |  |  |  | оборудования. (по критериям необходимости, износа, устаревания.) | |  |  |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Реализация программы требует наличия в организациях минимального набора оборудования для проведения работ по модернизации и тюнингу автомобилей.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.** Производственная практика ПП.03 проводится образовательным

учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется концентрированно.

* + результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

- проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Заместитель директора по УПР:

* осуществляет общее руководство и контроль практикой;
* согласовывает план-график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

* составляет план – график проведения практики;

-осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

6

* осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

* проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

* оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
* предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
* по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ КО «ТМТ») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

7

**5.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **зультаты обучения (освоенные** | **Основные показатели** | **Формы и методы контроля и** |
| **умения в рамках ВД)** | **оценки результатов** | **оценки результатов обучения** |
|  |  |  |
| ПК 6.1. Определять | Успешно | Текущий контроль |
| необходимость | организовывать работы | осуществляется в результате |
| модернизации | по модернизации и | выполнения работ в |
| автотранспортного средства. | модификации | соответствие с программой |
|  | автотранспортных | практики. |
|  | средств. | Промежуточный контроль – |
|  |  | дифференцированный зачет |
| ПК 6.2. Планировать | Правильно работать с | Текущий контроль |
| взаимозаменяемость узлов и | базами по подбору | осуществляется в результате |
| агрегатов автотранспортного | запасных частей к | выполнения работ в |
| средства и повышение их | автотранспортным | соответствие с программой |
| эксплуатационных свойств | средствам с целью их | практики. |
|  | взаимозаменяемости | Промежуточный контроль – |
|  |  | дифференцированный зачет |
| ПК 6.3 Владеть методикой | Правильно производить | Текущий контроль |
| тюнинга автомобиля | работы по | осуществляется в результате |
|  | техническому тюнингу | выполнения работ в |
|  | автомобилей | соответствие с программой |
|  |  | практики. |
|  |  | Промежуточный контроль – |
|  |  | дифференцированный зачет |
|  | 8 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 6.4 Определять | Давать правильную | Текущий контроль |
| остаточный ресурс | оценку технического | осуществляется в результате |
| производственного | состояния | выполнения работ в |
| оборудования | производственного | соответствие с программой |
|  | оборудования. | практики. |
|  |  | Промежуточный контроль – |
|  |  | дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные** | **Основные показатели** | | | | |  | **Формы и методы** |
| **общие компетенции)** | **оценки результата** | | | | |  | **контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы | Распознавание | | | сложных | | | Экспертное наблюдение |
| решения задач | проблемных | |  | ситуаций | | в | и оценка при |
| профессиональной | различных |  |  | контекстах. | | | выполнении работ по |
| деятельности, применительно | Проведение анализа сложных | | | | | | производственной |
| к различным контекстам | ситуаций при решении задач | | | | | | практике |
|  | профессиональной | | | |  |  |  |
|  | деятельности. | | | Определение | | |  |
|  | этапов | решения | | | задачи. | |  |
|  | Определение | | | потребности | | в |  |
|  | информации. | | | Осуществление | | |  |
|  | эффективного | | | поиска. | | |  |
|  | Выделение | | всех возможных | | | |  |
|  | источников нужных ресурсов, | | | | | |  |
|  | в том числе неочевидных. | | | | | |  |
|  | Разработка | | детального | | плана | |  |
|  | действий. Оценка рисков на | | | | | |  |
|  | каждом шагу. Оценка плюсы и | | | | | |  |
|  | минусы |  |  | полученного | | |  |
|  | результата, своего плана и его | | | | | |  |
|  | реализации, | |  | предлагает | | |  |
|  | критерии |  |  | оценки |  | и |  |
|  | рекомендации по улучшению | | | | | |  |
|  | плана. |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 Осуществлять поиск, | Планирование | | |  |  |  | Экспертное наблюдение |
| анализ и интерпретацию | информационного поиска из | | | | |  | и оценка при |
| информации, необходимой | широкого набора источников, | | | | | | выполнении работ по |
| для выполнения задач | необходимого для выполнения | | | | | | производственной |
| профессиональной | профессиональных задач. | | | | |  | практике |
| деятельности | Проведение анализа | | | |  |  |  |
|  | полученной информации, | | | | |  |  |
|  | выделяет в ней главные | | | |  |  |  |
|  | аспекты. Структурирование | | | | |  |  |
|  | отобранной информации в | | | | |  |  |
|  | соответствии с параметрами | | | | |  |  |
|  | поиска. Интерпретация | | | |  |  |  |
|  | полученной информации в | | | | |  |  |
|  | контексте профессиональной | | | | |  |  |
|  | деятельности. | | |  |  |  |  |

9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК3 Планировать и | Выбор методов и средств для | Экспертное наблюдение |
| реализовывать собственное | профессионального и | и оценка при |
| профессиональное и | личностного развития | выполнении работ по |
| личностное развитие |  | производственной |
|  |  | практике |
| ОК4 Работать в коллективе и | Взаимодействие с | Экспертное наблюдение |
| команде, эффективно | обучающимися, | и оценка при |
| взаимодействовать с | преподавателями, мастерами, | выполнении работ по |
| коллегами, руководством, | коллегами в ходе обучения: | производственной |
| клиентами | - самоанализ и коррекция | практике |
|  | результатов собственного |  |
|  | участия в коллективных |  |
|  | мероприятиях; |  |
|  | - плодотворное |  |
|  | взаимодействие с коллегами, |  |
|  | руководством, социальными |  |
|  | партнерами, потребителями. |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и | Грамотное изложение свои | Экспертное наблюдение |
| письменную коммуникацию | мысли по профессиональной | и оценка при |
| на государственном языке с | тематике на государственном | выполнении работ по |
| учетом особенностей | языке. Проявление | производственной |
| социального и культурного | толерантность в рабочем | практике |
| контекста | коллективе. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско- | Проявление гражданско- | Экспертное наблюдение |
| патриотическую позицию, | патриотической позиции, | и оценка при |
| демонстрировать осознанное | демонстрация осознанного | выполнении работ по |
| поведение на основе | поведение в процессе | производственной |
| традиционных | профдеятельности. | практике |
| общечеловеческих ценностей |  |  |
| ОК 7 Содействовать | Соблюдение правил | Экспертное наблюдение |
| сохранению окружающей | экологической безопасности | и оценка при |
| среды, ресурсосбережению, | при ведении | выполнении работ по |
| эффективно действовать в | профессиональной | производственной |
| чрезвычайных ситуациях | деятельности. Обеспечение | практике |
|  | ресурсосбережения на |  |
|  | рабочем месте |  |
| ОК 8 Использовать средства | Знание процедур охраны и | Экспертное наблюдение |
| физической культуры для | укрепления здоровья в | и оценка при |
| сохранения и укрепления | процессе профдеятельности. | выполнении работ по |
| здоровья в процессе |  | производственной |
| профессиональной |  | практике |
| деятельности и поддержание |  |  |
| необходимого уровня |  |  |
| физической подготовленности |  |  |
| ОК 9 Использовать | Умение использовать | Экспертное наблюдение |
| информационные технологии | информационные | и оценка при |
| в профессиональной | технологии в | выполнении работ по |
| деятельности | профессиональной | производственной |
|  | деятельности | практике |
| ОК 10 Пользоваться | Грамотное использование | Экспертное наблюдение |
| профессиональной | профессиональной | и оценка при |
| документацией на | документации на | выполнении работ по |
|  | 10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственном и | государственном и | производственной |
| иностранном языке | иностранном языке | практике |
| ОК11 Планировать | Наличие представления о | Экспертное наблюдение |
| предпринимательскую | возможности использования | и оценка при |
| деятельность в | профессиональных навыков | выполнении работ по |
| профессиональной сфере | в предпринимательской | производственной |
|  | деятельности. | практике |

11