**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

**«ОП.8 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.8 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ» разработана на основе на основе требований ФГОС среднего общего образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

 Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УПР

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ стр.

1 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 4 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2 **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

3 **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 12 **ДИСЦИПЛИНЫ**

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** 13 **ДИСЦИПЛИНЫ**

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01. Техническое черчение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «ОП 01. Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5..

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания профессиональных и общих компетенций.

**Код 1 ПК, ОК**

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ОК 01

**Код**

У 2.1.01

У 2.2.01

У 2.3.01

У 2.4.01

У 2.5.01

Уо. 01.01

**Умения**

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

Распознавать задачу и/или проблему в

**Код**

З 2.1.01

З 2.2.01

З 2.3.01

З 2.4.01

З 2.5.01

Зо. 01.01

**Знания**

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; Актуальный профессиональный и

1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

4

Уо. 01.02

Уо. 01.03

ОК 02 Уо. 02.01

Уо. 02.02

Уо. 02.03

ОК 03 Уо. 03.01

ОК 04 Уо. 04.01

ОК 05 Уо. 05.01

профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Определять этапы решения задачи;

Определять необходимые источники информации;

Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска;

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Зо. 01.02

Зо. 01.03

Зо. 02.01

Зо. 02.02

Зо. 02.03

Зо. 03.01

Зо. 04.01

Зо. 05.01

социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Приемы структурирования информации;

Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Правила оформления документов и построения устных сообщений;

5

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.8 Техническое черчение»**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки

в т. ч.:

теоретическое обучение

практические занятия (если предусмотрено) Самостоятельная работа 2

Промежуточная аттестация в форме зачета

Объем в часах 32

14 14 2

2

2 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.8 Техническое черчение»**

**Наименовани** **№**

**е разделов и** **уроко тем в п/п**

Раздел 1. Общий раздел Тема 1.1 Введение в курс черчения

1

2 3

4 5 6

Тема 1.2. Практическое применение геометрическ их построений

**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

Содержание учебного материала: форматы чертежей – основные, дополнительные; линии чертежа – типы, размеры, методика проведения их на чертежах; основная рамка и основная надпись по ГОСТу Теоретические занятия

Чертежи: понятия, история, роль в технике и на производстве. система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Требования к оформлению, расположение видов.

Линии чертежа, масштабы, размеры, нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями

В том числе практических и лабораторных занятий Выполнить 3 вида детали

Деление окружности Выполнение сопряжений

Содержание учебного материала: приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений; сопряжения, применяемые в технических контурах деталей, сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса Теоретические занятия

**Объем акад. часов**

7/13

3/3

3 1

1 1

3 1 1 1

2/4

2

**Код ПК, ОК**

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ОК 01

ОК 02

ОК 03

ОК 04

ОК 05

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

**Код У/З, Уо/Зо**

У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01,

Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03, Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03, Уо. 03.01,

Зо. 03.01, Уо. 04.01, Зо. 04.01, Уо. 05.01, Зо. 05.01 У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01,

7

Тема 1.3. Прямоугольн ые и аксонометрич еские проекции

7 Построение перпендикуляров, углов заданной 1 величины.

8 Способы деления угла, отрезка и окружности на равные 1 части

В том числе практических и лабораторных занятий 4 9-10 Построение овала 2 11-12 Выполнение работы «Сопряжение» 2

Содержание учебного материала: виды 1/4 аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и

объемных тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций

Теоретические занятия 1 13 Проецирование: понятие прямоугольные и 1

аксонометрические проекции

В том числе практических и лабораторных занятий 4 14-15 Изобразить призму, пирамиду, цилиндр, корпус в 2

аксонометрической проекции

16-17 Построить третью проекцию по двум заданным 2

ПК 2.4 У 2.4.01, З 2.4.01,

ПК 2.5 У 2.5.01, З 2.5.01,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01

ПК 2.1 У 2.1.01, З 2.1.01,

ПК 2.2 У 2.2.01, З 2.2.01,

ПК 2.3 У 2.3.01, З 2.3.01,

ПК 2.4 У 2.4.01, З 2.4.01,

ПК 2.5 У 2.5.01, З 2.5.01,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

8

Тема 1.4. Сечения и разрезы

Содержание учебного материала: понятие о сечении. 1/2 Сечение тел проецирующими плоскостями. Разрезы: горизонтальный, вертикальный. Сложные разрезы. Назначение, расположение и обозначение

Теоретические занятия 1 18 Сечения: назначение, виды, правила выполнения, 1

обозначение

В том числе практических и лабораторных занятий 2 19-20 Выполнить разрез 2

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01

ПК 2.1 У 2.1.01, З 2.1.01,

ПК 2.2 У 2.2.01, З 2.2.01,

ПК 2.3 У 2.3.01, З 2.3.01,

ПК 2.4 У 2.4.01, З 2.4.01,

ПК 2.5 У 2.5.01, З 2.5.01,

Раздел 2. Машинострои тельное черчение

ОК 01

ОК 02

ОК 03

ОК 04

ОК 05

6/6/3 ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03, Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03, Уо. 03.01,

Зо. 03.01, Уо. 04.01, Зо. 04.01, Уо. 05.01, Зо. 05.01 У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01,

9

Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей

Тема 2.2. Сборочные чертежи

Содержание учебного материала: виды: назначение, 3/2 расположение и обозначение основных, местных и дополнительных. Классификация резьб. Основные

параметры резьбы. Условное обозначение резьбы. Правила выполнения рабочих чертежей цилиндрических зубчатых колес, изображение цилиндрической, червячной передачи, изображение винтовых, цилиндрических и конических пружин

Теоретические занятия 3 21 Рабочие чертежи: виды, требования. Выбор 1

рационального положения детали, по отношению к фронтальной плоскости проекций

22 Виды: дополнительные, местные, выносные элементы 1 23 Резьба: изображение, обозначение, резьбовые 1

соединения

В том числе практических и лабораторных занятий 2 24-25 Чтение рабочих чертежей 2

Содержание учебного материала: общие сведения о 1/2 рабочих чертежах, содержание сборочных чертежей, изображения на сборочных чертежах, номера позиций и

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01

ПК 2.1 У 2.1.01, З 2.1.01,

ПК 2.2 У 2.2.01, З 2.2.01,

ПК 2.3 У 2.3.01, З 2.3.01,

ПК 2.4 У 2.4.01, З 2.4.01,

ПК 2.5 У 2.5.01, З 2.5.01,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01

ПК 2.1 У 2.1.01, З 2.1.01,

ПК 2.2 У 2.2.01,

10

Тема 2.3. Схемы

нанесение их на сборочных чертежах; спецификация по

ГОСТ, форма, правила заполнения, связь с номерами ПК 2.3 позиций, основная надпись, применяемая в

спецификациях, разрезы на сборочных чертежах, ПК 2.4 правила выполнения штриховки смежных деталей в

сечениях; последовательность чтения сборочных ПК 2.5 чертежей; условности и упрощения изображений

Теоретические занятия 1

26 Сборочные чертежи: понятие. Спецификация: понятие, 1 ОК 01 порядок чтения

В том числе практических и лабораторных занятий 2 ОК 02

27-28 Чтение сборочных чертежей изделий 2

ОК 03

ОК 04

ОК 05

Содержание учебного материала: чтение и выполнение 2/2/2 ПК 2.1 рабочих и развернутых электросхем, чтение

развернутой принципиальной электрической схемы ПК 2.2 электроустановок

Теоретические занятия 2 ПК 2.3 29-30 Схемы: понятия, классификация, условные графические 2

обозначения, правила выполнения, порядок чтения ПК 2.4

ПК 2.5

З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01,

Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03, Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03, Уо. 03.01,

Зо. 03.01, Уо. 04.01, Зо. 04.01, Уо. 05.01, Зо. 05.01 У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01,

11

29-30 Самостоятельная работа

Изучение рабочих чертежей по профессии. Порядок чтения рабочих чертежей. Изучение групповых и базовых конструкторских документов. Обоснование применения определенного типа разреза при выполнении чертежа детали

31-32 Промежуточная аттестация ВСЕГО

ОК 04

ОК 05

2

2 14/16/2

Зо. 03.01, Уо. 04.01, Зо. 04.01, Уо. 05.01, Зо. 05.01

12

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины «Техническое черчение» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048492>– Режим доступа: по подписке.

Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026045>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания Графическая программа Auto Cad.

3.2.3. Дополнительные источники

Черчение (металлообработка): Учебник. А.М. Бродский. – М.: Академия,2006.

Построение и чтение машиностроительных чертежей. Учебник для ПТУ. – М.: Высшая школа,1997.

Техническое черчение. И.С. Вышнепольский. – М.: Машиностроение,1988. Черчение: Учебное пособие СПТУ. Б.Г. Миронов. – М.: Машиностроение,1991. Справочник по черчению. А.А. Чекмарев. – М.: Академия,2006.

13

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое черчение»**

**Результаты обучения3** Знать

основные понятия и требования к оформлению чертежа.

Уметь

выполнять оформление чертежа в соответствии с ЕСКД.

делить окружность. выполнять сопряжения линий.

построить три вида простой детали.

Знать

графические операции, необходимые для построения чертежа. последовательность построения чертежа, содержащего сопряжения.

Уметь

строить перпендикуляры, углы заданной величины.

выявлять геометрические элементы в контурах деталей.

выполнять сопряжение при вычерчивании деталей. Знать

основные понятия о проецировании, о построении аксонометрических проекций, в т.ч. окружности.

порядок построения. Уметь

построить аксонометрическую проекцию детали.

построить аксонометрическую проекцию окружности.

построить фронтальную изометрическую проекцию детали по трем видам

Знать

целесообразность применения сечений в чертежах.

виды сечений, правила выполнения, обозначения сечений.

определение разреза, классификацию разрезов, правила выполнения разрезов,

**Критерии оценки** Выполняет все требования к чертежам:

деление окружности; сопряжение линий; три вида детали. Оформляет чертежи в соответствии с ЕСКД.

Владеет основными понятиями по теме.

Понимает значимость знаний и умений по предмету. Выполняет контур изображения детали содержащей сопряжения. Оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД. Выполняет чертеж, требующий применения геометрических построений.

Выполняет построение призмы, пирамиды, цилиндра, конуса в аксонометрической проекции, третьей проекции по двум заданным.

Выполняет построение аксонометрической проекции окружности.

Проявляет знания о проецировании, о построении аксонометрических проекций, в т.ч. окружности, при выполнении чертежа. Понимает значимость знаний и умений о разрезах и сечениях при построении чертежа детали.

Нахождение соответствующего сечения из нескольких заданных для

**Методы оценки** письменный контроль. выпоолнение чертежа; тестирование

письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

3 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

14

расположение и обозначение разрезов. построение местного разреза и сложного разреза.

графическое изображение материалов в сечениях.

Уметь

выполнять чертеж с сечением. выполнять обозначения сечений. выполнять разрез предмета .выполнять обозначение разреза. выполнять местный и сложный разрез. Знать

виды, требования к рабочим чертежам. обозначение резьбы.

основные параметры зубчатых колес. Уметь

читать рабочий чертеж.

построить дополнительные и местные виды.

Знать

какой вид документа называется сборочным чертежом.

что такое спецификация и Знает, как на сборочном чертеже изображаются крепежные детали.

упрощения, применяемые на сборочных чертежах.

порядок чтения сборочных чертежей. Уметь

читать сборочный чертеж. выполнять сборочный чертеж. составлять спецификацию. выполнять чертеж с разъемными соединениями.

Знать

назначение, виды схем, последовательность чтения схем. условные графические обозначения схем.

Уметь

выполнять электрическую схему. читать схемы.

заданной детали.

Построение заданных сечений и разрезов деталей в соответствии с требованиями

Понимает значимость знаний и умений по предмету. Построение дополнительных видов, местных видов. Использует условные обозначения при чтении рабочих чертежей.

Понимает значимость знаний и умений по предмету. Выполнение построения сборочного чертежа, составление спецификации. Понимает упрощения, применяемые на сборочном чертеже.

Читает сборочной чертеж. Строит разъемные и неразъемные соединения.

Понимает значимость знаний и умений по предмету. Построение электрической схемы.

Использует условные обозначения при чтении схем.

письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

письменный контроль, устный контроль. построение сборочных чертежей, составление спецификации, построение разъемных и неразъемных соединений,

чтение чертежей с элементами разъемных и неразъемных соединений. письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

Результаты освоения умений и знаний компетенций:

**Результаты обучения**

У 2.1.01

**Критерии оценки**

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

**Методы контроля**

письменный контроль.

15

З 2.1.01

У 2.2.01

З 2.2.01

У 2.3.01

З 2.3.01

У 2.4.01

З 2.4.01

У 2.5.01

З 2.5.01

Уо. 01.01

Уо. 01.02

Уо. 01.03 Зо. 01.01

Зо. 01.02

Зо. 01.03

Уо. 02.01 Уо. 02.02 Уо. 02.03 Зо. 02.01

Зо. 02.02 Зо. 02.03

Уо. 03.01

Зо. 03.01

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

Распознает задачу и/или проблему в профессиональном

и/или социальном контексте;

Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;

Определяет этапы решения задачи;

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Определяет необходимые источники информации; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска;

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Приемы структурирования информации;

Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Содержание актуальной нормативно-правовой

выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

письменный контроль. выполнение

16

Уо. 04.01

Зо. 04.01

Уо. 05.01

Зо. 05.01

документации;

Эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; Правила оформления документов и построения устных

сообщений;

чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование письменный контроль. выполнение чертежа; тестирование

17