****

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](file:///C%3A%5CUsers%5CPetrova%5CDesktop%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%5C%D0%9E%D0%A3%D0%94%2014.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями

Организация разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик – Обыденкин С.М. преподаватель

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование .
4. Условия реализации программы.

 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

 6. Лист внесения изменений.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

***личностных:***

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного

и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

−формирование установки на здоровый образ жизни;

−развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе, о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

−освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение

Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности

— современная концепция безопасного типа поведения личности . Значение

изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).

1.Здоровье человека. Факторы, влияющие на него.

2.Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ.

*Тест 1. «Здоровье и ЗОЖ».*

3.Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека.

4.Нравственность и здоровье. Инфекции передаваемые половым путём.

Тема 1.2.Здоровый образ жизни и семья.

1.Семья: понятие, основные функции.

2.Здоровый образ жизни родителей- залог здоровья будущего ребёнка.

3.Основы Семейного кодекса.

Тема 1.3.Оказание первой помощи (ПП).

1.ПП: понятие, виды ПП, общие правила оказания ПП.

2.Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

3.Признаки жизни и смерти человека. Клиническая и биологическая смерть.

4.Первая реанимационная помощь: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких.

*Тест 2. «Первая реанимационная помощь».*

5.Практическое занятие №1: «Оказание ПРП».

6.Домашняя аптечка. Наиболее необходимые лекарственные средства, их назначение

7.Оказание первой помощи при:

-травмах (кровотечении, переломе, ушибе, вывихе);

-обморожении, перегревании, обмороках, ожогах (тепловом, химическом);

-поражении электрическим током;

-отравлении;

-утоплении;

-попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;

-острой сердечной недостаточности, инсульте.

*Тесты 3,4. «Первая помощь».*

8.Практическое занятие №2: «Оказание ПП при различных травмах».

9.Наиболее распространённые инфекционные заболевания человека и их профилактика.

Контрольная работа №1. Раздел 1.

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы.

Тема 2.1.Национальная безопасность.

1.Национальные интересы.

2.Военная безопасность. Необходимость вооруженной защиты государства.

3.Правовые основы защиты государства и применения ВС.

Тема 2.2.Вооружённые Силы РФ.

1.История Вооружённых Сил России

*Тест 5. «История ВС».*

2.Дни воинской славы России.

*Задание 1. « Дни воинской славы России».*

3.Символы и ритуалы ВС: военная присяга, Боевое знамя, военная форма, воинские звания и знаки различия, награды.

*Задание 2. «Воинские звания и погоны»*

4.Организационная структура ВС.

5.Виды и рода войск, их назначение, структура, вооружение.

*Задание 3. «Структура ВС».*

6.Другие войска: виды, предназначение.

Контрольная работа №2. Раздел 2 тема 2.2.

Тема 2.3.Воинская обязанность и подготовка к военной службе.

1.Воинская обязанность: понятие, правовые основы.

2. Ответственность за нарушение воинской обязанности.

3.Организация воинского учёта.

4.Подготовка граждан к военной службе.

5.Призыв на военную службу.

6.Отсрочки и освобождение от призыва на военную службу.

Контрольная работа №3. Раздел 2 тема 2.3.

Тема 2.4.Боевая подготовка военнослужащих.

1.Строевая подготовка.

1.1.Основные положения Строевого устава.

*Задание 4. «Статьи 1-15 Строевого устава»*

1.2.Практические занятия по строевой подготовке.

№3: «Выполнение одиночных строевых приёмов без оружия».

№4: «Выполнение строевых приёмов в составе отделения, взвода без оружия».

№5: «Тренировка в приведении к военной (кадетской) присяге».

2.Огневая подготовка.

2.1.АК: предназначение, устройство, работа частей и механизмов, тактико- технические характеристики, порядок неполной разборки и сборки.

*Задание 5. «ТТХ, устройство АК, предназначение деталей».*

2. 2.Практическое занятие №6:

«Неполная разборка и сборка АК».

3.РХБЗ.

3.1.Средство индивидуальной защиты органов дыхания.

-противогаз: состав, назначение, порядок пользования.

3.2.Практическое занятие №7: «Выполнение норматива №1».

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем | Максим.кол-во часов | Самостоят.изучен | Теоретич. | Практич. |
| Введение. | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 36 | 12 | 20 | 4 |
| Тема 1.1. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). | 6 | 2 | 4 |  |
| Тема 1.2.Здоровый образ жизни и семья. | 6 | 2 | 4 |  |
| Тема 1.3.Оказание первой помощи (ПП). | 24 | 8 | 12 | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы. | 69 | 24 | 28 | 17 |
| Тема 2.1.Национальная безопасность. | 5 | 2 | 3 |  |
| Тема 2.2.Вооружённые Силы РФ. | 15 | 5 | 10 |  |
| Тема 2.3.Воинская обязанность и подготовка к военной службе. | 14 | 5 | 9 |  |
| Тема 2.4.Боевая подготовка военнослужащих. | 35 | 12 | 6 | 17 |
| Дифференцированный зачёт по программе обучения. | 2 |  | 1 | 1 |
| Итого | 108 | 36 | 50 | 22 |

Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количество часов** |  | **Общее** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** |  | **Тема занятия** | **1-й** | **2-й** | **3-й** | **4-й** | **5-й** | **количество** |  |
|  |  |  | **часов** |  |
|  |  |  | **день** | **день** | **день** | **день** | **день** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тактическая подготовка |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Огневая подготовка |  | 3 |  | 2 | 4 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Радиационная, химическая и |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
|  | биологическая защита |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Строевая подготовка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Военно-медицинская подготовка |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Основы безопасности военной | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
|  | службы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

* кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
* состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:
* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
* тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
* имитаторы ранений и поражений;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязоч­ный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* макет автомата Калашникова;
* электронный стрелковый тренажер;
* обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
* комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.
* библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

* процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Смирнов А.Т. ОБЖ 10 класс М.Просвещение 2016

Смирнов А.Т. ОБЖ 11 класс М.Просвещение 2015

Косолапова Н.В. БЖ практикум, 2014

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполни-тельной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

 **6.** **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер страницы, дата внесения изменения | Содержание внесенного изменения | ФИО лица, внесшего изменение, подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Лист переутверждения рабочей программы учебного предмета**

Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» ………………..

 Рабочая программа: одобрена на 20…/20….. учебный год.

 Протокол №……заседания методической комиссии. от «….» ………..20.... г.

 директор ГБПОУ КО «ТМТ» …………..