**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**\**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

**«ООД.09 Информатика»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.09 Информатика** разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Информатика**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, утвержденные Протоколом №3 от 25 мая 2017 года

- требований ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Информатика»

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20 декабря 2016года, рег.№44800, с изменениями от 17.12.2020 №747, п.40; от 01.09.2022 №796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванюкова О.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ИНФОРМАТИКА»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.09.Информатика**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06 (указываются коды).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям  отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий |
| ЛР 02 | осознание своего места в информационном обществе |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой  деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники  информации |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе  по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с  использованием современных электронных образовательных ресурсов |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в  избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять  средства, необходимые для их реализации |
| МР 02 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием  информационно-коммуникационных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
| МР 03 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает  необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов |
| МР 04 | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,  получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет |
| МР 05 | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных  форматах на компьютере в различных видах |
| МР 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм  информационной безопасности |
| МР 07 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и  коммуникационных технологий |
| ПРб 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных  процессов в окружающем мире |
| ПРб 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов  формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы |
| ПРб 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю  подготовки |
| ПРб 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на  компьютере |
| ПРб 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в  электронных таблицах |
| ПРб 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах  управления ими |
| ПРб 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и  необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРб 08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных  конструкций языка программирования |
| ПРб 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований  техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРб 10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных  программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРб 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и  средствами коммуникаций в Интернете |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** 1  **ОК** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или  социальном контексте; | Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу  и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном  и/или социальном контексте; |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных  областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности; |
| Уо 02.02 | Выделять наиболее значимое в перечне  информации; | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства  информатизации; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной  деятельности; | Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности; | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке; | Зо 05.01 | Правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на | Зо 06.01 | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

*1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | основе традиционных  общечеловеческих ценностей; |  |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **126** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **43** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **65** |
| *Самостоятельная работа* ***2*** | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме **экзамена** | 18 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «ООД.09 Информатика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **уроков п/п** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Кол-во**  **акад. часов** | **ЛР, МР, ПРб, ОК** | **Код ЛР, МР, ПРб, Уо, Зо** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | **Содержание учебного материала** | |  | ЛР | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, |
|  | Роль информационной деятельности в современном обществе, его  экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | **1/0** | МР | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08  МР 01,МР 02, МР 03, МР |
|  | Значение информатики при освоении специальностей СПО. | |  |  | 04, МР 05, МР 06, МР 07 |
|  |  | **Теоретические занятия** | **1** | ПР | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, |
|  | 1 | Роль информационной деятельности в современном |  |  | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, |
|  | обществе. |  |  | ПР 09, ПР10,ПР11 |
|  |  |  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
|  |  |  |  |  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
|  |  |  |  | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  |  |  |  |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, |
|  |  |  | 1 | ОК 03 | Уо 03.01 |
|  |  |  |  |  | Зо 03.01 |
|  |  |  |  | ОК 04 | Уо.04.01 |
|  |  |  |  |  | Зо.04.01 |
|  |  |  |  | ОК 05 | Уо.05.01 |
|  |  |  |  |  | Зо. 05.01 |
|  |  |  |  | ОК 06 | Уо.06.01 |
|  |  |  |  |  | Зо. 06.01 |
| Тема 1. | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |
| Информационн | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития | |  | ЛР | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, |
| ая | технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, | | **3/5** |  | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08 |
| деятельность | относящиеся к информации, правонарушения в информационной | |  | МР | МР 01,МР 02, МР 03, МР |
| человека | сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | |  |  | 04, МР 05, МР 06, МР 07 |
|  |  | **Теоретические занятия** | **1** | ПР | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, |
|  | 2 | Этапы развития технических средств и информационных | 1 |  | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, |
|  | ресурсов. |  | ПР 09, ПР10,ПР11 |
|  |  | **Практическая работа** | **2** | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
| 3  4 | Использование и обновление программного обеспечения. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Теоретические занятия** | | **2** | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
| 5 | Правонарушения в информационной сфере, меры их | | 2 |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, |
| 6 | предупреждения. | | ОК 03 | Уо 03.01 |
|  | Зо 03.01 |
|  | **Практическая работа** | | **3** |
| ОК 04 | Уо.04.01 |
| 7 | Правовые нормы информационной деятельности. | | 2 |
| 8 |  | ОК 05 | Зо.04.01  Уо.05.01 |
|  |  | |  |
| 9 | Контрольная работа по теме № 1. | | 1 | ОК 06 | Зо. 05.01  Уо.06.01 |
|  |  | |  |  | Зо. 06.01 |
| Тема 2. | **Содержание учебного материала**  Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в  социально-экономической сфере деятельности. | | |  | ЛР МР ПР  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08  МР 01,МР 02, МР 03, МР  04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04,  ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08,  ПР 09, ПР10,ПР11  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,  Уо 03.01  Зо 03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо. 05.01 Уо.06.01 Зо. 06.01 |
| Информация и |  |
| информационн |  |
| ые процессы |  |
|  | **10/20** |
|  |  | | **Теоретические занятия** | 3 |
|  | 10 | | Подходы к понятию и измерению информации. | 1 |
|  | 11 | | Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 |
|  | 12 | |
|  |  | | **Практические занятия** | **6** |
|  | 13 | | Цифровое представление текстовой информации. | 2 |
|  | 14 | |
|  | 15 | | Цифровое представление графической информации. | 2 |
|  | 16 | |
|  | 17 | | Цифровое представление звуковой информации. | 1 |
|  | 18 | | Цифровое представление видеоинформации. | 1 |
|  |  | | **Теоретические занятия** | **3** |
|  | 19 | | Алгоритмы и способы их описания. | 1 |
|  | 20 | | Этапы решения задач с использованием компьютера. | 2 |
|  | 21 | |
|  |  | | **Практические занятия** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 22  23 | Примеры построения алгоритмов и их реализации на  компьютере. | 2 |  |  |
| 24  25 | Разработка несложного алгоритма решения задачи. | 2 |
|  | **Теоретические занятия** | **2** |
| 26  27 | Компьютер как исполнитель команд. | 2 |
|  | **Практические занятия** | **3** |
| 28  29 | Среда программирования. | 2 |
| 30 | Тестирование программы. | 1 |
|  | **Теоретические занятия** | **2** |
| 31  32 | Основные информационные процессы и их реализация с  помощью ПК: хранение, поиск, передача информации. | 2 |
|  | **Практические занятия** | **7** |
| 33  34 | Создание архива данных. | 2 |
| 35  36 | Извлечение данных из архива. | 2 |
| 37  38 | Запись информации на внешние носители различных видов. | 2 |
| 39 | Контрольная работа по теме № 2. | 1 |
| Тема 3. Средства ИКТ | **Содержание учебного материала**  Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств,  подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | **6/15** | ЛР МР ПР  ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08  МР 01,МР 02, МР 03, МР  04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04,  ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08,  ПР 09, ПР10,ПР11  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,  Уо 03.01 |
|  | **Теоретические занятия** | **3** |
| 40 | Основные характеристики компьютеров. | 1 |
| 41  42 | Многообразие компьютеров и внешних устройств,  подключаемых к ПК. | 2 |
|  | **Практические занятия** | **5** |
| 43  44 | Графический интерфейс пользователя. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 45  46 | Подключение внешних устройств к компьютеру и их  настройка. | 2 | ОК 04  ОК 05  ОК 06 | Зо 03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо. 05.01 Уо.06.01 Зо. 06.01 |
| 47 | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в  соответствии с целями его использования. | 1 |
|  | **Теоретические занятия** | **1** |
| 48 | Объединение компьютеров в локальную сеть. | 1 |
|  | **Практические занятия** | **3** |
| 49  50 | Сервер. Сетевые операционные системы. | 2 |
| 51 | Контрольная работа по теме № 3. | 1 |
|  | **Теоретические занятия** | **2** |
| 52.  53. | Эргономика, гигиена, ресурсосбережение, безопасность. | 2 |
|  | **Практические занятия** | **7** |
| 54.  55. | Подключение компьютера к сети. | 2 |
| 56.  57. | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему  месту. | 2 |
| 58.  59. | Построение алгоритма защиты информации (антивирусной  защиты). | 2 |
| 60. | Контрольная работа по теме № 3. | 1 |
| Тема 4. Технологии создания и преобразовани я информационн ых объектов | **Содержание учебного материа**л**а**  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.  Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о  программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | | **9/15** | ЛР МР ПР  ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08  МР 01,МР 02, МР 03, МР  04, МР 05, МР 06, МР 07  ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04,  ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08,  ПР 09, ПР10,ПР11  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,  Уо 03.01  Зо 03.01 |
|  | **Теоретические занятия** | **1** |
| 61. | Понятие об информационных системах и автоматизации  информационных процессов. | 1 |
|  | **Практические занятия** | **2** |
| 62.  63. | Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Теоретические занятия** | **2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06 | Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо. 05.01 Уо.06.01 Зо. 06.01 |
| 64. | Возможности электронных таблиц. | 1 |
| 65. | Математическая обработка числовых данных. | 1 |
|  | **Практические занятия** | **4** |
| 66. | Использование различных возможностей электронных | 2 |
| 67. | таблиц. |
| 68. | Представление результатов выполнения расчетных задач | 2 |  |  |
| 69. | средствами деловой графики. |
|  | **Теоретические занятия** | **2** |  |  |
| 70. | Представление об организации баз данных и системах | 2 |  |  |
| 71. | управления ими. |
|  | **Практические занятия** | **4** |  |  |
| 72. | Организация БД. Заполнение полей БД. | 2 |  |  |
| 73. |
| 74. | Формирование запросов для работы с электронными | 2 |  |  |
| 75. | каталогами библиотек. |
|  | **Теоретические занятия** | **4** |  |  |
| 76. | Представление о программных средах компьютерной | 2 |  |  |
| 77. | графики, мультимедийных средах. |
| 78. | Использование презентационного оборудования. | 2 |  |  |
| 79. |
|  | **Практические занятия** | **5** |  |  |
| 80. | Создание графических объектов средствами компьютерных | 2 |  |  |
| 81. | презентаций. |
| 82. | Редактирование графических объектов средствами | 2 |  |  |
| 83. | компьютерных презентаций. |
| 84. | Контрольная работа по теме № 4. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. | **Содержание учебного материала**  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.  Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых  конференций и форумов и пр.). | |  | ЛР | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, |
| Телекоммуника |  |  | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08 |
| ционные |  | МР | МР 01,МР 02, МР 03, МР |
| технологии |  |  | 04, МР 05, МР 06, МР 07 |
|  |  | ПР | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, |
|  |  |  | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, |
|  | **9/15** |  | ПР 09, ПР10,ПР11 |
|  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 |
|  |  |  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 |
|  |  | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  |  |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, |
|  |  | ОК 03 | Уо 03.01 |
|  |  | Зо 03.01 |
|  | **Теоретические занятия** | **2** |
|  | ОК 04  ОК 05 | Уо.04.01  Зо.04.01 Уо.05.01 |
| 85.  86. | Представления о технических и программных средствах  телекоммуникационных технологий. | 2 |
|  | **Практические занятия** | **4** |
|  | ОК 06 | Зо. 05.01 Уо.06.01 Зо. 06.01 |
| 87.  88. | Примеры работы с интернет – магазином. | 2 |
| 89. | Примеры работы с интернет – СМИ, -библиотекой. | 2 |
|  | 90. |  |  |
|  |  | **Теоретические занятия** | **2** |  |  |
|  | 91. | Поиск информации с использованием компьютера. | 2 |  |  |
|  | 92. | Программные поисковые сервисы. |  |  |
|  |  | **Практические занятия** | **2** |  |  |
|  | 93. | Осуществление поиска информации в сети Интернет. | 2 |  |  |
|  | 94. |  |  |
|  |  | **Теоретические знания** | **2** |  |  |
|  | 95. | Передача информации между компьютерами. | 1 |  |  |
|  | 96. | Проводная и беспроводная связь. | 1 |  |  |
|  |  | **Практическая работа** | **2** |  |  |
|  | 97. | Составление сравнительной таблицы топологии | 2 |  |  |
|  | 98. | компьютерной сети. |  |  |
|  |  | **Теоретические знания** | **1** |  |  |
|  | 99. | Возможности сетевого программного обеспечения в | 1 |  |  |
|  | компьютерных сетях. |  |  |
|  |  | **Практическая работа** | **4** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 100.  101. | Использование тестирующих систем в учебной  деятельности. | 2 |
| 102.  103. | Настройка видео веб - сессий. | 2 |
|  | **Теоретические знания** | **2** |
| 104.  105. | Представление об автоматических и автоматизированных  системах управления. | 2 |
|  | **Практическая работа** | **3** |
| 106.  107. | Участие в интернет - олимпиаде. | 2 |
| 108. | Контрольная работа по теме № 5. | 1 |
|  |  | **Итого:** | **108** |
|  |  | Промежуточный контроль в форме экзамена |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные источники:

Цветкова М.С. Информатика (5-е изд., стер.) учебник. М., 2018

# Основные электронные издания:

* + - 1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023.

— 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

* + - 1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

# Дополнительные источники:

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно- методический комплекс. – М., 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. –М.: 2017 М.С. Цветкова, Гаврилова С.А.,Хлобыстова И.Ю.Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Последнее посещение 30.08.2022г.

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу

«Информатика»).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru/) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru/) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам РФ). [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru/) (портал Свободного программного обеспечения).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ООД. 11 Информатика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Формирует представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,  контрольная работа |
| ПРб 02 | Владеет навыками алгоритмического мышления и понимает методы формального описания алгоритмов, владеет знанием основных  алгоритмических конструкций, умеет анализировать алгоритмы | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| ПРб 03 | Использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки | Устный опрос, письменный опрос, тестирование,  практическая работа, контрольная работа |
| ПРб 04 | Владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,  контрольная работа |
| ПРб 05 | Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах | Устный опрос, письменный опрос, тестирование,  практическая работа, контрольная работа |
| ПРб 06 | Формирует представления о базах данных и простейших средствах управления ими | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,  контрольная работа |
| ПРб 07 | Формирует представления о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и  моделируемого объекта (процесса) | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,  контрольная работа |
| ПРб 08 | Владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций  языка программирования | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| ПРб 09 | Формирует базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со  средствами информатизации | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| ПРб 10 | Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным  информационным сервисам | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,  контрольная работа |
| ПРб 11 | Применяет на практике средства защиты  информации от вредоносных программ, | Устный опрос, письменный  опрос, тестирование, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | правил личной безопасности и этики  работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете | практическая работа,  контрольная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Уо 01.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Уо 01.02 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в | письменный опрос, |
| передаче фактического материала; Ответ | тестирование, |
| Уо 01.03 |
| логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
| Зо 01.01 |
| (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
| Зо 01.02 |
| Речевая грамотность, культура речи; Работа  выполнена в полном объеме, соответствие |  |
| Зо 01.03 |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |
|  | показатель для практической работы; Оформление |  |
|  | работы соответствует предъявляемым требованиям |  |
| Уо 02.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Уо 02.02 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в | письменный опрос, |
| передаче фактического материала; Ответ | тестирование, |
| Уо 02.03 |
| логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
| Зо 02.01 |
| (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
| Зо 02.02 |
| Речевая грамотность, культура речи; Работа  выполнена в полном объеме, соответствие |  |
| Зо 02.03 |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |
|  | показатель для практической работы; Оформление |  |
|  | работы соответствует предъявляемым требованиям |  |
| Уо 03.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Зо 03.01 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в  передаче фактического материала; Ответ | письменный опрос,  тестирование, |
|  | логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
|  | (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
|  | Речевая грамотность, культура речи; Работа |  |
|  | выполнена в полном объеме, соответствие |  |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |
|  | показатель для практической работы; Оформление |  |
|  | работы соответствует предъявляемым требованиям |  |
| Уо 04.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Зо 04.01 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в | письменный опрос, |
|  | передаче фактического материала; Ответ | тестирование, |
|  | логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
|  | (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
|  | Речевая грамотность, культура речи; Работа |  |
|  | выполнена в полном объеме, соответствие |  |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | показатель для практической работы; Оформление  работы соответствует предъявляемым требованиям |  |
| Уо 05.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Зо 05.01 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в  передаче фактического материала; Ответ | письменный опрос,  тестирование, |
|  | логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
|  | (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
|  | Речевая грамотность, культура речи; Работа |  |
|  | выполнена в полном объеме, соответствие |  |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |
|  | показатель для практической работы; Оформление |  |
|  | работы соответствует предъявляемым требованиям |  |
| Уо 06.01 | Дано определение основному понятию вопроса; | Устный опрос, |
| Зо 06.01 | Полнота и объем ответа на вопросы, точность в | письменный опрос, |
|  | передаче фактического материала; Ответ | тестирование, |
|  | логически выстроен, раскрыты классификации | практическая работа, |
|  | (способы, виды, типы, характеристики и т.д.); | контрольная работа |
|  | Речевая грамотность, культура речи; Работа |  |
|  | выполнена в полном объеме, соответствие |  |
|  | содержания работы поставленным вопросам; |  |
|  | Работа выполнена в соответствующем |  |
|  | приложении; Использованы основные функции |  |
|  | программного приложения; Выполнен временной |  |
|  | показатель для практической работы; Оформление |  |
|  | работы соответствует предъявляемым требованиям |  |