**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение Калужской области**

**«Тарусский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП.14 Экономика**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Таруса

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДП.14 «Экономика»** разработана с учетом ФГОС СПО 43.02.16Туризм и гостеприимствопо специальности Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); (с уточнениями ( протокол № 3 от 25 мая 2017 года)

Организация разработчик: ГБПОУ КО «ТМТ»

Разработчик – Ванюкова О.И. - преподаватель ГБПОУ КО «ТМТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОУДП 14Экономика**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на 1 курсе.

## Место учебной дисциплины/модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостериимство.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы « Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором;
* развитие осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой

деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных**: − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:** − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:** − сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

-сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления:

-умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные

последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

-знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| консультация | 6 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена** | **6** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  |  |  |
| **Раздел 1 Экономика и экономическая наука** |  |  |
| **Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов****Тема 1.2 Факторы****производства. Прибыль и рентабельность Тема 1.3****Выбор и альтернативная стоимость****Тема 1.4 Типы****экономических систем Тема 1.5** | Содержание учебного материала |  |
|  | Теоретические занятия |  |
| 1 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи- ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблемаэкономики. Границы производственных возможностей. | **2** | 1,2 |
| 2 | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощритель-ные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | **2** | 3 |
| 3 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | **2** | 2 |
| 4 | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функ-ционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | **2** | 1.2 |
| 5 | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от- ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. | **2** | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Собственность и конкуренция****Тема 1.6 .****Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** |  | Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия.Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства |  |  |
| 6 | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | **2** | 1.2 |
|  |  |  |  |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 1. | Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. |
| 2. | Кривая спроса и цены. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,****внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 2 Семейный бюджет** |  |  |  |
| **Раздел 3****Товар и его стоимость** | Содержание учебного материала |  |
|  | Теоретические занятия | ***4+4*** |
| 7 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личныйрасполагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номи- нальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | **2** | 1 |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 3 | Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. |
|  | С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. |
|  |  |
|  |  |
| Содержание учебного материала |  |
|  | Теоретические занятия | **4+2** |
| 8 | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.. | **2** | 1 |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| 4 | Понятие цены. Понятие стоимости товара. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,****внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 4 Рыночная экономика** |  |  |  |
| **Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры****Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные****формы****Тема 4.3****Организация производства** | Содержание учебного материала |  |
|  | Теоретические занятия | ***14+4*** |
| 9(4.1) | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Законспроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичностьспроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.Эластичность предложения. Рыночные структуры. | **2** | 1,2 |
| 11(4.2) | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.Предпринимательскаядеятельность. Виды предпринимательской деятельности. Целипредпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | **2** | 3 |
| 12(4.3) | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.Производственный итехнологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организациипроизводства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. | **2** | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.4****Производственные****затраты. Бюджет затрат** |  | Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительноститруда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | **2** |  |
| 13(4.4) | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержекпредприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.. | **2** | 1.2 |
|  |  |  |  |
|  | Практические занятия | **2****2** |  |
| 5 | Расходы организации, экономическое содержание. |
| 6 | Рассмотреть типы коммерческих организаций. |
|  |  |
|  |  |
| **Раздел 5 Труд и заработная****плата** |  |  |  |
| **Тема 5.1 Рынок труда.****Заработная плата и мотивация труда** | Содержание учебного материала | ***10+4*** |
|  | Теоретические занятия |  |
| 14(5.1) | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок трудаи его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и | **2** | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.2****Безработица. Политика государства в****области занятости****Тема 5.3****Наемный труд и профессиональные союзы** |  | реальнаязаработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.Поощрительные системы оплаты труда. |  |  |
| 15(5.2) | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.Циклическаябезработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятостинаселения. | **2** | 3 |
| 16(5.3 | Коррупция как противоправное деяние. Коррупция выигрыш или убыток | **2** | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |
|  | Моделифункционирования рынка труда с участием профсоюзов | **2****2** |  |
| 7 | Заработная плата (позиция работника и работодателя).. |
| Модели функциронирования рынка труда с участием профсоюзов |  |
|  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 6 Деньги и банки** |  |  |  |
| **Тема 6.1****Деньги и их роль в экономике** | Содержание учебного материала | ***10+6*** |
|  | Теоретические занятия |  |
| 17(6.1) | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мерастоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. | **2** | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.. |  |  |
| **Тема 6.2 Банковская система** | 18(6.2) | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.Правовоеположение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функциикоммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | **2** | 3 |
| **Тема 6.3****Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | 19(6.3) | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.Организованный инеорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.Межотраслевые переливы капитала. Переход управления кэффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.. | **2** | 2 |
|  |  | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.Социально-экономическиепоследствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер... | **2** | 1.2 |
| **Тема 6.4****Инфляция и ее социальные последствия** | 20(6.4) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Практические занятия | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Раздел 7 Государство т экономика** |  |  |  |
| **Тема 7.1****Роль государства в развитии экономики****Налоги и налогообложение****Тема 7.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Показатели экономического роста.****Экономические циклы** | Содержание учебного материала | ***8+6*** |
|  | Теоретические занятия |  |
| 21(7.1) | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.Принципыи цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.Системаи функции налоговых органов. | **2** | 1,2 |
| 22(7.2) | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственногобюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственногобюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.Государственныйдолг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производстваи состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный | **2** | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Практические занятия | 2 |  |
| 9 | Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.Номинальныйи реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |  |
| 10 | Принципы налогообложения и способы взимания налогов.Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущийгод. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.).. | 2 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 8** |  |  |  |
| **Международная** |
| **экономика** |
| **Тема 8.1** | Содержание учебного материала | ***8+6*** |
|  | Теоретические занятия |  |
| **Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик** |
| 23(8.1) | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | **2** | 1 |
|  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8.2 Валюта.****Обменные курсы валют** | 24(8.2) | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы,определяю-щие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта,паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей ди- намики валютного курса | 2 |  |
|  |  |  |
|  | Практические занятия | 5 |  |
|  | 11 | Глобальные экономические проблемы.. Экономические реформы в России.Экономический рост. Инвестиционный климатв современной России. Россия и мировая экономика |  |
|  | 12 | Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? | 2 |
|  | Итоговая аттестация  |  |
|  | Всего | **72** |  |

# Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

* Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
* Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
* Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
* Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
* Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
* Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
* Экономические кризисы в истории России.
* Центральный банк РФ и его роль.
* Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
* Проблемы вступления России в ВТО.
* Россия на рынке технологий.
* Финансовый кризис 1998 года в России.
* Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
* Электронные рынки как феномен мировой экономики.
* Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
* Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
* Мировой опыт свободных экономических зон.
* Возникновение и эволюция денег на Руси.
* Международные валютно-финансовые организации.
* Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

# Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности****студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.Формулирование целей и задач учебнойдисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| **1. Экономика и экономическая наука** |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и«ограниченность ресурсов».Раскрытие понятия экономики, предмет экономическойнауки, определение связей понятий«потребление», «производство»,«распределение».Характеристика потребностей человека, рынков труда,капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства,различие понятий ренты и заработной платы.Обоснование значенияпредпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности.Умение отличать предпринимательскую деятельность откоммерческой.Произведение расчета прибыли, пониманиеметодов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Освещение сущности концепции факторов производства,различие понятий ренты и заработной платы.Обоснование значенияпредпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности.Умение отличать предпринимательскую |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельность от коммерческой.Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем.Выявление характерных черт постиндустриальногообщества ХХ века и новых экономических особенностейХХI века информатизации в разных сферах общества.Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственностив различных странах.Изучение различия государственной, муниципальнойи частной собственности.Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции,олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода.Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики.Изучение вопроса о развитии предпринимательствав условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** |
|  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходовсемьи, влияния семейного бюджета на этические нормыи нравственные ценности отдельных людей |
| **3. Товар и его стоимость** |
|  | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовойстоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| **4. Рыночная экономика** |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночноеравновесие. Рыночные | Изучение влияния уровня спроса ценытовара или услуги. Изучение ключевых |

|  |  |
| --- | --- |
| структуры | характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при-обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.Раскрытие структуры доходов потребителей, расчетаспроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия.Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации.Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий«предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм пред-приятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологи-ческой карты.Изучение понятий: «производственный цикл», «поточноепроизводство»; «партионный метод»;«единичный методорганизации производства»; «ремонты»;«инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.Изучение структуры производственных расходов: прямыхи косвенных.Изучение понятия себестоимости и калькулирования —двух основных подходов к определению затрат.Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.Характеристика особенностей нормативного, позаказного,попередельного и попроцессного методов учета затрат.Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
|  |  |

|  |
| --- |
| **5. Труд и заработная плата.** |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основныхспособов купли-продажи рабочей силы: индивидуальноготрудового контракта и коллективных соглашений (догово-ров).Изучение факторов формирования рынка труда: заработ-ной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяже-сти и сложности труда, потребности в свободном времени.Изучение понятий: «цена рабочей силы»,«заработнаяплата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2. Безработица. Политика государствав области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынуж-денная, полная и частичная. Характеристика понятий:«явная», «скрытая», «фрикционная»,«структурная»,«циклическая», «застойная»,«естественная» безработица.Изучение основных причин безработицы, социальных по-следствий и вопросов трудоустройствабезработных |
| 5.3. Наемный труди профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически ак-тивного населения в разных странах, целей созданияпрофсоюзов |
| **6. Деньги и Банки** |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона об-мена; натуральных и символических; мер стоимости.Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен,мировых денег. Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.Изучение основных банковских операций и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сделок,исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи функций |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.Характеристика видов инфляций |
|  |  |
| **7. Государство и экономика** |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулированияэкономики, функций правительства США в XVIII веке,сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налогии налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.Раскрытие становления налоговой системы в России.Характеристика реформ налоговых систем в различныхстранах, общих принципов налогообложения.Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефи- цит» и «профицит бюджета».Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основ-ных факторов, обеспечивающихсбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста.Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт».Характеристика разницы между ВВП и ВНП.Формулировка конечной цели экономического роста.Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики.Изучение инструментов денежно-кредитной политики,используемых центральными банками различных стран.Изучение сущности резервов кредитных организацийв ЦБ РФ |
| **8. Международная экономика** |
| 8.1. Международная торгов- ля — индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов;определяющих производственные различия национальных экономик.Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучениепонятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговойсистемы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулированияи валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»;факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностейрегулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики;сущности глобализации мирового экономического со-общества |
| 8.4. Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России.Формулирование роли Российской Федерации в мировомхозяйстве.Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места (по количеству студентов);
* рабочее место преподавателя;
* доска для записей;
* др.

Технические средства обучения:

* персональные компьютеры с программным обеспечением;
* принтер,
* мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
* др.

## 3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445 Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно- методический комплекс.

………………………………………………………………………………. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

…………………………………………………………………………………. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник

для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

## Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

[www.](http://www/) aup. ru (Административно-управленческий портал).

[www.](http://www/) economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

[www.](http://www/) informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-

мационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.](http://www/) economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.](http://www/) ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **−ЛЗ1** знать об экономической жизни общества, **ЛУ1** уметь определить свое место и роль в экономическом пространстве;− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;**метапредметных:** −**МУ1** уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук**,****МЗ1** знать особенности применения экономического анализа для других социальных наук,**МЗ 2** понимать сущность основных направлений современной экономической мысли;**МУ 2** уметь самостоятельно определять своюжизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; | .БеседаПрактическая работа № 1 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельностьПрактическая работа № 2 Кривая спроса и цены.Заполнение таблицы « преимущества и недостатки различных экономических систем»РефератМесто и роль знаний по экономике в жизни общества**Тестирование по Разделу 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **−МУ 3** уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качествагражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;**−МЗ 3** знать многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; **МУ 4**-уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; **предметных:** −**П З 1** знать об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;**– ПЗ 2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;* **ПЗ 3**понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической

деятельности отдельных людей и общества,-сформированность уважительного отношения к чужой собственности;− сформированность экономического мышления:* **ПУ 1** умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего

окружения и общества в целом;− **П 1**владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;* **ПУ 2** умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− **ПУ 3** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической имеждисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;− **ПУ 4**умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемногоработника, работодателя, налогоплательщика); | Экономика и эконом. наукаПрактическая работа 3С согласия родителей просчитать семейный бюджет.Проанализировать два основных вида семейных доходов**Практикум работа в парах.**Составить кроссворд по теме«Семья» (1 и 2 группы)***Групповая работа***. Проблемные вопросы группам обучающихся(Опережающее задание по группам: подготовить вопросы специалисту).Устный опрос. Оформление понятийного словаря;Деловая игра « Регистрация Фирмы» Синквейн на тему 4.2Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия, ТестированиеПрактическая работа №5 Расходы организации, экономическое содержание. Практическая работа№ 6Рассмотреть типы коммерческих организацийТестирование по разделу Заполнить таблицу«Безработица естественная и вынужденная».Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий доклад на тему: Основные способы купли-продажи рабочей силы. .презентаций: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. |

|  |  |
| --- | --- |
| − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;- **ПЗ 4** знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;− **П 2** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | Презентация Происхождение денег: монет, бумажных и символических денегЭкспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.Практическая задание Принципы налогообложения и способы взимания налогов.Дать анализ Федерального закона«О государственном бюджете РФ» на текущийгод. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.).Составление схем и таблиц, выполнение рефератов |
|  |