**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

**«ООД.08 Астрономия»**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.08 Астрономия** разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Астрономия**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, утвержденные Протоколом №3 от 25 мая 2017 года

- требований ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Астрономия

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20 декабря 2016года, рег.№44800, с изменениями от 17.12.2020 №747, п.40; от 01.09.2022 №796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванюкова О.И.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД.08 АСТРОНОМИЯ»**

**(наименование дисциплины)**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,  осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,  взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение  к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной  деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для  достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников  деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и  проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических |

|  |  |
| --- | --- |
|  | задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,  норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,  определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые  средства |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы,  эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПРб 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями,  теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом  развитии |
| ПРб 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества  в этой области |

# В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** 1  **ОК** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | Распознавать задачу | Зо 01.01 | Актуальный |
|  |  | и/или проблему в |  | профессиональный и |
|  |  | профессиональном и/или |  | социальный контекст, в |
|  |  | социальном контексте; |  | котором приходится |
|  |  |  |  | работать и жить; |
|  | Уо 01.02 | Анализировать задачу | Зо 01.02 | Основные источники |
|  |  | и/или проблему и |  | информации и ресурсы для |
|  |  | выделять её составные |  | решения задач и проблем в |
|  |  | части; |  | профессиональном и/или |
|  |  |  |  | социальном контексте; |

*1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной  деятельности; |
| Уо 02.02 | Выделять наиболее  значимое в перечне информации; | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства  информатизации; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной  деятельности; | Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности; | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке; | Зо 05.01 | Правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  ценностей; | Зо 06.01 | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 39 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 14 |
| *Самостоятельная работа* | 19 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 1 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «ООД.10 АСТРОНОМИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  Введение. | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии. | 2 | 1 |
| **Тема 2.**  Практические основы астрономии | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. | 2 | 1,2 |
| 2 | Видимое движение звезд на различных географических широтах. | 2 | 1,2 |
| 3 | Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. | 2 | 1,2 |
| 4 | Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.  Подготовка реферата или презентации по теме. | | 5 |  |
| **Тема 3.**  Строение солнечной системы | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период. | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Подготовка реферата или презентации по теме. | | 4 |  |
| **Тема 4.**  Законы движения небесных тел | 1 | Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. | 2 | 1,2 |
| 2 | Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников и космических аппаратов  в Солнечной системе. | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Подготовка реферата или презентации по теме. | |  |  |
| **Тема 5.**  Природа тел Солнечной системы | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета | 2 | 1,2 |
| 2 | Две группы планет. Природа планет земной группы. | 2 | 1,2 |
| 3 | Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет гигантов. | 2 | 1,2 |
| 4 | Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). Метеоры, болиды, метеориты | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.   Подготовка реферата или презентации по теме. | | 5 |  |
| **Тема 6.**  Солнце и звёзды | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю. | 2 | 1,2 |
| 2 | Физическая природа звезд. | 2 | 1,2 |
| 3 | Переменные и нестационарные звезды. Эволюция звезд. | 2 | 1,2 |
| **Тема 7.**Наша Галактика — Млечный Путь | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1. | Наша Галактика. | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Подготовка реферата или презентации по теме | |  |  |
| **Тема 8**.  Строение и эволюция Вселенной | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1. | Другие звездные системы — галактики. Космология начала ХХ в. Основы современной космологии | 2 | 1,2 |
| **Тема 9.**  Жизнь и разум во Вселенной | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| 1 | Проблема существования жизни вне Земли.  Условия, необходимые для развития жизни. | 2  1 | 1,2 |
| 2 | Дифференцированный зачёт. | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Подготовка реферата или презентации по теме.  Составить таблицу «Классификация галактик по Хабблу» | | 4 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии», оснащенный по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Е.В.Алексеева, П.М Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А.Шестакова; под ред.Т.С. Фещенко.

– М.: Издательский центр «Академия», 2018. -256 с.

# Основные электронные издания

1. <http://www.astronet.ru/db/books/>

* + 1. **Дополнительные источники** <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>- астрономия.рф [http://www.astronet.ru](http://www.astronet.ru/)

[http://www.cosmoworld.ru](http://www.cosmoworld.ru/)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 АСТРОНОМИЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы**  **оценки** |
| **с**формированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной,  пространственно-временных масштабах Вселенной; | Объясняет строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно- временные масштабы Вселенной; | Устный опрос. Тестирование. |
| понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | Объясняет причину наблюдаемых явлений. | Устный опрос.  Проектная деятельность |
| владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное  пользование астрономической терминологией и символикой; | Применяет и использует при ответе основополагающие астрономические понятия , теории , законы и закономерности,  астрономическую терминологию и символику; | Тестирование. Контрольная работа . |
| сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; | При ответе на вопрос рассуждает о значении астрономии в практической деятельности  человека и дальнейшем научно- техническом развитии | Устный опрос. Самостоятельная работа. |
| осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в  этой области. | Рассказывает о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного  сотрудничества в этой области. | Устный опрос.  Проектная деятельность. Зачет. |

Результаты освоения знаний и умений общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы**  **оценки** |
| Уо 01.01 | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или  социальном контексте; | Устный контроль, практическа я работа |
| Уо 01.02 | Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные  части; |
| Уо 01.03 | Определяет этапы решения задачи; |
| Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения  задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и  смежных областях; |
| Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Устный контроль, практическа |
| Уо 02.02 | Выделяет наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическую значимость результатов поиска; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уо 02.04 | Использовать различные цифровые средства для решения  профессиональных задач; | я работа |
| Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации,  современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с  использованием цифровых средств; |
| Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой  документации в профессиональной деятельности; | Устный контроль, практическа я работа |
| Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Уо 04.01 | Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности; | Устный  контроль, практическа  я работа |
| Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности; |
| Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по  профессиональной тематике на государственном языке; | Устный контроль, практическа я работа |
| Зо 05.01 | Правила оформления документов и построения устных  сообщений; |
| Уо 06.01 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Устный контроль, практическа я работа |
| Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей; |