

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

|  |
| --- |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

3

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи

* **общепрофессиональными дисциплинами** ОП.02Техническая механика,ОП.03Элек-

тротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК,** | **Умения** |  | **Знания** |  |  |
| **ОК** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 01-11, | - организовывать и проводить ме- | - принципы обеспечения устойчивости |  |
| ПК 1.1-1.3 | роприятия по защите работающих | объектов | экономики, прогнозирования |  |
| ПК 2.1-2.3 | и населения от негативных воз- | развития событий и оценки последствий |  |
| ПК 3.1-3.3 | действий чрезвычайных ситуаций; | при техногенных чрезвычайных ситуа- |  |
| ПК 4.1-4.3 | - предпринимать профилактиче- | циях и стихийных явлениях, в том числе |  |
| ПК 5.1-5.3 |  |
| ские меры для снижения уровня | в условиях противодействия терроризму |  |
|  |  |
|  | опасностей различного вида и их | как серьезной угрозе | национальной |  |
|  | последствий в профессиональной | безопасности России; |  |  |
|  | деятельности и быту; | - основные виды потенциальных опас- |  |
|  | - использовать средства индивиду- | ностей и их последствия в профессио- |  |
|  | альной и коллективной защиты от | нальной деятельности и быту, принци- |  |
|  | оружия массового поражения; | пы снижения вероятности их реализа- |  |
|  | - применять первичные средства | ции; основы военной службы и обороны |  |
|  | пожаротушения; ориентироваться | государства; |  |  |
|  | в перечне военно-учетных специ- | - задачи и основные мероприятия граж- |  |
|  | альностей и самостоятельно опре- | данской обороны; |  |  |
|  | делять среди них; родственные | - способы защиты населения от оружия |  |
|  | полученной специальности; | массового поражения; |  |  |
|  | - применять профессиональные | -меры пожарной безопасности и прави- |  |
|  | знания в ходе исполнения обязан- | ла безопасного поведения при пожарах; |  |
|  | ностей военной службы на воин- | - организацию и порядок призыва граж- |  |
|  | ских должностях в соответствии с | дан на военную службу и поступления |  |
|  | полученной специальностью; | на нее в добровольном порядке; |  |
|  | - владеть способами бесконфликт- | - основные виды вооружения, военной |  |
|  | ного общения и саморегуляции в | техники и специального снаряжения, |  |
|  | повседневной деятельности и экс- | состоящих на вооружении, (оснащении) |  |
|  | тремальных условиях военной | воинских подразделений, в которых |  |
|  | службы; | имеются | военно-учетные | специально- |  |

* оказывать первую помощь по-сти, родственные специальностям СПО;

страдавшим.- порядок и правила оказания первой

помощи пострадавшим.

4

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем в ча-** |  |
|  | **сах** |  |
|  |  |  |
| **Объем образовательной нагрузки** |  | **102** |  |
|  |  |  |  |
| **Обязательная учебная нагрузка** |  | 68 |  |
|  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| теоретическое обучение |  | 18 |  |
|  |  |  |  |
| практические занятия |  | 48 |  |
|  |  |  |  |
| *Самостоятельная работа* |  | 34 |  |
|  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **зачет** | 2 |  |
|  |  |  |  |

5

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  |  | **Объ-** | **Уро-** | **Осваивае-** |  |
| **разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **ем в** | **вень** | **мые эле-** |  |
|  |  |  | **часах** | **освое-** | **менты ком-** |  |
|  |  |  |  | **ния** | **петенций** |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и** |  |  |  |  |
| **территорий в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |  |
| Тема 1.1. |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Нормативно- |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного вре- |  |  |  |
| правовая база |  | мени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при- |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| безопасности |  | родного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| жизнедеятель- |  | населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правитель- |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| ности |  | ства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных си- |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
|  |  | туаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде |  |  |  |  |
|  |  | и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государствен- |  |  |  |  |
|  |  | ные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан |  |  |  |  |
|  |  | РФ. |  |  |  |  |
|  |  | **Практические занятия** | - |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
| Тема 1.2. |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Основные виды |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий |  |  |  |
| потенциальных |  |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
|  | чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация |  |  |  |
| опасностей и их |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
|  | ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Клас- |  |  |  |
| последствия |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
|  | сификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. |  |  |  |
|  |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
|  |  | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на террито- |  |  |  |  |
|  |  | рии военных действий. |  |  |  |  |
|  |  | **Практические занятия** | **4** | 3 |  |  |
|  |  | Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих |  |  |  |  |
|  |  | веществ. |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** | *-* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Принципы |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие |  |  |  |
| обеспечения | условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| устойчивости | устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| объектов эко- | национальной безопасности России. |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| номики |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| **Практические занятия** | - |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
| Тема 1.4. Граж- | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| данская оборо- |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структу- |  |  |  |
| на. Единая го- | ра и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| сударственная | Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном уч- |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| система преду- | реждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| преждения и | решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| ликвидации |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | - |  |  |  |
| чрезвычайных |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | *-* |  |  |  |
| ситуаций |  |  |  |  |  |
| (РСЧС). |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.5. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Оповещение |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуа- |  |  |  |
| и информиро- | циях военного и мирного времени. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| вание |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| **Практические занятия** | **4** | 3 |  |
| населения в |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. |  |  |  |
| условиях ЧС |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.6. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Инженерная |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты |  |  |  |
| и индивидуаль- | населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. За- |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| ная | щитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| защита. Виды | гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружени- |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| защитных | ях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| сооружений и |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | 4 | 3 |  |  |
| правила пове- |  |  |  |  |  |
| Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дения в |  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
| них |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** |  |  |  |  |
| Тема 2.1. |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Национальная |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны |  |  |  |
| безопасность |  | государства. Организация обороны государства. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| РФ |  |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
|  | **Практические занятия** | *-* |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** | *-* |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Тема 2.2. |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Боевые тради- |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Бое- |  |  |  |
| ции ВС. Симво- |  | вое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| лы воинской |  |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
|  | **Практические занятия** | - |  |  |
| чести |  |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Тема |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| 2.3.Функции и |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления |  |  |  |
| основные зада- |  | военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| чи, структура |  |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
|  | **Практические занятия** | - |  |  |
| современных |  |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |
| ВС РФ |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема |  | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| 2.4.Порядок |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
|  | ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и |  |  |  |
| прохождения |  | прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| военной службы |  | Устав гарнизонной и караульной служб. |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| Тема 2.5. |  | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствова- |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| Прохождение |  | ние. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения аль- |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| военной службы |  | тернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок про- |  |  |  |  |
| по контракту |  | хождения службы. |  |  |  |  |
| Альтернативная |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **4** | 3 |  |  |
| гражданская |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. |  |  |  |  |
| служба |  |  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.6. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Права и обязан- |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. |  |  |  |
| ности |  |  |  |  |
| Воинская дисциплина и ответственность. |  |  |  |  |
| военнослужа- |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | - |  |  |  |
| щих |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 2.7. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Строевая подго- |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское при- |  |  |  |
| товка | ветствие. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **4** | 3 |  |  |
|  | Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
| Тема 2.8. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Огневая подго- |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. |  |  |  |
| товка |  |  |  |  |  |
| Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **4** | 3 |  |  |
|  | Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | - |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы** | **медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |  |
| Тема 3.1. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Общие правила |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| оказания первой |  |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. |  |  |  |
| доврачебной |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков |  |  |  |
| помощи | жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки постра- |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| Тема 3.2. | давших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| Первая меди- | Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кро- |  |  |  |  |
| цинская | вотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. |  |  |  |  |
| помощь при ра- | Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия |  |  |  |  |
| нениях, | клинической смерти и реанимация |  |  |  |  |
| несчастных слу- |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| чаях и |  |  |  |  |  |
| заболеваниях |  |  |  |  |  |
| Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа серд- | **4** | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ца. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 4 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. |  | 4 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вен- | 4 | 3 |  |  |
|  | тиляции легких. |  |  |  |  |  |
|  | Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий | 4 | 3 |  |  |
|  | при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. |  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | - |  |  |  |
| **Раздел 4. Производственная безопасность** |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1. | **Содержание учебного материала** |  | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| Формирование |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических ве- |  |  |  |
| опасностей в | ществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| производствен- | Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. |  |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| ной среде |  |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| **Практические занятия** |  | 4 | **3** |  |
|  |  |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
|  | Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной сре- |  |  |  |
|  | ды. |  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | - |  |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** |  | **1** | 2 | ОК 01-11, |  |
| 4.2.Технические |  |  |  |  | ПК 1.1-1.3 |  |
| Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. |  |  |  |
| методы и сред- |  |  | ПК 2.1-2.3 |  |
| Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |  |  |  |
| ства защиты че- |  |  | ПК 3.1-3.3 |  |
| **Практические занятия** |  | - |  |  |
| ловека на про- |  |  |  |  | ПК 4.1-4.3 |  |
| **Самостоятельная работа** |  | - |  |  |
| изводстве |  |  | ПК 5.1-5.3 |  |
| **Промежуточная** | **аттестация** | **зачет** | 2 |  |  |  |
| **Всего:** |  |  | **102** |  |  |  |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

10

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопас-ность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Ко-солапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министер-ство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим досту-

па:.http://www.mchs.gov.ru/.

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. ––

URL:http://bzhde.ru.

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образователь-

ным ресурсам» http://window.edu.ru/.

11

* 1. Федеральная государственная информационная система «Национальная элек-тронная библиотека» http://нэб.рф/.
	2. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
1. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая

подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Россий-ской Федерации (НФП-2009).

12

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** | Демонстрирует знания норматив- | Оценка решений |
| Принципы обеспечения устой- | ных документов в своей профес- | ситуационных |
| чивости объектов экономики, | сиональной деятельности, демон- | задач |
| прогнозирования развития со- | стрирует готовность к соблюдению | Тестирование |
| бытий и оценки последствий | действующего законодательства и | Устный опрос |
| при техногенных чрезвычайных | требований нормативных докумен- | Практические |
| ситуациях и стихийных явлени- | тов, в том числеусловиях противо- | занятия |
| ях, в том числе в условиях про- | действия терроризму; | Ролевые игры |
| тиводействия терроризму как | Владеет информацией об государ- | Зачет |
| серьезной угрозе национальной | ственных системах защиты нацио- |  |
| безопасности России; | нальной безопасности России. |  |
|  |  |  |
| Основные виды потенциальных | Дает характеристику различным |  |
| опасностей и их последствия в | видам потенциальных опасностей и |  |
| профессиональной деятельности | перечислять их последствия |  |
| и быту, принципы снижения ве- |  |  |
| роятности их реализации; |  |  |
|  |  |  |
| Основы военной службы и обо- | Демонстрирует знания основ воен- |  |
| роны государства; | ной службы т оборон государства |  |
|  |  |  |
| Задачи и основные мероприятия | Формулирует задачи и основные |  |
| гражданской обороны; | мероприятия ГО, перечислять спо- |  |
|  | собы защиты населения от ОМП. |  |
|  |  |  |
| Способы защиты населения от | Формулирует задачи и основные |  |
| оружия массового поражения; | мероприятия ГО, перечисляет спо- |  |
|  | собы защиты населения от ОМП. |  |
|  |  |  |
| Меры пожарной безопасности и | Демонстрирует знания эффектив- |  |
| правила безопасного поведения | ных превентивных мер для предот- |  |
| при пожарах; | вращения пожароопасных ситуа- |  |
|  | ций; |  |
|  | Умеет определять пожаро- и взры- |  |
|  | во- опасность различных материа- |  |
|  | лов. |  |
|  |  |  |
| Организацию и порядок призы- | Владеет знаниями об организации |  |
| ва граждан на военную службу и | и порядке призыва граждан на во- |  |
| поступления на нее в добро- | енную службу |  |
| вольном порядке; |  |  |
|  |  |  |
| Основные виды вооружения, | Ориентируется в видах вооруже- |  |
| военной техники и специально- | ния, военной техники и специаль- |  |
| го снаряжения, состоящих на | ного снаряжения, состоящих на |  |
| вооружении(оснащении) воин- | вооружении (оснащении) воинских |  |
| ских подразделений, в которых | подразделений, в которых имеются |  |
|  |  |  |
|  |  | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| имеются военно-учетные специ- | военно-учетные специальности, |  |  |
| альности, родственные специ- | родственные специальностям СПО |  |  |
| альностям СПО; |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Порядок и правила оказания | Демонстрирует знания в области |  |  |
| первой помощи пострадавшим. | анатомо-физиологических |  |  |
|  | последствий воздействия на |  |  |
|  | человека травмирующих, вредных |  |  |
|  | и поражающих факторов; |  |  |
|  | Демонстрирует знания порядка и |  |  |
|  | правил оказания первой помощи |  |  |
|  | пострадавшим, в том числе при |  |  |
|  | транспортировке |  |  |
|  |  |  |  |
| **Умения:** | Способен разработать алгоритм | Наблюдение в |  |
| Организовывать и проводить | действий организовать и провести | процессе практи- |  |
| мероприятия по защите рабо- | мероприятия по защите работаю- | ческих занятий |  |
| тающих и населения от негатив- | щих и населения от негативных | Оценка решений |  |
| ных воздействий чрезвычайных | воздействий ЧС | ситуационных |  |
| ситуаций; |  | задач |  |
|  |  | Экспертная |  |
| Предпринимать профилактиче- | Владеть мерами по снижению |  |
| ские меры для снижения уровня | опасностей различного вида | оценка |  |
| опасностей различного вида и |  | аудиторной и |  |
| их последствий в профессио- |  | внеаудиторной |  |
| нальной деятельности и быту. |  | работы, |  |
|  |  | Зачет |  |
| Использовать средства индиви- | Демонстрирует умения использо- |  |
| дуальной и коллективной защи- | вать |  |  |
| ты от оружия массового пора- | средства индивидуальной защиты и |  |  |
| жения | оценивает |  |  |
|  | правильность их применения |  |  |
|  |  |  |  |
| Применять первичные средства | Демонстрирует умения пользовать- |  |  |
| пожаротушения | ся |  |  |
|  | первичными средствами пожаро- |  |  |
|  | тушения и оценивает правильность |  |  |
|  | их применения |  |  |
|  |  |  |  |
| Ориентироваться в перечне во- | Отличает виды вооруженных сил, |  |  |
| енно-учетных специальностей и | ориентируется в перечне военно- |  |  |
| самостоятельно определять сре- | учетных специальностей. |  |  |
| ди них родственные получен- |  |  |  |
| ной специальности |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Владеть способами бескон- | Демонстрирует владение особенно- |  |  |
| фликтного общения и саморегу- | стями бесконфликтного поведения |  |  |
| ляции в повседневной деятель- | в повседневной деятельности, в ус- |  |  |
| ности и экстремальных услови- | ловиях ЧС мирного и военного |  |  |
| ях военной службы | времен |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 14 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказывать первую помощь по- | Демонстрирует | умения оказывать |  |
| страдавшим. | первую |  |  |
|  | помощь пострадавшим; |  |
|  | В правильной | последовательности |  |
|  | осуществляет манипуляции по ока- |  |
|  | занию первой |  |  |
|  | помощи. |  |  |
|  |  |  |  |

15