**Аннотации к рабочим программам**

**учебных дисциплин и профессиональных модулей**   
**по специальности**

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**(базовая подготовка)**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки**   
**специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический   
цикл.

**1.2. Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам   
освоения учебной дисциплины.

**Цель:** формирование представления о специфике философии как способе   
познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися   
философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области   
философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения   
рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

**1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,   
познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за   
сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и   
использованием достижений науки, техники и технологий.

*16*

*Промежуточная аттестация в форме* ***Дифференцированного зачета***

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных  философских текстов. Подготовка тематического теста  подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к  практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание  таблиц |  |
|  | |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**   
**образовательной программы:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и   
социально

- экономическому циклу основной профессиональной образовательной   
программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**   
**дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития

современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем   
Российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.   
**Задачи**:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних   
десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и   
процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной   
России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX

века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

*16*

*Промежуточная аттестация в форме* ***Дифференцированного зачета***

экономических, политических и культурных проблем.

**1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных  философских текстов. Подготовка тематического теста  подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к  практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание  таблиц |  |
|  | |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

При получении специальностей СПО естественного-научного профиля студенты изучают немецкий язык как базовый учебный предмет в учреждениях СПО – 168 часов обязательной аудиторной нагрузки, при максимальной нагрузке 252 часа.

Рабочая программа по немецкому языку ориентирована на достижение следующих целей:

 **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции   
(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-   
познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных   
умений в четырех основных видах речевой деятельности   
(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать   
свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми   
средствами в соответствии с отобранными темами и сферами   
общения: увеличение объема используемых лексических единиц;   
развитие навыков оперирования языковыми единицами в   
коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о   
социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,   
совершенствование умений строить свое речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике, формирование умений   
выделять общее и специфическое в культуре родной страны и   
страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений   
объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении   
и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и   
специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать   
учебную деятельность по овладению иностранным языком,   
удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других   
областях знания;

 **развитие и воспитание** способности и готовности к   
самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка,   
дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию   
иностранного языка в других областях знаний; способности к   
самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и   
иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении   
будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств   
гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании

лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса немецкого языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на три модуля: вводно-коррекционный курс, позволяющий определить изначальный языковой уровень обучающихся, основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Вводно-коррекционный курснаправлен на коррекцию языковых, коммуникативных, лингвострановедческих знаний, умений и навыков студентов.

Изучение содержания основного модуля направлено на совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе.

В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения немецкому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего. Например, просьба, приветствие, отказ и т.д.,

могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение немецкому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире немецкий язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении немецкому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Немецкий язык**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся   
должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные

и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной   
направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять   
словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся   
должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,   
необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов   
профессиональной направленности.

**Английский язык**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**   
**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык»   
обучающийся **должен уметь:**

 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на   
профессиональные и повседневные темы;

 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной   
направленности;

 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,   
пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык»

*84*

обучающийся **должен знать:**

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)   
иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**   
***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *252* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *168* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *168* |
| контрольные работы | *6* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *84* |
| в том числе: |  |
| Рефераты, самостоятельные домашние переводы,  грамматические задания по пройденным темам, мини-  сочинения, творческие задания по страноведению, презентации |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
* определять лексическое значение слова;
* использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
* пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
* редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
* пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
* различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
* лексические и фразеологические единицы русского языка;
* изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
* способы словообразования;
* самостоятельные и служебные части речи;
* синтаксический строй предложений;
* правила правописания;
* функциональные стили литературного язык

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося состоит из 84 (академических) часов, в том числе:

- обязательная нагрузка - 50 часов;

- самостоятельная работа – 25 часов.

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия (семинары) | *4* |
| контрольные работы | *2* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *не предусмотрено* |
| **Рефераты:**  *-* «Речь как средство воспитательного воздействия»;  - «Основы техники речи преподавателя»;  - «Пути совершенствования культуры речи преподавателя физической культуры»;  - «Искусство спорта как часть культуры речи». | *10* |
| Работа с нормативной и справочной литературой | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий: *систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.* | 11 |
| Итоговая аттестация в форме**зачет** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**   
**образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть   
общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу ОГСЭ программы среднего профессионального образования и направлена на формирование **следующих общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их   
эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и   
нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой   
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в   
профессиональной деятельности.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**   
**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и   
физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- требования, предъявляемые к специальности;

- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых

двигательных умений и навыков;

- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых

физических и психических свойств и качеств.

**1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **609** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **409** |
| в том числе: | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **практические занятия** | **403** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **200** |
| **в том числе:** |  |
| **1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в  секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности**  **данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа  результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных  начального и конечного тестирования, демонстрирующий прирост в  уровне развития физических качеств.** |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

**Математический и общий естественно-научный цикл ЕН.00**   
**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**   
**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**   
**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;   
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении   
профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области   
профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**   
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;   
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**   
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***зачета*** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в   
цикл естественнонаучных дисциплин учебного.

**1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**   
**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных   
видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

***знать:***

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники   
техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах   
возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и   
захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической   
безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области   
природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***48*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия  в том числе: зачет | **6** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям  (изучение литературы по заданным  темам, написание рефератов, эссе и пр.  письменных работ) |  |
| Промежуточная аттестация в форме *зачета* | |

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 *Общепрофессиональные дисциплины***

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОП.01 Инженерная графика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной   
профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04. Пожарная безопасность**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-   
 спасательных работ;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую

техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- виды нормативно-технической и производственной документации;   
- правила чтения конструкторской и технологической документации;   
- способы графического представления объектов, пространственных образов

и схем;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы   
 систем автоматизированного проектирования;

- технологии компьютерной графики.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы практические занятия | *62* |
|  |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| *Итоговая аттестация в форме*  ***зачета*** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Техническая механика**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

 читать кинематические схемы;

 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы

общего назначения;

 проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером

соединений деталей и сборочных единиц;

 определять напряжения в конструкционных элементах;

 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость   
и устойчивость;

 определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и   
динамические характеристики;

 типы кинематических пар;

 типы соединений деталей и машин;

 основные сборочные единицы и детали;

 характер соединения деталей и сборочных единиц;

 принцип взаимозаменяемости;

 виды движений и преобразующие движения механизмы;

 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки,

условные обозначения на схемах;   
 передаточное отношение и число;   
 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и

устойчивость при различных видах деформации.

**1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| лабораторные, практические занятия | *23* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка  рефератов, подготовка к практическим занятиям, создание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| глоссария, таблиц |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОП.03 Электротехника и электроника**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- подбирать устройства электронной техники, электрических приборов и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- электротехническую терминологию;

- основные законы электротехники;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов.

**1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | ***120*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***80*** |
| в том числе: |  |

***40***

*Промежуточная аттестация в форме* ***Экзамен***

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия | ***30*** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | ***40*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка  рефератов, подготовка к практическим занятиям, создание  глоссария, таблиц. |  |
|  | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОП.04 Метрология и стандартизация**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**   
**образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины:**   
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 применять требования нормативных документов к основным видам   
продукции (услуг) и процессов;

 оформлять технологическую и техническую документацию в   
соответствии с действующей нормативной базой;

 использовать в профессиональной деятельности документацию   
систем качества;

 приводить несистемные величины измерений в соответствие с   
действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

 Считывать информационное кодирование с объектов готовой   
продукции;/новое/



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 основные понятия метрологии;

 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

 формы подтверждения качества;

 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с

действующими стандартами и международной системой единиц СИ;   
 Международное обозначение сигналов бедствия и опасных

грузов./новое/

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **40** |
| **В том числе:** |  |
| **Практические занятия:** | **14** |
| **Контрольные работы** |  |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего) | **20** |
| **В том числе:** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме: зачета** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04Пожарная безопасность (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

\_\_ дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 использовать законы идеальных газов при решении задач;

 решать задачи по определению количества теплоты с помощью

значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;

 определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным

путем;

 осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход,

потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин, избыточных   
давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;

 основные понятия и определения, смеси рабочих тел;

 законы термодинамики;

 реальные газы и пары, идеальные газы;

 газовые смеси;

 истечение и дросселирование газов;

 термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;   
 термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую

термодинамику;

 теорию теплообмена: теплопроводность, конвенцию, излучение,   
теплопередачу;

 теплопроводность при стационарном режиме;

 теплопроводность при нестационарном режиме;

 топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;   
 термогазодинамика пожаров в помещении;

 теплопередача в пожарном деле;

 основные законы равновесия состояния жидкости;

 основные закономерности движения жидкости;

 принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;

 принципы работы гидравлических машин и механизмов.

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *\** |
| практические занятия | *35* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *45* |
| *Промежуточная аттестация в форме*  **зачета и экзамена** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОП.06 Теория горения и взрыва**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе   
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по специальности профессионального образования **20.02.04. Пожарная**   
**безопасность** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы   
профессий (УГНП) 20.00.00) «Техносферная безопасность и   
природообустройство».

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**   
**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

 осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;   
 осуществлять расчеты условий взрыва горючих газов, паров горючих

жидкостей;

 осуществлять расчеты тепловой энергии при горении;

 осуществлять расчеты избыточного давления при взрыве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

 физико-химические основы горения;

 основные теории горения;

 условия возникновения и развития процессов горения;

 типы взрывов, классификацию взрывов;

 основные параметры энергии и мощности взрыва;

 принципы формирования формы ударной волны;

 горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;   
 механизм химического взаимодействия при горении;

 физико-химические и физические процессы и явления,

сопровождающие горение;

 показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их

определения;

 материальный и тепловой балансы процессов горения;

 возникновение горения по механизмам самовоспламенения и   
самовозгорания, вынужденного воспламенения;

 распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;   
 предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения

горения;

 огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении

пожаров;

 механизм огнетушащего действия инертных газов, химически

активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных   
составов;

 теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов,   
жидкостей и твердых материалов;

 экологические последствия использования огнетушащих средств

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *44* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *45* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *45* |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачет и экзамена*** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Психология экстремальных ситуаций**

**1. Место дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» является   
одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать

динамику его развития;

- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в   
чрезвычайных ситуациях;

- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в   
чрезвычайных ситуациях;

- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании   
экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***знать*:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных   
ситуациях;

- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в   
чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние   
пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в   
чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления работы с различными группами пострадавших;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной   
ситуации;

- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

- механизмы образования толпы;

- принципы профилактики образования толпы;

- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в   
чрезвычайных ситуациях;

- стадии развития общего адаптационного синдрома;

- субсиндромы стресса;

- виды стресса;

- механизм адаптации в экстремальной ситуации;

- механизмы накопления профессионального стресса;

- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;

- отсроченные последствия травматического стресса;

- этапы профессионального становления;

- основные виды профессиональных деформаций;

- принципы профилактики негативных последствий профессионального   
стресса.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *87* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *58* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *29* |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Здания и сооружения**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;   
 определять предел огнестойкости зданий, строительных

конструкций и класс их пожарной опасности, поведение   
строительных конструкций в условиях пожара;

 применять классификацию строительных конструкций и зданий по   
степеням огнестойкости;

 определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и   
пожарной опасности;

 находить опасные места, в которых может начаться разрушение   
конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения

строительных конструкций под воздействием различных факторов;   
 использовать методы и средства рациональной защиты;

 пользоваться сведениями из технической документации и файлов

справок

 рассчитывать пожарные риски

**1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**   
 виды, свойства и применение основных строительных материалов;   
 пожарно-технические характеристики строительных материалов;

 поведение строительных материалов в условиях пожара;

 основы противопожарного нормирования строительных материалов и

способы их огнезащиты;

 объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

 несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и   
конструкции лестниц;

 предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной   
опасности, поведение несущих и ограждающих металлических,   
деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях   
пожара и способы повышения их огнестойкости;

 степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и   
функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

 поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

 категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной

опасности;

 требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных

ситуациях;

 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с   
массовым пребыванием людей

 компьютерные технологии поиска справочной информации по   
дисциплине

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *91* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *61* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**   
**ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной   
профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**20.02.04 Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**   
**освоения дисциплины:**

**1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**   
 пользоваться основными видами средств связи и

автоматизированных систем управления;

 использовать технологии сбора, размещения, хранения,

накопления, преобразования и передачи данных в   
профессионально ориентированных информационных системах;

 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

 использовать в профессиональной деятельности различные виды

программного обеспечения, в том числе специального;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 основные понятия автоматизированной обработки информации;   
 общий состав и структуру персональных компьютеров и

вычислительных систем;

 состав, функции и возможности использования информационных

и телекоммуникационных технологий в профессиональной   
деятельности;

 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и   
накопления информации;

 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных   
программ в области профессиональной деятельности;

 основные методы и приемы обеспечения информационной   
безопасности;

 преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы   
передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов,

элементы сжатия данных и кодирования;

 основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

 общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных   
систем связи;

 информационные основы связи;

 устройство и принцип работы радиостанций;

 организацию службы связи пожарной охраны;

 основные физические процессы в системах связи и

автоматизированных системах управления;

 сети передачи данных;

 автоматическую телефонную связь;

 организацию сети спецсвязи по линии 01;

 диспетчерскую оперативную связь;

 основные элементы радиосвязи;

 информационные технологии и основы автоматизированных

систем;

 автоматизированные системы связи и оперативного управления

пожарной охраны;

 правила эксплуатации типовых технических средств связи и

оповещения;

 принципы основных систем сотовой связи

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
| *Домашняя работа* | *25* |

*Итоговая аттестация в форме зачета*

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**   
**образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины:**   
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 анализировать социально-экономическую эффективность проведения   
аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации   
пожаров;

 определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

 разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от

пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие   
расходы на обеспечение пожарной безопасности;

 оценивать социально-экономическую эффективность защитных   
мероприятий;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для   
создания и сохранения национального богатства страны;

 понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

 значение и сущность страхования от пожаров;

 методы оценки экономической эффективности использования техники

и пожарно-профилактических мероприятий;

 основы финансового и материально-технического обеспечения

пожарной охраны;

 основы организации и планирования материально-технического

снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **75** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **50** |
| **В том числе:** |  |
| **Практические занятия:** | **17** |
| **Контрольные работы** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего) | **25** |
| **В том числе:** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме: зачета** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности**   
**жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**   
 устанавливать связь между экологическими факторами,

складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья,   
применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

 оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или   
находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на

организм человека высоких и низких температур, повышенного и   
пониженного давления воздуха, предельные значения опасных   
факторов, влияющих на организм человека;

 особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками   
в условиях воздействия опасных факторов;

 признаки травм и терминальных состояний;   
 способы оказания помощи пострадавшим

**1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: *Промежуточная аттестация в форме* ***экзамена*** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.12 Пожарно - строевая подготовка**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04- Пожарная безопасность.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования..

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 12 «Пожарно-строевая подготовка» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;

- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
* защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования
* умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);
* выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 180 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| в том числе: |  |
| лабораторно-практические занятия | 75 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 60 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Безопасность   
жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего   
профессионального образования (далее СПО) 20.02.04. Пожарная   
безопасность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 20.00.00 «Техносферная безопасность и   
природообустройство».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной**   
**профессиональной**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего   
профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**   
**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**Должен знать:**

З-1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,   
прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе   
национальной безопасности России;

З-2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в   
профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

З-3. Основы военной службы и обороны государства;

З-4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З-5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З-6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при   
пожарах

З-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и   
поступления на нее в добровольном порядке;

З-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального   
снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских   
подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,   
родственные специальностям СПО;

З-9. Область применения получаемых профессиональных знаний при   
исполнении обязанностей военной службы;

З-10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Должен уметь:**

У-1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня   
опасностей различного вида и их последствий в профессиональной   
деятельности и быту;

У-3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У-4. Применять первичные средства пожаротушения;

У-5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и   
самостоятельно определять среди них родственные полученной   
специальности;

У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения   
обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в   
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У-8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| работа с информационными источниками | 10 |
| подготовка презентационных материалов | 12 |
| творческая работа | 8 |
| домашняя контрольная работа | 4 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по**

**тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Программа учебного модуля «**Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**20.02.04 Пожарная безопасность (базовый уровень)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного   
караула пожарной части.

2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению   
пожаров.

3. Организовывать действия по тушению пожаров

4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в   
ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организации выезда дежурного караула по тревоге;

- участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава

дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению   
аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах;   
**уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать   
дисциплину;

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в   
профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с

кадрами и принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную   
деятельность и работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;   
- передавать оперативную информацию;

- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы   
после выполнения задач по тушению пожара;

- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула,   
тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом   
дежурного караула;

- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся

обстановку на пожарах и авариях;

- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите

личного состава от их воздействия;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной

защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические

средства для сбора и обработки оперативной информации;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;

- контролировать выполнение поставленных задач;

- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при

проведении аварийно-спасательных работ;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения

людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и

инженерную

- технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-

спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе   
на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их   
эффективное использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных   
задач;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию

об

- угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных   
работ;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ,   
защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование средств индивидуальной   
защиты;

**знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов,

регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной   
службы;

- порядок, формы и методы проверки состояния организации   
оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного   
подразделения;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной)   
службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда,   
порядок смены караула;

- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту   
вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных   
подразделений для работы на пожарах и авариях;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения

противопожарной службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и

справедливость, моральный выбор и моральную ответственность   
сотрудника;

- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник -

подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

- служебный этикет: основные принципы и формы;

- цели, задачи, функции и структуру управления;

- информационные технологии в сфере управления;

- управленческие решения: прогнозирование, планирование,

организацию исполнения, корректирование и контроль принятых   
решений;

- организацию и стиль работы руководителя;

- системный анализ и организационно-управленческие проблемы

обеспечения пожарной безопасности;

- организацию и основные элементы работы с кадрами;

- управление рисками, управление конфликтами;

- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой

активности и воспитание подчиненных;

- правовую и социальную защиту сотрудников;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и

проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных

действий по тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-

спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по

тушению пожаров;

- организацию руководства основными действиями дежурных караулов

(смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных   
работ;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного   
процесса;

- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;

- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к

тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической

подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих

разведку, меры безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение

- действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных   
работ;

- порядок определения главного направления действий по тушению   
пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-   
спасательных

- работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания

и со средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные

факторы пожара;

- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в

непригодной для дыхания среде;

- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной

службы;

- порядок работы со средствами связи;

- правила ведения радиообмена;

- причины, последствия, характер, и условия возникновения

чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных

**-**

**\**

работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных   
ситуаций

**Тематический план профессионального модуля Организация службы**   
**пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.01 | Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 3э/1з | 1202 | 210 | 962 | 161 | 30 |
| МДК  01.01 | И подготовки службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | Э | 90 | 30 | 60 | 27 | 0 |
|  | Учебная практика |  | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК  01.02. | Тактика тушения пожаров | З/Э | 279 | 93 | 156 | 70 | 30 |
|  | Учебная практика |  | 146 | 0 | 146 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ | Э | 261 | 87 | 174 | 64 | 0 |
|  | Учебная практика |  | 258 | 0 | 258 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика(по профилю специальности) |  | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 |

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения**   
**пожарной безопасности**

**.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) –

является частью основной профессиональной примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная**

**безопасность (базовая подготовка)**  в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения пожарно-технического обследования объектов;

- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности   
объектов;

- разработки документов при осуществлении государственного   
пожарного надзора;

- проведения правоприменительной деятельности по пресечению   
нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации   
объектов, зданий и сооружений;

- разработки планов работы по противопожарной пропаганде,   
инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения   
граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных   
пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных   
формирований по пожарно-техническому минимуму;

- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной   
охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению   
пожаров;

**уметь:**

- применять законодательство, регулирующее отношения в области   
борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной   
безопасности;

- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной   
охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого

объекта;

- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и

внутреннее противопожарное водоснабжение;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей

организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности,   
которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам   
техногенного характера, а также при проведении оздоровительных,   
культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов   
(зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их   
требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять   
необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых   
мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения   
пожарной безопасности;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и   
пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и   
дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии   
или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и   
средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и   
проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий,   
предусмотренных правилами, нормами и стандартами на   
строительные работы, технологические процессы и отдельные виды   
продукции;

- проверять исполнение персоналом организаций положений   
Инструкции о мерах пожарной безопасности;

- руководить действиями работников при пожаре, в т.ч.   
организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной   
остановке технологического оборудования, отключению вентиляции   
и электрооборудования, организовывать применение средств   
пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать   
эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей,   
организовывать работы по содействию пожарной охране при   
тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении   
пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации   
персонала из зданий и сооружений;

- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий   
и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной

сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и

технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения

объектов и зданий;

- применять меры административного воздействия;

- принимать меры к устранению нарушений противопожарного   
режима на охраняемых объектах;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей   
организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности,   
которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам   
техногенного характера, а также при проведении оздоровительных,   
культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- оформлять необходимые документы для получения заключения о   
соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной   
противопожарной службы сведения и документы о состоянии   
пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной   
опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее   
территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и   
обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

- представлять интересы организации в государственных органах, в   
судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной   
безопасности, представлять необходимые документы и давать   
объяснения;

- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения   
мерам пожарной безопасности;

- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

- проводить инструкторско-методические занятия с лицами,

ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение   
граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту   
жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации   
и действиям в случае возникновения пожара;

- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-   
профилактической работы;

- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к   
действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной   
пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными   
объединениями (формированиями), общественностью, а также   
организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной   
безопасности;

**знать:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов,

других государственных и ведомственных нормативных актов,   
регламентирующих организацию и осуществление государственного   
пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по   
осуществлению государственного пожарного надзора и   
совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности   
населенных пунктов и организаций;

- организацию и функционирование Единой государственной системы   
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы и порядок разработки противопожарных и   
противоаварийных мероприятий;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения   
требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность   
государственных инспекторов по пожарному надзору;

- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной   
охраны;

- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по   
профилактике пожаров;

- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности   
технологических процессов, помещений, зданий;

- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные   
свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и   
основные виды и системы контроля их состоянием;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений

средствами защиты и системами безопасности;

- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных

объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала организации;

- основы нормативного правового регулирования и осуществления   
государственных мер в области пожарной безопасности;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан   
к административной ответственности за правонарушения в области   
пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения   
нарушений требований пожарной безопасности;

- порядок организации и осуществления должностными лицами   
органов государственного пожарного надзора правоприменительной   
деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований   
пожарной безопасности;

- права и обязанности должностных лиц органов государственного   
пожарного надзора при осуществлении правоприменительной   
деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

- порядок обжалования действий должностных лиц органов   
государственного пожарного надзора при осуществлении   
правоприменительной деятельности по делам о нарушениях   
требований пожарной безопасности;

- порядок взаимодействия с органами государственной власти,   
органами местного самоуправления, юридическими лицами,   
индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и   
правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния   
пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам   
пожарной безопасности;

- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной   
безопасности и оказание медицинской помощи;

- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и   
пропаганды;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной   
пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;   
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок   
публикации материалов в печати, выступления по районному   
(объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными

телеканалами, студиями кабельного телевидения.

Аннотация к рабочей программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.02 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | 3Э | 620 | 143 | 447 | 0 | 30 |
| МДК 02.01 | Организация деятельности государственного пожарного надзора | Э | 135 | 45 | 90 | 20 | 0 |
|  | Учебная практика |  | 81 | 0 | 81 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.02 | Пожарная профилактика | Э | 210 | 70 | 110 | 42 | 30 |
|  | Учебная практика |  | 110 | 0 | 110 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | Э | 84 | 28 | 56 | 18 | 0 |

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для**   
**предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-**   
**спасательных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04

Пожарная безопасность (базовая подготовка) в части освоения основного   
вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание   
технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих   
профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

2. Организовывать ремонт технических средств.

3. Организовывать консервацию и хранение технических и   
автотранспортных средств.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и   
соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в   
ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-   
спасательного оборудования;

 проведения периодических испытаний технических средств;

 оценки неисправностей технических средств и оборудования и

степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;

 участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-

спасательного оборудования;

 расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-

спасательной техники и оборудования

**уметь:**

 организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной,

аварийно-спасательной техники и оборудования;

 осуществлять ведение документации по регламентному

обслуживанию по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-   
спасательной техники и оборудования;

 оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт   
пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

 принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных   
технических средств;

 использовать слесарный и электротехнический инструмент;

 консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику

и оборудование;

 расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-

спасательную технику и оборудование;

**знать:**

 устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы

эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и   
оборудования;

 технические возможности и условия применения различных видов   
транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и   
оборудования

 порядок организации регламентного обслуживания пожарной,   
аварийно-спасательной техники и оборудования;

 классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение,   
характеристики и принцип работы;

 порядок проведения периодического испытаний технических средств;   
 основные нормативные технические параметры пожарно-

спасательной техники и оборудования;

 устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной

техники и оборудования;

 назначение и применение слесарного и электротехнического

инструмента;

 правила хранения расконсервирования и подготовки к работе

пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

 основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

 режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-   
спасательной техники и оборудования.

**1.3. Количество часов необходимых на освоение программы**   
**профессионального модуля:**

всего – 243 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа; самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

Учебная практики – 78 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**   
**рабочих, должностям служащих**

**Обучение по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасностьв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):обучение рабочим профессиям.Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при обучении профессии рабочего Пожарный.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 несения караульной службы в составе дежурной смены в   
соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы

на дежурные сутки;

 выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

 радиообмена с использованием радиосредств и переговорных   
устройств;

 тушения пожара с использованием пожарно-технического   
вооружения и оборудования;

 измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием   
дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической   
разведки;

 выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных   
работ на пожаре;

 проведения аварийно-спасательных работ;

 выполнения обязанностей пожарного в составе звена

газодымозащитной службы;

 технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной

защиты органов дыхания и оборудования базы (поста)

газодымозащитной службы;

 оформления документации, учета закрепленных средств

индивидуальной защиты органов дыхания;

 применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и

аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники   
основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении   
подразделения; обнаружения и устранения неисправностей   
пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной   
техники;

 участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений,   
помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной

безопасности;

 участия в проведении профилактических мероприятиях по

предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

**уметь:**

 принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-   
техническое вооружение;

 выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;   
 выполнять в практической работе по тушению пожаров требования

Боевого устава пожарной охраны;

 оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции

ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

 работать со средствами пожаротушения;

 выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых

действий на пожаре;

 применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование

при тушении пожаров и ликвидации аварий;

 готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику

основного (специального) назначения, пожарно-техническое   
вооружение и оборудование;

 выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической   
подготовке;

 использовать приобретенные двигательные навыки при несении   
службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

 применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

 производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и

устранять простейшие неисправности аппаратов;

 производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в

противогазах и дыхательных аппаратах;

 оценивать пожарную опасность технологического оборудования,

представлять последствия пожаров на производстве;

 оценивать поведение строительных материалов и конструкций

зданий в условиях пожара;

 оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

**знать:**

 организацию гарнизонной и караульной служб;

 требования безопасности при несении караульной службы, тушении

пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-   
спасательных работ;

 обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в   
дозорах и во внутреннем наряде;

 основные положения тактики тушения пожаров и требования   
Боевого устава пожарной охраны;

 тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе   
(насосно-рукавном автомобиле);

 содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и   
обязанности личного состава при их ведении;

 задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО,   
способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

 правила работы с приборами радиационной разведки и   
дозиметрического контроля;

 требования правил по охране труда при тушении пожаров;

 устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения,

спасательных средств, механизированного и немеханизированного   
ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования,   
средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных

лестниц, огнетушителей;

 виды, назначение, устройство и технические характеристики

основных пожарных автомобилей;

 правила содержания и эксплуатации пожарно-технического

оборудования;

 правила охраны труда при работе с пожарно-техническим

оборудованием;

 условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и

физической подготовке;

 роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей

системе оперативно-служебной деятельности подразделений   
пожарной охраны;

 основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для   
дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

 устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты   
органов дыхания и зрения (СИЗОД);

 функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного   
караула;

 требования безопасности при работе в СИЗОД;

 требование правил по охране труда при тушении пожаров,

 порядок организации и осуществления профилактики пожаров,   
 предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера;

 основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

 особенности пожарной опасности технологического оборудования;   
 классификацию производственных и складских помещений по

категориям взрывопожароопасности;

 основные направления по обеспечению безопасности людей,

пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при   
пожаре;

 пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и   
меры их профилактики.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 646 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 506 часов;   
самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной и производственной практики – 132 часов.

**Обучение по профессии Водитель автомобиля**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или   
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение   
профессии Водитель автомобиля категории «В», «С»»– является частью   
основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части   
освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):обучение рабочим профессиям.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в   
ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 управления автомобилями категорий «В»,«С»;

**уметь:**

 соблюдать Правила дорожного движения;

 безопасно управлять транспортными средствами в различных

дорожных и метеорологических условиях;

 уверенно действовать в внештатных ситуациях;

 управлять своим эмоциональным состоянием;

 конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие

между участниками дорожного движения;

 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед

выездом и при выполнении поездки;

 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами

и специальными жидкостями с соблюдением экологических   
требований;

 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств   
мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с   
соблюдением техники безопасности;

 соблюдать режим труда и отдыха;

 обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а

также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;   
 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную

документацию;

 принимать возможные меры для оказания первой помощи

пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;   
 соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

 использовать средства пожаротушения;

**знать:**  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила

дорожного движения;

 правила эксплуатации транспортных средств;

 правила перевозки грузов и пассажиров;

 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения,

правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране   
окружающей среды в соответствии с законодательством Российской   
Федерации;

 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и   
приборов транспортных средств;

 правила техники безопасности при проверке технического состояния   
транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств   
перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается   
эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по   
техническому обслуживанию;

 правила обращения с эксплуатационными материалами;

 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и

нормы охраны труда и техники безопасности;

 основы безопасного управления транспортными средствами;

 порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;

 порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

 комплектованию аптечки, назначение и правила применения входящих

в нее средств;

 приемы и последовательность по оказанию первой помощи

пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;   
 правила применения средств пожаротушения.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Э

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДК 04.01 | Водитель |  | 514 | 140 | 374 | 132 | 0 |
|  | Основы законодательства в сфере дорожного движения | -.Э | 128 | 32 | 96 | 48 | 0 |
|  | Основы управления транспортными средствами | Э | 64 | 12 | 52 | 12 | 0 |
|  | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | Э | 54 | 14 | 40 | 20 | 0 |
|  | Психологические основы деятельности водителя | -.З | 76 | 20 | 56 | 16 | 0 |
|  | Организация грузопассажирских перевозок | -.ДЗ | 42 | 12 | 30 | 16 | 0 |
|  | Устройство автомобилей | -.-.ДЗ | 87 | 29 | 58 | 16 | 0 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | -.ДЗ.Э | 63 | 21 | 42 | 20 | 0 |
|  | Учебная практика |  | 132 | 0 | 132 | 0 | 0 |
|  | Производственная практика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вождение осуществляется индивидуально для каждого обучающегося согласно Приказу Минобрнауки РФ № 1408 от 26.12.2013 г.