**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАРУССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(ГБПОУ КО «ТМТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОго предмета**

 **«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(базовый уровень)**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Таруса 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности** р», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, утвержденные Протоколом №3 от 25 мая 2017 года

- требований ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20 декабря 2016года, рег.№44800, с изменениями от 17.12.2020 №747, п.40; от 01.09.2022 №796, п.55.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванюкова О.И.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| ЛР 01 | Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственныхсимволов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР 02 | Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократическиеценности. |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредныхпривычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому ипсихологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать икорректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практическихзадач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различныхисточников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальныхинститутов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества игосударства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицанияэкстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социальногоблагополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуацийприродного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключениеиз своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданскойобороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различныеинформационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения вповседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство |

|  |  |
| --- | --- |
|  | об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическаяподготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основныхинфекционных заболеваниях и их профилактике |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** 1**ОК** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходитсяработать и жить; |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте; |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной исмежных областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | Номенклатура информационныхисточников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Уо 02.02 | Выделять наиболее значимое в перечнеинформации; | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03 | Оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройстваинформатизации; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональнойдеятельности; | Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уо 03.02. | Применять современную научную профессиональнуютерминологию; | Зо 03.02. | Современная научная и профессиональная терминология; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности; | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Уо 04.02 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решенияпрофессиональных задач; | Зо 04.02 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлятьдокументы по профессиональнойтематике на государственном языке; | Зо 05.01 | Правила оформлениядокументов и построения устных сообщений; |
| Уо 05.02 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровыхсредств |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценностей; | Зо 06.01 | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Уо 06.02 | Эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности | Зо 06.02 | Правила оформлениядокументов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | Уо 07.01 | описывать значимость своей *профессии (специальности);* | Зо 07.01 | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческихценностей; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 27 |
| в т.ч. |  |
| **Промежуточная аттестация в виде зачета** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | № урокап/п | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в акад.часах | ЛР, МР, ПР, ОК | Код ЛР, МР, ПРб, Уо, Зо |
| Раздел 1 |  |  |  | ЛР | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, |
| Обеспечение | МР | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР |
| личной |  | 05 |
| безопасности и | ПР | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, |
| сохранения |  | ПР 07, ПРб 08, ПРб 09 |
| здоровья | ОК 01 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03, |
|  |  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, |
|  | ОК 02 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |
|  |  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03 |
|  | ОК 03 | Уо 03.01, Уо 03.02, |
|  |  | Зо 03.01, Зо 03.02, |
|  | ОК 04 | Уо 04.01, Уо 04.02, |
|  |  | Зо 04.01, Зо 04.02, |
|  | ОК 05 | Уо 05.01, Уо 05.02, |
|  |  | Зо 05.01, Зо 05.02, |
|  | ОК 06 | Уо 06.01, Уо 06.02 |
|  |  | Зо 06.01 Зо 06.02 |
|  | ОК 07 | Уо.07.01, |
|  |  | Зо.07.01 |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни |  | Содержание: Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии ипсихологии. Понятия о реализации и самореализации | 2/4 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02 | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие |  | ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |  |  |
| 1-2 | Продолжение жизни как закон и смысл человека иОбщества. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики | 2 |  |  |
|  | Практические занятия: | 4 |  |  |
| 3-4 | Планирование действий на ближайшие 5-10 лет | 2 |  |  |
| 5-6 | Составление научно обоснованного пищевого рациона | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | для работника по профессии. Влияние вредных привычек на профессиональноедолголетие |  |  |  |
| Тема 1.2 Психологическое здоровье |  | Содержание: Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способовбесконфликтного общения и саморегуляции. | 2/- | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 11, ЛР 12,МР 02ПРб 06, ПРб 08,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 7-8 | Психологическое здоровье населения, рост психических расстройств и заболеваний. Инфантилизм молодогопоколения. Влияние двигательной активности на эмоциональноесостояние человека. | 1 |
| Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.Основные источники загрязнения окружающейсреды. |  | Содержание: Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.Техногенные аварии. Социальные и антропогенные | 4/1 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03 | ЛР 14МР 04ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Техносфера как источник негативных факторов |  | факторы техногенных аварий. Глобальнаяинфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения |  | ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 4 |
| 9-10 | Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Социальные и антропогенные факторы техногенныхаварий. | 2 |
| 11-12 | Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. | 2 |
|  | Практические занятия: |  |
| 13 | Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве) | 1 |
| Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.Безопасное пользование всеми средствами передвижения |  | Содержание: Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутомпространстве, на улице. | 3/4 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 14МР 01, МР 03,ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 3 |
| 14 | Правила содержания и эксплуатации техники. | 1 |
| 15-16 | Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организациидорожного движения. | 2 |
|  | Практические занятия: | 4 |
| 17-18 | Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, напроизводстве, в цеху, при транспортировке и настройке | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | инфокоммуникационных сетей. |  |  | . |
| 19-20 | Отработка навыков самообороны при нападении вподъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | 2 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения |  |  |  | ЛР МРПР ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 11,МР 02, МР 05, МР 03, МР 04, МР06, МР 07ПРб 01, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09,ПРб 05, ПРб 08Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
| Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС |  | Содержание: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего иззадымленного помещения | 2/1 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 | ЛР 11, ЛР 12,МР 05, МР 03Прб 07, ПРб 09,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02, |
|  | Теоретические занятия: | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21-22 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуацийприродного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания |  | ОК 05ОК 06ОК 07 | Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 23 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. | 1 |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  | Содержание: История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах.Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения | 2/1 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 11МР 05, МР 07Прб 07, ПРб 09Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 24-25 | История создания единой государственной системыпредупреждения и ликвидации ЧС. Структура и органы управления гражданской обороны | 2 |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 26 | Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста | 1 |
| Тема 2.3Современные средства поражения и их поражающие факторы |  | Содержание: Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты:порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защитыколлектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма,средств индивидуальной защиты | 5/1 | МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 | МР 04, МР 05ПРб 05, ПРб 07,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Теоретические занятия: | 5 | ОК 05ОК 06ОК 07 | Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
| 27-28 | Классификация средств поражения. Химическое, ядерное,бактериологическое оружие. | 2 |
| 29-30 | Средства коллективной и индивидуальной защиты:порядок и правила их использования. | 2 |
| 31 | Эвакуация населения | 1 |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 32 | Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма | 1 |
| Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |  | Содержание:Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов.Модели поведения при стрельбе, при захвате в качествезаложника. | 1/1 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 11, ЛР 12МР 02ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01,Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 1 |
| 33 | Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта | 1 |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 34 | Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника | 1 |
| Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан |  | Содержание: Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защитынаселения | 2/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02 | ЛР 11МР 02, МР 06ПРб 02,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 35-36 | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения | 2 | ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01,Зо.07.01 |
|  | Практические занятия: | 2 |
| 37-38 | Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой профессии). | 2 |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность |  |  |  | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03МР 01, МР 04, МР 05ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
| Тема 3.1 История созданияВооруженных Сил России |  | Содержание:Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных СилРоссийской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, | 3/- | ЛР МР ПРОК 01ОК 02 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03МР 01ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение.Воинские звания. Знаки отличия |  | ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 3 |
| 39 | История создания Вооруженных Сил России. Функции иосновные задачи современных Вооруженных сил РФ. | 1 |
| 40 | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России вовторой половине XIX века | 1 |
| 41 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ. | 1 |
| Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет |  | Содержание: Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба поконтракту | 2/- | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 03,МР 01, МР 04ПРб 10, ПРб 11Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 42-43 | Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет | 2 |
| Раздел 4. Основы |  |  |  | ЛР | ЛР 12, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| медицинских знаний |  |  |  | МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05ПРб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
| Тема 4.1 Понятие первой помощи |  | Содержание: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон«Об основах охраны здоровья граждан РоссийскойФедерации» | 2/- | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 12,МР 01, МР 04, МР 05Прб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 44-45 | Изучение правовых основ оказания первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первойпомощи. | 1 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца,искусственная вентиляция легких |  | Содержание:Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи приостановке сердца и асфиксии | 2/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 12,МР 01, МР 02, МР 03ПРб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 46-47 | Порядок и правила оказания первой помощипострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердцаи асфиксии | 2 |
|  | Практические занятия: | 2 |
| 48-49 | Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких | 2 |
| Тема 4.3 Понятие травм и их виды |  | Содержание: Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударахмолнией. | 2/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 12,МР 01, МР 02, МР 03ПРб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 50-51 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. | 2 |
|  | Практические занятия: | 2 |
| 52 | Оказание первой помощи при электротравмах в работеспециалиста | 1 |
| 53 | Отработка навыков наложения повязок. Наложение шин | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Зо.07.01 |
| Тема 4.4 Понятие и видыкровотечений |  | Содержание:Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном ивнутреннем кровотечении. | 1/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 | ЛР 12,МР 01, МР 03Прб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01, Зо.07.01ЛР 12МР 01Прб 07, ПРб 12Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02, |
|  | Теоретические занятия: | 1 |
| 54 | Личная безопасность при оказании помощи. | 1 |
|  | Практические занятия: | 2 |
| 55-56 | Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. | 2 |
| **Тема 4.5** Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур |  | Содержание:Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основныестепени отморожений. Порядок оказания помощи | 3/1 |
|  | Теоретические занятия: | 3 |
| 57-58 | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химическихожогах. Основные степени отморожений. Порядок оказанияпомощи | 1 |
| 59 | Основные признаки теплового удара | 1 |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 60 | Решение ситуационных задач | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ОК 06ОК 07 | Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02 Уо.07.01,Зо.07.01 |
| Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути |  | Содержание:Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи приотравлении. Острое и хроническое отравление | 1/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 12,МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 1 |
| 61 | Оказание помощи при удушье детей. | 1 |
|  | Практические занятия: | 2 |
| 62-63 | Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление | 2 |
| Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии |  | Содержание.Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическомприпадке | 2/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 | ЛР 12,МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02, |
|  | Теоретические занятия: | 2 |
| 64-65 | Диагностика инсульта. Виды инсультов. Алгоритмоказания помощи при инсульте. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритмпомощи пострадавшему | 1 |
|  | Практические занятия: | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 66-67 | Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке. Решение ситуационных задач | 2 | ОК 06ОК 07 | Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
| Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении |  | Содержание Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи приутоплении | 1/2 | ЛР МР ПРОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 | ЛР 12,МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01. 03,Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02. 03Уо 03.01, Уо 03.02,Зо 03.01, Зо 03.02,Уо 04.01, Уо 04.02,Зо 04.01, Зо 04.02,Уо 05.01, Уо 05.02,Зо 05.01, Зо 05.02,Уо 06.01, Уо 06.02Зо 06.01 Зо 06.02Уо.07.01, Зо.07.01 |
|  | Теоретические занятия: | 1 |
| 68 | Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего |  |
|  | Практические занятия: | 1 |
| 69 | Решение ситуационных задач | 1 |
| 70 | Промежуточная аттестация (зачёт) | 1 |
| Всего: | 70ч |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.

* + - 1. образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

# Основные печатные издания

* + - * 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
		1. **Интернет-ресурсы**
1. [http://www.hsea.ru](http://www.hsea.ru/) Первая медицинская помощь
2. [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/) Портал детской безопасности
3. [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/) Россия без наркотиков
4. [http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. [https://www.gosnadzor.ru](https://www.gosnadzor.ru/) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. http://[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. http://[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/) Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)

# Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
2. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-
6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>
	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
	2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
	4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
	5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
	6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
	7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
	8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
	9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
	10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
	11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
	12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
	13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
	14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
	15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
	16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
	17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
	18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
	19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013[http://anty-crim.boxmail.biz](http://anty-crim.boxmail.biz/) Искусство выживания

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы контроля** |
| Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательноевлияние человеческого фактора | Сформировано представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуреэкологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственнойпозиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знание основ государственной системы, российскогозаконодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Знает основы государственной системы, российскогозаконодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действийпротивоправного характера, атакже асоциального поведения | Сформировано представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Сформировано представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Знает о распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Знает факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Умение предвидеть возникновение опасных ичрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различныеинформационные источники | Умеет предвидетьвозникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различныеинформационные источники | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизни и в различных опасных и | Умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневнойжизни и в различных | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| чрезвычайных ситуациях |  | тестирование |
| Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая итактическая подготовка | Знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая итактическая подготовка | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Знает основные виды военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Владение основамимедицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощипострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основныхинфекционных заболеваниях иих профилактике | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы контроля** |
| Уо 01.01 | Распознает задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте; | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Уо 01.02 | Анализирует задачу и/или проблему и выделяет еёсоставные части; |
| Уо 01.03 | Определяет этапы решения задачи; |
| Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальныйконтекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте |
| Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональнойи смежных областях; |
| Уо 02.01 | Определяет необходимые источники информации; | Оценка результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уо 02.02 | Выделяет наиболее значимое в перечне информации | выполнения практической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Уо 02.03 | Оценивает практическую значимость результатов поиска; |
| Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | Приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | Формат оформления результатов поискаинформации, современные средства и устройства информатизации; |
| Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Уо 03.02 | Определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; |
| Зо 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовойдокументации; |
| Зо 03.02 | Возможные траектории профессиональногоразвития и самообразования; |
| Уо 04.01 | Эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности; | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Уо 04.02 | Организовывать работу коллектива и команды; |
| Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | Основы проектной деятельности; |
| Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике нагосударственном языке; | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Уо 05.02 | Проявлять толерантность в рабочем коллективе; |
| Зо 05.01 | Правила оформления документов и построенияустных сообщений; |
| Зо 05.02 | Особенности социального и культурного контекста; |
| Уо 06.01 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных общечеловеческих ценностей; | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов, тестирование |
| Уо 06.02 | Применять стандарты антикоррупционногоповедения; |
| Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | Стандарты антикоррупционного поведения ипоследствия его нарушения; |
| Уо.07.01 | Описывает значимость своей профессии | Оценка результатов выполненияпрактической работы, устный опрос, защита рефератов,тестирование |
| Зо 07.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |