**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 «ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ»**

для специальности

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

г. Таруса, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы краеведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 №1100), примерной программы, разработанной Федеральным учебно- методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванюкова О.И. ,заместитель директора по УПР

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «Основы краеведения»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной переподготовке и в программах дополнительного профессионального образования по направлению «Туризм и гостеприимство».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина сформирована из часов вариативной части и входит в общепрофессиональные дисциплины.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
* обладать готовностью использовать знание современных направлений развития краеведения в России, Калужской области для решения своих профессиональных задач;
* осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формировать систему знаний об особенностях развития своего региона и его потребностях,
* понимать особенности ресурсных возможностей региона и направлений его развития,
* представление об организации туристского бизнеса в масштабах своего региона;
* применять наиболее эффективные средства для решения задач краеведческого образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* содержание нормативных документов, необходимых для организации краеведческих исследований
* особенности научно-методической литературы, способствующей организации работы по краеведению,
* принципы отбора и классификации источников и учебного материала по направлениям в краеведческой работе,
* цели, задачи и краеведческого образования в регионе,
* информационные ресурсы собственного края,
* способы установления интеграционных связей в развитии туристской базы г. Таруса в целях рассмотрения краеведческой проблематики;

В процессе освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе c учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 40 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| *Промежуточная аттестация* | *экзамен* |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы краеведения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Краеведение как наука** |  | | **4** |  |
| ***Тема 1.1* Краеведение как наука** | *Содержание* | |  |  |
| *1.* | Сущность краеведения и его место в системе наук | **2** | *1* |
| *2.* | Значение краеведческих исследований |
| *3.* | Принципы краеведческих исследований | **2** | *1* |
| *4.* | Функции и методы краеведения |
| *5.* | Научные направления краеведения |
| *Лабораторные работы* | | **-** | *-* |
| *Практические занятия* | | **-** | *-* |
| *Контрольные работы* | | **-** | *-* |
| *Самостоятельная работа обучающихся* | | **-** | *-* |
| **Раздел 2.**  **История краеведческих исследований в России** |  | |  |  |
| ***Тема 2.1***  **История краеведческих исследований в России** | *Содержание* | | **21** |  |
| *1.* | Краеведение в России до XVIII в | **2** | *1* |
| *2.* | Становление краеведения в России XVIII-XIX вв |
| *3.* | Развитие краеведения с 1917 по 1941 гг. Классификация периодов  развития | **2** | *1* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *4.* | Послевоенный и современный период развития краеведения |  |  |
| *5.* | Краеведение в Калужском крае | **2** | *1* |
|  |  | | | |
|  | *Лабораторные работы* | | **-** | *-* |
| *Практические занятия №2*  Сбор информации и презентация о первых краеведах на Руси и в Калужской области | | **4** | *3* |
| *Контрольные работы* | | **-** | *-* |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  *Работа с мемуарными источниками о крае* | | **11** | *3* |
| **Раздел 3**  **Организационные формы краеведения** |  | | **20** |  |
| ***Тема 3.1***  **Организационные формы краеведения** | Содержание | |  |  |
| 1. | Государственное краеведение | **3** | *1* |
| 2. | Общественное краеведение | **1** | *1* |
| 3. | Школьное краеведение |
| 4. | Внешкольное краеведение |
| *Лабораторные работы* | | **-** | *-* |
| *Практические занятия №3*  Изучение родного края в ходе экскурсионной деятельности. Музейная работа | | **8**  4  4 | *2* |
| *Контрольные работы* | | **-** | *-* |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  *Знакомство с работой краеведческого, знакомство с работой музеев г. Тарусы* | | **8** | *3* |
| **Раздел 4**  **Природные и антропогенные** |  | | **26** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ландшафты как**  **объект краеведения** |  | |  |  |
| ***Тема 4***  **Природные и антропогенные ландшафты как объект краеведения** | Содержание | |  |  |
| 1. | Краеведческое изучение геологического строения рельефа | **1** | *1* |
| 2. | Краеведческое изучение климата | **1** | *1* |
| 3. | Краеведческое изучение гидрологических условий | **1** | *1* |
| 4. | Краеведческое изучение почв | **1** | *1* |
| 5. | Краеведческое изучение растительного покрова | **1** | *1* |
| 6. | Краеведческое изучение животного мира | **1** | *1* |
| 7. | Изучение памятников природы | **2** | *1* |
| *Лабораторные работы* | | **-** | *-* |
| *Практические занятия №4*   1. Работа с контурной картой 2. Особо охраняемые территории Калужской области 3. Разработка экологического маршрута в Калужской области | | **10**  2  4  4 | *2* |
| *Контрольные работы* | | **-** |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  *Сбор краеведческого материала. Создание картотеки «Интересные люди г.Тарусы»,* | | **8** | *3* |
| **Раздел 5**  **Исторические основы**  **краеведения** |  | | **34** |  |
| ***Тема* 5**  **Исторические основы краеведения** | Содержание | |  |  |
|  | 1. Калужская область в XVII веке | | 2 |  |
|  | 2. Таруса в XVIII веке | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Таруса в XIX веке | |  |  |
|  | 1. | Система управления городом | **2** |  |
|  | 2. | Культура, просвещение, общественная жизнь города |  |
|  | 4. Таруса в XX веке | | 3 |  |
|  | 1. | В годы революции 1905-1907 года |  |  |
|  | 2. | В феврале – октябре 1917 года и годы гражданской войны |  |  |
|  | 3. | В годы 20-30 годов и годы Великой отечественной войны |  |  |
|  | 4. | Во второй половине 20 века |  |
|  | *Практические занятия №5*   1. История возникновения и развития города Тарусы 2. Анализ литературных источников о людях Тарусского района 3.Знакомство с путеводителем по историческим местам г. Тарусы 3. Возникновение христианства и развитие христианской архитектуры на Руси 4. Памятники архитектуры, истории и искусства г. Тарусы 5. Археологические памятники Калужской области и Тарусы | | **18**  2  2  2  4  4  4 | *3* |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся*  *Изучение материалов для подготовки презентаций по истории Тарусы. Сравнительные*  *исторические характеристики города. Изучение домашних архивов для создания презентации о Тарусы* | | **8** |  |
|  | **Всего:** | | **105** |  |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Естественно-научных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Презентационное оборудование, проектор,

экран для проектора, ПК,

учебная мебель.

Учебно-наглядное пособие:

* комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

* + 1. География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 430 с. - (ПРОФИль). - ISBN 978- 5-98281-112-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927497 (дата обращения: 19.02.2021). - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.
    2. Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н. Г. Можаева. — Москва

: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-560-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021081 (дата обращения: 21.02.2021). - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, освоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| Умения: |  |
| формировать систему знаний об особенностях развития своего региона и его потребностях, | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| понимать особенности ресурсных возможностей региона и направлений его развития, | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| представление об организации туристского бизнеса в масштабах своего региона; | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| применять наиболее эффективные средства для решения задач краеведческого образования | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| Знания: |  |
| содержание нормативных документов, необходимых для организации краеведческих исследований | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| принципы отбора и классификации источников и учебного материала по направлениям в краеведческой работе, | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| цели, задачи и краеведческого образования в регионе, | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |
| информационные ресурсы собственного края, | Устный опрос, доклады, презентации, письменные отчеты, практические работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине представлен отдельным документом.

# Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. Понятие "краеведение". Предмет и задачи краеведения
2. Значения краеведческих исследований
3. Основные направления краеведения
4. Изучение ботанических памятников природы Калужской области
5. Место и роль краеведения в формировании специалиста по туризму
6. Зарождение и становление краеведения в России (XVIII-нач. XX вв.).
7. Роль, значение Тарусы в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.
8. Советское краеведение. Современное краеведческое движение в России.
9. Становление и развитие краеведения Калужской губернии
10. Государственное краеведение
11. Природа местного края как объект краеведения.
12. Школьное и внешкольное краеведение
13. Население и населенные пункты края как объекты краеведения
14. Экономика местного края как объект краеведения
15. Краеведческое изучение животного мира Калужской области
16. История края, памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности
17. Краеведческое изучение растительного покрова Калужской области
18. Письменные источники краеведения
19. Таруса в XVIII веке: реформы, экономика, население
20. Устные источники краеведения
21. Вещественные источники краеведения
22. Открытие первых учебных заведений в Тарусе
23. Географическое положение и рельеф Тарусского района Калужской области
24. Полезные ископаемые Калужская область
25. Таруса в годы революции и гражданской войны в начале XXвека
26. Таруса во второй половине XX века
27. Реки и озера Тарусского района
28. Исторические места г. Тарусы
29. Работа музеев по краеведению, их фонды: краеведческий музей
30. Архитектурные особенности г. Тарусы
31. Заповедники, заказники и национальные парки Калужской области