**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

 разработана на основе на основе требований ФГОС среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

 Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УПР

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4

6

8

12

13

ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.3. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.3. «Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Цель – освоение основного вида деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

 Подготовки автомобиля к ремонту.

 Оформления первичной документации для ремонта.

 Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

 Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

 Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

 Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

 Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

 Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

**уметь:**

 Оформлять учетную документацию.

4

 Работать с каталогами деталей.

 Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

 Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

 Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

 Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

 Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

 Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

 Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

 Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

 Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

 Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

 Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**знать:**

 Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

 Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

 Формы и содержание учетной документации.  Назначение и структуру каталогов деталей.

 Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

 Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

 Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

 Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

 Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

5

 Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

 Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

 Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

 Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

 Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

6

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»,* в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК)

**Код** **Наименование результата обучения**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 3. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Наименование разделов, видов работ**

**1 Раздел 1.**

**Тема 1.**

**Организация и технология выполнения ремонта автомобилей**

**Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся**

**2**

***Содержание учебного материала***

Ознакомление с рабочим местом, участком для ремонта автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ механизмов и систем автомобиля. Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт и восстановление деталей слесарными методами

**Объем Уровень часов освоения**

**3** **4**

**18** 2,3

Виды работ 1.

2. 3. 4.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении 6 ремонтных работ механизмов и систем автомобиля. Ознакомление с

рабочим местом, участком для ремонта автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Составление заявок на запасные части и материалы 6 Ремонт и восстановление деталей слесарными методами 6

**Тема 2.**

**Ремонт автомобильных двигателей**

***Содержание учебного материала*** **42** 2,3 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по

ремонту двигателей автомобиля. Ознакомление с рабочим местом, постом и стендами для ремонта двигателей автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Текущий ремонт механизмов, узлов автомобильных бензиновых двигателей. Текущий ремонт механизмов, узлов автомобильных дизельных двигателей. Текущий ремонт систем автомобильных карбюраторных двигателей. Текущий ремонт систем автомобильных инжекторных двигателей. Текущий ремонт систем автомобильных дизельных двигателей. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ

Виды работ 5. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ 6

8

по ремонту двигателей автомобиля. Ознакомление с рабочим местом, постом и стендами для ремонта двигателей автомобилей. Организация безопасного рабочего места

6. Текущий ремонт механизмов, узлов автомобильных бензиновых двигателей 6

7. Текущий ремонт механизмов, узлов автомобильных дизельных двигателей 6

8. Текущий ремонт систем автомобильных карбюраторных двигателей 6 9. Текущий ремонт систем автомобильных инжекторных двигателей 6 10. Текущий ремонт систем автомобильных дизельных двигателей 6 11. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ 6

**Тема. 3.**

**Ремонт электрических и электронных систем автомобилей**

***Содержание учебного материала*** **24** 2,3 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по

ремонту электрических и электронных систем автомобиля. Ознакомление с рабочим местом, постом и стендами для ремонта электрических и электронных систем автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт элементов электронных систем автомобиля. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ

Виды работ 12.

13.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ 6 по ремонту электрических и электронных систем автомобиля.

Ознакомление с рабочим местом, постом и стендами для ремонта электрических и электронных систем автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования 6

14. Текущий ремонт элементов электронных систем автомобиля 6

15. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ 6

**Тема 4.**

**Ремонт автомобильных трансмиссий**

***Содержание учебного материала*** **24** 2,3 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по

ремонту трансмиссий автомобиля. Ознакомление с рабочим местом, постом и оборудованием для выполнения ремонтных работ трансмиссий автомобилей. Организация безопасного рабочего места. Текущий ремонт узлов и механизмов

9

трансмиссии. Текущий ремонт механических и автоматических коробок передач. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ

Виды работ 16.

17.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ 6 по ремонту трансмиссий автомобиля. Ознакомление с рабочим местом,

постом и оборудованием для выполнения ремонтных работ трансмиссий автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии 6

18. Текущий ремонт механических и автоматических коробок передач 6

19. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ 6

**Тема 5.**

**Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей**

***Содержание учебного материала*** **30** 2,3 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по

ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей. Ознакомление с рабочим местом, постами и оборудованием для ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Текущий ремонт механизмов ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления. Текущий ремонт тормозной системы Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ

Виды работ 20.

21.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ 6 по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Ознакомление с рабочим местом, постами и оборудованием для ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей. Организация безопасного рабочего места

Текущий ремонт механизмов ходовой части автомобиля 6

22. Текущий ремонт механизмов управления 6

23. Текущий ремонт тормозной системы 6

24. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ 6

**Тема 6.**

**Ремонт кузовов, кабин и**

***Содержание учебного материала*** **36** 2,3 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по

10

**дополнительного оборудования**

ремонту автомобильных кузовов (кабин). Ознакомление с рабочим местом, постом и стендами для ремонта автомобильных кузовов (кабин), дополнительного и навесного оборудования. Организация безопасного рабочего места

Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования

Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ

Виды работ 25.

26. 27. 28.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении работ 6 по ремонту автомобильных кузовов (кабин). Ознакомление с рабочим

местом, постом и стендами для ремонта автомобильных кузовов (кабин), дополнительного и навесного оборудования. Организация безопасного рабочего места

Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова 12 автомобиля

Окраска деталей кузова автомобиля 6

29. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования 6

30. Оформление документации. Контроль качества ремонтных работ 6 31. **Дифференцированный зачет.** Защита отчета **6**

**Всего** ***180***

11

**4. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация рабочей программы производственной практики проходит в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ПИПАТП, СТО и других автотранспортных предприятиях и организациях.

1. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

 рабочее место слесаря по обслуживанию автомобилей, оснащенное необходим оборудованием

 стенды для диагностики электрического и электронного оборудования  стенды для диагностики и ремонта двигателей

 участок технического обслуживания автомобилей

 сооружения и объекты для обеспечения технологического процесса 2. Каждый обучающийся имеет комплект спец. одежды и СИЗ.

3. Обучающиеся во время прохождения практики проходят следующие инструктажи:

1) по оказанию первой доврачебной помощи;

2) по охране труда работников автотранспортных предприятий 3) по электро- и пожарной безопасности

4) при работах с горюче-смазочными материалами

5) вводный инструктаж, который проводит куратор практики перед прохождением производственной практики на предприятии. При проведении вводного инструктажа куратор практики знакомит обучающихся:

 с общими требованиями к организации и содержанию рабочих мест;  с требованиями личной гигиены и производственной санитарии,

 с порядком оказания первой доврачебной помощи;

6) Инструктаж на рабочем месте, который проводит руководитель практики от предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося. При проведения инструктажа на рабочем месте руководитель практики знакомит обучающихся:

 с основными положениями Законодательства о труде;  с правилами внутреннего трудового распорядка;

 с основными требованиями электробезопасности;

 с основными требованиями пожарной безопасности;

7) Инструктаж по охране труда и техникой безопасности перед темой «Организация и

технология выполнения ремонта автомобилей» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося;

8) Инструктаж по охране труда и техникой безопасности перед темой «Ремонт автомобильных двигателей» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося;

9) Инструктаж по охране труда перед темой «Ремонт электрических и электронных систем автомобилей» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося.

12

10)Инструктаж по охране труда перед темой «Ремонт автомобильных трансмиссий» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося.

11)Инструктаж по охране труда перед темой «Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося.

12)Инструктаж по охране труда перед темой «Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования» проводит руководитель практики предприятия социального партнёрства для конкретного обучающегося.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПМ.3. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем

автомобилей

**Основные показатели оценки результата**

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем

Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.

Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. *Знания:* Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов

электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение

**Формы и методы контроля и оценки**

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов

13

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.

Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией *Знания:* Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей

*Умения:* Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.

*Умения:* Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.

практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

14

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства

**Основные показатели оценки результата**

Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Эффективно использует средства

**Формы и методы контроля и оценки** Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практикам. Экзамен квалификационн ый

Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практикам.

15

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Пользуется в профессиональной деятельности необходимой технической документации на государственном и иностранном языках

Экзамен квалификационн ый

16