**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

**«ОП.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе на основе требований ФГОС среднего общего образования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей” Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., рег. № 44800; с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: О.И. Ванюкова, заместитель директора по УПР

**СОДЕРЖАНИЕ**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ** Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.4 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «ОП.4 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 1 ПР, ПК, ОК

ПР 01

Код умений

У 01.02

У 01.03

У 01.01

Умения

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

организовывать и

Код знаний

З 01.01

З 01.02

З 01.05

З 01.03

Знания

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и

1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП-П.

4

ПР 02 У 02.04

У 02.06

У 02.07

ПР 03 У 03.08

ОК 01 Уо. 01.01

Уо. 01.02

Уо. 01.03

ОК 02 Уо. 02.01

Уо. 02.02

Уо. 02.03

проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Определять этапы решения задачи;

Определять необходимые источники информации;

Выделять наиболее значимое в перечне информации;

Оценивать практическую значимость результатов

З 01.04

З 02.06

З 02.07

З 02.08

З 03.09

Зо. 01.01

Зо. 01.02

Зо. 01.03

Зо. 02.01

Зо. 02.02

Зо. 02.03

обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Приемы структурирования информации;

Формат оформления результатов поиска

5

ОК 03 Уо. 03.01

ОК 04 Уо. 04.01

ОК 05 Уо. 05.01

ОК 06 Уо. 06.01

ОК 07 Уо. 07.01

Уо. 07.02

поиска;

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Соблюдать нормы экологической безопасности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Зо. 03.01

Зо. 04.01

Зо. 05.01

Зо. 06.01

Зо. 07.01

Зо. 07.02

информации, современные средства и устройства информатизации; Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Правила оформления документов и построения устных сообщений;

Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

принципы бережливого производства; пути обеспечения ресурсосбережения;

6

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины

в т.ч. в форме практической подготовки

в т. ч.:

теоретическое обучение

практические занятия (если предусмотрено)

Самостоятельная работа 2 Промежуточная аттестация

Объем в часах

36

16

19

1

2 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

7

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»**

**Наименование разделов и тем**

Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**№ п/п**

1. 2.

3.

4.

**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

Содержание учебного материала.

Общая характеристика ч/с природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ч/с по масштабам их распространения и тяжести последствий. Ч/с военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ч/с военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование ч/с. Теоретические основы прогнозирования ч/с.

Теоретические занятия

1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях 2 Характеристика Ч/С техногенного характера Практические занятия

1 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС природного характера.

2 Изучение способов защиты населения от поражающих факторов ч/с разных видов.

**Количество** **Код ПК, акад.часов ОК**

2/2/- ПР 01

ПР 02

ПР 03

ОК 01

ОК 02

2 ОК 03 1

1 ОК 04

2

1 ОК 05

1 ОК 06

ОК 07

**Код У/З**

У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, У 03.08,

З 03.09,

Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03, Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03, Уо. 03.01,

Зо. 03.01, Уо. 04.01, Зо. 04.01, Уо. 05.01, Зо. 05.01, Уо. 06.01, Зо. 06.01,

Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

8

Тема 1.2 МЧС России – федеральный

орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

5.

6.

7.

8.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного

Содержание учебного материала 2/2/-МЧС России – федеральный орган управления в

области защиты населения и территорий от ч/с. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ч/с. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства ликвидации ч/с. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Теоретические занятия 2 1 МЧС России – федеральный орган управления в 1 области защиты населения и территорий от ч/с .

2 Основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, 1 сил и средств ликвидации ч/с.

Практические занятия 2 1 Изучение основных мероприятий проводимые 1 органами управления и силами РСЧС в режиме

повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме ч/с

2 Изучение задач и структуры Гражданской обороны 1 по защите населения от опасностей, возникающих

при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Содержание учебного материала 2/2/-Основные принципы и нормативно-правовая база

защиты населения от ч/с. Деятельность государства в области защиты населения от ч/с. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08,

9

и военного времени

Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ч/с, порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ч/с. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях. авариях и катастрофах.

Применение средств индивидуальной защиты в ч/с. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ч/с. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ч/с (АСДНР) Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

Практические занятия 1 9. 1 Изучение основных принципов и нормативно- 1

правовой базы защиты населения от ч/с. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Теоретические занятия 2 10. 1 Основные мероприятия, проводимые в Российской 1

Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

11. 2 Подготовка данных и определение порядка 1 использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ч/с.

12. Контрольная работа Тема: «Ч/с мирного и военного 1

ПР 03 У 03.08, З 03.09,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

10

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

13.

14.

Раздел II Основы военной службы

Тема 2.1

Основы обороны государства

времени»

Содержание учебного материала 1/1/-Общие понятия об устойчивости объектов

экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Теоретические занятия 1 1 Общие понятия об устойчивости объектов 1 экономики в ч/с. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при

воздействии поражающих факторов.

Практические занятия 1 1 Мероприятия по повышению устойчивости 1 функционирования объекта экономики в условиях

ч/с.

6/9/-

Содержание учебного материала 3/3/-Обеспечение национальной безопасности

Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм и религиозный экстремизм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

11

15.

16.

17.

18.

19.

20.

Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Теоретические занятия 2 1 Национальная безопасность и национальные 1 интересы России.

2 Терроризм и религиозный экстремизм как 1 серьёзная угроза национальной безопасности Росси Виды Вооружённых Сил, рода войск и их 1 предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практические занятия 3 1 Структура военной организации Российской 1 Федерации (составление схемы)

2 Состав и предназначение Вооружённых сил РФ 1 (работа с таблицей)

3 Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской 1 Федерации, их состав и предназначение.

Содержание учебного материала 3/5/-Правовые основы военной службы. Воинская

обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

12

21.

22.

23.

24. 25. . 26. . 27.

28.

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

29.

военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Теоретические занятия 3 1 Основные задачи военной службы. Общевоинские 1 уставы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые 1 к физическим, психологическим и

профессиональным качествам военнослужащего.

Общие должностные и специальные обязанности 1 военнослужащих.

Практические занятия 5 1 Правовые основы военной службы (семинар) 1

2-3Работа с таблицей: « Права, обязанности и 2 ответственность военнослужащих.»

4 Разработка мероприятий проводимых в рамках 1 обязательной подготовки к военной службе Контрольная работа Тема: «Основы обороны 1 государства и воинская обязанность»

Содержание учебного материала -/1/-Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практические занятия 1 1Изучение боевых традиций Вооружённых Сил 1 Российской Федерации

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01,

13

Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

30.

31.

32.

33. . 34. . 35.

3/4/-

Содержание учебного материала 3/4/-Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье

– одна из основных жизненных ценностей. Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах.

Теоретические занятия 3 1Здоровый образ жизни как одно из условий 1 успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни

2Факторы, разрушающие здоровье и их 1 профилактика.

Виды ранений и травм. Первая помощь при 1 ранениях и травмах.

Практические занятия 4 1 Изучение правовых основ оказания первой помощи 2

Контрольная работа. Тема: «Основы медицинских 1 знаний и здорового образа жизни»

Зо. 04.01, ОК 05 Уо. 05.01,

Зо. 05.01, ОК 06 Уо. 06.01,

Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02 Зо. 07.01, Зо. 07.02

ПР 01 У 01.02, У 01.03, У 01.01, З 01.01, З 01.02, З 01.05, З 01.03, З 01.04, У 02.04

ПР 02 У 02.06, У 02.07,

З 02.06, З 02.07, З 02.08, ПР 03 У 03.08,

З 03.09,

ОК 01 Уо. 01.01, Уо. 01.02, Уо. 01.03, Зо. 01.01, Зо. 01.02, Зо. 01.03,

ОК 02 Уо. 02.01, Уо. 02.02, Уо. 02.03, Зо. 02.01, Зо. 02.02, Зо. 02.03,

ОК 03 Уо. 03.01, Зо. 03.01,

ОК 04 Уо. 04.01, Зо. 04.01,

ОК 05 Уо. 05.01, Зо. 05.01,

ОК 06 Уо. 06.01, Зо. 06.01,

ОК 07 Уо. 07.01, Уо. 07.02

14

36. Зачёт. Всего:

Зо. 07.01, Зо. 07.02 1

16/20/-

15

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 БЖД»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. (2- изд.стер.). — М., 2018.

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания 1. …

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ.– № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. — № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

16

7. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе», от 28.03.1998 N 53-ФЗ Изменения, внесенные Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182631/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100055) от 13.07.2015 N 230-ФЗ,

«Об альтернативной гражданской службе», изменения внесены 25 ноября 2013 г. с изменениями на 27 июня 2018 года)

«О противодействии терроризму» в ред. от 31.12.2014 с изменениями на 18 апреля 2018 года) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. –№ 4. – Ст. 445.

8 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ), [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ), [www.mil.ru (](file:///G:/Ð�Ñ•Ð¾Ñ—ÐµÑ†Ñ†Ð¸Ð¾Ð½Ð°Ð)сайт Минобороны),

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) (сайт ФСБ РФ), видеоролики, [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) (Воокs Gid. Электронная библиотека),

[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru/) /index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks),

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»), [www.monino.ru](http://www.monino.ru/) (Музей Военно-Воздушных Сил),

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru/) (Государственные символы России. История и реальность),

17

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 БЖД»**

**Результаты обучения**

ПР 01 Умения:

формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека уметь правильно принять решение и организовать защиту населениязнания. Знания:

основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

ПР 02 Умения:

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно применять среди них родственные полученные профессии;

применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Знания:

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

**Критерии оценки**

Усвоение общих понятий ЧС, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Объяснение основных правил

эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; Демонстрация использования средств индивидуальной защиты.

Применение первичных средств пожаротушения.

Изложение пройденного материала.

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам

**Методы контроля**

Практические занятия, письменный/у стный опрос, защита рефератов, выступление с докладом, демонстрация презентаций, тестирование по теме «ЧС мирного и военного времени».

Практические занятия, письменный/у стный опрос, защита рефератов, выступление с докладом, демонстрация презентаций, контрольная работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»

18

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

ПР 03 Умения:

следить за своим здоровьем, за внешним видом;

выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-оказывать первую помощь пострадавшим при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела.

Знания:

общие представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

правила личной гигиены;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

гражданина;

Объяснение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести Демонстрация знаний общевойсковых уставов Вооруженных сил Российской Федерации

Пояснение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.

Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Изложение, формулирование, определение по содержанию темы.

Нахождение информации с использованием различных источников и её представление в различных формах. Демонстрация знаний, умений и навыков по выполнению реанимационных мероприятий.

Практические занятия, письменный/у стный опрос, защита рефератов, выступление с докладом, демонстрация презентаций, контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Результаты освоения умений и знаний компетенций:

**Результаты обучения**

Уо 01.01

Уо 01.02

**Критерии оценки**

Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализирует задачу и/или проблему и

**Методы оценки**

письменный/устный опрос, защита рефератов, выступление с докладом, демонстрация презентаций, контрольная работа

19

Уо 01.03 Зо 01.01

Зо 01.02

Зо 01.03

Уо 02.01

Уо 02.02

Уо 02.03

Зо 02.01

Зо 02.02 Зо 02.03

Уо 04.01

Зо 04.01

Уо 05.01

Зо 05.01

Уо 06.01

Зо 06.01

Уо. 07.01

выделять её составные части; Определяет этапы решения задачи; Актуальный профессиональный и

социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Определяет необходимые источники информации;

Выделяет наиболее значимое в перечне информации;

Оценивает практическую значимость результатов поиска;

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Правила оформления документов и построения устных сообщений;

Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Соблюдать нормы экологической безопасности;

по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена письменный опрос,

устный опрос. практическая работа 20

Уо. 07.02

Зо. 07.01

Зо. 07.02

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; пути обеспечения ресурсосбережения;

защита рефератов, выступление с

докладом, презентацией. тестирование

21