

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ история**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 **История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины история**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1.**  **Мир на рубеже**  **ХХ – ХХІ вв.** |  | | **26** |  | |
| **Тема 1.1.**  **Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических прочесов в странах Запада и Востока. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом, составление таблицы. | | 2 |
| **Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.** | Содержание учебного материала | | 10 |
| 1 | Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа со словарем, составление конспекта, подготовка презентации, заполнение таблицы, составление схемы. | | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета  Формирование современной международно-правовой системы | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Составление таблицы, подготовка сообщения, работа со справочной литературой. | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Тема 1.4.**  **Роль науки, культуры**  **и религии в сохранении**  **и укреплении национальных и государственных традиций.** | Содержание учебного материала | | 4 |  | |
| 1 | Религия и церковь.  Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века.  Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовка сообщений, подготовка к словарной работе, подготовка схемы | | 2 |
| **Раздел 2.**  **Российская Федерация**  **с 1991г. - начало ХХI в.** |  | | **31** |
| **Тема 2.1.**  **Кризис власти.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | Последствия неудач политики «перестройки».  «Парад суверенитетов».  Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР.  Становление новой российской государственности. Кризис 93-го.  Принятие конституции РФ.  Усиление роли президентской власти в политической системе страны. |  | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовка доклада, составление тезисного конспекта, работа с конституцией, работа со схемами | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Общественно- политическое развитие России во второй половине 90-х гг. –**  **в начале ХХІ в.** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Новые политические партии движения. Молодежные движения.  Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.  Президентские выборы 2000г.  Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.  Парламентские выборы 2003г., 2007г. |  | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | 1 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовка рефератов, составление конспекта, подготовка сообщения, работа с практикумом | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Тема 2.3.**  **Рыночная экономика в России.** | Содержание учебного материала | | 4 |  | |
| 1 | Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».  Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.  Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.  Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. |  | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения, составление таблицы, заполнение рабочей тетради. | | 1 |
| **Тема 2.4.**  **Россия в мировом сообществе.** | Содержание учебного материала | | 6 |  | |
| 1 | Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталиских настроений. |  | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | 1 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации, подготовка доклада, заполнение таблицы | | 1 |
| **Тема 2.5.**  **Российская культура**  **в условиях радикальных социальных преобразований**  **и информационной открытости общества.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века |  | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  | |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы, подготовка к зачету. | | 2 |
| **Всего:** | | | **58** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место обучающегося, АРМ преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО В. Н. Крючков – 2-е изд., перераб. доп. – М.: Дашков и К, 2008 – 304 с.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов / В. С. Апальков, И.М. Миняева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2009 – 544 с.
3. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев, Д. М. Володихин – М.: Инфра – М.: Форум, 2006 – 464 с.
4. Аретемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011 – 360 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для СПО. В 2-х ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011.
6. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактич. материалы к семинарам: Учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011.
7. «История» под ред. П. С. Самыгин (и др.) – Ростов н/Д, 2009
8. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях: уч. пособие СПб., 2009г.

Дополнительная источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum").

2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2008г.

3. Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2011 г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Должен уметь:**   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.   **Должен знать:**   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | **Текущий контроль:**  самостоятельная  работа.  **Промежуточный контроль:**  тестирование,  контрольная работа.  **Итоговый контроль:** зачет. |